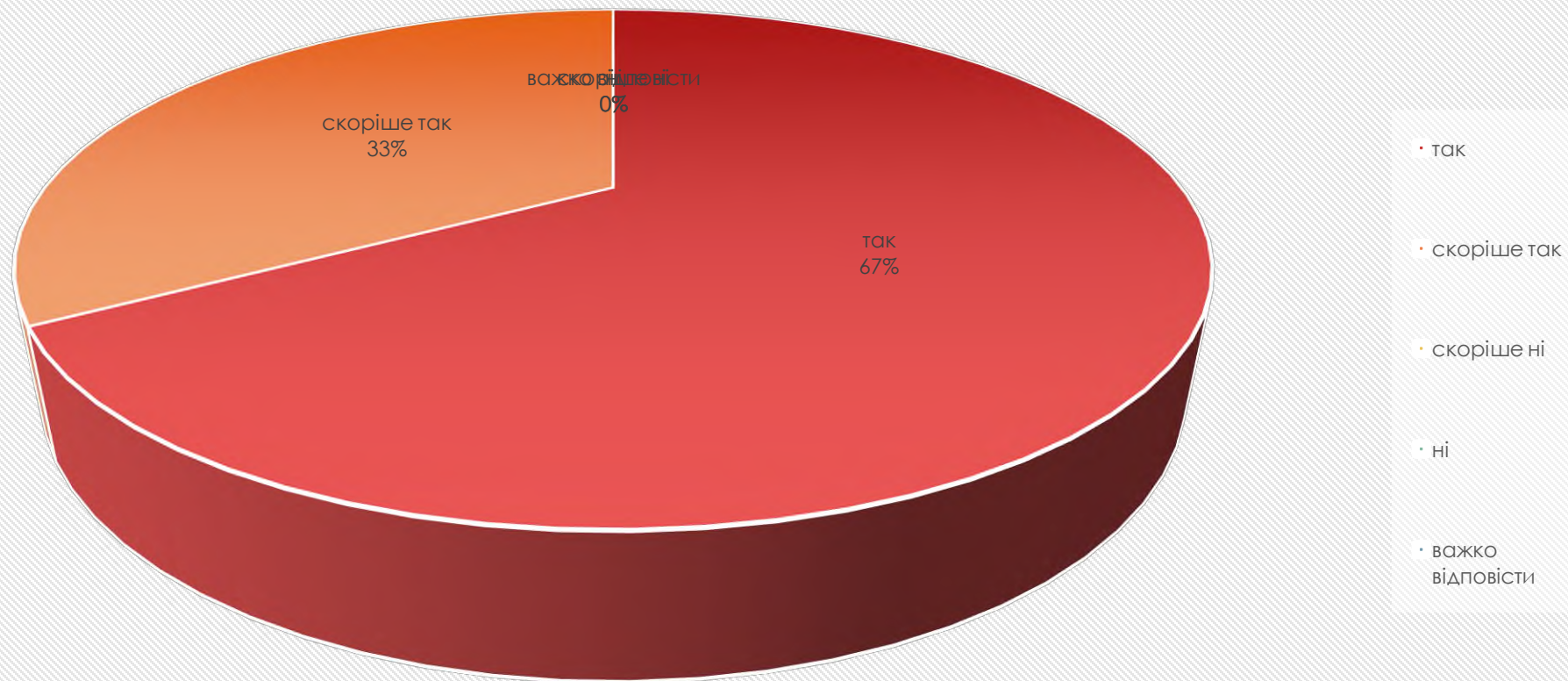
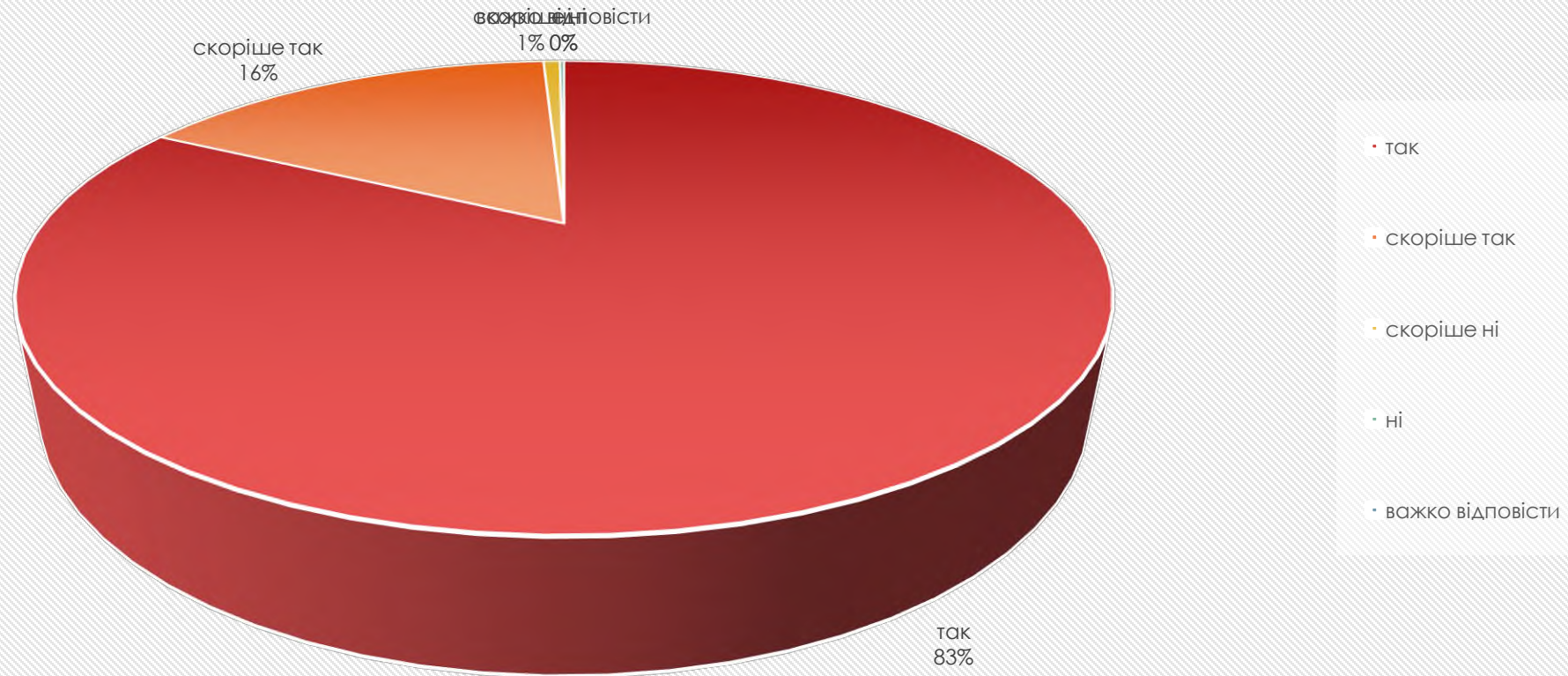


