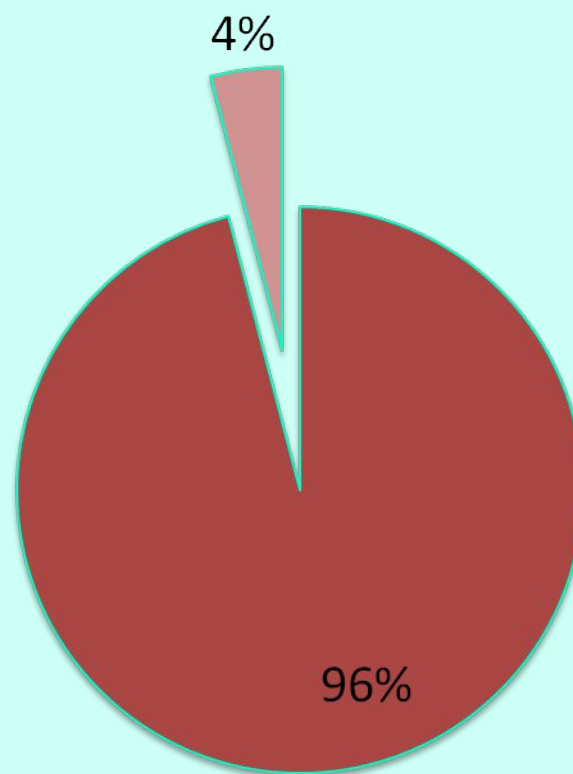


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЛЮДИНИ)
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС ЯК ШЛЯХУ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ**

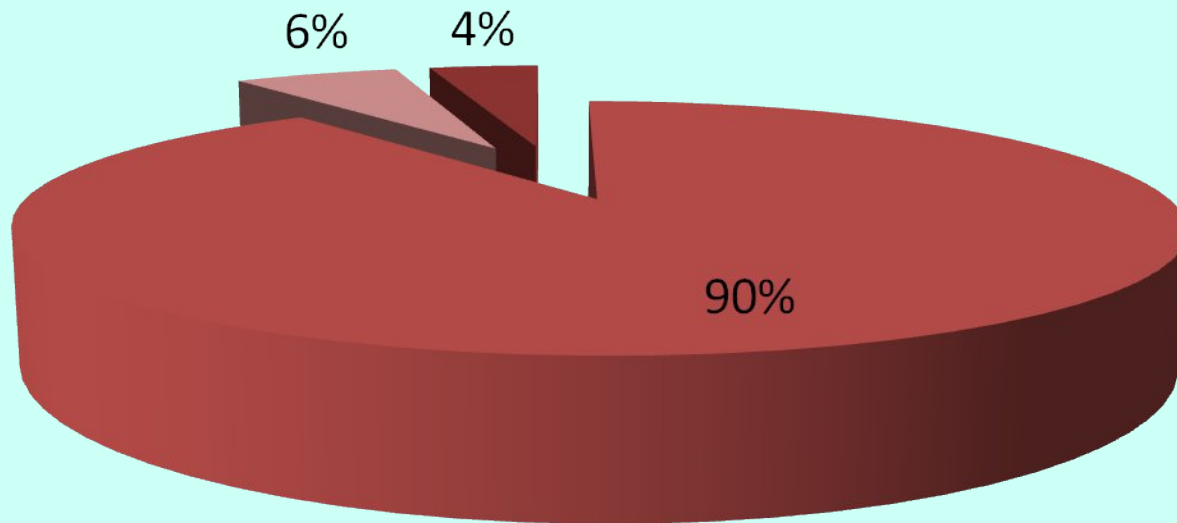
Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:

