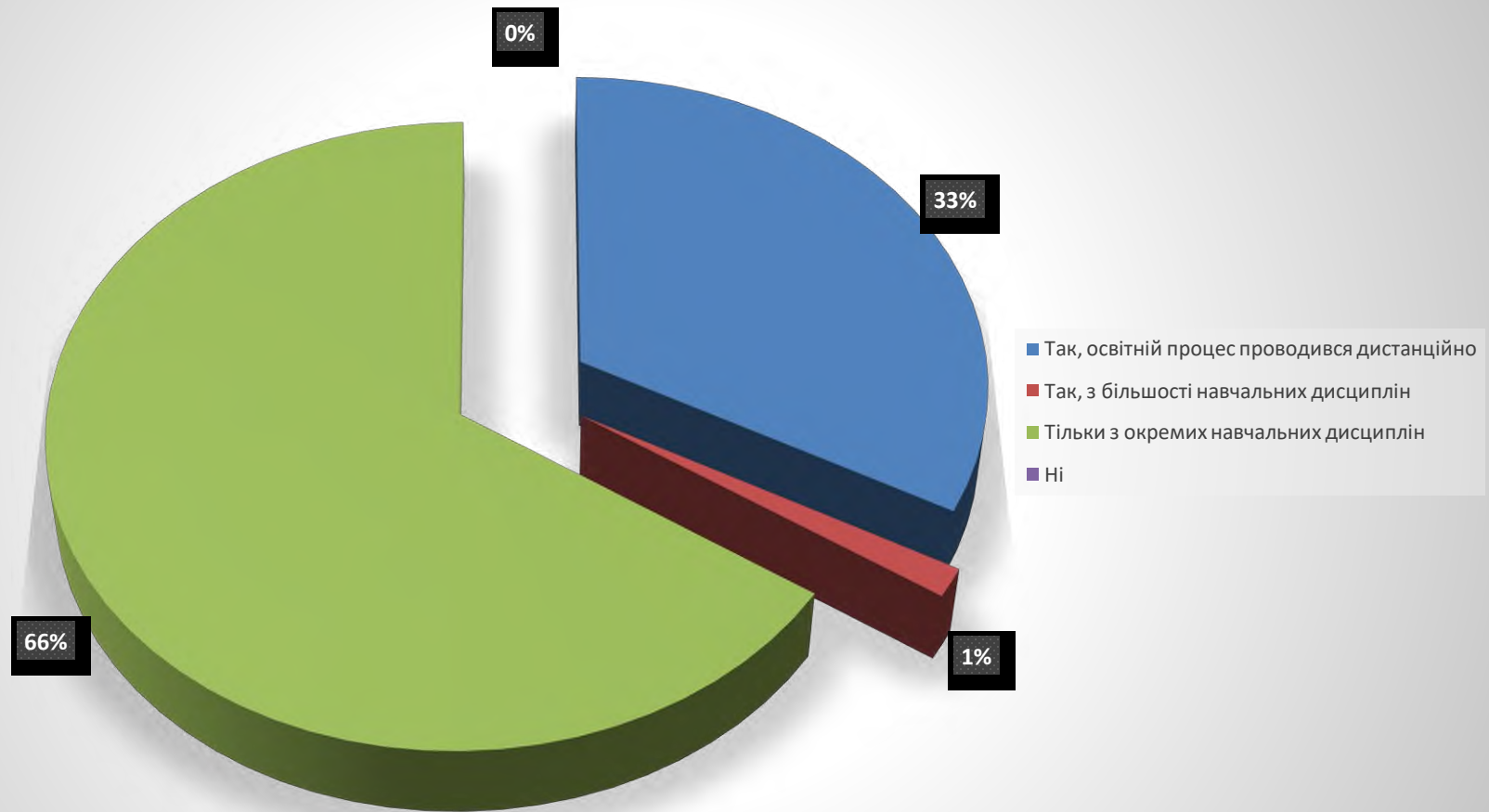


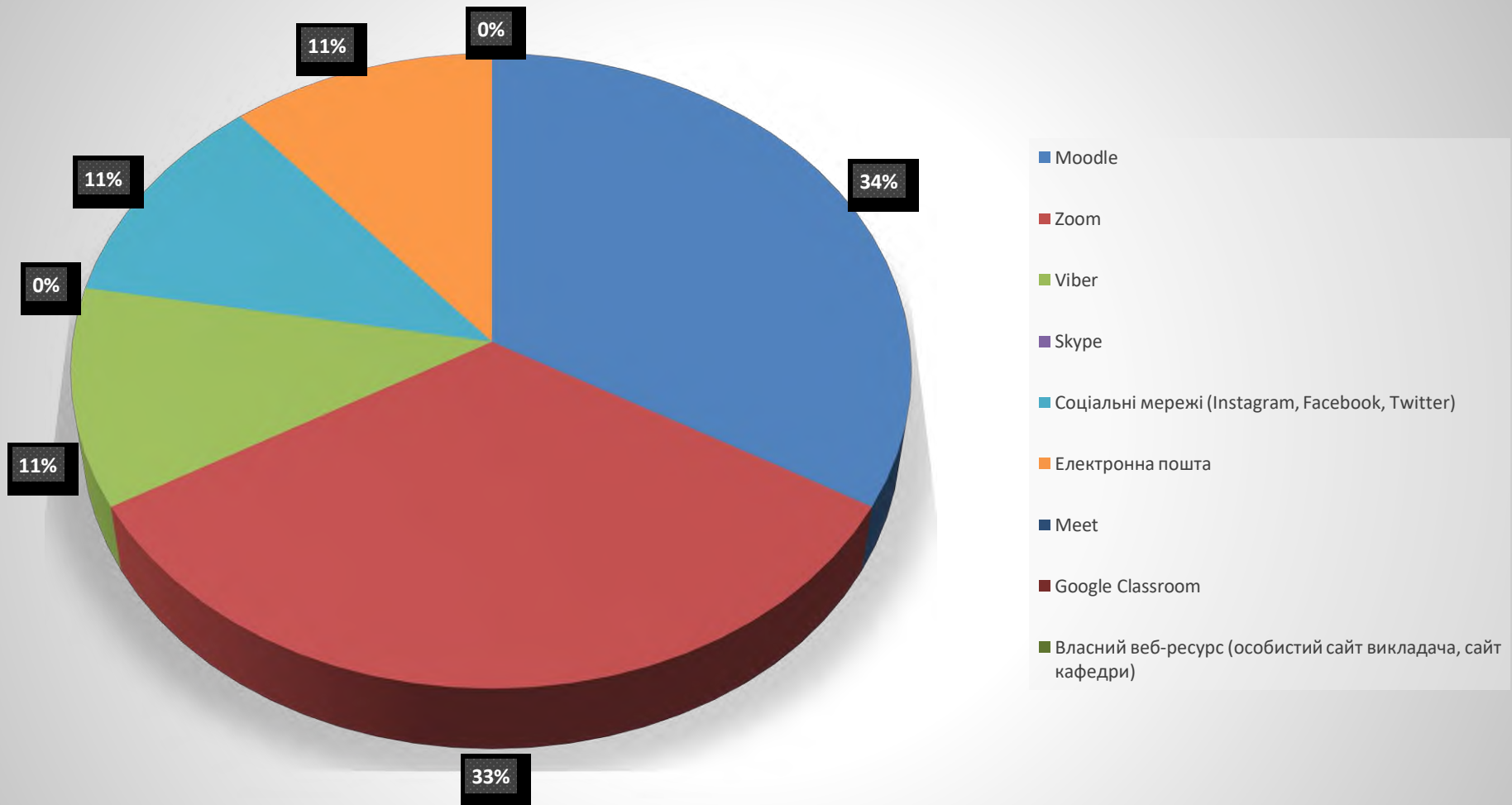
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРО ОСОБЛИВОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З
ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

***СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І
ЛІТЕРАТУРА. ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)
ДРУГИЙ(МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ***

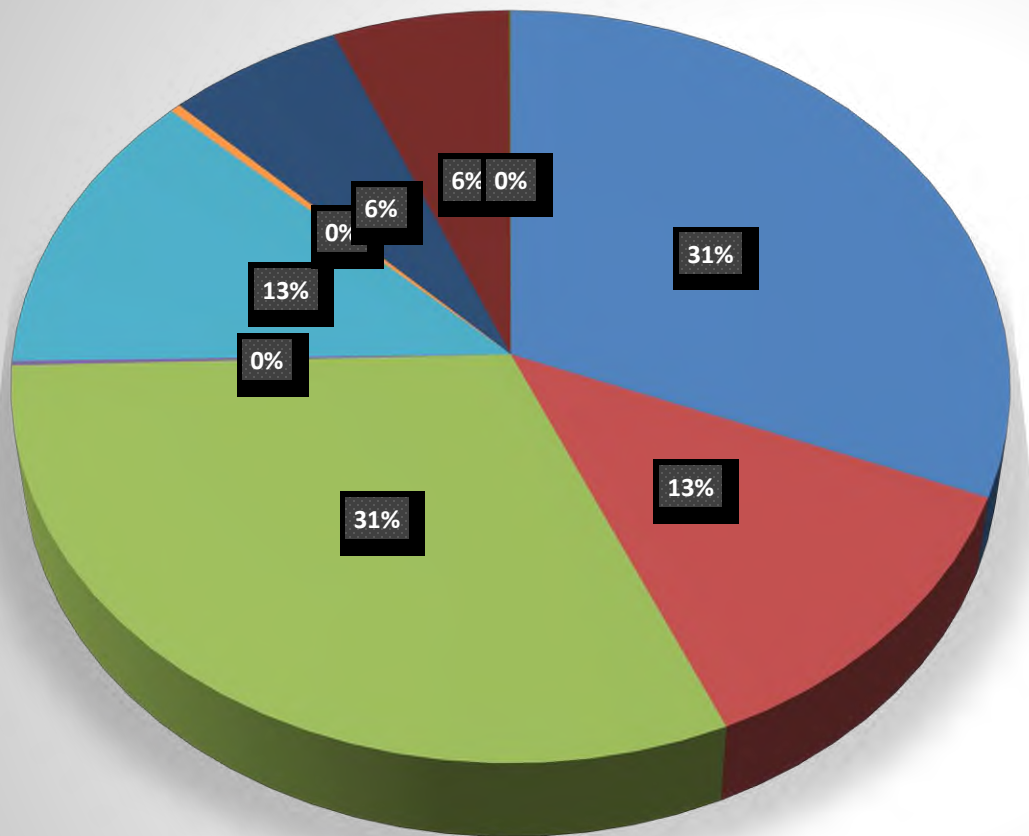
Чи здійснювався освітній процес та організовувалась заліково-екзаменаційна сесія у Вашій групі з використанням дистанційних технологій



Які програми, додатки, інтернет-платформи використовувались під час організації навчання з допомогою дистанційних технологій? (вкажіть всі можливі відповіді)