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ ЗА ЯКОЮ ВОНИ НАВЧАЮТЬСЯ
*СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА.
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА) ДРУГИЙ(МАГІСТЕРСЬКИЙ)
РІВЕНЬ*

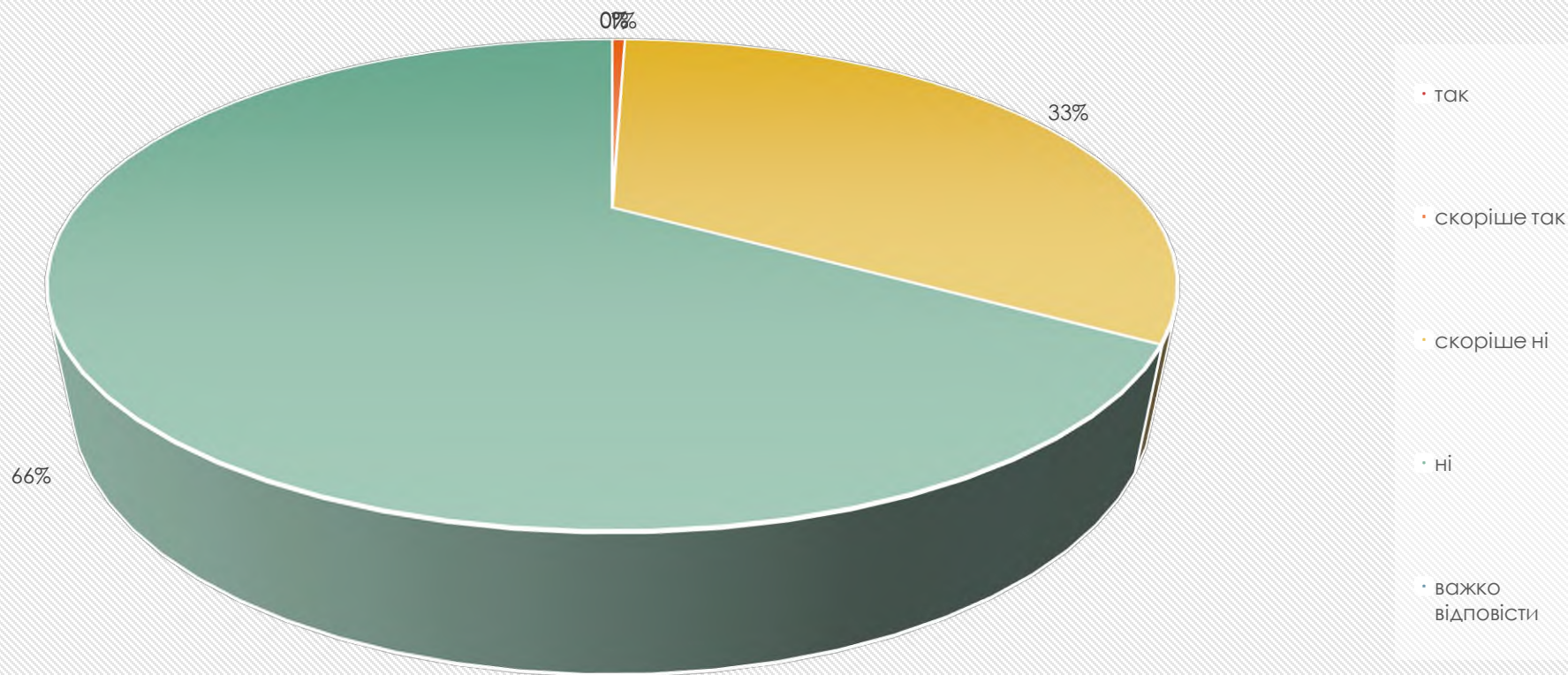
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