■ студента ■ викладача

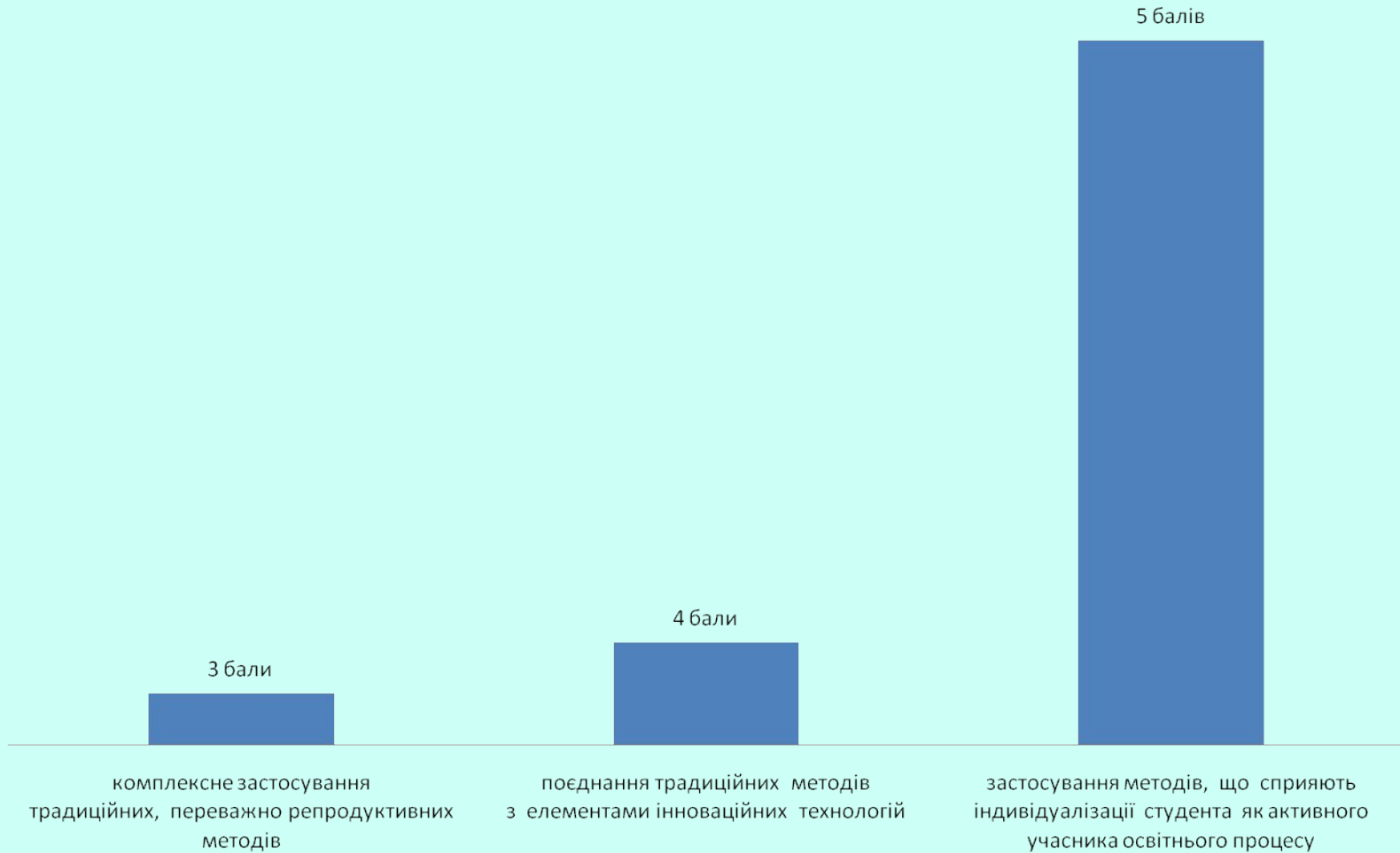


В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

■ Так ■ Ні ■ Інше

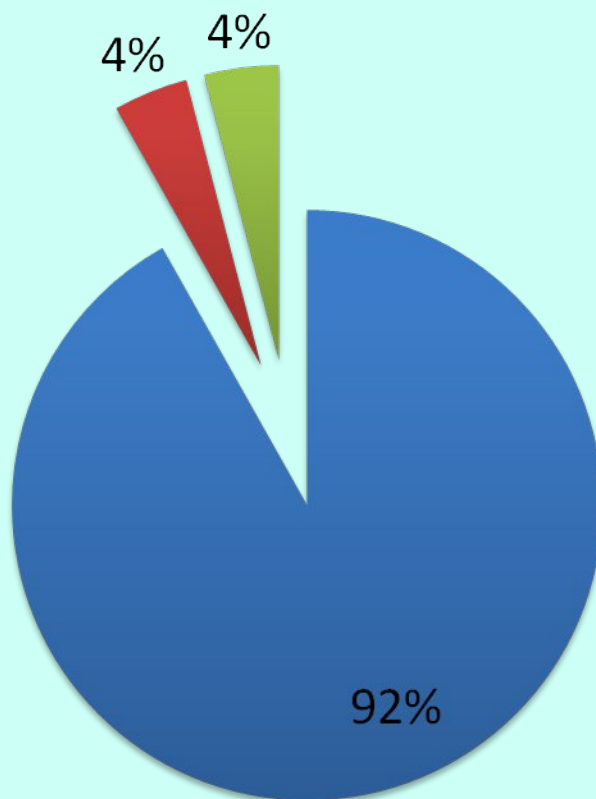


**Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють
досягненню програмних результатів навчання
(за п'ятибальною шкалою):**



