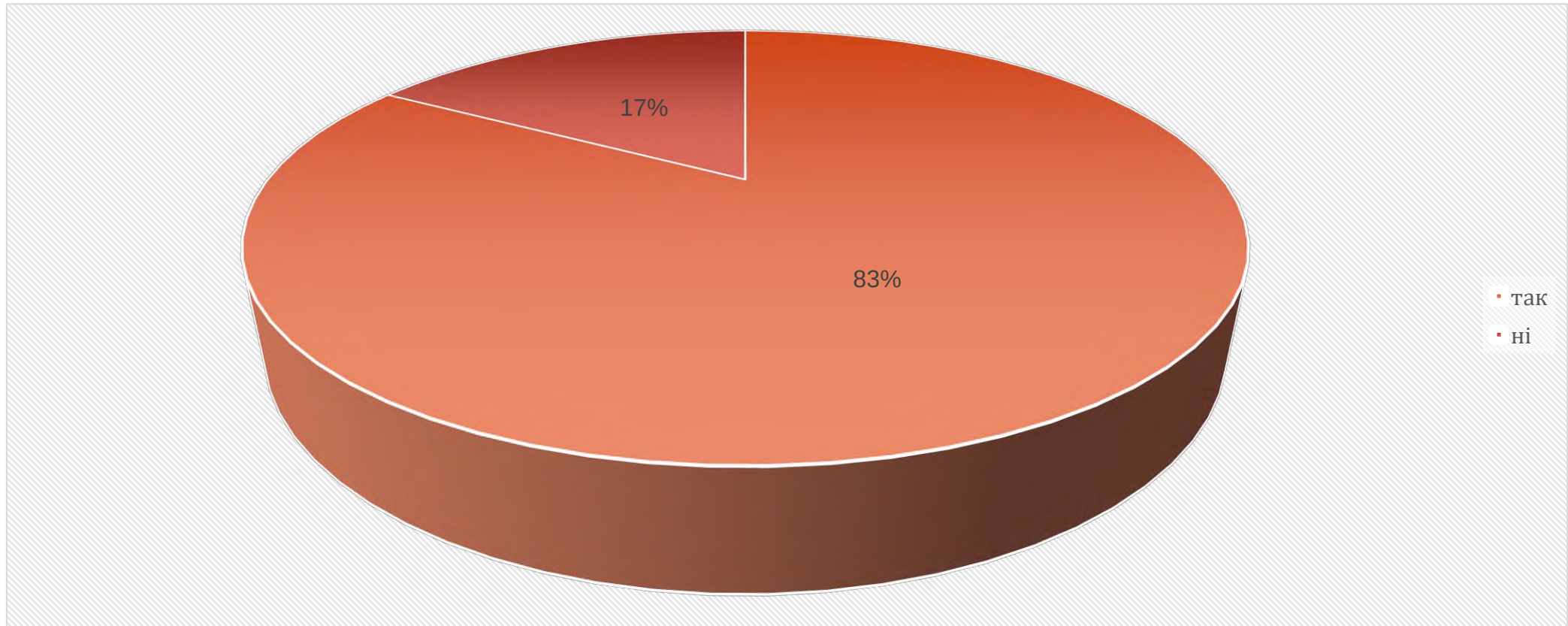


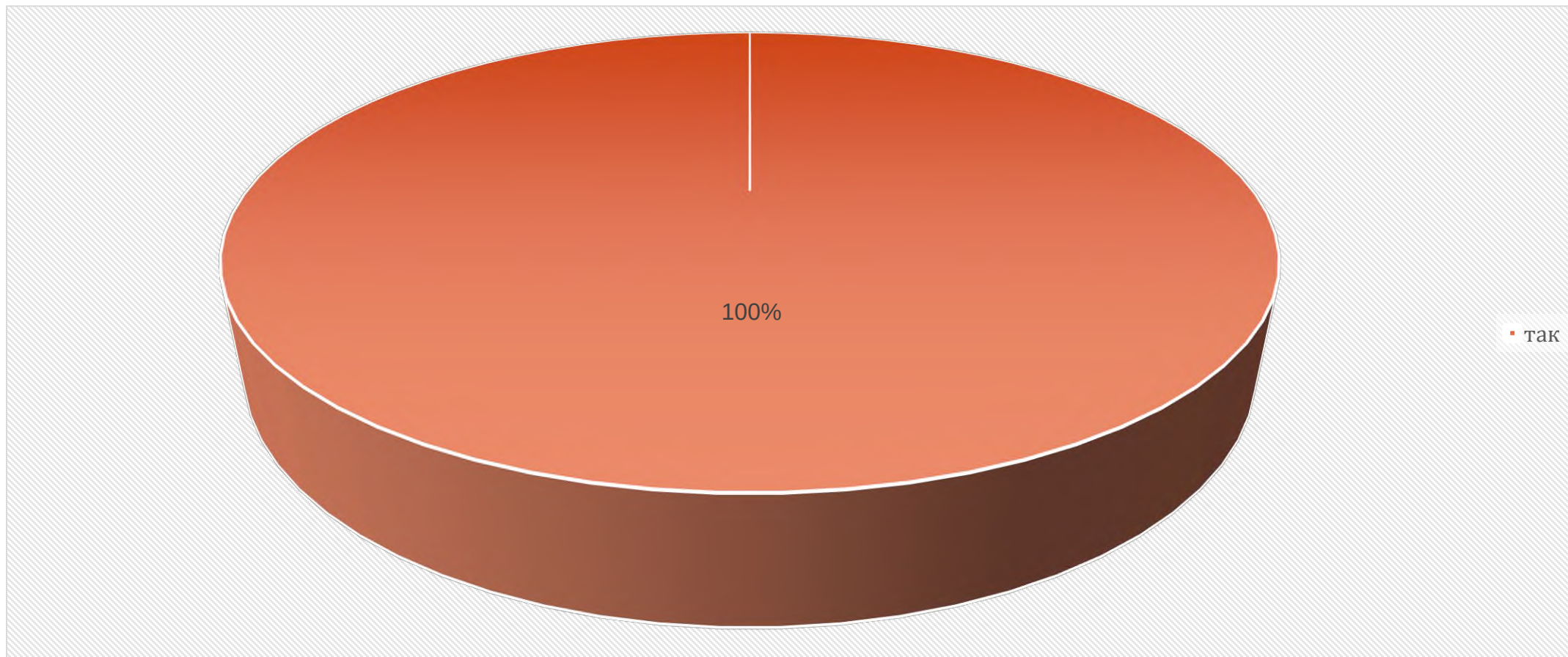
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ**

**ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
*СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА.
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА) ДРУГИЙ(МАГІСТЕРСЬКИЙ)
РІВЕНЬ***