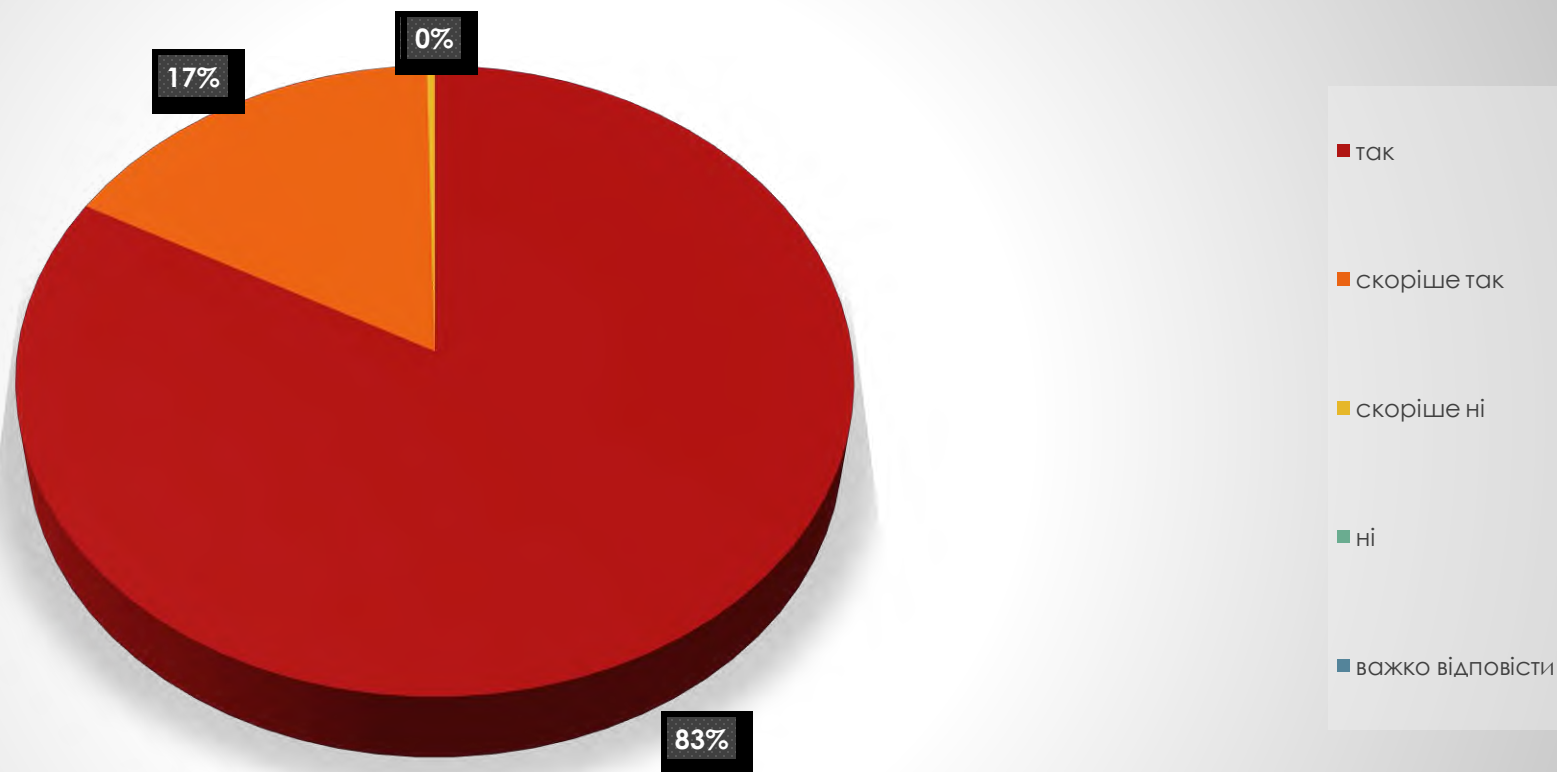
Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі
викладання дисциплін за освітньо-
професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