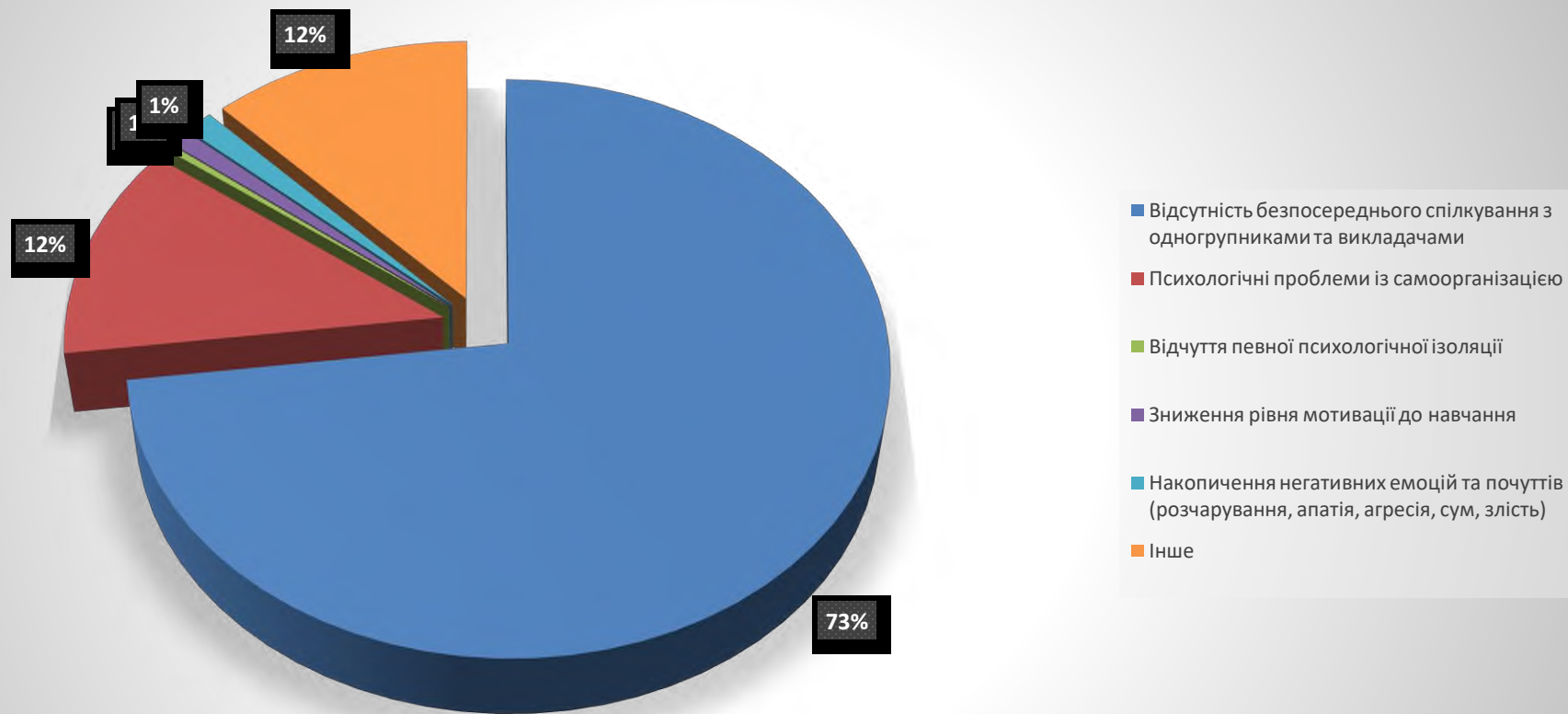


Назвіть труднощі під час організації дистанційного навчання, з якими Ви зустрілися (вкажіть не більше 3 відповідей)