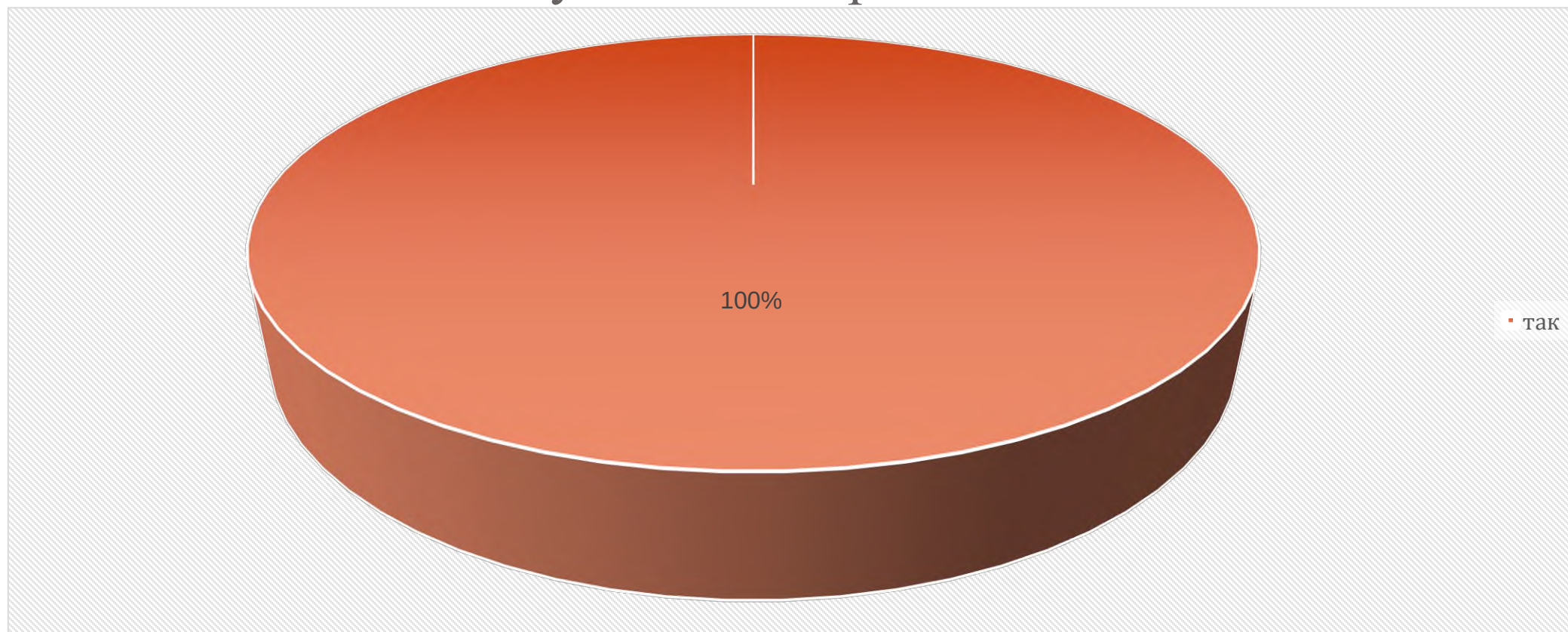
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про
процедури дотримання академічної доброчесності?



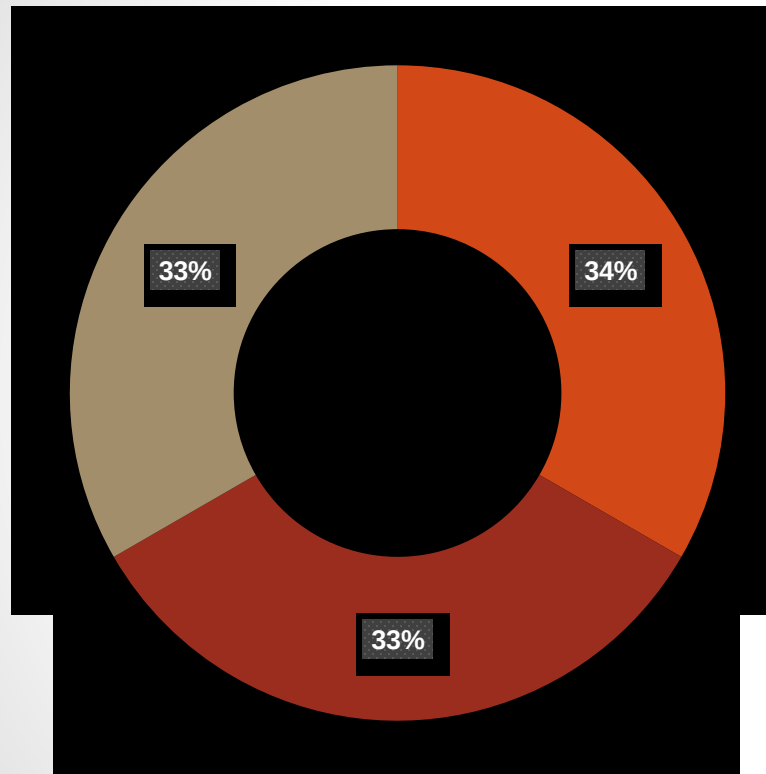
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі
ризики, які з ним пов'язані?