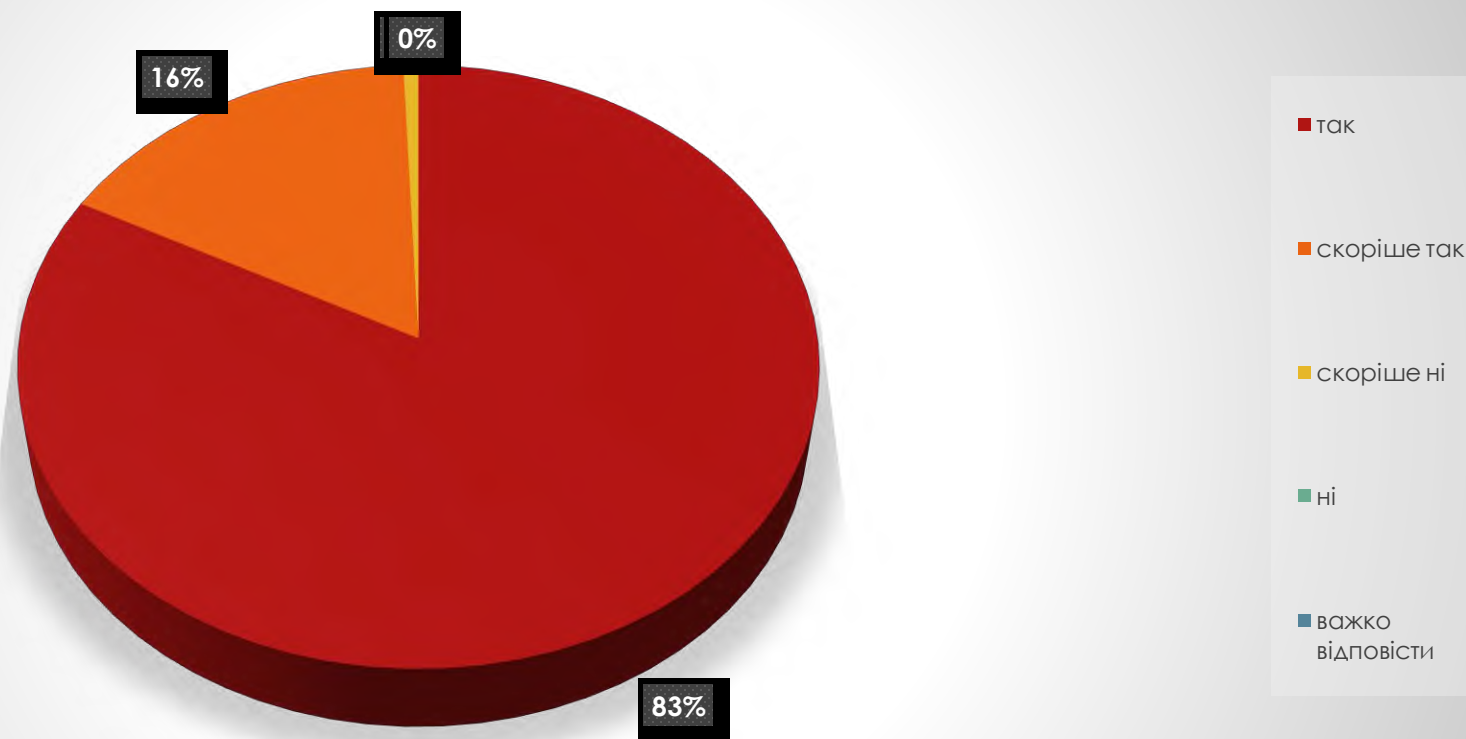
Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



