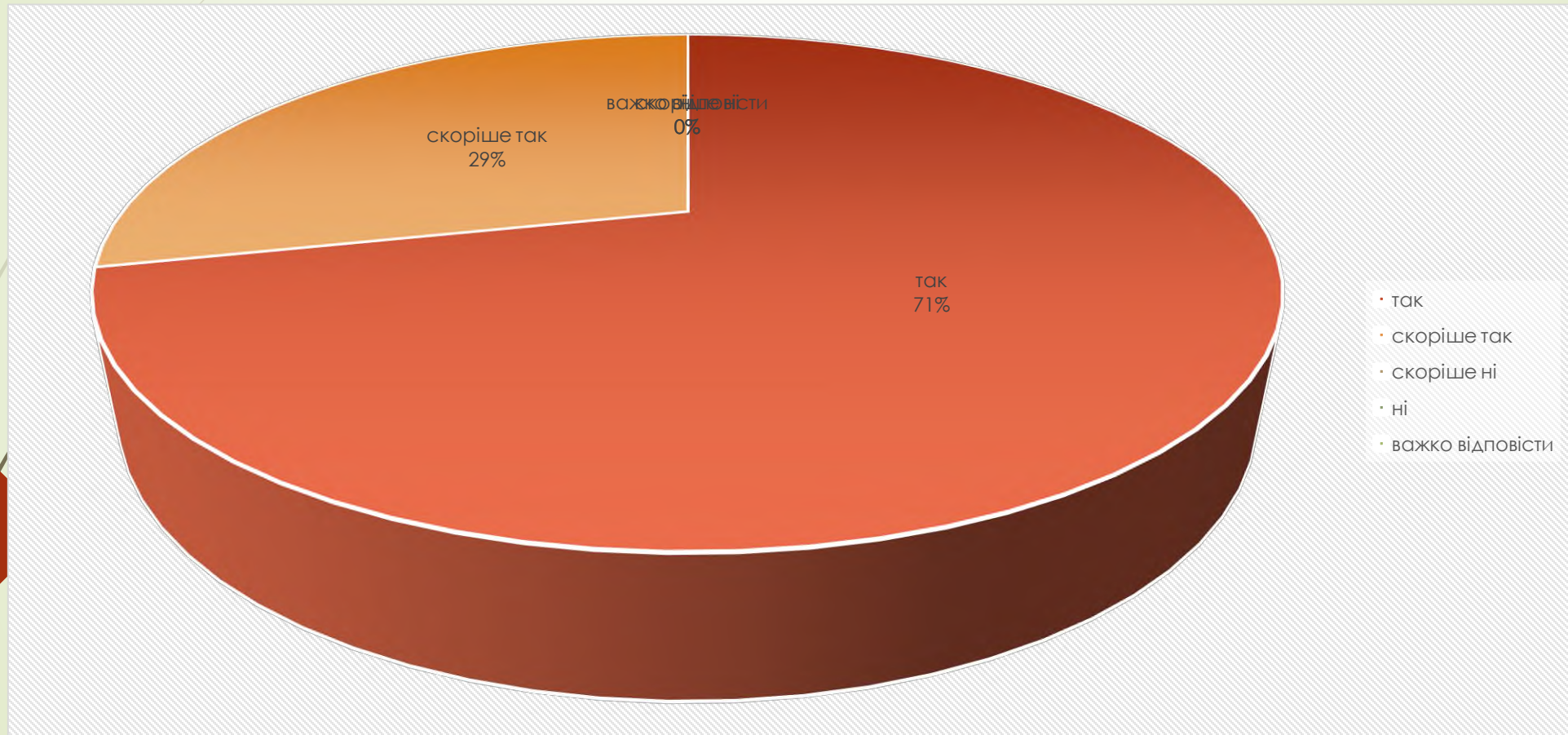


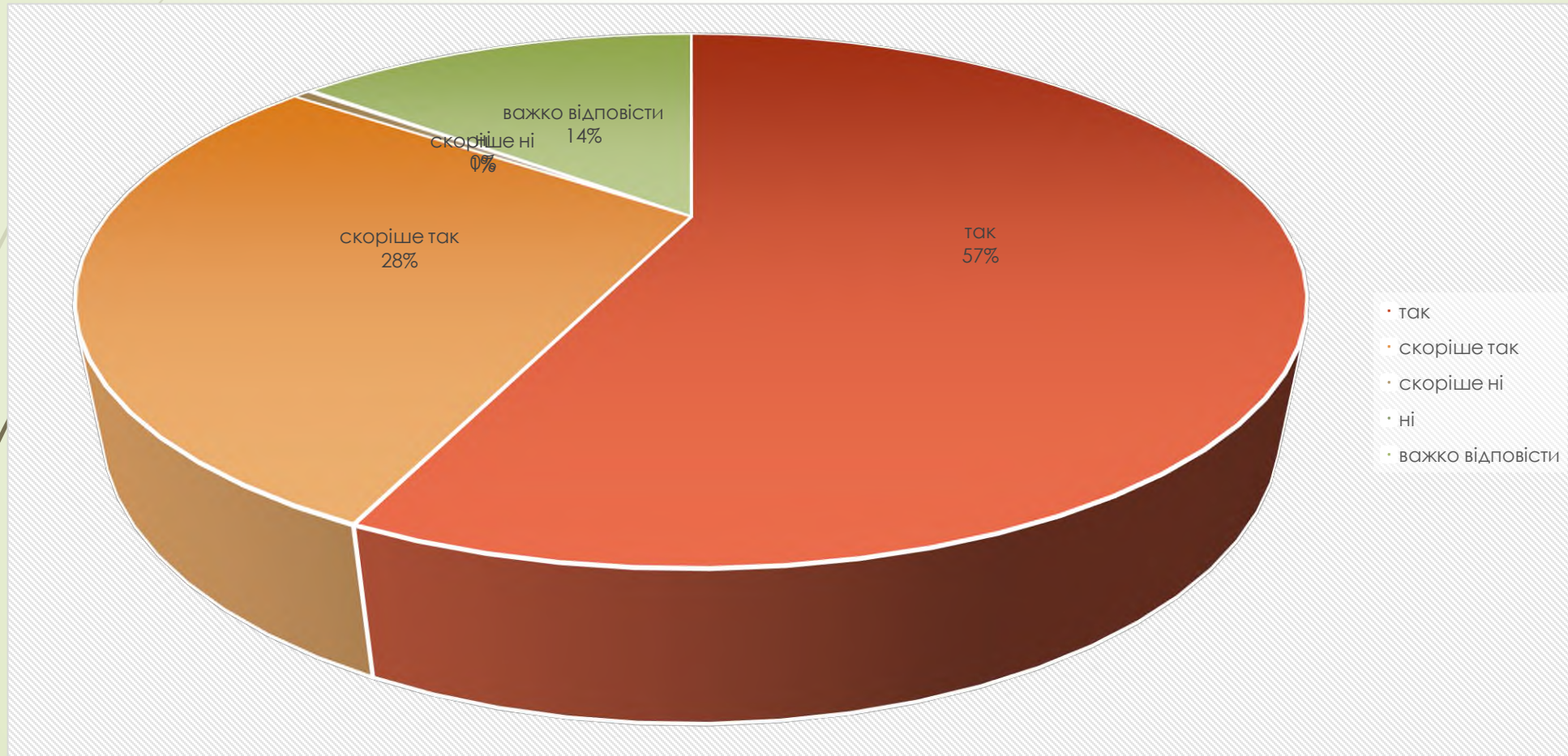
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ ЗА ЯКОЮ ВОНИ НАВЧАЮТЬСЯ
*СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА.
ІСТОРІЯ) ДРУГИЙ(МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ***



