

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДИ
КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Передмова

Розбудова Української держави та входження її у європейський і світовий політичний, економічний та культурний простір передбачають виховання різнобічно та гармонійно розвиненої, національно свідомої, високоосвіченої, життєво компетентної особистості, здатної до саморозвитку та самовдосконалення. Це визначає основні напрями виховної роботи зі студентською молоддю та модернізації навчально-виховного процесу у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

Пріоритетним напрямком є формування особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу, сучасної європейської цивілізації; виховання людини демократичного світогляду, яка поважає громадянські права і свободи, традиції народів і культур світу, національний, релігійний, мовний вибір кожної людини.

За основу системи виховання у вузі взято ідею розвитку української державності як консолідуючий чинник розвитку суспільства й нації в цілому, формування молодої людини як конструктивного члена суспільства, готового до реалізації активної життєвої позиції, громадянина своєї держави, патріота України, активного провідника національної ідеї, представника національної еліти.

Виховання у КОГПА ім. Тараса Шевченка є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття студентською молоддю соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культур.

Виховання студентської молоді здійснюється на прикладах історії становлення української державності: князівських часів, української козаччини, стрілецтва, героїки визвольних змагань, Другої світової війни, антитоталітарного та антиколоніального руху другої половини ХХ століття, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту.

Форми й методи виховання ґрунтуються на вітчизняних національних традиціях, кращих здобутках української та світової педагогічної і психологічної наук, враховують конкретні політичні та соціально-культурні реалії.

Основними принципами організації виховної роботи треба визначати:

- гуманізацію виховного процесу у педагогічній академії, дотримання педагогічної етики;
- демократизацію у сфері міжособистісних стосунків;
- підготовку фахівців високого професійного та культурного рівнів, виховання студентів на основі визнання пріоритетності загальнолюдських цінностей як головної методологічної передумови;
- забезпечення права свободи мислення, права студентів на власну політичну, громадянську і життєву позицію;
- визнання пріоритету самовиховання студентів, організацію їх індивідуальної діяльності, спрямованої на розвиток особистісного потенціалу;
- розвиток та підтримку студентського самоврядування, роботи студентських громадських об'єднань, підтримку різних форм взаємодії між деканатом, кафедрою, куратором і студентською академічною групою;
- зорієнтованість виховної роботи у навчальному закладі на подальшу професійну діяльність студента;
- системність, систематичність та послідовність в організації виховної роботи зі студентами.

Програма передбачає створення цілісної системи виховання студентської молоді шляхом реалізації таких **виховних завдань**:

- забезпечення максимально сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- формування правової культури, виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки (Герба, Прапора, Гімну України) та історичних святинь;
- сприяння оволодінню студентством соціального досвіду, засвоєнню духовних та культурних надбань українського народу;
- виховання мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовної основи нації;
- формування духовних цінностей українського інтелігента: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, рідної землі, родини, сім'ї, гордості за минуле і сучасне на прикладах вітчизняної історії, кращих зразків культурної спадщини;

– утвердження в свідомості молоді об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від княжої доби, козацького війська, військ Української народної республіки, січових стрільців, Української повстанської армії до часів незалежності;

– забезпечення умов для формування у молоді психологічної та фізичної готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо оборони національних інтересів та незалежності держави, розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;

– забезпечення духовної єдності поколінь, формування культу сім'ї та родини, виховання поваги до людей похилого віку, турботи про підростаюче покоління та людей з особливими потребами;

– консолідація діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання;

– підтримка діяльності установ, навчальних закладів, організацій, клубів та осередків громадської активності, спрямованих на патріотичне виховання молоді;

– культивування кращих рис української нації – працьовитості, толерантності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;

– створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина;

– сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я;

– задоволення естетичних та культурних потреб особистості;

– виховання соціальної активності та громадянської відповідальності, готовності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;

– реалізація індивідуального підходу до виховання особистості.

Програма розроблена на виконання Постанови Верховної Ради України від 22.05.2003 № 865 «Про заходи Кабінету Міністрів України щодо захисту національних інтересів держави у сферах національно свідомого і патріотичного виховання молодого покоління та забезпечення умов його розвитку», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затверджена МОН України 16.06.2015р., наказ № 641), Національній Стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року (розпорядження кабінету міністрів України №1393-р від 23.09.2015р.), Національній Стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025р. (Указ Президента України №42/2016 від 9.02.2016р., пропозицій центральних, місцевих органів виконавчої влади та молодіжних громадських організацій.

ЗМІСТ ОСНОВНИХ НАПРЯМКІВ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

I курс

Національно-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- формування знань про історію міста, його визначні історичні пам'ятки, відомих людей, які проживали та живуть у місті, історію навчального закладу, визначних особистостей, які працювали та працюють в ньому.
- поглиблення знань про державну символіку України, про академічний прапор та народні символи (знати напам'ять текст Гімну, його авторів, історію походження Герба, Прапора);
- виховання національно-патріотичних почуттів, які свідчать про вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Української держави; виховання громадянина-патріота, інтернаціоналіста, який глибоко усвідомлює свій громадянський обов'язок.

Тематичний зміст виховної діяльності

- Виховні години: «Кременеччина – прадавня українська земля», «Кременець – Волинські Афіни: екскурс у минуле»;
- Екскурсія містом з метою ознайомлення з національними пам'ятками, культовими архітектурними спорудами: монастирем, Миколаївським собором, костелом, церквами; ознайомлення з архітектурою ліцею, відвідування музеїв: педагогічного, Кременецького краєзнавчого, Юліуша Словацького, приватного музею О.Смика;
- вивчення біографій відомих людей, якими славиться м. Кременець: Ю.Словацького, Г.Колонтая, В.Бессера, Р.Бжеського, О.Неприцького-Грановського, М.Кремінярівської, С.Даушкова, І.Юхновського, Г.Чернихівського та ін.;
- ознайомлення з творчою діяльністю художників, літераторів, піснярів, композиторів, членів творчої групи «Гладущик» та інших;
- огляди літературних джерел про Кременець та Кременеччину;
- вивчення творчості Б.Харчука («Волинь»), У.Самчука («Юність Василя Шеремети»);
- «спілкування» з викладачами, які працювали в різні періоди функціонування вищої Кременецької школи;
- розповіді про Гімн, Герб, Прапор України: «Історія походження державного Герба», «Наш стяг у золоті й блакиті»;
- розповіді про народні символи: «На рушниковому крилі», «Стелися доле рушниками» та ін.;
- Виховні години: «Україно моя, Україно, я для тебе на світі живу», «З Україною в серці», «Від роду до народу слався, Україно», «Україно, ти для мене – диво», «Тут все священне, все твоє, бо зветься просто краєм рідним», «На Україну линуть журавлі», «В краю лелек та журавлів»;
- Виховні години: «Солов'їна, барвінкова українська рідна мова», «У мові – доля народу»;
- Відзначення ювілейних дат видатних особистостей держави.

Військово-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- формування і розвиток у студентів загальнолюдських цінностей, орієнтації, національної гідності, культури міжнаціональних відносин, морально – психологічних якостей громадянина – патріота;
- вивчення героїчної історії українського народу, духовної спадщини, національних традицій, символів, звичаїв;
- вивчення і роз'яснення ідейно – теоретичних засад державної незалежності та суверенітету, ролі і місця Збройних Сил України, значення військової служби та військового обов'язку в забезпеченні територіальної цілісності держави;
- вивчення історії Великої Вітчизняної війни;
- пропаганда життя і діяльності видатних військових і громадських діячів, борців національного руху;
- співробітництво з державними органами влади, громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань військово – патріотичного виховання, військово – фахової орієнтації молоді та підготовка її до служби в лавах Збройних Сил України;
- розвиток шефської роботи, надання допомоги ветеранам війни та вдовам.