Чи відомо Вам про використання в академії програмного
забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у
студентських роботах?

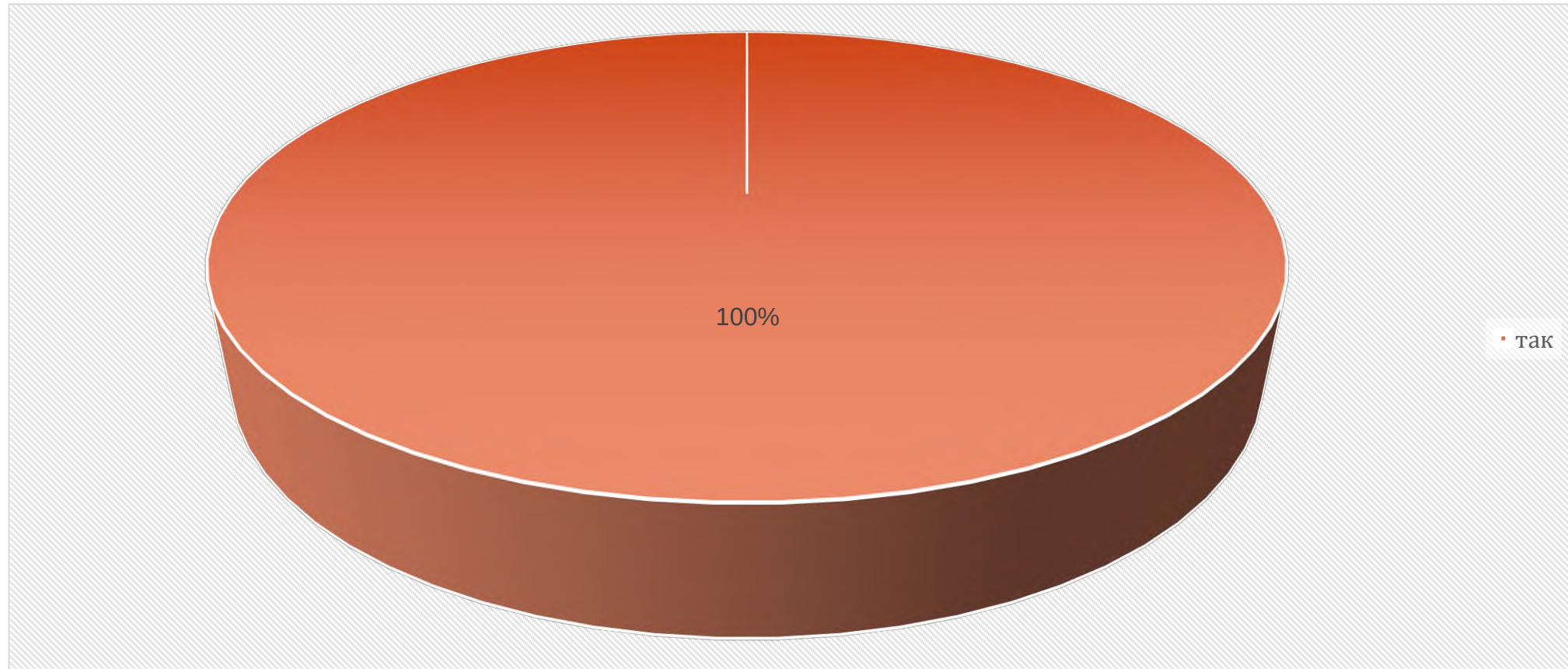


Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

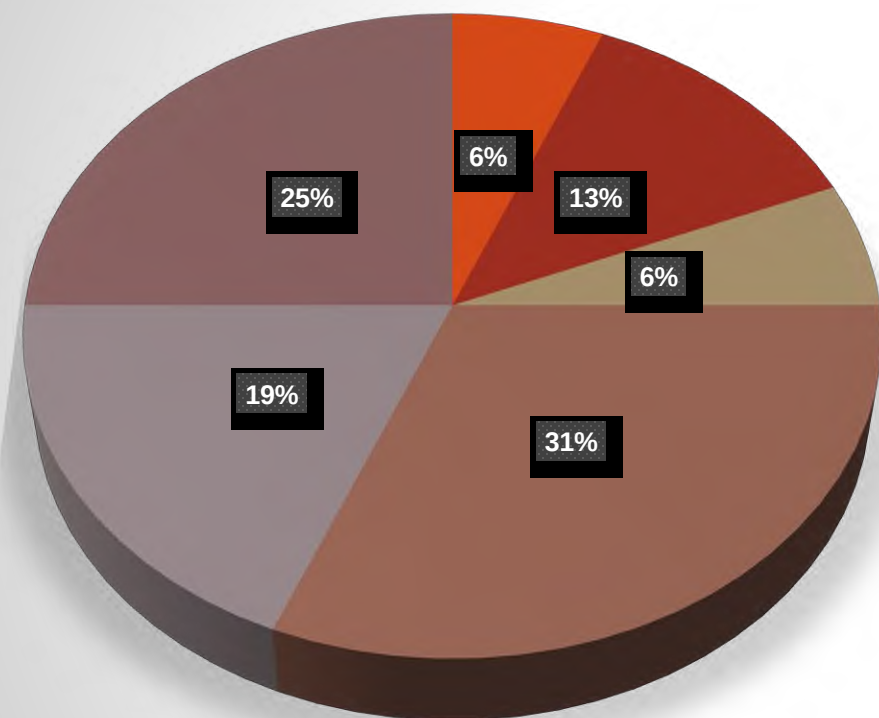


- Наукові статті
- Курсова робота
- Магістерська робота

Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в
роботах яких виявлено елементи плагіату?

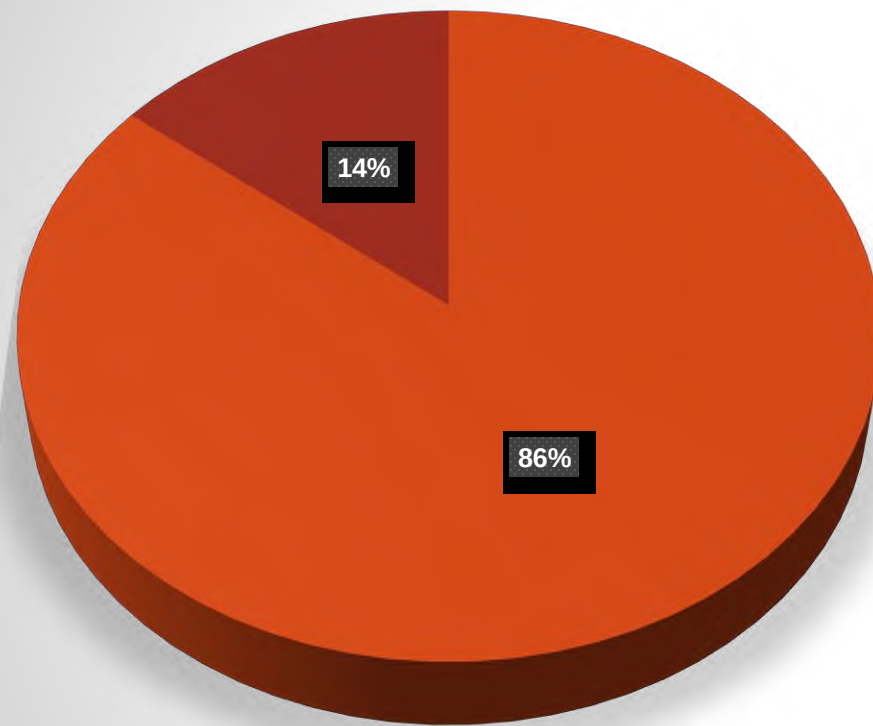


Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах



- це негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи
- студент не допускається до захисту
- така робота не зараховується
- пропонується часткове доопрацювання роботи
- здійснюється вибіркова, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання
- проводяться роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності

Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?



■ завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

■ в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

