

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

Кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

_____ М.Б. Боднар

“ ____ ” _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Google Workspace для організації дистанційного навчання

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Кременець 2022 рік

Галаган І.М. Google Workspace для організації дистанційного навчання : [робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)] / І.М. Галаган. – Кременець, 2021р. – 9 с.

Розробник: Галаган Ігор Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики

Протокол № 1 від 31.08. 2022 року

Завідувач кафедри
інформаційних технологій та
методики навчання інформатики

Н.В. Бабій

31 серпня 2022 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	<u>Галузь знань</u> 01 Освіта	Нормативна	
Модулів 2	<u>Спеціальність</u> 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Рік підготовки:	
Змістових модулів 6		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 4 год. самостійної роботи: 9,3 год.	Ступінь вищої освіти - Магістр Академічна кваліфікація Магістр освіти	Лекції	
		Практичні, семінарські	
		Лабораторні	
		36 год.	16 год.
		Самостійна робота	
		84 год.	104 год.
		Вид контролю:	
		залік	екзамен

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 36,7% / 63,3%.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни “Google Workspace для організації дистанційного навчання” є: оволодіння студентами практичними і теоретичними вміннями і навичками пов’язаними з майбутньою професійною діяльністю студентів; набуття вмінь розгортати інформаційно-освітнє середовище закладів середньої та вищої освіти з використанням сервісів Google, а також адмініструвати його і використовувати в початковому процесі.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення із засобами пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace,

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- поняття про хмарні технології;
- засоби пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи від компанії Google Workspace;
- можливості додатків Google Workspace при роботі з вебінтерфейсом персональних комп’ютерів;
- хмарні інструменти для дистанційної взаємодії;

вміти:

- використовувати засоби Google Workspace для організації процесу навчання;
- підключити і налаштувати середовище Google Workspace для навчального закладу;
- реєструвати користувачів;
- використовувати додатки Google Workspace на мобільних пристроях;
- оцінювати результати навчання засобами Google форм;
- використовувати Google календар для інформування і планування.

2. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Поняття хмарних технологій.

Тема 1. Поняття хмарних технологій. Технології хмарних обчислень. Моделі застосування хмарних технологій. Переваги використання.

Тема 2. Приклади хмарних рішень. AWS, Azure, Google Cloud. Поточкові ігрові служби та хмарні сховища даних.

Змістовий модуль 2. Хмарний пакет Google Workspace.

Тема 3. Огляд хмарного пакету Google Workspace для освіти.

Тема 4. Розгортання Google Workspace для освіти.

Тема 5. Сервіс електронної пошти GMAIL.

Тема 6. Хмарне сховище GOOGLE диск.

Тема 7. Сервіс Google Calendar.

Тема 8. Сервіс Google Classroom.

Тема 9. Використання додатків Google Workspace на мобільних пристроях.

Тема 10. Організація спільної діяльності та ефективної взаємодії між користувачами.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					8	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1. Використання хмарних технологій для організації навчання													
Змістовий модуль 1. Поняття хмарних технологій.													
Поняття хмарних технологій.	10			2		8				2			8
Приклади хмарних рішень.	20			6		14							20
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>30</i>			<i>8</i>		<i>22</i>				<i>2</i>			<i>28</i>
Змістовий модуль 2. Хмарний пакет G Suite for Education.													
Огляд хмарного пакету G Suite для освіти.	10			2		8				2			8
Розгортання G Suite для освіти.	14			4		10				2			12
Сервіс електронної пошти GMAIL.	8			2		6				2			6
Хмарне сховище GOOGLE диск.	8			2		6							8
Сервіс Google Calendar.	12			4		8				2			10
Сервіс Google Classroom.	12			4		8				2			10
Використання додатків Google Workspace (G Suite) на мобільних пристроях.	10			4		6				2			8
Організація спільної діяльності та ефективної взаємодії між користувачами.	16			6		10				2			14
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>90</i>			<i>28</i>		<i>62</i>							<i>76</i>
Усього годин	120			36		84				16			104

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Поняття хмарних технологій.	2
2	Приклади хмарних рішень.	2
3	Потокові ігрові служби та хмарні сховища даних.	4
4	Огляд хмарного пакету G Suite для освіти.	2
5	Розгортання G Suite для освіти.	4
6	Сервіс електронної пошти GMAIL.	2
7	Хмарне сховище GOOGLE диск.	2
8	Сервіс Google Calendar.	4
9	Сервіс Google Classroom.	4
10	Використання додатків Google Workspace (G Suite) на мобільних пристроях.	4
11	Організація спільної діяльності та ефективної взаємодії між користувачами.	6
Всього		36

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Використання хмарних технологій для обробки даних	8
2	Історія виникнення хмарних технологій	8
3	Огляд сервісів хмарного геймінгу	12

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою оцінювання з навчальної дисципліни	Критерії оцінювання знань, умінь і навичок
A	Відмінно	90-100	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє глибокі, міцні і системні знання навчально-програмного матеріалу; - володіє теоретичними основами дослідження проблем; - демонструє вміння самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища ідеї; - виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань
B	Добре	82-89	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє повні, ґрунтовні знання навчально-програмного матеріалу; - демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, робити певні висновки; - вільно застосовує матеріал у власній аргументації; - при виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки; - відповідь повна, логічна, обґрунтована, але містить несуттєві неточності.
C		75-81	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє ґрунтовні знання навчально-програмного матеріалу, але вони носять, в основному,

			<p>репродуктивний характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, робити певні висновки на основі отриманих знань; - при виконанні практичних завдань допускає окремі помилки; - відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
D	Задовільно	67-74	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє знання і розуміння основних положень навчально матеріалу, проте спостерігається їх недостатня глибина та осмисленість; - виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити певні, але неконкретні і неточні висновки.
E		60-66	<ul style="list-style-type: none"> - студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте допускає неточності у розумінні основних положень навчального матеріалу; - допускає порушення логічності та послідовності викладу матеріалу; - не вміє пов'язати теоретичні положення з практикою.
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	<ul style="list-style-type: none"> - студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; - має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; - виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; - відсутні уміння і навички в роботі з джерелами інформації; - не вміє логічно мислити і викладати свою думку.
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	0-34	<ul style="list-style-type: none"> - не відтворює значну частину навчального матеріалу; - не вміє викладати матеріал; - не має уявлення про об'єкт навчання; - не володіє вмінням розв'язувати практичні завдання.

12. Методичне забезпечення

Курс лекцій і лабораторних занять; інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

13. Рекомендована література

1. Олексюк В. Основи хмарних технологій / В. Олексюк, – Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти. – 156 с.

14. Інформаційні ресурси

1. <https://support.google.com/a#topic=4388346> – довідка адміністрування Google Workspace.
2. <https://support.google.com/edu/classroom/?hl=ru#topic=10298088> – довідка Google Клас.