

ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



Затверджую

доповідь приймальної комісії

проф. Ломакович А.М.

2026 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
замість оцінки тесту з іноземної мови ЄВІ

для здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»
для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі

Кременець 2026

Програма співбесід замість єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської та німецької мов для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; укл. : В.В. Кучер, Д.Ч. Чик, Н.В.Янусь та ін. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. 9 с.

Упорядники:

Кучер В.В., к. філол. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Чик Д.Ч., док. філол. н., професор, професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Янусь Н.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

ВСТУП

Співбесіда з іноземної мови – це форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти основі НРК7 для осіб, що мають на це право відповідно до Правил прийому на навчання до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка в 2026 році.

Співбесіда з іноземної мови (англійської, німецької) має на меті встановити рівень володіння вступниками практичними навичками користування іноземною мовою за шкалою 100–200 балів.

Співбесіда з іноземної мови для вступників на навчання для здобуття ступеня магістра проводиться іноземною мовою (англійською, німецькою).

Для проведення співбесіди з іноземної мови для вступників на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти основі НРК7 створюється комісія у складі голови та членів комісії.

1. МЕТА ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ

Вступний іспит з іноземної мови до аспірантури має на меті визначення рівня підготовки вступників та подальше спрямування навчання англійській мові в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітній простір та потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Програма відображає конкретні характеристики володіння англійською мовою рівня B2 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, тобто володіти відповідними загальними компетенціями в цілому та комунікативними мовленнєвими компетенціями зокрема.

Загальні компетенції слухачів складаються з їх знань, умінь та життєвого досвіду, а також з їх вміння вчитися. Комунікативна мовленнєва компетенція складається з лінгвістичного, соціолінгвістичного і прагматичного компонентів: *лінгвістичні компетенції* включають лексичні, фонологічні, граматичні знання і вміння та інші параметри мови як системи; *соціолінгвістичні компетенції* стосуються соціокультурних умов користування мовою; *прагматичні компетенції* пов'язані з функціональним вживанням лінгвістичних засобів: продукуванням мовних функцій, актів мовлення тощо.

3. ВИМОГИ ДО НАВИЧОК ТА ВМІНЬ В МОВЛЕННЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Співбесіда з іноземної мови передбачає здійснення контролю якості сформованості у вступників на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти лексичної та граматичної компетентностей. У Програмі враховано лексичні і граматичні особливості іноземних мов.

Співбесіда з іноземної мови для вступників для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводиться за програмою ЄВІ з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Програма співбесіди з іноземної мови створена з урахуванням

Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у говорінні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Під час співбесіди з іноземної мови вступники на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинні виявити:

– вміння невимушено й упевнено висловлювати власну думку в межах визначених цією програмою сфер спілкування і брати участь у розмові на вказані у цій програмі теми, відповідаючи на питання, наводячи аргументи та надаючи відповідні пояснення та коментарі;

– вміння активно і правильно використовувати базовий лексичний мінімум обсягом 2 500 одиниць відповідно до сфер і тематики спілкування, визначених цією програмою;

– вміння правильно вживати визначений цією програмою граматичний інвентар: видочасові форми і стани дієслова, граматичні категорії іменника, прикметника і прислівника, артиклі й різні типи речень.

4. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Програма вступного іспиту з іноземної мови передбачає виконання трьох завдань.

1. **Завдання "Говоріння"** (висловлювання за мовленнєвою ситуацією без підготовки) передбачає перевірку рівня сформованості вміння використовувати усне мовлення для розв'язання комунікативно-орієнтованих задач. З цією метою передбачено виконання вступниками одного завдання: змодельовати самостійне висловлювання за запропонованою ситуацією, дати оцінку фактам, подіям, особам, згаданим у висловлюванні. Обсяг висловлювань – не менше 15 речень. Оцінюються відповідність комунікативному завданню, обсяг висловлювання та мовна правильність (лексична, граматична, фонетична). Максимальна кількість балів за правильно виконане завдання – 50.

