

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА  
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



Затверджую  
Голова приймальної комісії  
проф. Ломакович А.М.  
2026 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
замість предметів НМТ**

для здобуття першого бакалаврського рівня вищої освіти  
для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі

Кременець 2026

Програма вступної співбесіди замість національного мультимедійного тесту для здобуття першого(бакалаврського)рівня вищої освіти (на основі повної загальної середньої освіти, ОКР «молодший спеціаліст»/ОПР «фаховий молодший бакалавр» (денна, заочна форми здобуття освіти) для осіб, які мають на спеціальні умови участі у конкурсному відборі (англійська, німецька мова) / укл. : В.В. Кучер, Д.Ч. Чик та ін. – Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. – 12 с.

#### **Упорядники:**

Кучер В.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання,

Чик Д.Ч., док. філол. н., професор, професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання,

Яценюк Н.І., к. пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

## **Програма включає:**

1. Пояснювальну записку.
2. Тематичний опис завдань, включених до питань співбесіди.
3. Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови
4. Критерії оцінювання знань вступників.
5. Список літератури.

### **1. Пояснювальна записка**

Програма співбесіди розрахована на студентів, які вступають на 1 курс навчання для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, які відповідно до спеціальних умов участі в конкурсному відборі проходять вступні випробування у формі співбесіди.

**Індивідуальна усна співбесіда** - форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета (предметів)) і умотивованості вступника, за результатами якого приймається протокольне рішення щодо надання вступнику рекомендацій до зарахування. Пропонована програма співбесіди з англійської мови відповідає змістові Програми з іноземних мов (наказ МОН №696 від 26.06.2018).

Метою проведення співбесіди є визначення рівня іншомовної компетенції абітурієнта та базових вмінь та навичок іншомовного спілкування, які у майбутньому абітурієнт зможе розвивати і удосконалювати впродовж навчання за програмою освітнього ступеня «бакалавр».

Форма проведення співбесіди - усна індивідуальна співбесіда з екзаменатором: висловлювання за запропонованою темою, завдання на читання та використання мови.

### **2. Тематичний опис завдань, включених до питань співбесіди**

Завдання для співбесіди включають питання з іноземної (англійської) мови та відображають усномовленні навички володіння англійською мовою.

Згідно з вимогами програми абітурієнти повинні володіти комунікативною компетенцією, що передбачає володіння монологічним та

діалогічним мовленням в ситуаціях неофіційного та офіційного спілкування з професійно-педагогічної, культурно-естетичної та побутової тематики.

Вимоги до мовлення: змістовність, адекватна реалізація комунікативного наміру, логічність, ясність, зв'язність, смислова і структурна завершеність, відповідність нормі, узусу та ситуації спілкування, виразність, контакт із аудитором, дотримання природного темпу говоріння.

Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у спілкуванні іноземною мовою, мовні лексичні та граматичні компетентності, а також фонетична компетентність.

**Мовленнєва компетентність** передбачає, що вступник: • розуміє зміст запитань та інструкцій, з якими звертаються до нього екзаменатори; • здатен вести з екзаменаторами діалог, зокрема вступати, коли потрібно у розмову та ввічливо її закінчувати, вживаючи відповідну лексику та граматичні структури, особливо ті, що належать до мовних засобів етикету; • робити усне монологічне повідомлення (обсягом не менше 7-15 речень), включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ та подій, викладення ідей, відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.

**Лексична та граматична компетентності** передбачають, що вступник у процесі усного мовлення уміє: • добирати та доцільно використовувати лексичні одиниці іноземної мови (англійської, німецької), включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти, з урахуванням мовного та комунікативного контексту; • добирати, утворювати й використовувати необхідні граматичні форми та конструкції; • доцільно вживати службові частини мови. • Лексичний мінімум вступника повинен включати не менше 2500 слів.

**Фонетична компетентність** передбачає, що вступник у процесі усного мовлення уміє: • вимовляти звуки, специфічні для іноземної мови (англійської, німецької, французької); • правильно вимовляти слова іноземною мовою та ставити у них наголос; • правильно інтонаційно формулювати висловлювання.