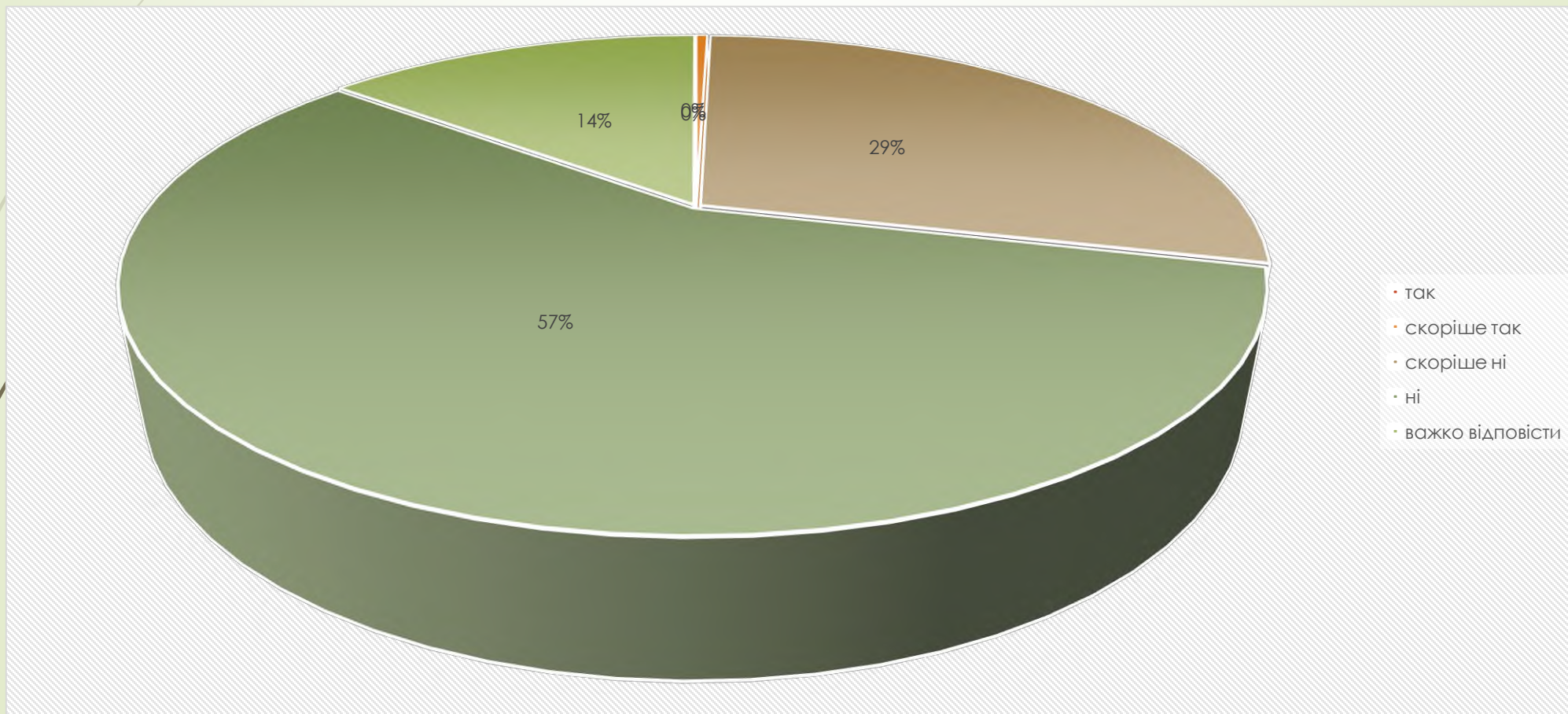
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



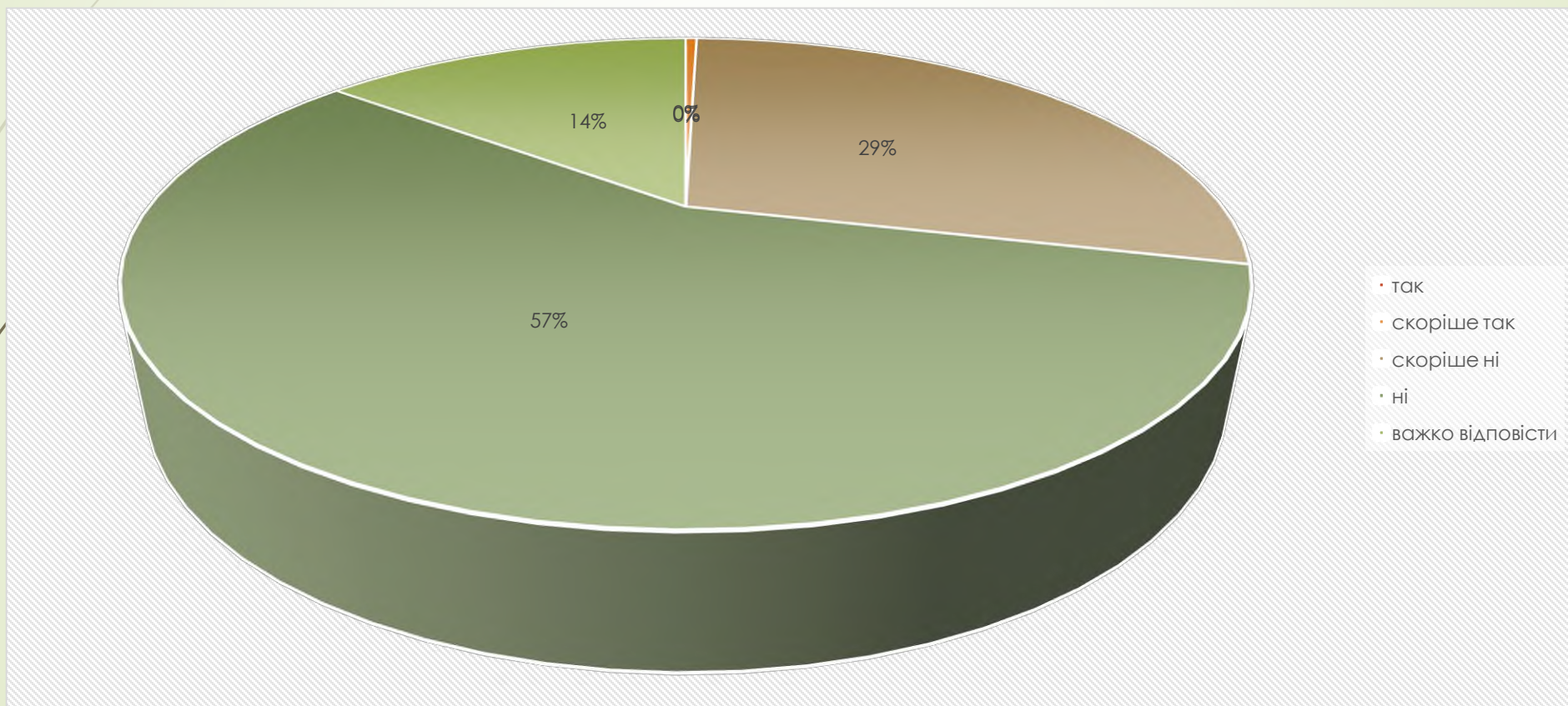
Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