Тематичний зміст виховної діяльності

- Місячник «Виховуємо громадянина – патріота України»;
- конференції, виховні години, круглі столи, дискусії: «Військово-патріотична підготовка», «Приклади мужності і звитяги українських патріотів», «Пам'ятні історичні події українського військово-патріотичного календаря»;
- вивчення біографій відомих борців за волю України, Героїв Небесної Сотні, бійців антитерористичної операції на Сході України;
- відзначення важливих подій історії, процесів державотворення, національно-визвольної боротьби за цілісність і незалежність України;
- гурткова робота військово-патріотичного напрямку, молодіжних об'єдннь, товариств, військово-історичних клубів, діяльність органів студентського самоврядування;
- співпраця з районними, обласними військовими комісаріатами, відділами управління ДСНС України, християнськими громадами, молодіжними громадськими організаціями;
- волонтерські акції з упорядкування місць, пов'язаних з історією та культурою українського народу, приурочених до пам'ятних дат національно-визвольної боротьби;
- встановлення банерів, відкриття меморіальних знаків, присвячених Героям Небесної Сотні, борцям АТО;
- співпраця з молодіжними громадськими організаціями з підготовки та проведення обласної теренової гри «Легенди УПА» і Всеукраїнської патріотичної гри «Гурби-Антонівці»;
- екскурсії в музейні та архівні установи, патріотичні походи по історичних місцях області, України, пов'язані з національно-визвольною боротьбою за незалежність;
- конкурси пісні, прози, поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», духових оркестрів «Клич лицарів», духовної пісні «Молитва за Україну»;
- проект «Символіка навчального закладу», «Музеї академії», «Місячник військово-патріотичного виховання»;
- тематичні веб-сторінки (розділи, рубрики) на офіційному вебсайті навчального закладу для розміщення інформаційних матеріалів щодо військово-патріотичного виховання студентства;
- військово-патріотичні та фізкультурно-оздоровчі заходи («Сокіл», «Джура», «Захисник України», «Заграда» та ін.);

Інтелектуально-духовне виховання

Виховні досягнення

- розвиток інтересу до навчання, творчої активності, креативного мислення;
- виховання потреби самостійно нагромаджувати знання;
- удосконалення навичок роботи з першоджерелами та Інтернет-технологіями.

Тематичний зміст виховної діяльності

- інформаційна година «Події, факти, коментарі»;
- тематичні виховні години: «Ми з того краю, де сопілка грає», «Бережи честь з молодю», «Розширюємо горизонти спілкування», «Оберег материнства», «Посилка для мами», «Українське ім'я: яке воно?»;
- відзначення релігійних свят.

Громадянсько-правове виховання

Виховні досягнення

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина, Конституції, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); засвоєння знань та їх реалізація у поведінці згідно Законів України; стимулювання активної протидії особам та установам, що порушують закони, завдають збитків державі, зазіхають на територіальну цілісність і незалежність України;
- розвиток правосвідомості, формування правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного, трудового, громадянського, сімейного і кримінального права.

Тематичний зміст виховної діяльності

- виховні години: «Виховуємо громадянина правової держави», «Мудрість і мужність»;
- диспути: «Твій ровесник в Україні і закордоном», «Україна – як мама рідна»;
- змагання, конкурси: «Правовий ринг», «Міжнародний суд», «Оцінюємо історію».

Морально-етичне виховання

Виховні досягнення

- прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в навчальному закладі, наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації;
- опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення;
- вироблення умінь власноручно примножувати культурно-мистецьке надбання народу.

Тематичний зміст виховної діяльності

- бесіди: «Добро починається з тебе», «Перлини духовності»;
- відвідування та організація мистецьких виставок;
- дискусії: «Живи, твори, добро звершай», «Толерантність врятує світ»; «Пізнай товариша по групі і себе», «Тяжка розплата», «Молоді та ранні».

Екологічне виховання

Виховні досягнення

- формування екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи;
- розвиток відчуття відповідальності за природу як національне багатство та основу життя на Землі;
- залучення студентів до активної екологічної діяльності;
- виховання нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Тематичний зміст виховної діяльності

- обговорення творів педагогічної і художньої літератури;
- здійснення трудових волонтерських десантів;
- виховні години: «Квіти у нашому житті», «Не ламай калину»;
- екскурсія до Ботанічного саду;
- конкурс стінних газет на туристичну тематику;

- диспути на теми: «Як бережемо рідний край», «Прекрасне в житті і в природі».

Естетичне виховання

Виховні досягнення

- закладення основ духовно-естетичної культури, розвиток художніх здібностей особистості;
- оволодіння цінностями та знаннями світового і народного мистецтва, музики, архітектури, усної народної творчості, розвиток почуття прекрасного;
- формування здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, пам'ятки історії, красу і багатства природи,
- здійснення активної роботи по відродженню традицій та історичних коренів національної духовності.

Тематичний зміст виховної діяльності

- екскурсії, поїздки, культпоходи, відвідування мистецьких заходів з їх подальшим аналізом;
- участь у виставці квітів, в святі писанки;
- виховні години: «Фольклорна веселка», «Безсмертя народу в його творчості», «Дозвольте посидіти біля вашого вогнища»
- зустрічі: «В гостях у писанкаря П.О. Данилюка», мистецькі гуртки Кременеччини («Гладушик», «Палітра», «Натхнення»), «Душа» Кременця в роботах В.Стецюка.

Трудове виховання

Виховні досягнення

- вироблення свідомого ставлення до праці, як до вищої цінності людини і суспільства, активної позиції кожної особистості;
- розвиток потреби в творчій праці;
- формування творчої, працелюбної особистості, умілого господаря, який володіє відповідними вміннями та навичками, професійною майстерністю на основі сучасних знань про ринкову економіку, може самостійно віднайти застосування власним здібностям у системі виробництва, науки, освіти.

Тематичний зміст виховної діяльності

- трудові десанти;
- виховні години: «Твори добро, бо ти – людина», «Землю прикрашає сонце, а людину праця», «Сонцесяйний коровай», «Веселий ярмарок», «Як читати книгу».

Сімейно-родинне виховання

Виховні досягнення

- усвідомлення родини як основи держави;
- виховання фізично та морально здорової особистості, забезпечення необхідних екосоціальних умов для повної реалізації можливостей розвитку молодої людини;
- створення атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, взаєморозуміння, чуйності, доброзичливості, належних умов для розвитку почуттів;
- засвоєння базових моральних цінностей та ідеалів, етичних норм поведінки;
- розвиток здатності піклуватися про молодших і поважати старших;
- забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, сімейних реліквій;
- вивчення родоводу, наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу.

Тематичний зміст виховної діяльності

- виховні години: «Зустрічі трьох поколінь»; «Родина, родина – від батька до сина», «Ми матір називаємо святою», «Козацька берегиня», «Батьки мої та прадіди мої ніколи не цурались свого роду», «Мамина пісня», «Сімейні традиції родини Янушевських-Словацьких»;
- спільне проведення з батьками святкових заходів, зборів.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Виховні досягнення

- утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури

особистості;

- здійснення повноцінного фізичного розвитку особистості, формування її фізичних якостей, зміцнення здоров'я;

- досягнення гармонії тіла і духу, людини і природи – основи фізичного виховання.

Тематичний зміст виховної діяльності

- участь в загальнооакадемічних спортивних заходах та секціях;

- виховні години: «Спортом займайся – здоров'я набирайся»; «Хай козацька мудрість воскреса щоднини», «Здоровий дух створює здорове тіло», «Народна фізкультура», «Самобутність українських традицій здорового способу життя», «Фізичний та духовний український етнос», «Щоб здорова росла, в травах купана була»;

- свято «Козацький гарт», спортивні змагання серед дівчат «Я козачка твоя»;

- походи: «Стежками Волинських Афін».

II курс

Національно-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- формування національної свідомості і гордості за свою державу;
- виховання любові до рідної землі, її історії, сприяння відновленню та збереженню історичної пам'яті;
- прищеплення поваги до державних символів України;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбність, індивідуальна свобода, дисципліна, обов'язок, здоровий прагматизм, глибокий зв'язок з природою та ін.);
- виховання бережливого ставлення до української мови, культури, традицій народу.

