

Рішення вченої ради
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка
від 10.06.2022 р. (протокол № 11)

1. Про особливості організації та проведення навчальних і виробничих практик як невід'ємних складових формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти.

Заслухавши та обговоривши інформацію завідувача практики Трифонюка В. М., завідувачів кафедр про особливості організації та проведення навчальних і виробничих практик як невід'ємних складових формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти, вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію завідувача практики Трифонюка В. М., завідувачів кафедр взяти до відома.

2. З метою вдосконалення практики в системі професійної підготовки студентів:

2.1. Відповідно до освітніх програм і навчальних планів щорічно вдосконалювати зміст програми та методичних рекомендацій з кожного виду практики усіх ОПП денної та заочної форм навчання (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр).

2.2. Упродовж року використовувати відповідні методики, засоби, прийоми проведення різних видів практик, враховуючи форму навчання (дистанційна, змішана, очна) (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр, методисти).

2.3. Урізноманітнювати форми роботи зі стейкхолдерами щодо організації та проведення різних видів практики, проводити зустрічі з працівниками ЗЗСО, ЗДО та інших установ, де проводиться практика (завідувачі кафедр, керівники практики від факультетів; упродовж року).

2.4. Проводити дні відкритої практики, огляди, конкурси, семінари-практикуми, підсумкові та звітні конференції для студентів (завідувачі кафедр, керівники практики від факультетів; упродовж року).

3. На підсумкові конференції із захисту практики запрошувати вчителів ЗЗСО, вихователів ЗДО, працівників інших установ, де проходила практика, та студентів молодших курсів (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр; упродовж року).

4. Оновлювати інформацію щодо різних аспектів організації та проведення практики на офіційному вебсайті академії (Трифонюк В. М., Стиранкевич Г. Р.; упродовж року).

5. Активізувати співпрацю з базовими ЗЗСО, ЗДО, міськими, районними відділами освіти, літніми дитячими оздоровчими закладами та іншими установами, де студенти проходять практику, поновити угоди з цими закладами (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр; упродовж року).

6. Створити навчально-методичний супровід організації та проведення практики із нових магістерських освітніх програм (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр; упродовж року).

7. Систематично здійснювати контроль та перевірку проходження студентами практики (Трифонюк В. М., декани, завідувачі кафедр; упродовж року).

8. Практикувати оформлення документації проходження практики в електронному форматі (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр; упродовж року).

9. Посилити контроль щодо якісної перевірки та оцінювання документації практики (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр).

10. Направляти студентів для проходження виробничої практики в ЗЗСО, ЗДО та інші установи з відповідною матеріально-технічною базою та методичним забезпеченням із перспективою подальшого їхнього працевлаштування (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр; упродовж року).

11. Розробити відповідний навчально-методичний супровід (журнали обліку, щоденники практики для спеціальностей: 231 Соціальна робота, 053 Психологія, 101

Екологія відповідно до програм практики (Трифонюк В. М., завідувачі кафедр; упродовж року).

12. Контроль за виконанням цього рішення покласти на завідувача практики Трифонюка В. М.

2. Про допуск до складання підсумкової атестації випускників 2021-2022 н.р. за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Заслухавши та обговоривши інформацію проректора з навчальної роботи Боднар М. Б., деканів факультетів про допуск до складання підсумкової атестації випускників 2021-2022 н.р. за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію проректора з навчальної роботи Боднар М. Б., деканів факультетів взяти до відома.

2. Допустити до складання підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 101 Екологія, 014 Середня освіта (Фізична культура), 053 Психологія, 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 014 Середня освіта (Мова і література (польська)), 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Історія), які повністю виконали навчальний план.

(Списки здобувачів додаються).

3. Допустити до складання підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Інформатика), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Фізична культура), 053 Психологія, 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Історія), які повністю виконали навчальний план.

(Списки здобувачів додаються).

**Голова вченої ради
Вчений секретар**

**Валентина Бенера
Інна Волянюк**