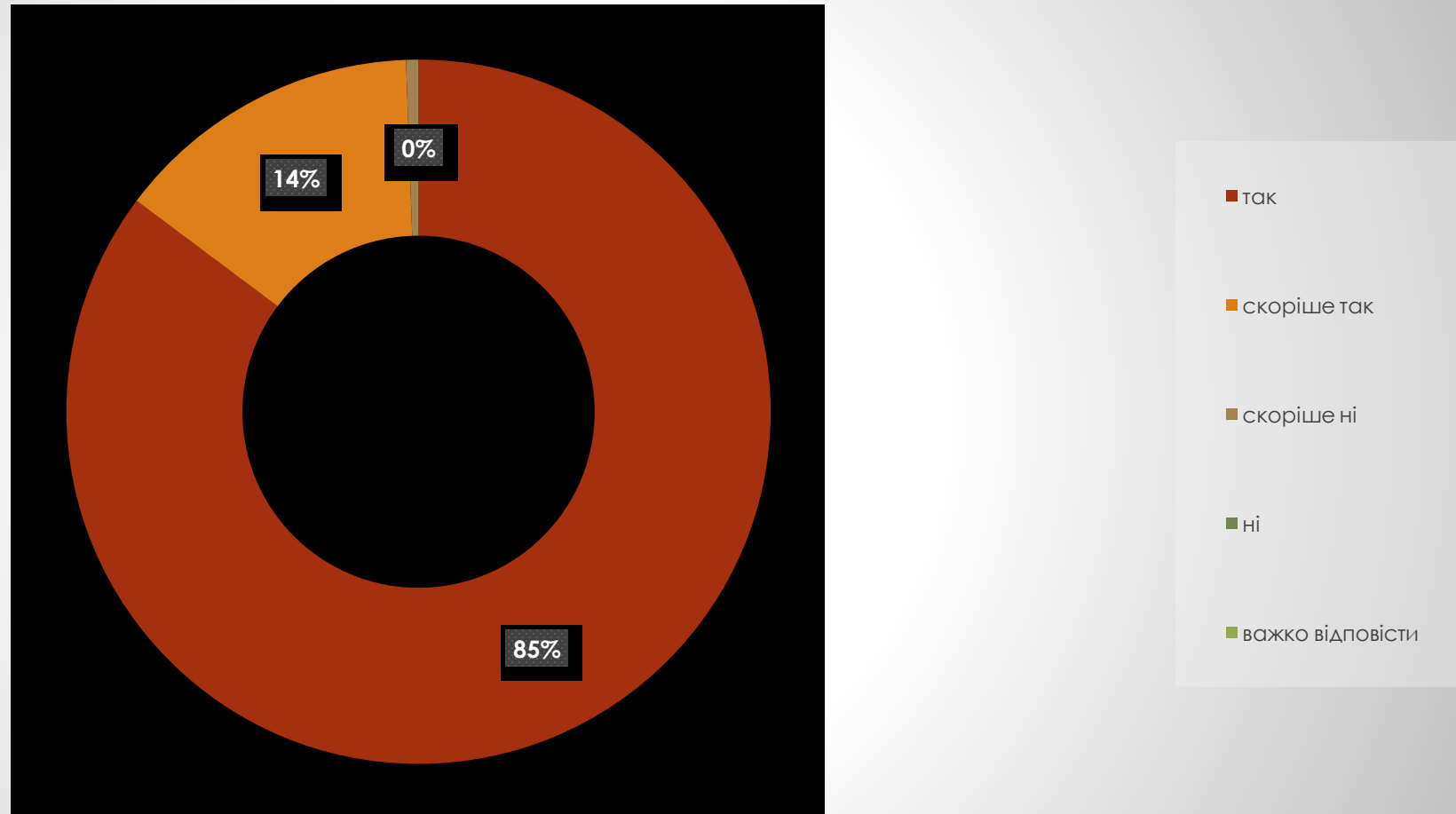
Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