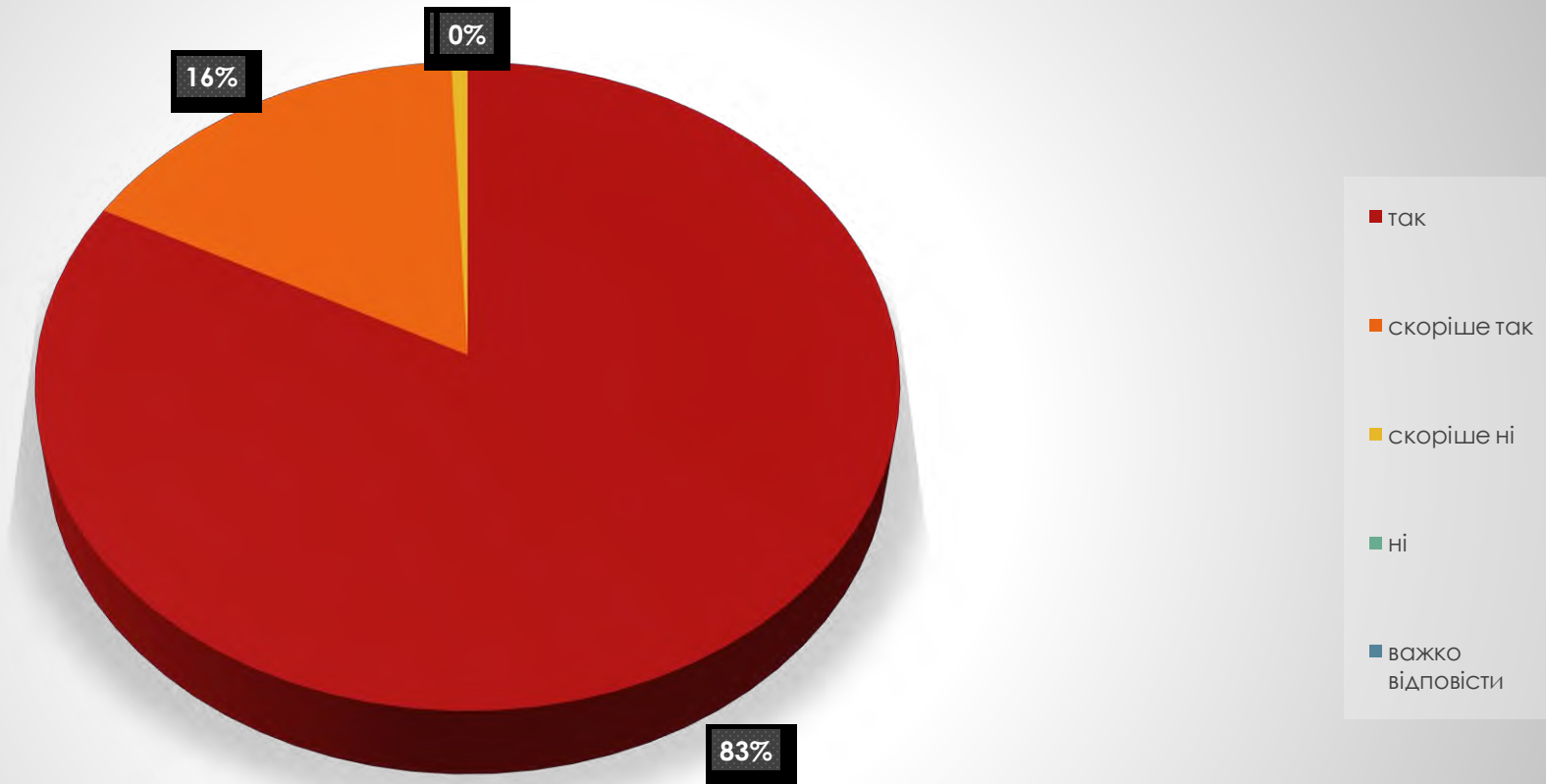
Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



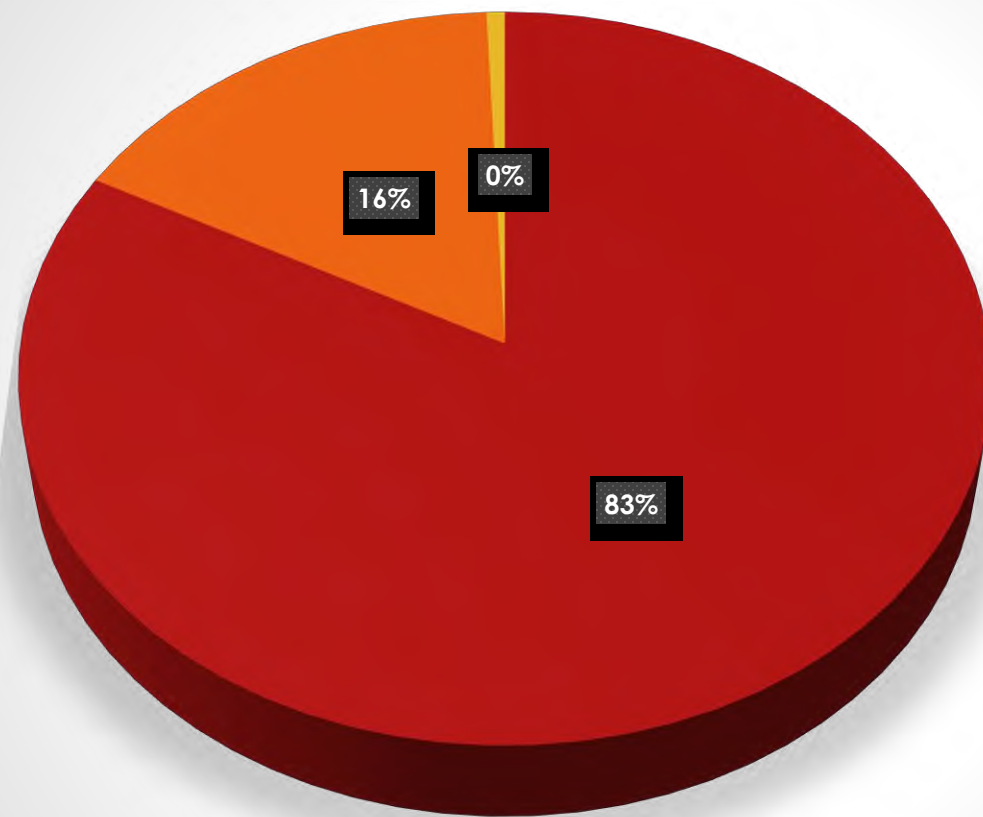
Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?



Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною
програмою вільний вибір навчальних дисциплін за
циклом загальної підготовки?