Тематичний зміст виховної діяльності

- екскурсія «Таємниці вулиць мого міста»;
- цикл виховних заходів, присвячених історії навчального закладу: «Волинська гімназія у Кременці», «Розвиток освіти у Кременецькому ліцеї», «Волинська духовна семінарія», «Волинське Віталіївське єпархіальне жіноче училище», «Учительський інститут у Кременці», «Кременецький педагогічний інститут».
- тематичні виховні години: «Історія УПА – сторінка життя народу», «Україна на світовій арені»;
- екскурсії: до штабу УПА с. Антонівці, Тилявського літературно-меморіального музею Уласа Самчука, історико-культурного заповідника «Козацькі могили» у Берестечку, замків Західної України;
- заходи, присвячені Дню української писемності і мови, Дню пам'яті жертв голодомору і політичних репресій;
- обговорення творів Д.Донцова «Хрестом і Мечем», «Московська отрута»; У.Самчука «Чого не гоїть огонь»;
- знайомство з історичними постатями (С. Скрипник, І. Огієнко);
- відзначення ювілейних дат видатних особистостей держави.

Військово-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- набуття студентською молоддю соціального досвіду, формування в молоді рис громадянина Української держави, прищеплення почуття любові до своєї Батьківщини, потреби у служінні їй;
- вивчення героїчної історії українського народу, духовної спадщини, національних традицій, символів, звичаїв;
- вивчення і роз'яснення ідейно-теоретичних засад державної незалежності та суверенітету, ролі і місця Збройних Сил України, значення військової служби та військового обов'язку в забезпеченні територіальної цілісності держави;
- вивчення історії Великої Вітчизняної війни;
- пропаганда життя і діяльності видатних військових і громадських діячів, борців національного руху;
- співробітництво з державними органами влади, громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань військово – патріотичного виховання, військово – фахової орієнтації молоді та підготовка її до служби в лавах Збройних Сил України;
- розвиток шефської роботи, надання допомоги ветеранам війни та вдовам.

Тематичний зміст виховної діяльності

- факультативний курс «Народна психологія», спрямований на вивчення звичаїв українського народу;
- студентські об'єднання за мистецькими вподобаннями (вишивка, пісенна творчість, кулінарія, гончарне мистецтво, хореографічна майстерність та ін.);
- студентські олімпіади з національно-патріотичної тематики;
- конкурси студентських есе «Що для мене патріотизм і любов до Батьківщини?»
- Конференції, виховні години, круглі столи, дискусії: «Військово-патріотична підготовка», «Приклади мужності і звитяги українських патріотів», «Пам'ятні історичні події українського військово-патріотичного календаря»;
- вивчення біографій відомих борців за волю України, Героїв Небесної Сотні, бійців антитерористичної операції на Сході України;

- відзначення важливих подій історії, процесів державотворення, національно-визвольної боротьби за цілісність і незалежність України;
- гурткова робота військово-патріотичного напрямку, молодіжних об'єднань, товариств, військово-історичних клубів, діяльність органів студентського самоврядування;
- співпраця з районними, обласними військовими комісаріатами, відділами управління ДСНС України, християнськими громадами, молодіжними громадськими організаціями;
- волонтерські акції з упорядкування місць, пов'язаних з історією та культурою українського народу, приурочених до пам'ятних дат національно-визвольної боротьби;
- встановлення банерів, відкриття меморіальних знаків, присвячених Героям Небесної Сотні, борцям АТО;
- співпраця з молодіжними громадськими організаціями з підготовки та проведення обласної теренової гри «Легенди УПА» і Всеукраїнської патріотичної гри «Гурби-Антонівці»;
- екскурсії в музейні та архівні установи, патріотичні походи по історичних місцях області, України, пов'язані з національно-визвольною боротьбою за незалежність;
- конкурси пісні, прози, поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», духових оркестрів «Клич лицарів», духовної пісні «Молитва за Україну»;
- проект «Символіка навчального закладу», «Музеї академії», «Місячник військово-патріотичного виховання»;
- тематичні веб-сторінки (розділи, рубрики) на офіційному вебсайті навчального закладу для розміщення інформаційних матеріалів щодо військово-патріотичного виховання студентства;
- військово-патріотичні та фізкультурно-оздоровчі заходи («Сокіл», «Джура», «Захисник України», «Заграва» та ін.);

Інтелектуально-духовне виховання

Виховні досягнення

- формування у студентської молоді однієї з визначальних засад української етнопедагогіки, якою є Бог і Україна;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- розвиток особистісного світогляду як проєкції узагальненого світосприймання.

Тематичний зміст виховної діяльності

- інформаційна година «Події, факти, коментарі»;
- тематичні виховні години: «Проблеми духовно-релігійного виховання в сучасних умовах», «Освіта – шлях виходу нації на світову арену»;
- знайомство з творами: І.Огієнка «Служити народові – служити Богові», У.Самчука «На білому коні», «На коні вороному», «Юність Василя Шеремети»;
- День Матері;
- День Перемоги;
- відзначення релігійних свят.

Громадянсько-правове виховання

Виховні досягнення

- відстоювання прав і свобод людини та громадянина;
- формування усвідомленого ставлення до Конституції, законів України та інших нормативних актів;
- виконання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- залучення студентів до участі у добровільних акціях та волонтерському русі.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Культура міжетнічних відносин», «Ми – громадяни незалежної України»;
- зустрічі з представниками органів внутрішніх справ;
- перегляд тематичних фільмів;
- ознайомлення зі статтями законів України, які гарантують права та обов'язки людини і громадянина.

Морально-етичне виховання

Виховні досягнення

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- утвердження моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- формування культури поведінки, засвоєння норм етикету сучасного вчителя.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Етикет учителя», «Основні правила етикету сучасної людини»;
- педагогічні тренінги, вікторини, дебати з питань моральної культури особистості.

Екологічне виховання

Виховні досягнення

- формування основ екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу та її захист;
- стимулювання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Екологічні проблеми Волині», «Водні ресурси Кременеччини», «Чим ми дихаємо»;
- фотовиставки «Туристичні перлини рідного краю»;
- екологічні акції з впорядкування туристичних об'єктів;
- туристично-краєзнавча робота.

Естетичне виховання

Виховні досягнення

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей та творчої діяльності;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення вмінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Поети і письменники Кременеччини», «Художники Кременеччини»;
- відвідання культурних закладів області;
- виховні заходи, присвячені С.Крушельницькій, М.Старицькому, О.Лятуринській, О.Телізі, Г.Гордасевич, І.Гнатюку, А.Річинському, С.Жуку, В.Біднову, С.Міляшкевичу та ін.;
- знайомство з творами волинських поетів та письменників: У.Самчука «Живі струни. Бандура і бандуристи», виховання поезією (бесіди із поетом В.Лісовим, с.Богданівка Кременецького р-ну).

Трудове виховання

Виховні досягнення

- виховання особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування потреби зміцнення національного багатства України, почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно, відповідально та ефективно працювати.

Тематичний зміст виховної діяльності

- бесіди на теми: «Скільки коштує безгосподарність?», «Бути економним – вимога часу», «Економіка навколо нас», «Економіка нашого вузу, його бюджет і режим економії», «Смітникам – Ні! Чистоті – Так!», «Коли робота приносить радість», «Ти і ринок праці», «Риси та якості сучасного фахівця», «Держава потребує професіоналів», «Трудові канікули».

Сімейно-родинне виховання

Виховні досягнення

- забезпечення загальної соціальної підготовки до сімейного життя (ознайомлення з

особливостями сучасної сім'ї, її значення у житті людини і суспільства; усвідомлення важливості виховання дітей в сім'ї);

- здійснення моральної підготовки до сімейного життя (готовність будувати сім'ю; гідність у міжстатевих стосунках; правила подружнього життя; культура і етика поведінки в сім'ї);
- формування психологічної готовності до сімейного життя;
- здійснення правової, господарсько-економічної, естетичної підготовки до сімейного життя.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Профілактика венеричних захворювань та СНІДу», «Попередження насильства у сім'ї»;
- диспут «Кар'єра і сім'я – сумісні»;
- бесіда «Сім'я без тата – сумна і небагата»;
- ознайомлення зі статтями «Сімейного кодексу»;
- зустрічі з представниками правоохоронних органів.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Виховні досягнення

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- стимулювання повноцінного фізичного розвитку студентів;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидії та запобіганні негативним звичкам, профілактиці захворювань;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години;
- концерт «Плекають паростки здоров'я»;
- диспут «Здоровим бути модно»;
- заняття у спортивних секціях.