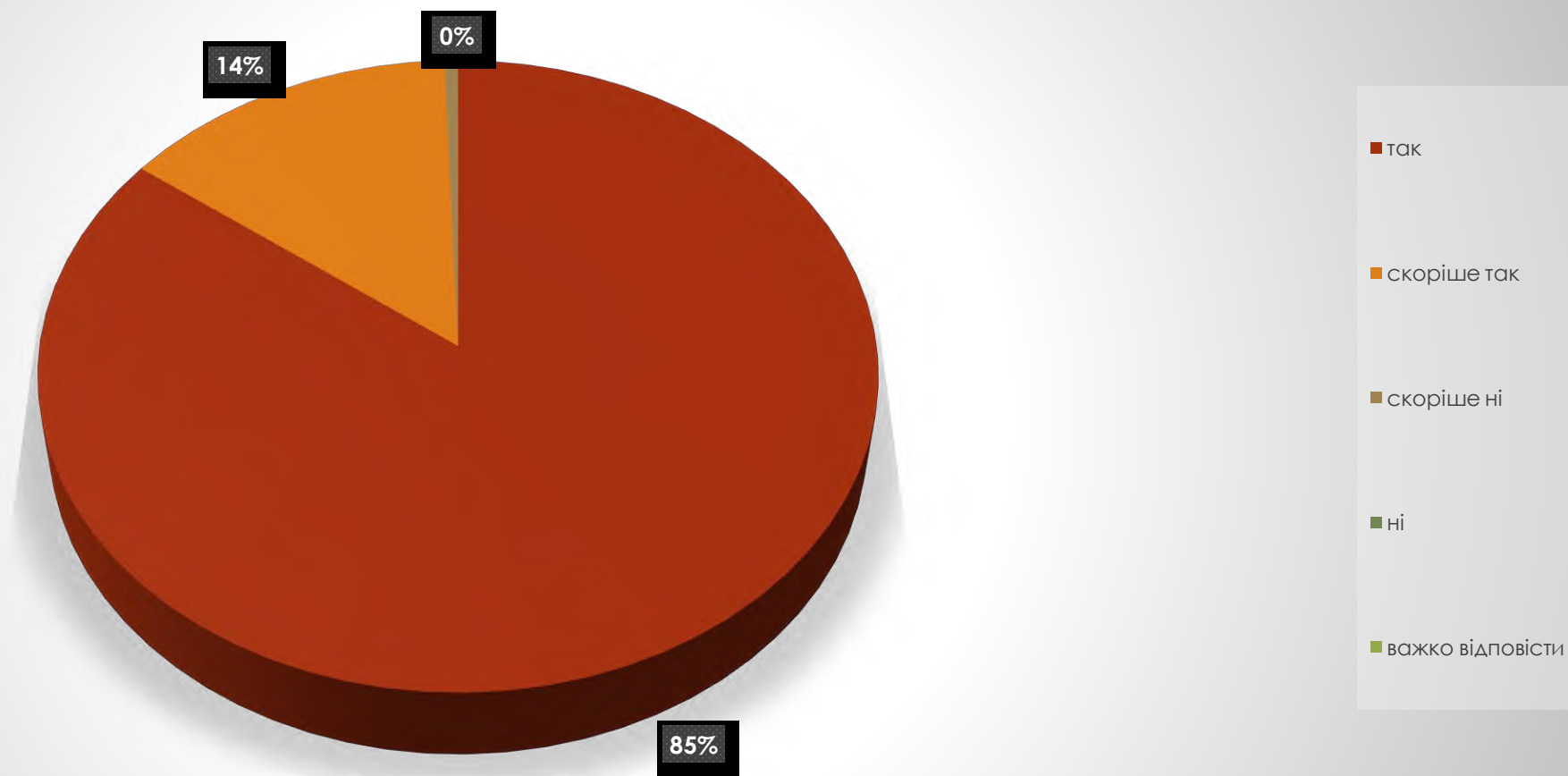
Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



