

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика)

освітньо-професійна програма Середня освіта (Інформатика)

Кучер В.В. Іноземна мова [робоча програма з нормативної навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)] /– В.В. Кучер, Кременець, 2020. – 12 с.

Розробник: **Кучер Василь Васильович**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання
Протокол № 1 від 31.08.2020 року

Завідувач кафедри
іноземних мов
та методики їх викладання
“ 31 ” серпня 2020 року



Н.Г. Воронцова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна
Модулів – 4	Спеціальність: Середня освіта (Інформатика)	Курс 1-й
Змістових модулів – 8		Семестр 1-й, 2-й
Загальна кількість годин – 150		Лабораторні 70
		Самостійна робота 80
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. , самостійної роботи студента – 2 год.	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	Вид контролю: <i>залік, екзамен</i>

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% до 53%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англомовних країнах.

Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

1. Загальні компетентності (ЗК)

(ЗК4) Здатність володіти державною мовою як усно, так і письмово, розуміти основний зміст іншомовних текстів, часто вживаних у професійній діяльності.

(ЗК9) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку педагогіки та інформатики.

2. Фахові компетентності (ФК)

(ФК4) Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом сучасної психології та педагогіки; знання та розуміння специфіки їх явищ, методів, фундаментальних ідей та закономірностей

суспільно-історичного становлення, впливу психолого-педагогічного знання на життєдіяльність людини та функціонування соціуму.

Програмні результати навчання (РН).

ПРН9. Оперувати базовою міжнародною ІТ-термінологією, використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові.

ПРН10. Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Introducing.

Змістовий модуль 1. Welcome.

Тема 1. Nice to meet you.

Тема 2. Travel light.

Тема 3. Can I have a coffee?

Тема 4. Faulty towers.

Тема 5. Look back.

Змістовий модуль 2. Lifestyle.

Тема 6. Join us.

Тема 7. High flyers.

Тема 8. What time does it start?

Тема 9. A visit to Panama.

Тема 10. Look back.

Модуль 2. The world around.

Змістовий модуль 3. People.

Тема 11. Big happy families.

Тема 12. Real friends?

Тема 13. Are you free tonight?

Тема 14. Diwali celebrations.

Тема 15. Look back.

Тема 16. Test.

Тема 17. Individual task.

Модуль 3. Travelling.

Змістовий модуль 5. Places.

Тема 18. A place to stay.

2. Тема 19. Around town.

3. Тема 20. Can I help you?

4. Тема 21. Favourite places.

5. Тема 22. Look back.

Змістовий модуль 6. Food.

6. Тема 23. My fridge.

7. Тема 24. A lifetime in numbers.

8. Тема 25. Are you ready to order?

9. Тема 26. Beach barbecue.

1. Тема 27. 0. Look back.

Модуль 4. Past and present.

Змістовий модуль 7. The past.

Тема 28. 11. In their past.

Тема 29. 12. Time twins.

Тема 30. 13. What did you do?

Тема 31. 14. Nelson Mandela.

Тема 32. 15. Look back.

Змістовий модуль 8. Holidays.

Тема 33. 16. Travel partners.

Тема 34. 17. Test.

Тема 35. 18. Individual task.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Welcome.												
Тема 1. Nice to meet you	4			2		2						
Тема 2. Travel light	4			2		2						
Тема 3. Can I have a coffee?	4			2		2						
Тема 4. Fawltly towers	4			2		2						
Тема 5. Look back.	4			2		2						
Разом за змістовним модулем 1	20			10		10						
Змістовий модуль 2. Lifestyle.												
Тема 6. Join us.	4			2		2						
Тема 7. High flyers	4			2		2						
Тема 8. What time does it start?	4			2		2						
Тема 9. A visit to Panama	4			2		2						
Тема 10. Look back	4			2		2						
Разом за змістовим модулем 2	20			10		10						
Разом за модулем 1	40			20		20						
Модуль 2. The world around.												
Змістовий модуль 3. People.												
Тема 11. Big happy families	6			1		2						
Тема 12. Real friends?	6			1		2						
Тема 13. Are you free tonight?	6			2		2						
Тема 14. Diwali celebrations	4			2		4						
Тема 15. Look back	4			2		4						
Тема 16. Test	4			2		2						
Тема 17. Individual task	4			2		4						

Разом за змістовим модулем 2	34			14		20							
Усього годин	74			34		40							
ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР	74			34		40							
II семестр													
Модуль 3. Travelling													
Змістовий модуль 5. Places													
Тема 1. A place to stay.	4			2		4							
Тема 2. Around town.	4			2		2							
Тема 3. Can I help you?	4			1		2							
Тема 4. Favourite places.	4			1		2							
Тема 5. Look back.	4			2		2							
Разом за змістовним модулем 5	24			8		12							
Змістовий модуль 6. Food													
Тема 6. My fridge.	4			2		2							
Тема 7. A lifetime in numbers.	2			2		2							
Тема 8. Are you ready to order?	2			2		2							
Тема 9. Beach barbecue.	2			2		1							
Тема 10. Look back.	4			2		1							
Разом за змістовним модулем 6	14			10		8							
Разом за модулем 3	38			18		20							
Модуль 4. Past and present.													
Змістовий модуль 7. The past.													
Тема 11. In their past.	4			2		2							
Тема 12. Time twins.	4			2		2							
Тема 13. What did you do?	4			2		2							
Тема 14. Nelson Mandela.	4			2		2							
Тема 15. Look back.	4			2		2							
Разом за змістовним модулем 7	20			10		10							
Змістовий модуль 8. Holidays.													
Тема 16. Travel partners.	4			2		2							
Тема 17. Test.	4			2		2							
Тема 18. Individual task.	4			2		2							
Тема 35. Individual task	6			2		4							
Разом за змістовним модулем 8	18			8		20							
Разом за модулем 4	36			18		20							
Усього годин	76			36		40							
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР	76			36		40							
ВСЬОГО ЗА РІК	150			70		80							