III курс

Національно-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- формування високої правової культури особистості, підвищення рівня її правосвідомості;
- утвердження стійких морально-правових ціннісних орієнтацій, глибокої переконаності в необхідності виконання вимог законодавства, поваги і суворого дотримання законів України;
- виховання непримиренності до будь-яких порушень законності, готовності брати участь в охороні правопорядку;
- поглиблення знань про історію держави, державні символи;
- ознайомлення з традиціями та культурою свого народу;
- залучення студентів до пропагування національних звичаїв та традицій.

Тематичний зміст виховної діяльності

- виховна година-концерт «Звичаї та традиції Кременеччини»;
- цикл виховних годин, присвячених історії вузу: «Педучилище, коледж, інститут, академія», «Історія вузу в біографіях його викладачів», «Учені-випускники Кременецьких Афін», «Випускники кременецьких педагогічних навчальних закладів – організатори освіти на Кременеччині»;
- тематичні виховні години: «Героїчне минуле Кременеччини», «Символи Кременеччини»;
- бесіда на тему: «Кременецький замок – свідок героїчної минувшини народу у боротьбі за свободу і незалежність рідного краю»;
- заходи, присвячені Дню української писемності і мови, Дню пам'яті жертв голодомору і політичних репресій («Свічка пам'яті», «Допоки пам'ять в серці не згасає»);
- заходи, спрямовані на виховання у студентської молоді любові до рідної землі, народу та родини: «Обереги нашого роду», «Традиції відзначення релігійних та державних свят у вузі»;
- літературно-музична композиція: «Волі народної дзвін», «Кременеччина, оспівана в піснях»;
- виховні заходи: «Славетні постаті України» (Т.Шевченко, І.Франко, Леся Українка, М.Драгоманов, М.Шашкевич, Я.Головацький, І.Вагилевич та ін.), «Гості Кременецького краю: Р.Лубківський, Д.Павличко, О.Гончар, Н.Матвієнко та ін.»;
- дискусії на теми: «За що поважати Україну?», «Українська історія: факти і фальсифікації»;
- виховні години на теми: «Формування української народності», «Майбутнє наше – то лиш наша справа, лиш наших рук і совісті, й ума», «Чорнобиля болючий спомин»;
- зустрічі з кременечанами, ліквідаторами Чорнобильської катастрофи.
- відзначення ювілейних дат видатних особистостей держави.

Військово-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- формування і розвиток у студентів загальнолюдських цінностей, орієнтації, національної гідності, культури міжнаціональних відносин, морально – психологічних якостей громадянина – патріота;
- вивчення героїчної історії українського народу, духовної спадщини, національних традицій, символів, звичаїв;
- вивчення і роз'яснення ідейно – теоретичних засад державної незалежності та суверенітету, ролі і місця Збройних Сил України, значення військової служби та військового обов'язку в забезпеченні територіальної цілісності держави;
- вивчення історії Великої Вітчизняної війни;
- пропаганда життя і діяльності видатних військових і громадських діячів, борців національного руху;
- співробітництво з державними органами влади, громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань військово – патріотичного виховання, військово – фахової орієнтації молоді та підготовка її до служби в лавах Збройних Сил України;
- розвиток шефської роботи, надання допомоги ветеранам війни та вдовам.

Тематичний зміст виховної діяльності

- розробка програм військово-патріотичного виховання для літнього таборування;
- проведення вишколів для студентської молоді навчального закладу у співпраці з молодіжними та громадськими організаціями;
- тематичні поїздки у військові частини області, відвідування тирів;
- конференції, виховні години, круглі столи, дискусії: «Військово-патріотична підготовка»;

«Приклади мужності і звитяги українських патріотів», «Пам'ятні історичні події українського військово-патріотичного календаря»;

- вивчення біографій відомих борців за волю України, Героїв Небесної Сотні, бійців антитерористичної операції на Сході України;
- відзначення важливих подій історії, процесів державотворення, національно-визвольної боротьби за цілісність і незалежність України;
- гурткова робота військово-патріотичного напрямку, молодіжних об'єднень, товариств, військово-історичних клубів, діяльність органів студентського самоврядування;
- співпраця з районними, обласними військовими комісаріатами, відділами управління ДСНС України, християнськими громадами, молодіжними громадськими організаціями;
- волонтерські акції з упорядкування місць, пов'язаних з історією та культурою українського народу, приурочених до пам'ятних дат національно-визвольної боротьби;
- встановлення банерів, відкриття меморіальних знаків, присвячених Героям Небесної Сотні, борцям АТО;
- співпраця з молодіжними громадськими організаціями з підготовки та проведення обласної теренової гри «Легенди УПА» і Всеукраїнської патріотичної гри «Гурби-Антонівці»;
- екскурсії в музейні та архівні установи, патріотичні походи по історичних місцях області, України, пов'язані з національно-визвольною боротьбою за незалежність;
- конкурси пісні, прози, поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», духових оркестрів «Клич лицарів», духовної пісні «Молитва за Україну»;
- проект «Символіка навчального закладу», «Музеї академії», «Місячник військово-патріотичного виховання»;
- тематичні веб-сторінки (розділи, рубрики) на офіційному вебсайті навчального закладу для розміщення інформаційних матеріалів щодо військово-патріотичного виховання студентства;
- військово-патріотичні та фізкультурно-оздоровчі заходи («Сокіл», «Джура», «Захисник України», «Заграва» та ін.);
- профорієнтаційна робота з відбору та підготовки юнаків до вступу до вищих військових навчальних закладів;
- конкурси курсових робіт та наукових публікацій студентів з національно-патріотичної тематики;
- спецкурси «Сучасні методи і технології національно-патріотичного виховання школярів», «технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадянської позиції учнів», «Безпека дітей в інформаційному просторі»

Інтелектуально-духовне виховання

Виховні досягнення

- формування духовно-багатої особистості;
- виховання потреби у реалізації особистісного життєвого вибору і професійної кар'єри на основі здібностей, знань, умінь і навичок;
- розвиток умінь формувати та відстоювати власну позицію.

Тематичний зміст виховної діяльності

- інформаційна година «Події, факти, коментарі»;
- цикл виховних заходів: «Відомі особистості в Кременецькій вищій школі» (від дня заснування і до сьогодення);
- тематична виховна година «Відомі постаті в історії Кременеччини (Т.Г. Шевченко, Леся Українка, М. Рильський, В. Сосюра та ін.)»;
- інтелектуальні бесіди: «Святині Кременеччини», «Пам'ятки Кременеччини (костел св. Станіслава, комплекс споруд Почаївської Свято-Успенської лаври, Замкова гора, єзуїтський колегіум, Миколаєвський собор, комплекс споруд Богоявленського монастиря, Полкова церква, Чеснохрестська церква)»;
- екскурсійні поїздки у Почаївську Свято-Успенську лавру, на джерело святої Анни;
- відвідування Богоявленського монастиря, Кременецького краєзнавчого музею;
- День Матері («Ми жінку матір славимо в віках»);
- День Перемоги («Величне ім'я – Вітчизни захисник»)
- відзначення релігійних свят.

Громадянсько-правове виховання

Виховні досягнення

- формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, людини з притаманними їй особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Національна пам'ять архітектури Кременеччини», «Жити за основним законом» (до дня Конституції України), «Людина і закон», «Символи нашої державності», «Мова народу – це його дух, і дух народу – це його мова»;

- бесіди: «Народе мій!», «Громадянин суверенної України»;

- вечори: «Пісня – душа народу», «Кременецькі Бесіди»;

- диспути: «Чи потрібен я Україні таким, яким є сьогодні?», «Українська держава: історія і сучасність», «Як уникнути кримінальної ситуації»;

- вечори запитань і відповідей: «Закон України про сім'ю і шлюб»; «Права і обов'язки молодого спеціаліста»;

- зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, державної податкової інспекції;

- перегляд фільмів на теми історії державних символів, символів м. Кременець;

- участь у благодійних акціях міського, обласного та державного рівнів.