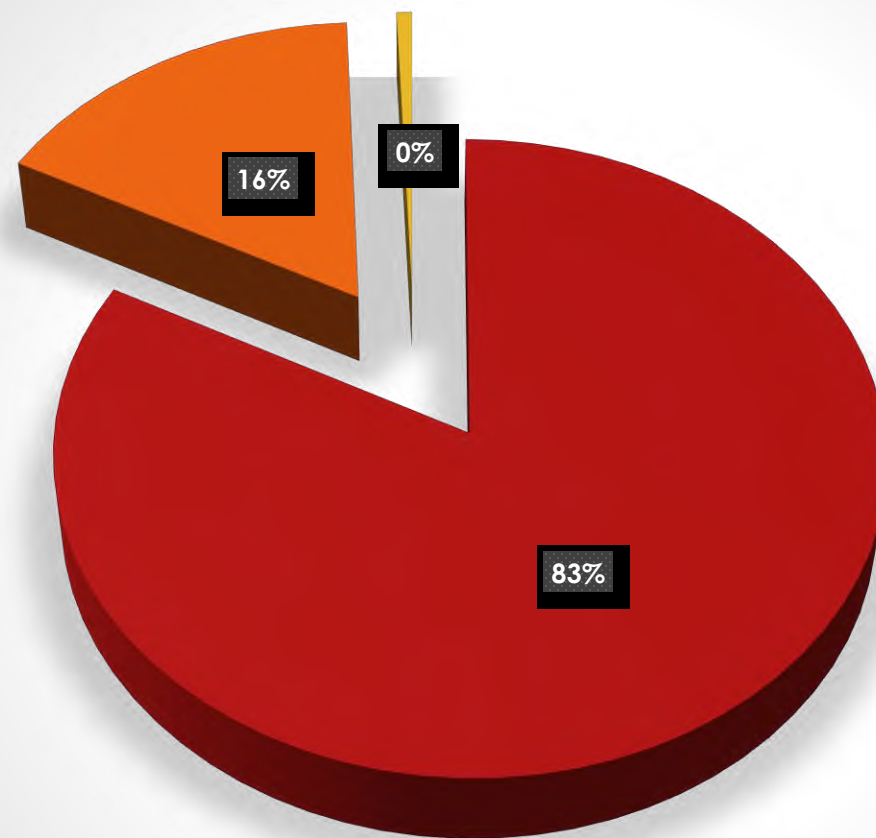


Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною
програмою вільний вибір навчальних дисциплін за
циклом професійної підготовки?



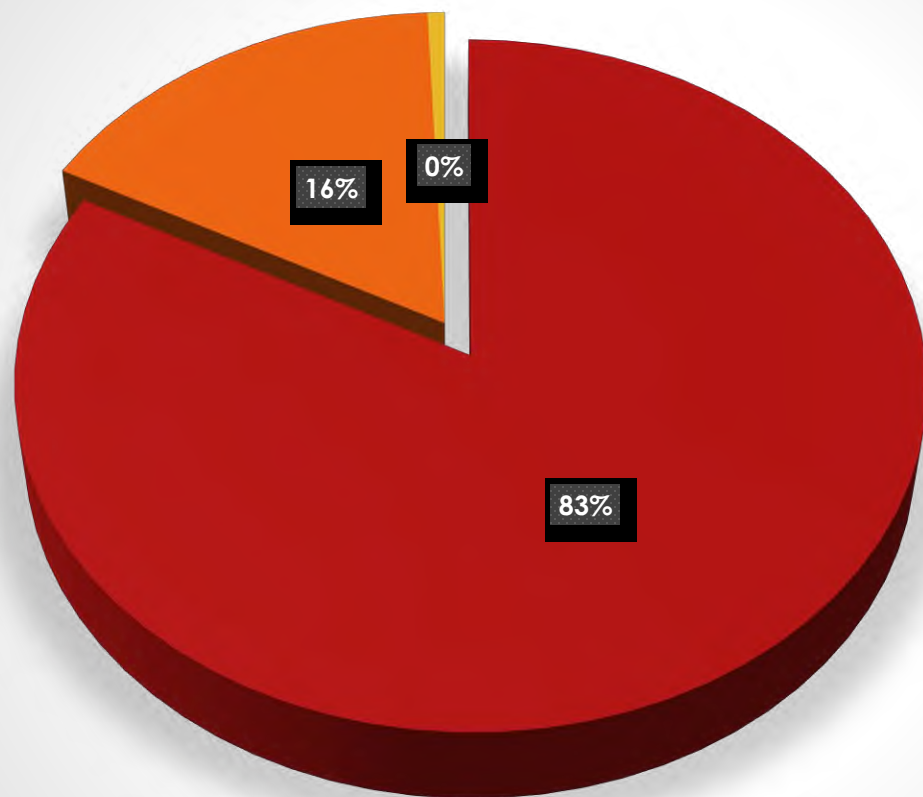
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