### **3.Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови**

#### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Опис зовнішності людини. Характер.
- Житло. Оренда житла.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов, кохання.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети. Вчинки людини.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

## **II. Публічна сфера**

- Погода. Природа. Навколишнє середовище. Проблеми довкілля.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- У транспорті. Подорож літаком, потягом, кораблем, автобусом.
- Екскурсії визначними місцями.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Одяг, взуття.
- Покупки в магазині.
- Харчування. У ресторані, кафе.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

## **III. Освітня сфера**

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

## **Граматична компетенція**

### **АНГЛІЙСЬКА МОВА**

- Артикль. Означений і неозначений артиклі. Нульовий артикль.
- Іменник. Власні і загальні іменники; іменники, що мають або не мають ознаки обчислюваності, абстрактні і конкретні іменники. Категорія числа. Особливості утворення та вживання форм множини. Категорія відмінка. Особливості утворення та вживання присвійного відмінка.
  - Займенник. Розряди займенників. Вживання займенників.
  - Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Вживання прикметників.

- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Прислівники часу і місця. Основні прислівникові звороти.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Види прийменників. Особливості вживання прийменників.
  - Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Використання і розрізнення дієслів do і make. Герундій. Модальні дієслова can/could, may/might, must, should/ought to, need, shall, will/would. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.
    - Частка. Особливості вживання to з дієсловами.
    - Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності
    - Синтаксис. Структура різних типів речень. Умовні речення (0, I, II, III типів). Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях .

## **НІМЕЦЬКА МОВА**

- Іменник. Рід і число іменника. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.
- Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.
  - Прикметник. Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.
    - Прислівник. Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.
    - Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
    - Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.
      - Дієслово. Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu. Дієприкметники: Partizip I, Partizip II.
        - Синтаксис. Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb. Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні

речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze).

#### **4. Критерії оцінювання знань вступників**

Вступне випробування відбувається у формі співбесіди.

Іспит з іноземної мови на вступному випробуванні у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) питання, на які вступник має дати розгорнуту відповідь (7-15 речень), використовуючи аргументацію власного погляду, наводячи приклади з власного досвіду, показуючи різні погляди на проблему/ сторони проблеми з описом їх переваг та недоліків. Тривалість вступного випробування у формі співбесіди складає з розрахунку, що опитування одного вступника триває, як правило, до 20 хвилин. Відповідь на кожне питання оцінюється від 0 до 100 балів. Бали за кожне питання сумуються. Максимальна кількість балів за два питання – 200.

За результатами проведеної співбесіди приймається рішення про рекомендування/не рекомендування вступників до зарахування.

«Рекомендовано» – вступник знає матеріал, повністю відповідає на поставлені запитання, вільно володіє понятійно-категоріальним апаратом, дає відповіді на додаткові запитання.

«Не рекомендовано» – вступник не володіє матеріалом, не дає відповіді на поставлені запитання.

#### **5. Перелік рекомендованих джерел**

##### **Англійська мова**

1. Англійська мова: укр.-англ. розмовник і словник / худож.-оформлювач Л. П. Вировець. Харків: Фоліо, 2017. 318 с.

2. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ : Арій, 2019. 544 с.

3. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Л. Г. Верба, Г.В. Верба. Київ: Логос, 2019. 352 с.

4. Стасюк Р. 2000 найкорисніших англійських слів і висловів / Р. Стасюк. Київ: Арій, 2018. 96 с.

5. Таланов О. Українсько-англійський розмовник. Київ: Арій, 2023. 222 с.

6. Українсько-англійський розмовник / уклад. Т. В. Рибаківа. Харків: Віват, 2018. 223 с.

7. Hot English. Travel English booklet. Hot English Publishing SL, 2014. 42 p.

8. Oxford Practice Grammar. Basic Tests / N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. Oxford University Press, 2019. 28 p.

9. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests / J. Eastwood. Oxford University Press, 2019. 56 p.

10. Oxford Practice Grammar. Advanced Tests / G. Yule. Oxford University Press, 2019. 42 p.

11. Talanov O. English-Ukrainian phrase-book. Київ: Арій, 2023. 239 с.

### **Німецька мова**

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницький: Нова книга, 2018. 520с

2. Сидоров В.О. LOGIN1 Deutsch für Germanistikstudenten des 1. Studienjahres Lehrbuch: навч. посібник. Кропивницький: Нова книга, 2014. 344 с.

3. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2.1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2016. 104 S.

4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2.1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2016. 116 S.

5. Deutsch. Ein Lehrbuch für Ausländer. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie, 2016. T.1. 621 S.

6. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A2. 1. Auflage. Hueber Verlag, München, 2019. 130 S.

7. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik B1. 1. Auflage. Hueber Verlag, München, 2018. 115 S