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Nice to meet you	2
2	Travel light	2
3	Can I have a coffee?	2
4	Fawlty towers	2
5	Look back	2
6	Join us	2
7	High flyers	2
8	What time does it start?	2
9	A visit to Panama	2
10	Look back.	2
11	Big happy families	2
12	Real friends?	2
13	Are you free tonight?	2
14	Diwali celebrations	2
15	Look back	2
16	Test	2
17	Individual task	2
18	A place to stay	2
19	Around town	2
20	Can I help you?	2
21	Favourite places	2
22	Look back	2
23	My fridge	2
24	A lifetime in numbers	2
25	Are you ready to order?	2
26	Beach barbecue	2
27	Look back	2
28	In their past	2
29	Time twins	2
30	What did you do?	2
31	Nelson Mandela	2
32	Look back	2
33	Travel partners	2
34	Test	2
35	Individual task	2
	Усього	70

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Nice to meet you	2
2	Travel light	2
3	Can I have a coffee?	2
4	Fawlty towers	2
5	Look back	2
6	Join us	2
7	High flyers	2
8	What time does it start?	2
9	A visit to Panama	2
10	Look back.	4
11	Big happy families	2
12	Real friends?	2
13	Are you free tonight?	2
14	Diwali celebrations	4
15	Look back	2
16	Test	2
17	Individual task	4
18	A place to stay	4
19	Around town	2
20	Can I help you?	2
21	Favourite places	2
22	Look back	2
23	My fridge	2
24	A lifetime in numbers	2
25	Are you ready to order?	2
26	Beach barbecue	2
27	Look back	2
28	In their past	2
29	Time twins	2
30	What did you do?	2
31	Nelson Mandela	2
32	Look back	2
33	Travel partners	2
34	Test	2
35	Individual task	4
	Усього	80

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

8. Методи навчання:

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проектів, ситуативний підхід.

9. Методи контролю:

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль 1-3 (70 балів)				
T1	T 2-15	20	10	100
-	5			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (50% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену (50%)
A	Відмінно	90-100	45-50	45-50
B	Добре	82-89	41-44	41-44
C	Добре	75-81	38-40	38-40
D	Задовільно	67-74	34-37	34-37
E	Задовільно	60-66	30-33	30-33
FX	Незадовільно	35-59	18-29	18-29
F	Незадовільно	0-34	0-17	0-17

Критерії оцінювання

- 90 -100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.
- 75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.
- 60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.
- 0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *Англійська мова* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- навчальна програма
- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

12. Рекомендована література

Базова література

1. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Elementary students' book. (with DVD-ROM). 2nd edition. Pearson, 176 p.
2. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Class audio CDs.
3. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Workbook with Audio. 2nd edition. Pearson.
4. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Teacher's book with resource and assessment disk. 2nd edition. Pearson, 176 p.
5. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Active teach.

Додаткова література

1. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми: навчальний посібник / За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ, 2008. 412 с.
2. Гороть Є. І. Практична граматики англійської мови: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 400 с.
3. Biber D. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Limited, 2003. 487 p.
4. Evans V., Dooley J. Grammarway 1, 2, 3, 4 / V. Evans, J. Dooley. Express Publishing, 2006. 278 p.
5. Gairns R., Redman S. Oxford word skills / Basic: for elementary and pre-intermediate learners. Oxford, 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
6. Longman Dictionary of Contemporary English. Б. м., 2005. 1949 p.
7. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge, 2008. 309 p.
8. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England, 2009. 319 p.
9. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge, 2007. 262 p.
10. Swan M. Practical English Usage. Oxford, 1997. 654 p.

Інформаційні ресурси

1. www.longman.com/dictionaries
2. www.oup.com/elt
3. www.superlinguist.com
4. <http://www.grammarbook.com/>
5. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
6. <http://www.spellchecker.net/grammar/>
7. <http://www.dailygrammar.com/>
8. <http://www.grammarly.com/handbook/>
9. [http://www.bbc learningenglish](http://www.bbclearningenglish)
10. <http://www.britishcouncillearnenglish>

11. <http://www.duolingo>
12. <http://www.englishpage>
13. <http://www.grammarly>
14. <http://www.englishgrammarsecrets>
15. <http://www.engvid>
16. <http://www.grammar.net>

Безкоштовні онлайн-ресурси
(за рекомендацією МОН України)

Видавництво MM Publications

Видавництво National Geographic Learning

Видавництво Cambridge University Press: Summer Camps Pack, Eyes Open video

Корпусу Миру США в Україні: English, Українська

Видавництво Pearson