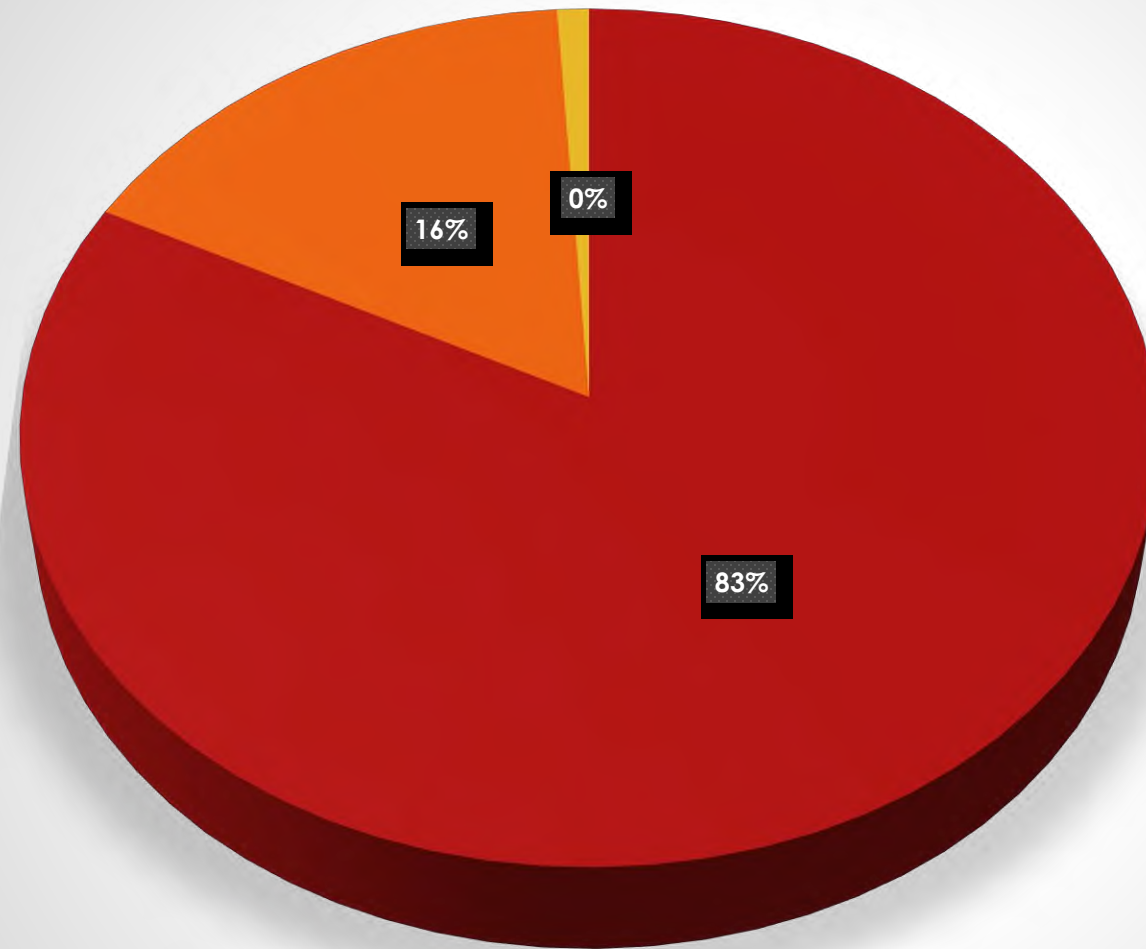
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