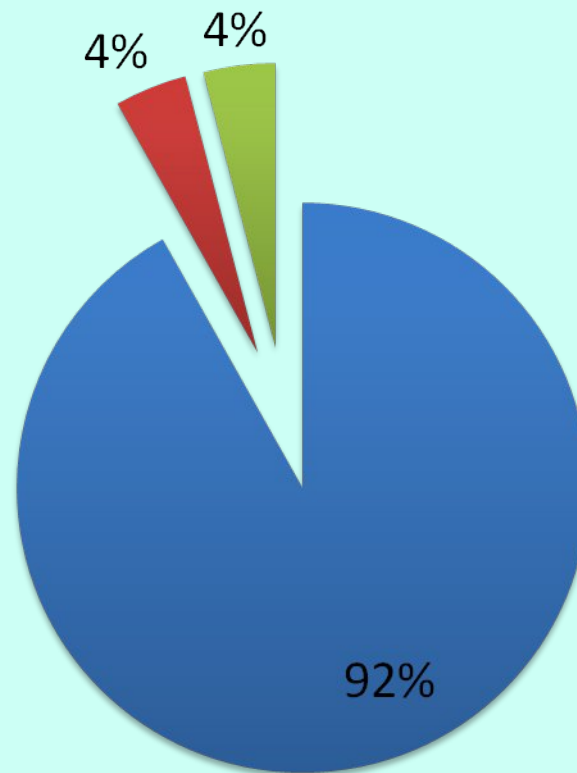
Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання

■ високий ■ задовільний ■ низький



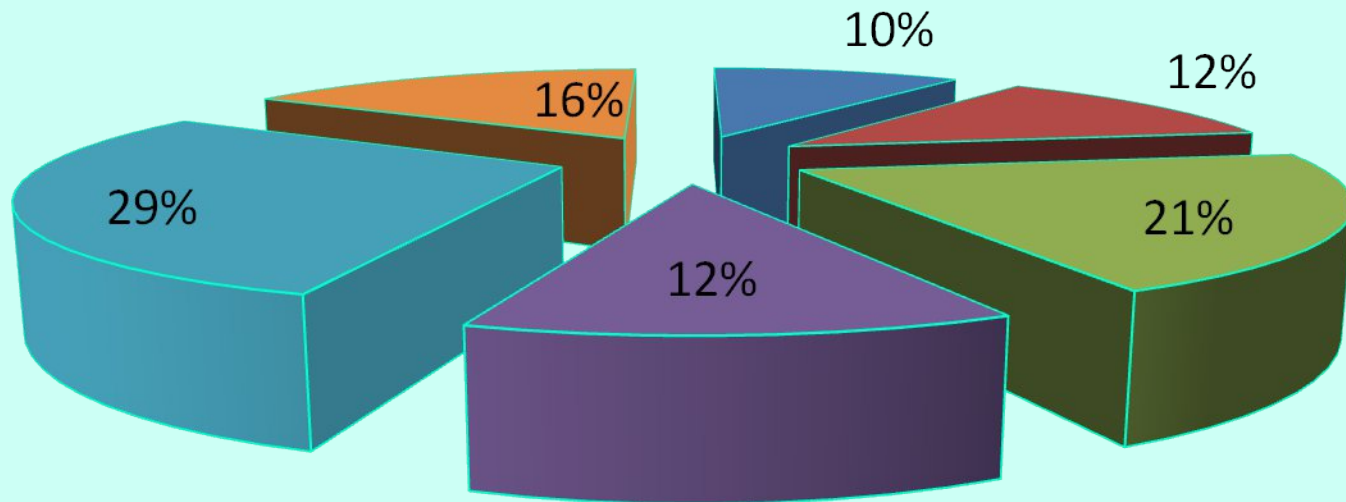
Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

■ Так ■ Ні ■ Інше



Ви розумієте ідею студентоцентризму як:

- можливість відстоювання своїх прав;
- якість професійної підготовки;
- залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;
- певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
- позицію студента – співавтора освітнього процесу;



На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
- свободу слова і творчості;
- свободу поширення знань та інформації;
- свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів;