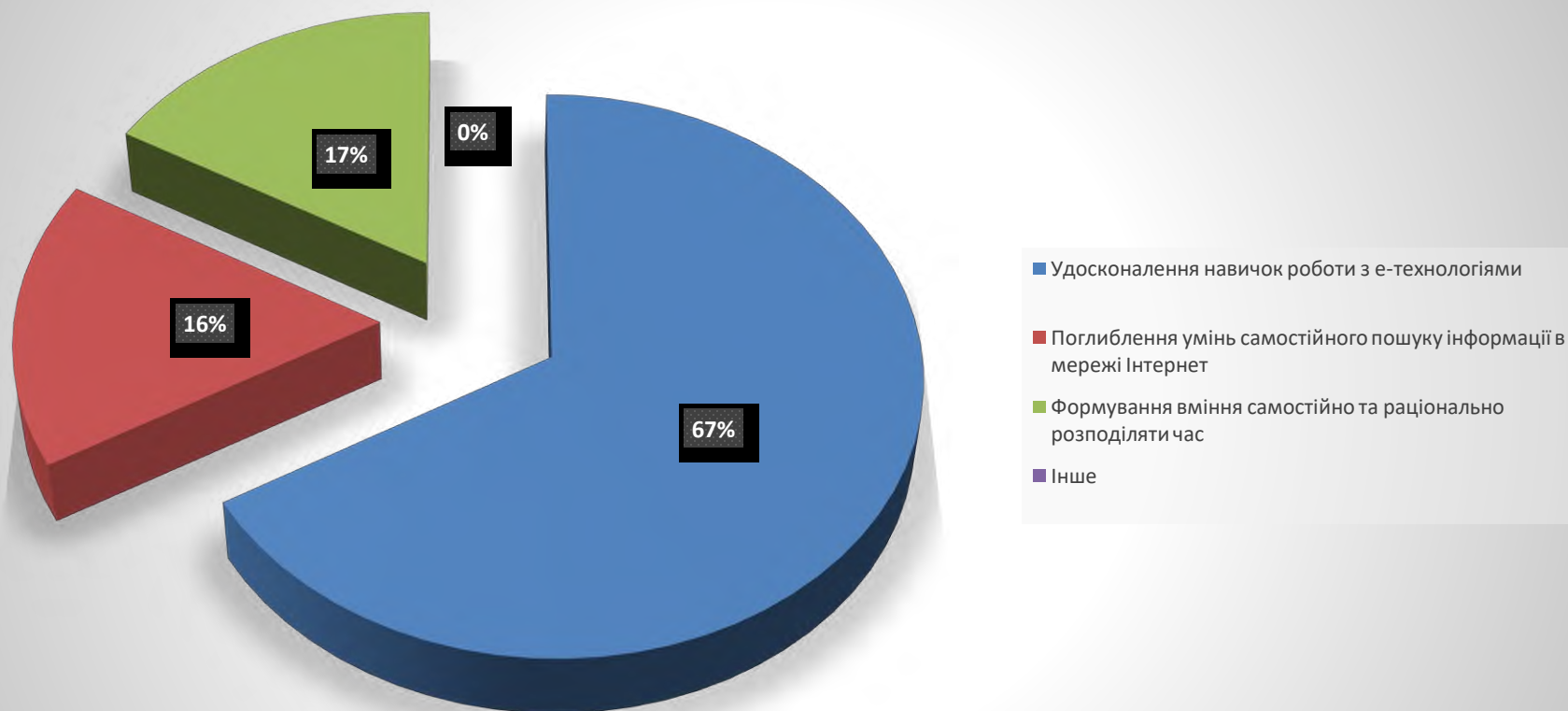


- У мене не було жодних труднощів
- Відсутність матеріально-технічних засобів для проведення дистанційного навчання
- Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
- Недостатній рівень умінь у користуванні платформами дистанційного навчання, засобами проведення телеконференцій
- Відсутність допоміжних матеріалів на паперових носіях (підручники, посібники)
- Неритмічність комунікації з викладачем, асинхронність розкладу та фактичного проведення навчальних занять
- Труднощі у виконанні практичних та лабораторних занять, які вимагають певного обладнання
- Труднощі у підготовці курсової / кваліфікаційної роботи, виконання програм різних видів практик
- Інше

Назвіть чинники, які викликали психологічний дискомфорт в процесі дистанційного навчання



Назвіть позитивний досвід, який Ви здобули під час навчання за допомогою дистанційних технологій



Яка форма організації освітнього процесу, на Вашу думку, є найбільш ефективною?