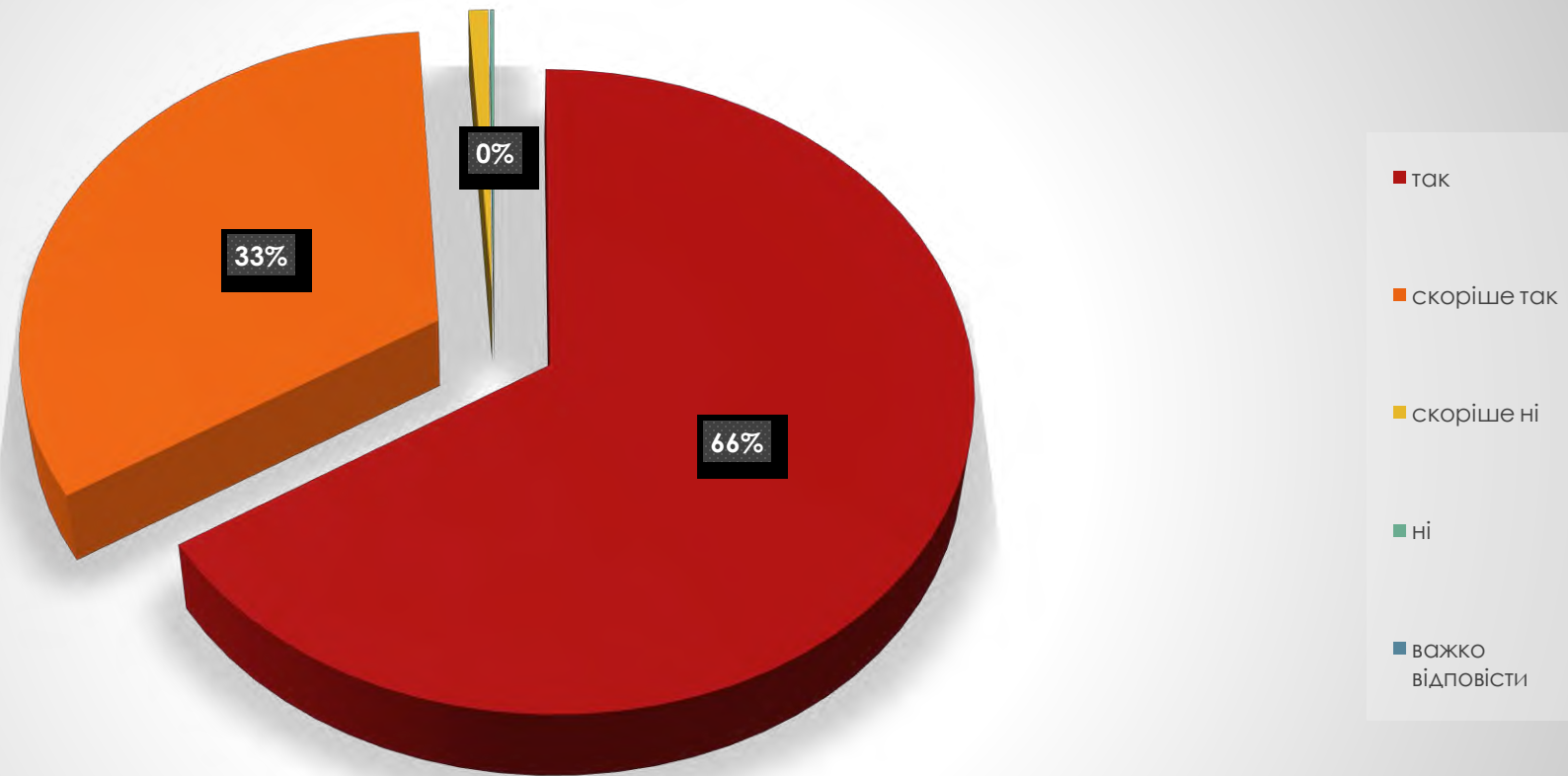
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?

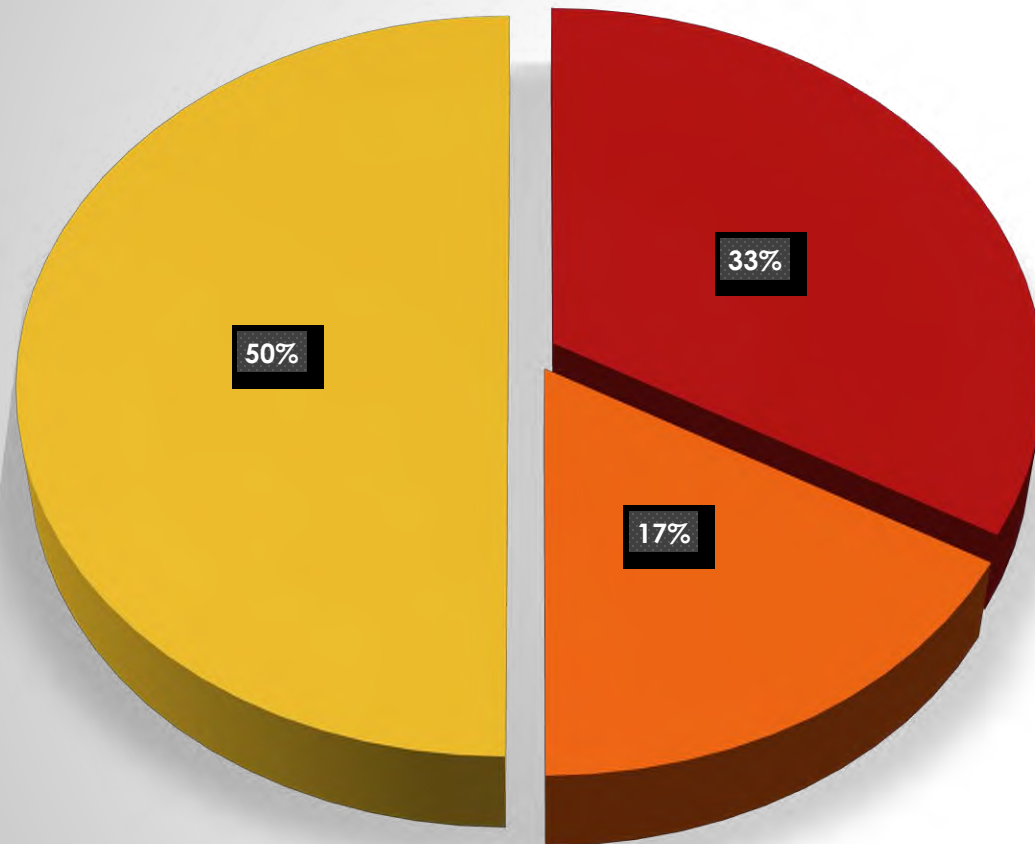


- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми:



- Продовжувати практику залучення здобувачів, стейкхолдерів до формування цілей ОПП під час її перегляду
- Немає
- Зміст ОПП повністю влаштовує