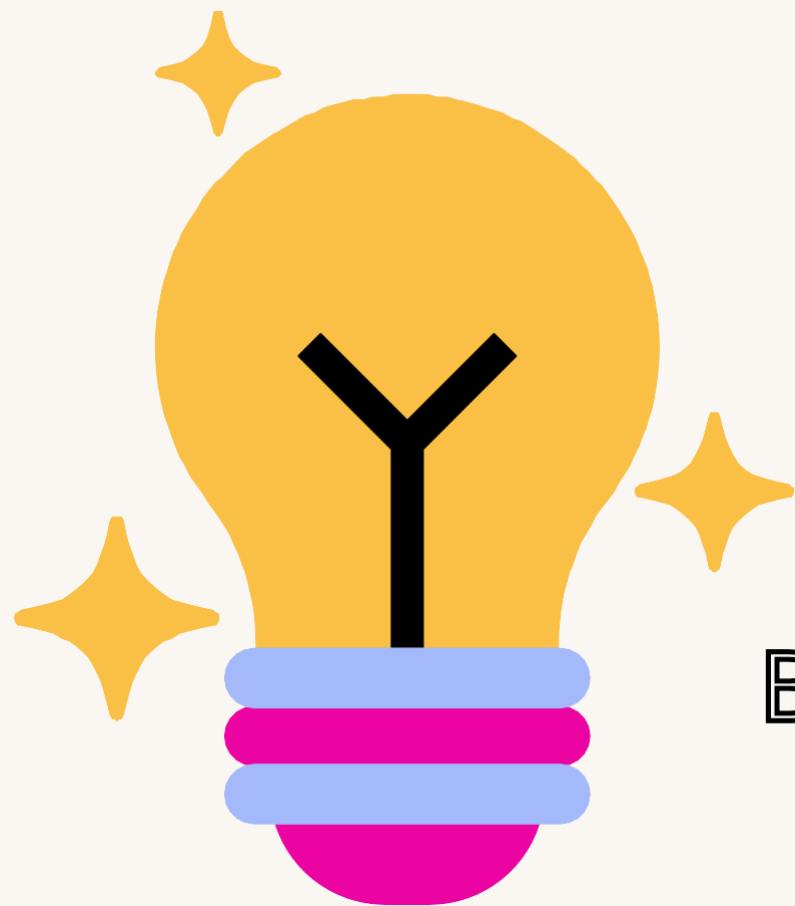


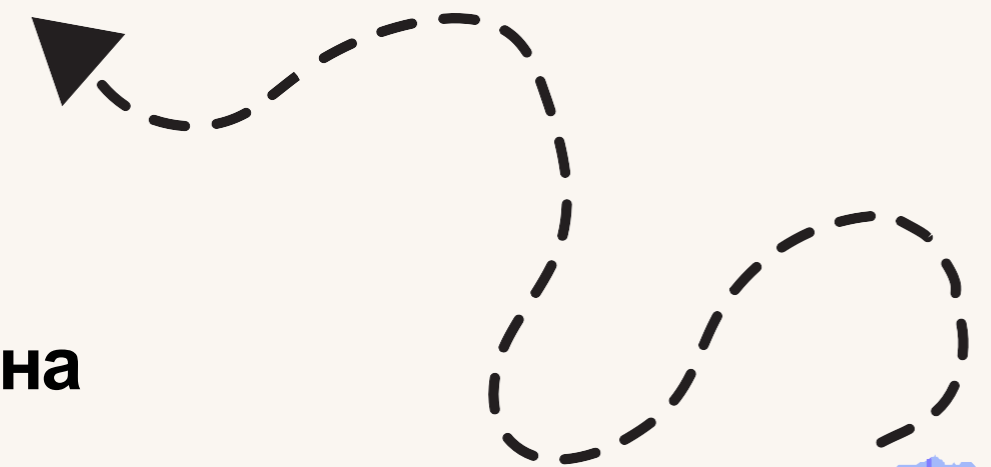
ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ



В

Викладач – Фасолько Тетяна Степанівна

tetjanafasolko@ukr.net



1. Ознайомити учасників з основними теоріями розвитку дітей та підходами до їх виховання;


2. Розвинути вміння аналізувати індивідуальні потреби дітей та відповідно до них адаптувати навчальні методи;

3. Забезпечити навички створення сприятливого освітнього середовища, що підтримує всебічний розвиток особистості;

4. Формувати вміння використовувати інструментарій для роботи з дітьми з особливими потребами та навчання ефективній комунікації з усіма учасниками освітнього Процесу;



Мета курсу

5. Сформувати готовність до роботи в команді фахівців, спрямованої на забезпечення якості освіти та розвитку дітей.



Курс «Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини» спрямований на підготовку фахівців, здатних підтримувати всебічний розвиток дітей у різних умовах навчання та виховання. У процесі навчання учасники **ознайомляться** з основами психології розвитку, теоріями виховання та сучасними методами супроводу дітей.

Курс включає практичні заняття, на яких студенти **навчатимуться** розпізнавати індивідуальні потреби дітей, **створювати** сприятливе середовище для навчання та **використовувати** різноманітні техніки, що сприяють розвитку особистісних і соціальних навичок. Особлива увага приділяється роботі з дітьми з особливими потребами та формуванню навичок ефективної комунікації. Після опанування курсу учасники зможуть розробляти індивідуальні програми підтримки, впроваджувати інноваційні підходи у виховний процес та стати активними учасниками команд, що працюють над покращенням умов розвитку дітей.





Ключові слова:

- 1 "Психологія розвитку"
- 2 "Педагогічний супровід"
- 3 "Особистісний розвиток"
- 4 "Індивідуальні потреби"
- 5 "Освітнє середовище"
- 6 "Соціальні навички"
- 7 "Діти з особливими потребами"
- 8 "Комунікація"
- 9 "Виховання"
- 10 "Інноваційні методи"
- 11 "Кросдисциплінарний підхід"
- 12 "Психолого-педагогічна підтримка"
- 13 "Навчальні технології"
- 14 "Розвиток компетенцій"
- 15 "Партнерство в освіті"

Здійснити практичні
вправи та кейс-стаді
для закріплення
отриманих знань.

Формувати навички
роботи в командах для
спільного вирішення
завдань у навчанні та
вихованні дітей.

Навчити ефективній
комунікації з батьками,
колегами та іншими
спеціалістами.

ЗАВДАННЯ

Стимулювати
саморозвиток та
рефлексію щодо власної
професійної діяльності.

Розвинути вміння
формувати
позитивне навчальне
середовище для
дітей.

Вивчити методи оцінки
результатів психолого-
педагогічного
супроводу.