2. **Тест для перевірки граматичної та лексичної компетентностей.**

3. **Співбесіда іноземною мовою з питань напряму наукового дослідження.** Третє завдання передбачає співбесіду з питань наукового дослідження, що складається з усного монологічного повідомлення про зміст наукової роботи (рекомендований час – 2-3 хвилини) та відповідей на запитання членів екзаменаційної комісії. Вступник повинен сформулювати основні наукові позиції майбутнього дисертаційного дослідження і розкрити суть поставленої проблеми, висловити власні міркування щодо шляхів її розв'язання.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ

Оцінювання знань вступників до аспірантури за результатами вступного іспиту з іноземної мови здійснюється членами комісії на основі результату тестування та отриманих усних відповідей на 1,3 питання білету. Максимальна кількість балів, які може отримати вступник в аспірантуру, становить 200 балів, які розподіляються так:

- Тестування – 100 балів;
- Говоріння – 50 балів;

• Співбесіда іноземною мовою з питань напряму наукового дослідження – 50 балів.

Відповіді вступників оцінюються окремо за кожним питанням усіма членами комісії.

Переведення балів в оцінку за національною шкалою здійснюється за схемою:

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка за національною шкалою
180 – 200	відмінно
150 – 179	добре
120 – 149	задовільно

6. ТЕМАТИКА РОЗМОВНИХ ТЕМ

Абітурієнт повинен вміти спілкуватись в межах наступної тематики, а також відповідати на питання, пов'язані з цією тематикою:

АНГЛІЙСЬКА МОВА:

1. Everyday activities, chores.
2. People's character & appearance. Relationship to others.
3. The environment: animals; flora and fauna. Natural habitats.
4. Holidays. Modes of transport. Accommodation. Holiday problems. Ways of travelling. Guided tours.
5. Education. Types of schools. School/collage subjects.
6. People's behaviour.
7. Parts of the body.
8. Moods and feelings.
9. Britain and the British. Geographical Position. London. Places of Interest. Getting About Town.
10. Ukraine and the Ukrainians. Geographical Position of Ukraine. Cities and Towns of Ukraine. Kyiv. Places of Interest.
11. Personal experiences.
12. Entertainment. Youth culture gadgets. Films and TV. Festivals.
13. The Internet. Internet safety.
14. Employment. Occupation and employment/jobs. Job skills and qualities. Application process. Preparing for an interview.
15. Clothes and Fashion.
16. Emergencies: street crime. Law breakers.
17. Globetrotting and culture shock experience.
18. Weather. Extreme weather conditions. Natural disasters.
19. Food and cooking.
20. Fitness and health.

НІМЕЦЬКА МОВА:

1. Alltagstätigkeiten, Hausarbeiten
2. Charakter und Aussehen von Menschen. Beziehungen zu anderen
3. Umwelt: Tiere; Flora und Fauna. Natürliche Lebensräume
4. Feiertage. Verkehrsmittel. Unterkunft. Urlaubsprobleme. Reisearten. Geführte Touren
5. Bildung. Schultypen. Schulfächer / Studienfächer
6. Verhalten von Menschen
7. Körperteile
8. Stimmungen und Gefühle
9. Großbritannien und die Briten. Geografische Lage. London. Sehenswürdigkeiten. Unterwegs in der Stadt
10. Die Ukraine und die Ukrainer. Geografische Lage der Ukraine. Städte und Ortschaften der Ukraine. Kyjiw. Sehenswürdigkeiten
11. Persönliche Erfahrungen
12. Unterhaltung. Jugendkultur, Technik. Filme und Fernsehen. Feste und Festivals
13. Das Internet. Internetsicherheit
14. Arbeit. Berufe und Beschäftigung. Berufliche Fähigkeiten und Eigenschaften. Bewerbungsprozess. Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch
15. Kleidung und Mode
16. Notfälle: Straßenkriminalität. Gesetzesbrecher
17. Weltreisen und Kulturschock-Erfahrungen
18. Wetter. Extreme Wetterbedingungen. Naturkatastrophen
19. Essen und Kochen
20. Fitness und Gesundheit

Співбесіда іноземною мовою з питань напряму наукового дослідження.

Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?

1. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
2. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
3. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях? Назвіть їх.
4. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури?
5. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
6. Яка була тема Вашої магістерської роботи?
7. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання в університеті?
8. У якій державній установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
9. Що входить до Ваших посадових обов'язків?

7. ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Морфологія

1. *Артикль*. Вживання неозначеного (a, an) і означеного (the) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (the sky, the sun), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст, перед словами, що означають речовину (milk, tea), перед словами у множині, якщо в однині стоїть неозначений артикль. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей, перед прізвищами, при утворенні іменників від прикметників.

2. *Іменник*. Рід, число іменників. Утворення множини. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині).

3. *Прикметник*. Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.

4. *Числівник*. Кількісні і порядкові числівники, їх утворення. Визначення часу за годинником.

5. *Займенник*. Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Вживання зворотних, неозначених і присвійних займенників в абсолютній формі.

6. *Дієслово*. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Дієслова 'to be' та 'to have'. Сміслові, допоміжні та модальні дієслова.

Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Дійсний спосіб. (The Indicative Mood). Наказовий спосіб. (The Imperative Mood). Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Умовний спосіб. (The Conditional Mood).

Модальні дієслова can, could, may, might, must, ought, need, have to, should, ought to, to be to. Дієслова правильні і неправильні.

Система дієслівних часів: Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite; Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous; Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Правило узгодження часів (Sequence of Tenses).

Утворення дієслівних форм в активному та пасивному станах (Active Voice and Passive Voice).

Безособові форми дієслова: інфінітив (The Infinitive), герундій (The Gerund), дієприкметник (The Participle).

Конструкції з безособовими формами дієслова: складний підмет (The Complex Subject), складний додаток (The Complex Object).

7. *Прислівник*. Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

8. *Прийменник*. Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники.

9. *Сполучник*. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Іменник. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.
2. Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.
3. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
4. Займенник. Розряди займенників.
5. Дієслово. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово lassen.
6. Дієприкметник I, II.
7. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt.
8. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
9. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
10. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
11. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
12. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами.
13. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
14. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
15. Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
16. Прислівник. Ступені порівняння. Займенникові прислівники.
17. Прийменник. Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
18. Речення. Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu. Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
19. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder . . oder, nicht nur . . sondern auch, weder . . noch, sowohl
20. . . als auch, bald . . bald.
21. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Obee B., Evans V. Upstream Intermediate: Students' Book / Bob Obee, Virginia Evans. [Б. м.]: Express publishing, 2007. 264 p.
2. Obee B., Evans V. Upstream Intermediate: Workbook / Bob Obee, Virginia Evans. [Б. м.]: Express publishing, 2008. 136 p.
3. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English : Book 4 / Валентина Вадимівна Янсон. Київ : ВП Логос, 2004. 368 p.
4. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2008. 309 p.
5. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate / L. Prodromou. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
6. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and

intermediate. Cambridge University Press, 2007. 262 p.

7. Swan M. Practical English Usage. International Student's Edition / Michael Swan. Oxford University Press, 1997. 654 p.

8. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited, 2005. 1949 p.

9. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford University Press, 2011.

10. Michael A. Pyle, Mary E. Munor. Test of English as a Foreign Language. Preparation Guide, Cliff Notes, Inc., USA, 2002.

11. Michal Swan and Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford University Press, 2015.

12. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B1+. Student's Book. Fifth impression. Express Publishing, 2015. 233 p.

13. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B1+. Workbook. Student's Book. Express Publishing, 2016. 144 p.

14. Virginia Evans. Round-up (Grammar Practice 6). New and updated. Third impression. Pearson Education Limited, 2015.

15. Achilles U., Klaus D., Pleines W. Marktplatz. Deutsche Sprache in der Wirtschaft. Köln, 1998. 288 S.

16. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: учебное пособие. К: Методика, 2000. 336 с.

17. Drosdowski G., Eisenberg P., Gelhaus H. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1993. 864 S.

18. Tatsachen über Deutschland/ Hgb. Dr. Arno Kappler. Frankfurt/ Main: Societäts-Verlag, 1993. 492 S.

19. Олійник В.О., Гавриш М.М. Німецька ділова мова. Практикум: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К: МАУП, 2003. – 200 с.