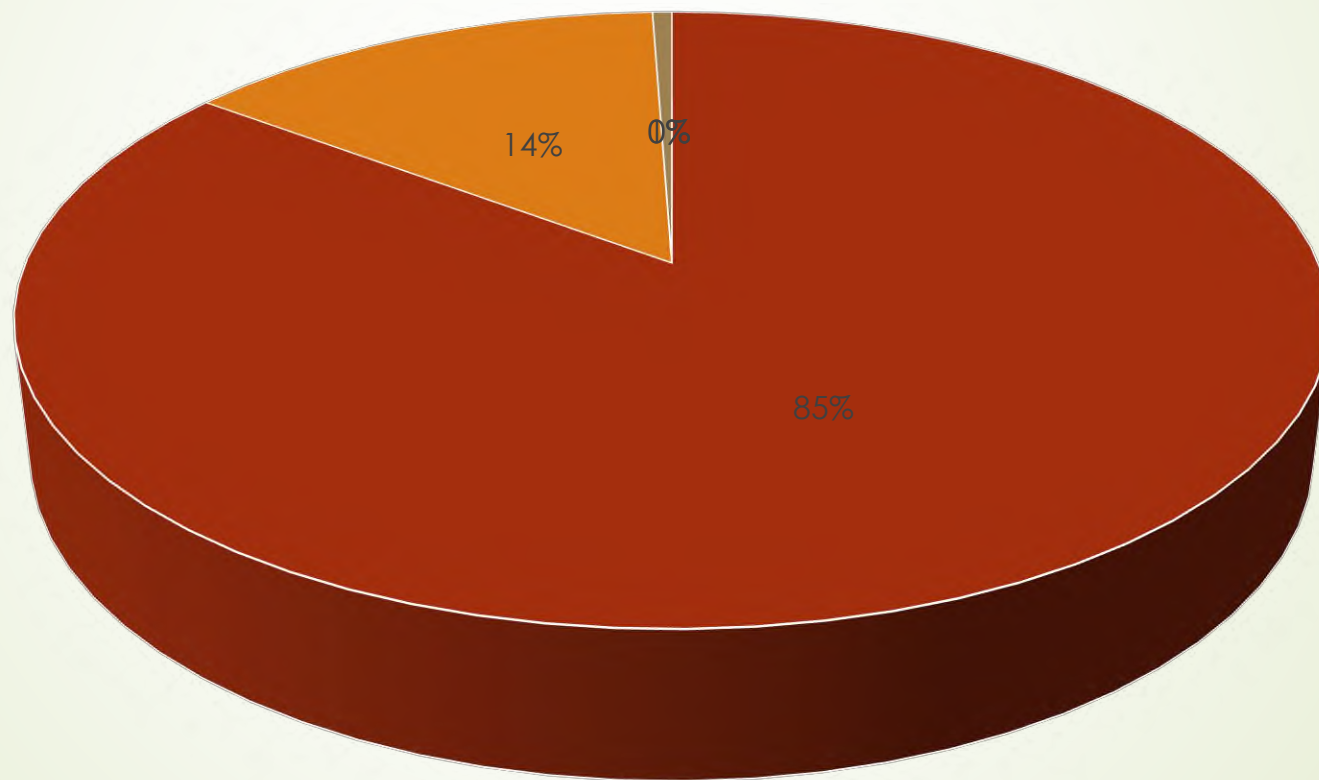
Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?



**Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною
програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом
загальної підготовки?**