Морально-етичне виховання

Виховні досягнення

- переконання студентської молоді у значущості інтеграції національних та загальнолюдських цінностей;

- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;

- прищеплення етики міжнетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Шануємо пам'ять творчих людей Кременеччини», «Що таке толерантність та ксенофобія», «Етикет учителя», «Основні правила сучасного етикету»;

- бесіда «Старовинні цвинтарі Кременеччини», шефство над могилами;

- цикл виховних заходів, присвячених відомим особистостям, які проживали і працювали у Кременці: «Сандерс Джозеф – гравер на міді, академік Імператорської Академії мистецтв», «Йозеф Пічман – художник історичного жанру, портретист», «Францишик Шлянцовський – учитель танців Волинського ліцею», «Віллібальд Бессер – засновник ботанічного саду», «Анжей-Йозеф Левицький, Міхал Сциборський – директори Волинського ліцею», «Антон Йозеф-Бопре – керівник тасного товариства «Співдружність польського народу»;

- ділова гра «Психологія педагогічної комунікативної взаємодії викладача зі студентами»;

- тренінги на самопізнання та самовизначення: «Вчимося бути толерантними», «Моя картина світу»;

- дискусії на теми: «Яким повинен бути викладач КОГШ імені Тараса Шевченка», «Викладач очима студента», «Яким повинен буди студент КОГШ імені Тараса Шевченка».

Екологічне виховання

Виховні досягнення

- виховання дбайливого ставлення до проблем навколишнього середовища, природи, історичних пам'яток та розуміння необхідності їх збереження;

- оволодіння знаннями бережливого використання природних ресурсів;

- формування навичок прийняття екологічно грамотних управлінських рішень.

Тематичний зміст виховної діяльності

- «заочна зустріч» із засновниками Кременецького Ботанічного саду;

- диспут «Екологія Кременеччини»;

- екскурсія «Стежками Словацького»;

- тематичні виховні години: «Гордість Кременецьких гір», «Сучасна екологічна ситуація на Кременеччині».

- екологічний турнір «Себе я бачу в дзеркалі природи»;

- проект «Ми за чисту планету»;
- бесіда «Моя земля – земля моїх батьків»;
- участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Молодь за врятування землі»;
- заходи, присвячені трагедії на Чорнобильській АЕС.

Естетичне виховання

Виховні досягнення

- формування цілісної, духовно зрілої особистості шляхом пізнання і засвоєння студентами духовних надбань українського народу;
- розвиток здатності до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси в усі сфери життя людини.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Постать М.І. Вериківського в документах і матеріалах Кременецького краєзнавчого музею», «Архітектурні пам'ятки Кременеччини»;
- відвідання меморіального музею «Пам'яті жертв Кременецької тюрми»;
- тематичні виховні години: «Берегиня духовності», «Якщо ти йдеш у театр...», «Світло добра у моїй душі», «Милосердя і доброта – людства два крила»;
- диспут «Щастя: реальність чи ілюзія?»;
- інтелектуальне шоу «Усе життя – театр»;
- екскурсійні поїздки.

Трудове виховання

Виховні досягнення

- формування позитивно-емоційного ставлення до праці як до форми буття і способу самореалізації особистості;
- утвердження розуміння соціальної значущості праці в житті людини, естетики та культури праці в традиціях українського народу;
- проектування професійного становлення та зростання.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Бути економним – вимога часу», «Коли робота приносить радість», «Ти і ринок праці», «Риси та якості фахівця», «Держава потребує професіоналів», «Трудові канікули», «Рационально організуй свою діяльність», «Діагностика своїх можливостей»;
- бесіди: «Моя професія», «Що зробив ти для академії?», цикл бесід з трудового законодавства;
- екскурсії на місцеві підприємства та фермерські господарства.

Сімейно-родинне виховання

Виховні досягнення

- формування розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї;
- переконання у важливості налагодження гуманних взаємин між членами кожної родини;
- навчання студентів створювати сприятливу трудову атмосферу в сім'ї;
- залучення до традицій родинно-побутової культури українців.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Будинок родини Словацьких», «Родина Сафонових – художників (вихідців з Кременеччини)», «Сучасні аспекти родинного виховання»;
- батьківські збори на теми: «Азбука родинного виховання», «Вчитись жити в мирі та злагоді – родинне свято», «Батьківський такт», «Родинний дім – центр батьківської просвіти», «Умови успішного виховання дітей у родині», «Родина – міцний і дружній колектив», «Єдність батьків, викладачів у ставленні до студентів»;
- диспути: «Здоровий родинний мікроклімат і його вплив на формування особистості дитини», «Це не так просто – дружба з батьками», «Сімейні свята без спиртного», «Закон про спокійну старість».

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Виховні досягнення

- створення умов для формування фізичного та морального здоров'я студентів;
- покращення фізичної і психічної готовності до ведення активного життя, професійної діяльності та захисту Батьківщини.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні виховні години: «Твоє життя – твій вибір», «Скарбниця здоров'я»;
- зустріч із лікарями щодо шкідливого впливу на організм студента тютюну, наркотиків, алкоголю;
- зустрічі з працівниками органів внутрішніх справ «Наркоманія й алкоголь серед молоді»;
- виховні години на тематику профілактики шкідливих звичок, утвердження здорового способу життя та ін.;
- участь у роботі спортивних секцій;
- випуск бюлетеню «Ваше здоров'я – у ваших руках».

IV курс

Національно-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- формування активної громадянської позиції та відповідальності за долю України;
- сприяння розвитку національної свідомості, усвідомленню національної ідеї, ролі правосвідомості в утвердженні людини-громадянина, підвищенню культури міжетнічних відносин;
- утвердження розуміння важливості української мови як основи духовної культури; необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини.

Тематичний зміст виховної діяльності

- виховні години: «Відомі випускники нашої академії», «Презентуємо наш навчальний заклад», «Видатні особистості волинського краю» (У.Самчук, Б.Харчук, М.Черкавський, С.Крушельницька, О.Лятуринська, Г.Гордасевич, І.Гнатюк, А.Річинський, С.Жук, В.Біднов, С.Міляшкевич, М.Вериківський, Г.Чернихівський), «Герої для нас як приклад...»;
- виховні заходи: «Славетні постаті України» (Т.Шевченко, І.Франко, Леся Українка, М.Драгоманов, М.Шашкевич, Я.Головацький, І.Вагилевич та ін.), «Гості Кременецького краю: Р.Лубківський, Д.Павличко, О.Гончар, Н.Матвієнко та ін.»;
- диспути: «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України», «Політична культура. Якою вона повинна бути?», «Толерантність та політична культура», «Україна і Європа», «Що означає бути патріотом?», «Культура міжетнічних відносин у полікультурному просторі», «Загальнолюдське і національне», «Особливості національних зразків моральності», «Патріотизм – потреба України, кожного українця»;
- презентації: «Національні та етнокультурні традиції Кременеччини», «Історія та сучасність освіти на Кременеччині»;
- конференції: «Ми співпрацюємо з територіальною громадою міста», «Презентуємо студентське самоврядування вузу», «Особиста відповідальність – пріоритетна риса громадянина», «Правова культура – міцність держави», «Студентський лідер: соціально-психологічний портрет», «Взаємодія та співпраця з громадськими дитячими об'єднаннями та молодіжними організаціями»;
- тематичні вечори: «Вшанування пам'яті жертв Голодомору», «Голодомор 1932-1933 рр. Україна пам'ятає»;
- відзначення ювілейних дат видатних особистостей держави.

Військово-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- формування і розвиток у студентів загальнолюдських цінностей, орієнтації, національної гідності, культури міжнаціональних відносин, морально – психологічних якостей громадянина – патріота;
- вивчення героїчної історії українського народу, духовної спадщини, національних традицій, символів, звичаїв;
- вивчення і роз'яснення ідейно – теоретичних засад державної незалежності та суверенітету, ролі і місця Збройних Сил України, значення військової служби та військового обов'язку в забезпеченні територіальної цілісності держави;
- вивчення історії Великої Вітчизняної війни;
- пропаганда життя і діяльності видатних військових і громадських діячів, борців національного руху;
- співробітництво з державними органами влади, громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань військово – патріотичного виховання, військово – фахової орієнтації молоді та підготовка її до служби в лавах Збройних Сил України;
- розвиток шефської роботи, надання допомоги ветеранам війни та вдовам.

