

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка



Програма вступної співбесіди замість національного мультипредметного тесту

для здобуття першого(бакалаврського)рівня вищої освіти (на основі
повної загальної середньої освіти, ОКР «молодший спеціаліст»/ОПР
«фаховий молодший бакалавр» (денна, заочна форми здобуття освіти)
для осіб, які мають на спеціальні умови участі у конкурсному відборі
(англійська, німецька мова)

Схвалено
на засіданні кафедри
іноземних мов і методик
їх навчання
Протокол №16
від «30» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри

В.В. Кучер

Програма вступної співбесіди замість національного мультимедійного тесту для здобуття першого(бакалаврського)рівня вищої освіти (на основі повної загальної середньої освіти,ОКР «молодший спеціаліст»/ОПР «фаховий молодший бакалавр» (денна,заочна форми здобуття освіти) для осіб,які мають на спеціальніумовиучасті у конкурсному відборі (англійська,німецька мова) / укл. : В.В. Кучер, Д.Ч. Чик та ін. – Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2025. – 12 с.

Упорядники:

Кучер В.В., к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання,

Чик Д.Ч., док. філол. н., професор, професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання,

Яценюк Н.І., к. пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Програма включає:

1. Пояснювальну записку.
2. Тематичний опис завдань, включених до питань співбесіди.
3. Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови
4. Критерії оцінювання знань вступників.
5. Список літератури.

1. Пояснювальна записка

Програма співбесіди розрахована на студентів, які вступають на 1 курс навчання для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, які відповідно до спеціальних умов участі в конкурсному відборі проходять вступні випробування у формі співбесіди.

Індивідуальна усна співбесіда - форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета (предметів)) і умотивованості вступника, за результатами якого приймається протокольне рішення щодо надання вступнику рекомендацій до зарахування. Пропонована програма співбесіди з англійської мови відповідає змістові програми Програми з іноземних мов (наказ МОН №696 від 26.06.2018).

Метою проведення співбесіди є визначення рівня іншомовної компетенції абітурієнта та базових вмінь та навичок іншомовного спілкування, які у майбутньому абітурієнт зможе розвивати і удосконалювати впродовж навчання за програмою освітнього ступеня «бакалавр».

Форма проведення співбесіди - усна індивідуальна співбесіда з екзаменатором: висловлювання за запропонованою темою, завдання на читання та використання мови.

Програма вступного іспиту складена відповідно до правил прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, затверджених на засіданні Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка (Протокол №8 від 11 квітня 2025 р.).

2. Тематичний опис завдань, включених до питань співбесіди

Завдання для співбесіди включають питання з іноземної (англійської) мови та відображають усномовленнєві навички володіння англійською мовою.

Згідно з вимогами програми абітурієнти повинні володіти комунікативною компетенцією, що передбачає володіння монологічним та

діалогічним мовленням в ситуаціях неофіційного та офіційного спілкування з професійно-педагогічної, культурно-естетичної та побутової тематики.

Вимоги до мовлення: змістовність, адекватна реалізація комунікативного наміру, логічність, ясність, зв'язність, смислова і структурна завершеність, відповідність нормі, узусу та ситуації спілкування, виразність, контакт із аудитором, дотримання природного темпу говоріння.

Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у спілкуванні іноземною мовою, мовні лексичні та граматичні компетентності, а також фонетична компетентність.

Мовленнєва компетентність передбачає, що вступник: • розуміє зміст запитань та інструкцій, з якими звертаються до нього екзаменатори; • здатен вести з екзаменаторами діалог, зокрема вступати, коли потрібно у розмову та ввічливо її закінчувати, вживаючи відповідну лексику та граматичні структури, особливо ті, що належать до мовних засобів етикету; • робити усне монологічне повідомлення (обсягом не менше 7-15 речень), включаючи детальні розгорнуті описи предметів, явищ та подій, викладення ідей, відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.

Лексична та граматична компетентності передбачають, що вступник у процесі усного мовлення уміє: • добирати та доцільно використовувати лексичні одиниці іноземної мови (англійської, німецької), включаючи фразові дієслова, фразеологічні одиниці та сталі звороти, з урахуванням мовного та комунікативного контексту; • добирати, утворювати й використовувати необхідні граматичні форми та конструкції; • доцільно вживати службові частини мови. • Лексичний мінімум вступника повинен включати не менше 2500 слів.

Фонетична компетентність передбачає, що вступник у процесі усного мовлення уміє: • вимовляти звуки, специфічні для іноземної мови (англійської, німецької, французької); • правильно вимовляти слова іноземною мовою та ставити у них наголос; • правильно інтонаційно формулювати висловлювання.