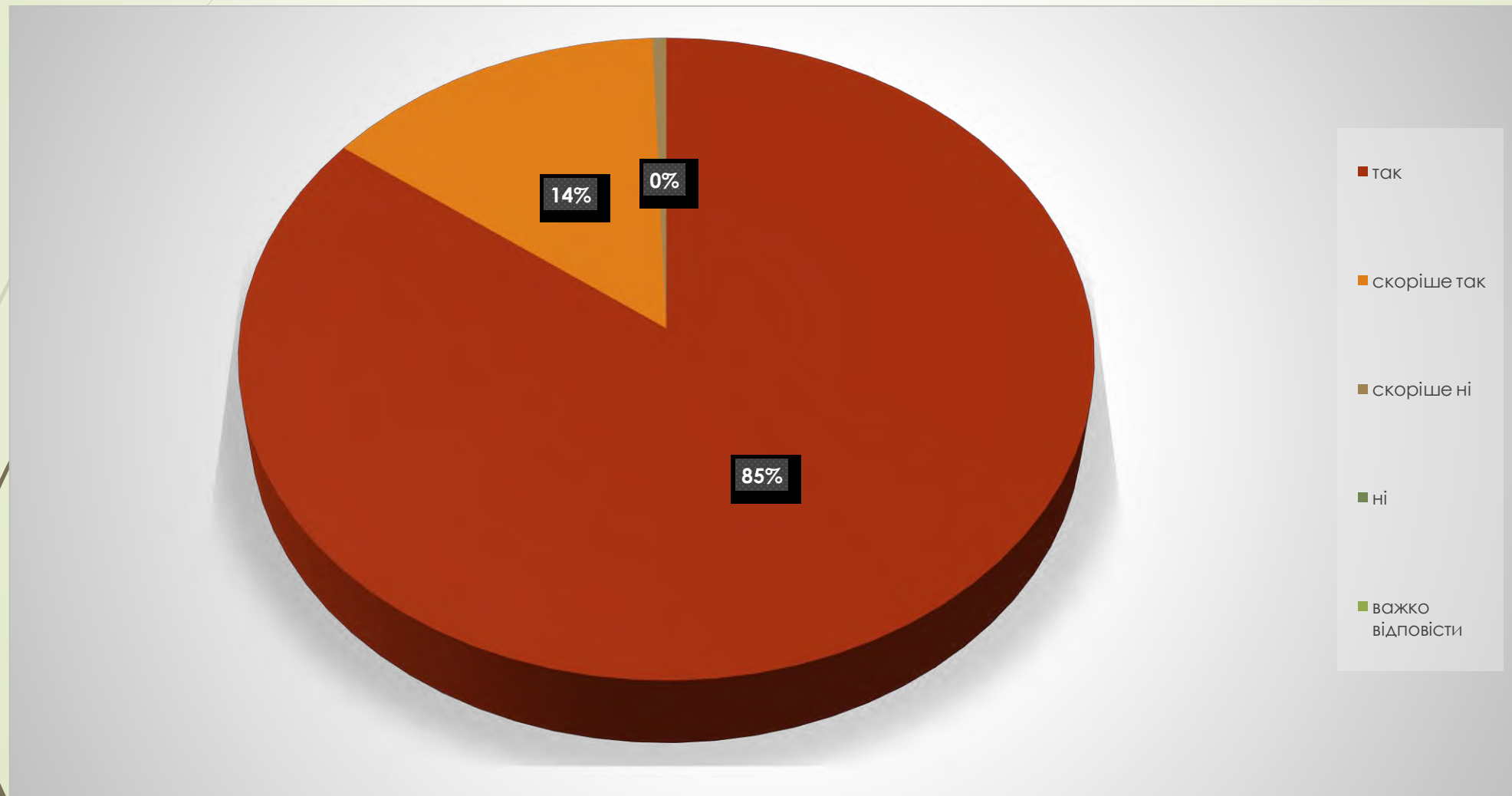


**Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний
вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?**

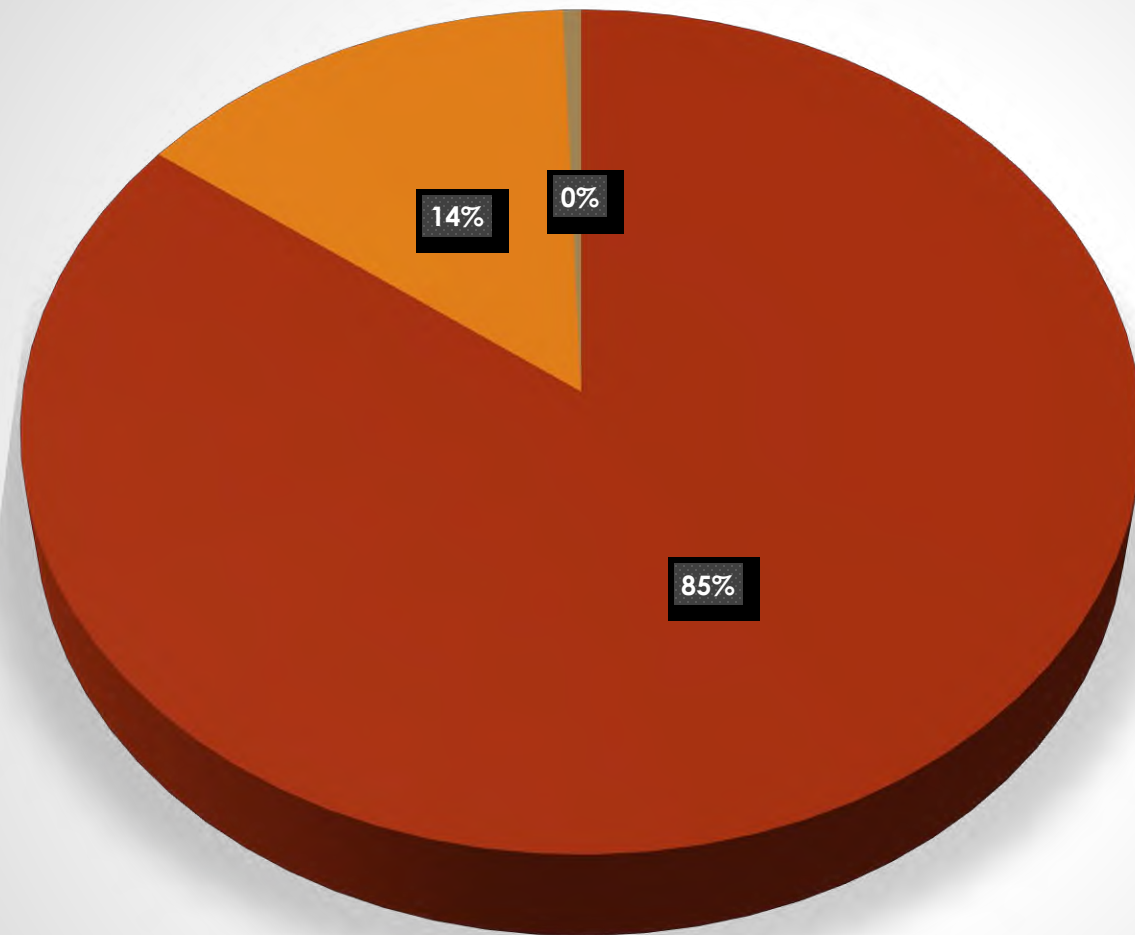