Тематичний зміст виховної діяльності

- перегляд документальних та художніх фільмів національно-патріотичної тематики;
- організація тренувальних військових зборів;
- участь у «Вахті Небесної Сотні»;
- створення інтернет-порталу національно-патріотичної тематики;
- участь у Всеукраїнських юнацьких змаганнях із спортивного туризму «Осінній рейд»
- розробка програм військово-патріотичного виховання для літнього таборування;

- проведення вишколів для студентської молоді навчального закладу у співпраці з молодіжними та громадськими організаціями;
- тематичні поїздки у військові частини області, відвідування тирів;
- конференції, виховні години, круглі столи, дискусії: «Військово-патріотична підготовка», «Приклади мужності і звитяги українських патріотів», «Пам'ятні історичні події українського військово-патріотичного календаря»;
- вивчення біографій відомих борців за волю України, Героїв Небесної Сотні, бійців антитерористичної операції на Сході України;
- відзначення важливих подій історії, процесів державотворення, національно-визвольної боротьби за цілісність і незалежність України;
- гурткова робота військово-патріотичного напрямку, молодіжних об'єдннь, товариств, військово-історичних клубів, діяльність органів студентського самоврядування;
- співпраця з районними, обласними військовими комісаріатами, відділами управління ДСНС України, християнськими громадами, молодіжними громадськими організаціями;
- волонтерські акції з упорядкування місць, пов'язаних з історією та культурою українського народу, приурочених до пам'ятних дат національно-визвольної боротьби;
- встановлення банерів, відкриття меморіальних знаків, присвячених Героям Небесної Сотні, борцям АТО;
- співпраця з молодіжними громадськими організаціями з підготовки та проведення обласної теренової гри «Легенди УПА» і Всеукраїнської патріотичної гри «Гурби-Антонівці»;
- екскурсії в музейні та архівні установи, патріотичні походи по історичних місцях області, України, пов'язані з національно-визвольною боротьбою за незалежність;
- конкурси патріотичної пісні, прози, поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», духових оркестрів «Клич лицарів», духовної пісні «Молитва за Україну»;
- проект «Символіка навчального закладу», «Музеї академії», «Місячник військово-патріотичного виховання»;
- тематичні веб-сторінки (розділи, рубрики) на офіційному вебсайті навчального закладу для розміщення інформаційних матеріалів щодо військово-патріотичного виховання студентства;
- військово-патріотичні та фізкультурно-оздоровчі заходи («Сокіл», «Джура», «Захисник України», «Заграда» та ін.);
- профорієнтаційна робота з відбору та підготовки юнаків до вступу до вищих військових навчальних закладів;
- конкурси курсових робіт та наукових публікацій студентів з національно-патріотичної тематики;
- спецкурси «Сучасні методи і технології національно-патріотичного виховання школярів», «технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадянської позиції учнів», «Безпека дітей в інформаційному просторі»

Інтелектуально-духовне виховання

Виховні досягнення

- формування особистісного світогляду;
- реалізація власного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- утвердження життєвих пріоритетів, цілей та ідеалів.

Тематичний зміст виховної діяльності

- інформаційна година «Події, факти, коментарі»;
- просвітницький тренінг до Дня українського козацтва та Дня створення УПА;
- тематична лекція, присвячена Голодомору 1932 -1933 рр.;
- інтелектуальні години: до Міжнародного дня ООН, «Мир планеті»;
- зустрічі з представниками старшого покоління, ветеранами праці;
- концертні програми: «Мою журбу ти спом'янеш в тім краї» (Юліуш Словацький), «Поезія надихає...», «Свято в твоєму житті»;
- відзначення релігійних свят.

Громадянсько-правове виховання

Виховні досягнення

- формування гуманістичного світогляду, усвідомлення своїх прав і прав іншого, здатності до морального саморозвитку;
- навчання розв'язанню завдань правового та громадянського виховання, пов'язаних із проблемою морального саморозвитку та самовдосконалення;
- прищеплення гордості за вітчизняну історію, народних героїв, бажання зберегти історичну пам'ять поколінь у пам'яті нащадків.

Тематичний зміст виховної діяльності

- виховні заходи: «Славимо вчителя ім'я», «Тарас Шевченко на Волині», «Ростислав Глукко повертається навічно», «Гуго Колонтай, Тадеуш Чацький – засновники елітної гімназії», «Павло Яворський – бібліотекар Кременецької вищої школи», «Юліуш Словацький – речник приязні між двома народами», «Улас Самчук – Гомер 20-го століття», «Оксана Лятуринська на Кременеччині», «Галина Гордасевич: постать, творчість, доля»;
- відверта розмова «Правова культура» (День прав людини).

Морально-етичне виховання

Виховні досягнення

- формування морально зрілості особи;
- виховання моральної культури, заснованої на самовихованні та самовдосконаленні;
- сприяння набуттю позитивного морального досвіду та подолання в собі бажання до здійснення аморальних вчинків.

Тематичний зміст виховної діяльності

- благодійна акція «Дивись на нас як на рівних» (присвячена людям з особливими потребами);
- концертна програма «Студентський листопад» (до міжнародного Дня студента);
- диспути: «Що означає готовність взяти відповідальність на себе», «Дружба – це коли мене розуміють», «Бережіть храм своєї душі».

Екологічне виховання

Виховні досягнення

- підвищення екологічної культури особистості;
- сприяння глибокому усвідомленню єдності людини та природи;
- виховання доброзичливого ставлення до природи як до історико-культурної, наукової та освітньої цінностей;
- формування екосистемного підходу до розв'язання екологічних проблем, стратегій і технологій, їх вирішення в інтересах еколого-збалансованого розвитку суспільства;
- розвиток критичного ставлення до екологічної інформації та способів її пошуку;
- закріплення правил дотримання інформаційної, харчової та радіаційної безпеки.

Тематичний зміст виховної діяльності

- конкурси: «Екосвіт очима митців Кременеччини», «Перлини природи Кременеччини».
- усні журнали: «Жити в злагоді з природою», «Екологічна етика», «Світ навколо мене та я в ньому», «Біль твоєї землі, Україно!», «Що ми залишимо нащадкам?»;
- години спілкування: «Вплив канцерогенів у продуктах харчування на організм людини», «Рослини лікують», «Про екологічне маркування безпечних для споживання товарів», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини», «Шляхи зменшення екологічних ризиків у харчуванні»;
- екологічні акції: «До чистих джерел», «Екологічні наслідки Чорнобиля», «Біль Чорнобиля з роками не зникає», «Запалить скорботну свічку», «Декларація прав природи», «Книга скарг Природи», «За життя – без сміття», «Злочин проти природи»; «Екологічний об'єкт – наша вулиця», «Посади дерево».
- відеофільм, відеоролики, комп'ютерні презентації.

Естетичне виховання

Виховні досягнення

- підвищення рівня естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей, створених світовою культурою, цінностей інформаційної культури;

- формування навичок створення та реалізації мистецьких проектів як основи творчого самовираження і самоствердження особистості;
- удосконалювати сприйняття та розуміння художніх шедеврів, вміння вирізняти цінності та квазіцінності (піднесене і потворне).