3.Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Опис зовнішності людини. Характер.
- Житло. Оренда житла.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов, кохання.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети. Вчинки людини.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище. Проблеми довкілля.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- У транспорті. Подорож літаком, потягом, кораблем, автобусом.
- Екскурсії визначними місцями.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Одяг, взуття.
- Покупки в магазині.
- Харчування. У ресторані, кафе.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

Граматична компетенція

АНГЛІЙСЬКА МОВА

- Артикль. Означений і неозначений артиклі. Нульовий артикль.
- Іменник. Власні і загальні іменники; іменники, що мають або не мають ознаки обчислюваності, абстрактні і конкретні іменники. Категорія числа. Особливості утворення та вживання форм множини. Категорія відмінка. Особливості утворення та вживання присвійного відмінка.
- Займенник. Розряди займенників. Вживання займенників.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Вживання прикметників.

- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Прислівники часу і місця. Основні прислівникові звороти.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Види прийменників. Особливості вживання прийменників.
- Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Використання і розрізнення дієслів do і make. Герундій. Модальні дієслова can/could, may/might, must, should/ought to, need, shall, will/would. Participle I, Participle II. Фразові дієслова з get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.
- Частка. Особливості вживання to з дієсловами.
- Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності
- Синтаксис. Структура різних типів речень. Умовні речення (0, I, II, III типів). Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях .

НІМЕЦЬКА МОВА

- Іменник. Рід і число іменника. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.
- Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.
- Прикметник. Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- Прислівник. Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.
- Дієслово. Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Пасивний стан дієслова: Präsens Passiv, Präteritum Passiv. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (Infinitiv) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu. Дієприкметники: Partizip I, Partizip II.
- Синтаксис. Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: und, aber, oder, denn, sondern, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: darum, trotzdem, dann, deshalb. Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні

речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze).

4. Критерії оцінювання знань вступників

Вступне випробування відбувається у формі співбесіди.

Іспит з іноземної мови на вступному випробуванні у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) питання, на які вступник має дати розгорнуту відповідь (7-15 речень), використовуючи аргументацію власного погляду, наводячи приклади з власного досвіду, показуючи різні погляди на проблему/ сторони проблеми з описом їх переваг та недоліків. Тривалість вступного випробування у формі співбесіди складає з розрахунку, що опитування одного вступника триває, як правило, до 20 хвилин. Відповідь на кожне питання оцінюється від 0 до 100 балів. Бали за кожне питання сумуються. Максимальна кількість балів за два питання – 200.

За результатами проведеної співбесіди приймається рішення про рекомендування/не рекомендування вступників до зарахування.

«Рекомендовано» – вступник знає матеріал, повністю відповідає на поставлені запитання, вільно володіє понятійно-категоріальним апаратом, дає відповіді на додаткові запитання.

«Не рекомендовано» – вступник не володіє матеріалом, не дає відповіді на поставлені запитання.

5. Перелік рекомендованих джерел

Англійська мова

1. Англійська мова: укр.-англ. розмовник і словник / худож.-оформлювач Л. П. Вировець. Харків: Фоліо, 2017. 318 с.
2. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. Київ : Арій, 2019. 544 с.
3. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Л. Г. Верба, Г.В. Верба. Київ: Логос, 2019. 352 с.
4. Стасюк Р. 2000 найкорисніших англійських слів і висловів / Р. Стасюк. Київ: Арій, 2018. 96 с.
5. Таланов О. Українсько-англійський розмовник. Київ: Арій, 2023. 222 с.
6. Українсько-англійський розмовник / уклад. Т. В. Рибаківа. Харків: Віват, 2018. 223 с.
7. Hot English. Travel English booklet. Hot English Publishing SL, 2014. 42 p.
8. Oxford Practice Grammar. Basic Tests / N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. Oxford University Press, 2019. 28 p.
9. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests / J. Eastwood. Oxford University Press, 2019. 56 p.
10. Oxford Practice Grammar. Advanced Tests / G. Yule. Oxford University Press, 2019. 42 p.

11.Talanov O. English-Ukrainian phrase-book. Київ: Арії, 2023. 239 с.

Німецька мова

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницький: Нова книга, 2018. 520с
2. Сидоров В.О. LOGIN1 Deutsch für Germanistikstudenten des 1. Studienjahres Lehrbuch: навч. посібник. Кропивницький: Нова книга, 2014. 344 с.
3. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2.1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 2016. 104 S.
4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2.1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2016. 116 S.
5. Deutsch. Ein Lehrbuch für Ausländer. Leipzig: VEB Verlag Enzyklopädie, 2016. T.1. 621 S.
6. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A2. 1. Auflage. Hueber Verlag,München, 2019. 130 S.
7. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik B1. 1. Auflage. HueberVerlag,München, 2018. 115 S