

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка

А.М. Ломакович
2019 року

Положення про організацію виховної роботи у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Це Положення про організацію і проведення виховної роботи у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (далі Положення) регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, обліку і контролю виховної роботи у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (далі - академія).

1.2 Виховну роботу в академії здійснюють з метою формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, сучасної європейської цивілізації; виховання людини демократичного світогляду, яка поважає громадянські права і свободи, традиції народів і культур світу, національний, релігійний, мовний вибір кожної людини.

1.3 Виховна діяльність в академії утверджує особистісно-орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів академії.

2. ЗМІСТ, ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1 Виховна робота передбачає особистісно-орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на набуття студентською молоддю соціального досвіду, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культур.

2.2 *Основні принципи організації виховної роботи:*

- гуманізація виховного процесу у педагогічній академії, дотримання педагогічної етики;
- демократизація у сфері міжособистісних стосунків;
- підготовка фахівців високого професійного та культурного рівнів, виховання студентів на основі визнання пріоритетності загальнолюдських цінностей як головної методологічної передумови;
- забезпечення права свободи мислення, права студентів на власну політичну, громадянську і життєву позицію;

- визнання пріоритету самовиховання студентів, організацію їх індивідуальної діяльності, спрямованої на розвиток особистісного потенціалу;
- розвиток та підтримку студентського самоврядування, роботи студентських громадських об'єднань, підтримку різних форм взаємодії між деканатом, кафедрою, куратором і студентською академічною групою;
- зорієнтованість виховної роботи у навчальному закладі на подальшу професійну діяльність студента;
- системність, систематичність та послідовність в організації виховної роботи зі студентами

2.3 Основні завдання виховної роботи:

- забезпечення максимально сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- формування правової культури, виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки (Герба, Прапора, Гімну України) та історичних святинь;
- сприяння оволодінню студентством соціального досвіду, засвоєнню духовних та культурних надбань українського народу;
- виховання мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовної основи нації;
- формування духовних цінностей українського інтелігента: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, рідної землі, родини, сім'ї, гордості за минуле і сучасне на прикладах вітчизняної історії, кращих зразків культурної спадщини;
- утвердження в свідомості молоді об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від княжої доби, козацького війська, військ Української народної республіки, січових стрільців, Української повстанської армії до часів незалежності;
- забезпечення умов для формування у молоді психологічної та фізичної готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо оборони національних інтересів та незалежності держави, розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- забезпечення духовної єдності поколінь, формування культури сім'ї та родини, виховання поваги до людей похилого віку, турботи про підростаюче покоління та людей з особливими потребами; консолідація діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання;
- підтримка діяльності установ, навчальних закладів, організацій, клубів та осередків громадської активності, спрямованих на патріотичне виховання молоді;

- культивування кращих рис української нації – працьовитості, толерантності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;
- створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я;
- задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання соціальної активності та громадянської відповідальності, готовності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;
- реалізація індивідуального підходу до виховання особистості.

2.4 Основні функції виховної роботи:

- створення сприятливих організаційно-педагогічних, психологічних умов для адаптації студентів першого курсу до навчання в академії;
- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- виховання різнобічно та гармонійно розвиненої, національно свідомої, високоосвіченої, життєво компетентної особистості, здатної до саморозвитку та самовдосконалення;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених піклування батьків, дітей-інвалідів, осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей;
- співпраця з органами студентського самоврядування та профспілковим комітетом студентів;
- сприяння збагаченню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля;
- залучення до виховної роботи талановитих викладачів, учених, діячів культури та мистецтв;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості.

3. МЕТОДИ ТА ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Форми і методи виховання ґрунтуються на вітчизняних національних традиціях, кращих здобутках української та світової педагогічної і психологічної наук, враховують конкретні політичні та соціально-культурні реалії. Вони стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, само активності, творчості, самостійності та усвідомлення власних світоглядних орієнтацій, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення.

Традиційні *форми* виховної роботи:

- збори студентського колективу (факультету, курсу, групи);
- науково-практичні студентські конференції;
- загальноакадемічні виховні та культурно-мистецькі заходи;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;

- екскурсії, зустрічі з відомими людьми, концерти, рольові ігри, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, письменника, науковцями;
- краєзнавчі екскурсії, туристичні походи;
- волонтерська діяльність;
- вечори відпочинку, спортивні ігри, змагання, секції, літературні зустрічі, дискотеки тощо

4. ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1 Загальне керівництво виховною роботою у навчальному закладі здійснює ректор, а її організація покладається на проректора з виховної роботи. Питання стану виховної роботи та перспективи її розвитку заслуховуються на засіданнях вченої ради, ректорату, Вчених рад факультетів, засіданнях кафедр, органів студентського самоврядування.

4.2 Виховну роботу в академії реалізують декани факультетів, їхні заступники, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп, завідувачі кафедри, керівники органів студентського самоврядування, завідувач музею історії академії, музею довоєнної фотографії 1930-1939 рр., завідувач бібліотеки, редактор газети «Замок».

4.3 Облік виховної роботи академічної групи здійснює куратор, який діє відповідно до Положення про куратора академічної групи академії.

Головною метою роботи куратора є розвиток творчої активності, виховання патріотизму, почуття національної гідності, високих моральних якостей, збагачення інтелектуального, творчого, духовного і культурного потенціалу особистості студента.

Куратор обирається на засіданні кафедри в кінці навчального року і затверджується рішенням ради факультету. Персональний склад кураторів подається ректору і затверджується його наказом.

4.4 Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховують та обговорюють на засіданнях кафедр, Вчених рад факультетів, ректоратах, Вчених рад академії.