Тематичний зміст виховної діяльності

- виховні заходи: «Видатні українські діячі культури і мистецтва рідного краю» (Р.Глушко, М.Вериківський, Б.Харчук, У.Самчук та ін.), «Кременеччина поетична» (Ю.Словацький), «Поетичний олімп рідного краю», «Поезія кохання», «Чарівні фарби, залишені пензлем...», «Краса рідної мови», «Обрядова культура Кременеччини», «Архітектурні дива Кременеччини», «Ландшафтні перлини Кременця» (гори: Бона, Дівочі скелі, Воловиця, Черча, Божа гора);
- виставки, інсценізації, конкурсні програми: «Духовна краса врятує світ», «Арттерапія: профілактика емоційних і психологічних негараздів», «Традиційний народний костюм», «Мої улюблені виконавці», «Мистецтво та митці у художніх творах», «Історія в картинах», «Театральна палітра», «Природа в музиці та музика природі», «Український романс», «Історія народу в творах мистецтва», «Перлини світового живопису», «Картинними галереями рідного міста (України)»;
- диспути: «Молодіжна субкультура», «Діловий етикет. Одяг і зовнішній вигляд ділової людини», «Діловий етикет: мистецтво спілкування», «Вихованість, культура, інтелігентність», «Від культури особистості до культури нації», «Культура телефонної розмови»;
- тематичні вечори, усні журнали: «Мистецтво, що звертається до серця», «Червона рута цвістиме вічно...», «Наодинці з мистецтвом», «Диво українських храмів» (Чеснохрестська церква, Преображенська церква, Миколаївський собор, Полкова церква, Богоявленський жіночий монастир), «Вернісаж української графіки», «Гумор і сатира», «Хіт-парад улюблених мелодій», «Турнір знавців музики (поезії, прози, образотворчого мистецтва, кіномистецтва тощо)», «Слухаємо класику», «Джазові ритми», «Запрошуємо до вальсу...», «Мистецький брейн-ринг», «За театральними лаштунками», «Сучасне арт-мистецтво», «У майстерні художника (скульптора)».

Трудове виховання

Виховні досягнення

- утвердження основ ділової етики, інформаційно-комунікативних технологій, корпоративної культури особистості, основ наукової організації праці, основ економічних законів розвитку суспільства;
- формування умінь будувати професійну кар'єру в умовах системних змін;
- розвиток креативності, ініціативності, ерудованості, правосвідомості, працездатності, тощо.

Тематичний зміст виховної діяльності

- бесіди: «Вільний час – простір для розвитку здібностей», «Рационально організуйте свою діяльність»;
- диспути, брифінги, відверта розмова: «Економність та господарність – ознака культури», «Чи складно бути студентом?», «Вони – професіонали», «Держава потребує професіоналів», «Правознавчі аспекти працевлаштування», «Діагностика своїх можливостей», «Ти і ринок праці», «Риси та якості фахівця».

Сімейно-родинне виховання

Виховні досягнення

- заохочення до збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь;
- ознайомлення з законодавством про шлюб і сім'ю, з основами етики і психології сімейного життя, формування високої культури міжстатевого спілкування;
- закріплення у студентів толерантних норм поведінки у стосунках між юнаками та дівчатами.

Тематичний зміст виховної діяльності

- колаж «Історія сімейної фотографії»;
- тематичні діалоги: «Ідеї гендерної рівності в системі ціннісних орієнтацій сучасної молоді», «Пріоритети подружнього життя», «Громадянська та соціальна відповідальність у шлюбі», «Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною», «Моя участь у вирішенні побутових та господарських питань в родині», «Права та обов'язки дітей у шлюбно-сімейному законодавстві»;
- виховні години, години-спогади: «Українська сім'я – основа міцності держави», «Духовна

єдність поколінь», «Сучасні аспекти родинного виховання», «Проблеми батьків та дітей», «Сімейні реліквії», «Українська народна педагогіка про сім'ю»;
- виховні заходи: «Відзначення днів матері, батька, сім'ї», «Попередження насильства у сім'ях та пропаганда здорового способу життя».

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Виховні досягнення

- спонукання до поглибленого усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини;
- сприяння адаптації до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного у собі, основ самооцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності;
- активізація застосування знань та навичок ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму).

Тематичний зміст виховної діяльності

- круглий стіл «Всесвітній день боротьби зі СНІДом»;
- краєзнавчі експедиції: «Стежками Юліуша Словацького», «Походи по історичних місцях Кременеччини»;
- диспут «Безпечне материнство та відповідальне батьківство – запорука здоров'я»;
- прес-конференції: «Охорона життя, здоров'я молодих», «Моніторна хвороба», «Всесвітній День здоров'я».

V курс

Національно-патріотичне

Виховні досягнення

- формування у студентської молоді національної свідомості та людської гідності;
- прищеплення глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, послідовності, системності і наскрізності – привнесення виховних аспектів у всі форми освітнього процесу;
- утвердження єдності теорії та практики – реалізація набутих знань, умінь і навичок на практиці, охоплюючи самоврядну та громадську діяльність студентів.

Тематичний зміст виховної діяльності

- фотовиставки, вернісажі: «Древній Кременець у долі Юліуша Словацького», «Представники Кременеччини на політичному олімпі Української держави», «Кременчани за межами України»;
- виховні заходи: «Славетні постаті України» (Т.Шевченко, І.Франко, Леся Українка, М.Драгоманов, М.Шашкевич, Я.Головацький, І.Вагилевич та ін.), «Гості Кременецького краю: Р.Лубківський, Д.Павличко, О.Гончар, Н.Матвієнко та ін.»;
- виховні години: «Європейська спадщина у культурному просторі України», «Культурна, історична та природна спадщина рідної землі»;
 - заходи до Дня українського козацтва та створення УПА, Соборності України «Історичний урок єднання», української писемності та мови, Конституції України;
 - вечір-реквієм, присвячений вшануванню пам'яті героїв Крут («Їх тут триста, як скло, товариства лягло...»), подій Голодомору 1932-1933 рр.;
 - виставка творчих робіт «Війна – біль народу» (до Дня Перемоги);
 - організація поїздок по історичних місцях України;
 - відзначення ювілейних дат видатних особистостей держави.

Військово-патріотичне виховання

Виховні досягнення

- формування і розвиток у студентів загальнолюдських цінностей, орієнтації, національної гідності, культури міжнаціональних відносин, морально – психологічних якостей громадянина – патріота;
- вивчення героїчної історії українського народу, духовної спадщини, національних традицій, символів, звичаїв;
- вивчення і роз'яснення ідейно – теоретичних засад державної незалежності та суверенітету, ролі і місця Збройних Сил України, значення військової служби та військового обов'язку в забезпеченні територіальної цілісності держави;
- вивчення історії Великої Вітчизняної війни;
- пропаганда життя і діяльності видатних військових і громадських діячів, борців національного руху;
- співробітництво з державними органами влади, громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань військово – патріотичного виховання, військово – фахової орієнтації молоді та підготовка її до служби в лавах Збройних Сил України;
- розвиток шефської роботи, надання допомоги ветеранам війни та вдовам.

Тематичний зміст виховної діяльності

- фольклорно-етнографічні фестивалі, красназавчо-пошукові експедиції% Всеукраїнську безстрокову акцію «Невідома могила жертв війни», «Любіть Україну вишневу свою», Всеукраїнську естафету пам'яті «Слава визволителям України»;
- співпраця із «Національною скаутською організацією «Пласт», «Молодіжний Націоналістичний Конгрес», «Молода Просвіта» та ін.;
- Флеш-моб патріотичного читання;
- Участь у Всеукраїнських конкурсах «Врятувати від забуття, Розкрилля душі», «Моя Україно»,
- місячник «Виховуємо громадянина – патріота України»;
- конференції, виховні години, круглі столи, дискусії: «Військово-патріотична підготовка», «Приклади мужності і звитяги українських патріотів», «Пам'ятні історичні події українського військово-патріотичного календаря»;
- вивчення біографій відомих борців за волю України, Героїв Небесної Сотні, бійців

- антитерористичної операції на Сході України;
- відзначення важливих подій історії, процесів державотворення, національно-визвольної боротьби за цілісність і незалежність України;
- гурткова робота військово-патріотичного напрямку, молодіжних об'єднень, товариств, військово-історичних клубів, діяльність органів студентського самоврядування;
- співпраця з районними, обласними військовими комісаріатами, відділами управління ДСНС України, християнськими громадами, молодіжними громадськими організаціями;
- волонтерські акції з упорядкування місць, пов'язаних з історією та культурою українського народу, приурочених до пам'ятних дат національно-визвольної боротьби;
- встановлення банерів, відкриття меморіальних знаків, присвячених Героям Небесної Сотні, борцям АТО;
- співпраця з молодіжними громадськими організаціями з підготовки та проведення обласної теренової гри «Легенди УПА» і Всеукраїнської патріотичної гри «Гурби-Антонівці»;
- екскурсії в музейні та архівні установи, патріотичні походи по історичних місцях області, України, пов'язані з національно-визвольною боротьбою за незалежність;
- конкурси пісні, прози, поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», духових оркестрів «Клич лицарів», духовної пісні «Молитва за Україну»;
- проект «Символіка навчального закладу», «Музеї академії», «Місячник військово-патріотичного виховання»;
- тематичні веб-сторінки (розділи, рубрики) на офіційному вебсайті навчального закладу для розміщення інформаційних матеріалів щодо військово-патріотичного виховання студентства;
- військово-патріотичні та фізкультурно-оздоровчі заходи («Сокіл», «Джура», «Захисник України», «Заграва» та ін.);

Інтелектуально-духовне виховання

Виховні досягнення

- стимулювання потреби у безперервному розвитку власного інтелекту;
- підтримка вияву таланту й нестандартності мислення;
- надання можливостей студентам реалізовувати свої інтелектуальні досягнення у вузі та за його межами;
- попередження девальвації духовних цінностей студентів.

Тематичний зміст виховної діяльності

- інформаційна година «Події, факти, коментарі»;
- студентські конференції: до Дня міжнародного дня захисту дітей, міжнародного Дня інвалідів;
- зустріч студентів-сиріт та студентів, які залишились без батьківської опіки, з працівниками відділу соціального забезпечення;
- благодійні акції: «Почуйте всі!» (з метою благодійної допомоги людям з вадами зору), «Милосердя» (до Міжнародного дня громадян похилого віку та Міжнародного дня інвалідів), «Від серця до серця» (присвячена людям, які хворіють на цукровий діабет);
- дискусійні клуби: «Сучасний студент – хто він?», «Роль еліти в розбудові України»;
- відзначення релігійних свят.

Громадянсько-правове виховання

Виховні досягнення

- виховання поваги до національної культури, свого народу, мови, традицій і звичаїв країни;
- спонукання до виявлення громадянської позиції у стандартних та непередбачуваних ситуаціях, боротьби з аморальними та протиправними вчинками людей;
- підтримка прагнення служити Батьківщині, пропагувати на Землі справедливі взаємини між людьми, відстоювати свої права й права інших людей;
- заохочення ініціатив студентів до миротворства, відстоювання своєї позиції з позицій розуму, а не сили.

Тематичний зміст виховної діяльності

- відверта розмова «Наркологічні захворювання та молодь»;
- етичний тренінг «Правові аспекти боротьби з наркоманією»;
- бесіда «Культура міжетнічних відносин»;
- мобільний консультаційний пункт «День прав людини»;
- зустрічі з представниками правоохоронних органів, юристами з проблем захисту прав та свобод людини.

Морально-етичне виховання

Виховні досягнення

- виховання свідомої людини, здатної до прийняття відповідальних рішень і до вияву моральної поведінки в будь-яких життєвих ситуаціях;
- заохочення вивчення студентами моральної спадщини, що має загальнолюдський характер;
- вивчення та пропагування студентами кращого досвіду сімей з формування моральної культури особистості;
- підтримання ініціативи студентів щодо залучення їх батьків до організації і проведення виховних заходів з проблем морального виховання.

Тематичний зміст виховної діяльності

- тематичні зустрічі з провідними представниками культури, мистецтва, науки, виробництва м. Кременець;
- концертні програми до Дня працівників освіти, Міжнародного дня музики;
- вернісажі з нагоди Дня художника;
- тематична дискотека до відзначення Міжнародного дня студента;
- шоу-програма до Міжнародного жіночого дня;
- виховна година «Мати – берегиня роду» (до Дня Матері).

Екологічне виховання

Виховні досягнення

- виховання позитивного ставлення до природи як історико-культурної, наукової та освітньої цінності;
- формування здатності до критичного сприйняття екологічної інформації та способів її пошуку;
- розвиток основ життєдіяльності в умовах екологічної кризи;
- закріплення та пропаганда дотримання правил техніки безпеки на природі.

Тематичний зміст виховної діяльності

- екологічні вісники: «Стан та охорона довкілля», «Червона книга Кременеччини»;
- виховна година «Природа у творах кременецьких митців»;
- тематичні заходи, присвячені Дню довкілля, Всесвітньому Дню Землі;
- ділова гра «Злочин проти природи»;
- вечір-пам'ять до дня Чорнобильської трагедії «Чорнобильські дзвони»;
- науково-практична конференція «Туристичними стежками України»;
- просвітницька акція «Туризм та збереження довкілля»;
- туристичні походи.

Естетичне виховання

Виховні досягнення

- виведення на якісно новий рівень викладання та засвоєння навчального матеріалу культурознавчого та філософського плану, з відповідним формуванням потреби духовного самовдосконалення;
- оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, усної народної творчості, національної пісенної і танцювальної культури, побуту, ремесел;
- удосконалення навичок створення та реалізації мистецьких проєктів як основи творчого самовираження і самоствердження особистості;
- створення належних умов для реалізації творчого потенціалу студентів.

Тематичний зміст виховної діяльності

- мистецькі звіти спеціальностей в рамках Форуму сучасного мистецтва, звітні концерти мистецьких колективів навчального закладу, виставки студентських мистецьких робіт;
- тематичні зустрічі з провідними представниками культури, мистецтва, науки, виробництва Кременеччини (Є.Сверстюк, Л.Вишеславський, Є.Дудар, Є.Жданкін та ін.);
- вшанування ветеранів праці, приуроченого Дню працівника освіти та Міжнародному Дню людей похилого віку;
- студентський бал «Золота осінь»;
- заходи до Дня святого Миколая, Новорічний вогник, розважальне шоу до Дня закоханих, концертна програма до свята 8-го Березня, Шевченківські дні;
- відвідування театрів.

Трудове виховання

Виховні досягнення

- пропаганда знань і навичок раціональної організації навчання, відпочинку, дозвілля, побуту;
- удосконалення шляхів реалізації знань ділової етики, інформаційно-комунікативних технологій;
- створення умов для професійної самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

Тематичний зміст виховної діяльності

- співпраця з державними та місцевими органами влади, громадськими організаціями, працедавцями для працевлаштування студентів;
- залучення студентів до участі у міжнародних та державних грантах, проектах, програмах;
- бесіда «Трудова біографія моєї родини»;
- диспути: «Економіка навколо нас», «Бути економічним – вимога часу»;
- консультація представників соціальних служб з питань працевлаштування («Ти і ринок праці»).

Сімейно-родинне виховання

Виховні досягнення

- пропагування цінностей та важливості традицій родинного вогнища;
- формування умінь студентів співпрацювати з батьками школярів з метою забезпечення єдиної продуктивної виховної політики;
- удосконалення навичок налагоджувати співробітництво із суспільними та правовими організаціями з метою збереження фізичного та психічного здоров'я й благополуччя кожної дитини в сім'ї;
- оволодіння формами та методами реалізації різнобічної освіти батьків з питань психології та педагогіки виховання учнів;
- ознайомлення з принципами планування сім'ї, основами сексології.

Тематичний зміст виховної діяльності

- лекція «Ідеї гендерної рівності в системі ціннісних орієнтацій сучасної молоді»;
- бесіда «Важливіше всього – погода в домі»;
- виховні години: «Сімейні реліквії», «Мистецтво жити разом», «Статеві культура – основа сім'ї та усвідомленого батьківства»;
- виставка робіт художників Кременеччини «Духовна єдність поколінь»;
- поетична вітальня «Любов'ю дорожити вмійте»;
- концерти до міжнародного Дня жінки та всесвітнього Дня чоловіка;
- диспут «Не сім «Я», а два з половиною»;
- зустрічі з фахівцями соціальних служб з проблем сімейних стосунків.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

Виховні досягнення

- утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості;
- формування валеологічного світогляду, культури здоров'я;

- удосконалення володіння методами і способами невідкладної допомоги при нещасних випадках, травмах, небезпечних для життя і здоров'я, ситуаціях на виробництві та побуті.

Тематичний зміст виховної діяльності

- популяризація здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу;
- лекторії з метою пропаганди здорового способу життя із залученням медичних фахівців міста.
- спартакіади, веселі старту до Дня фізичної культури і спорту;
- бесіди: «Профілактика шкірно-венеричних захворювань», «Зроби свій вибір на користь здоров'я»;
- туристсько-краєзнавчі експедиції.