■ так ■ скоріше так ■ скоріше ні ■ ні ■ важко відповісти

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



■ так

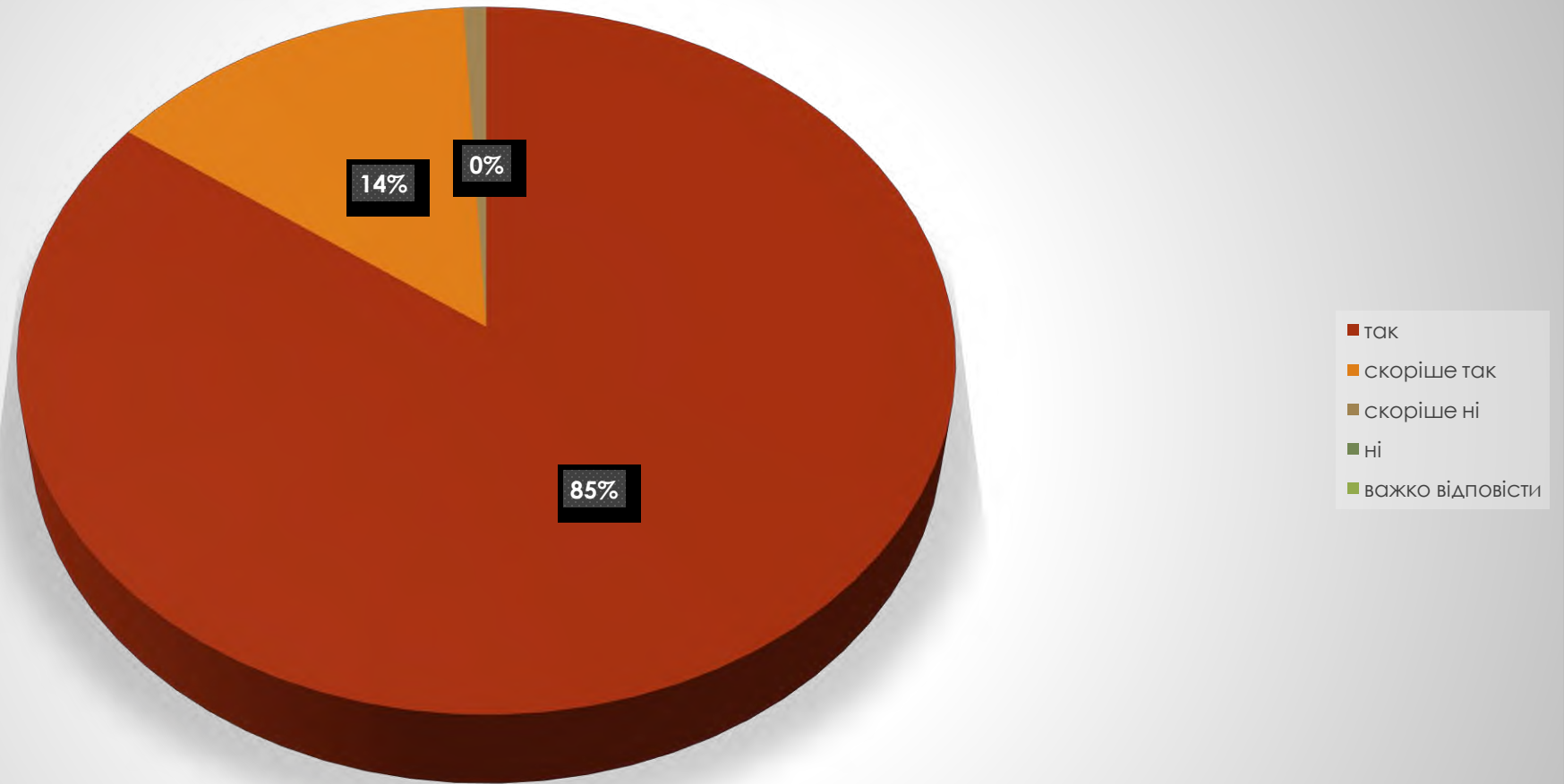
■ скоріше так

■ скоріше ні

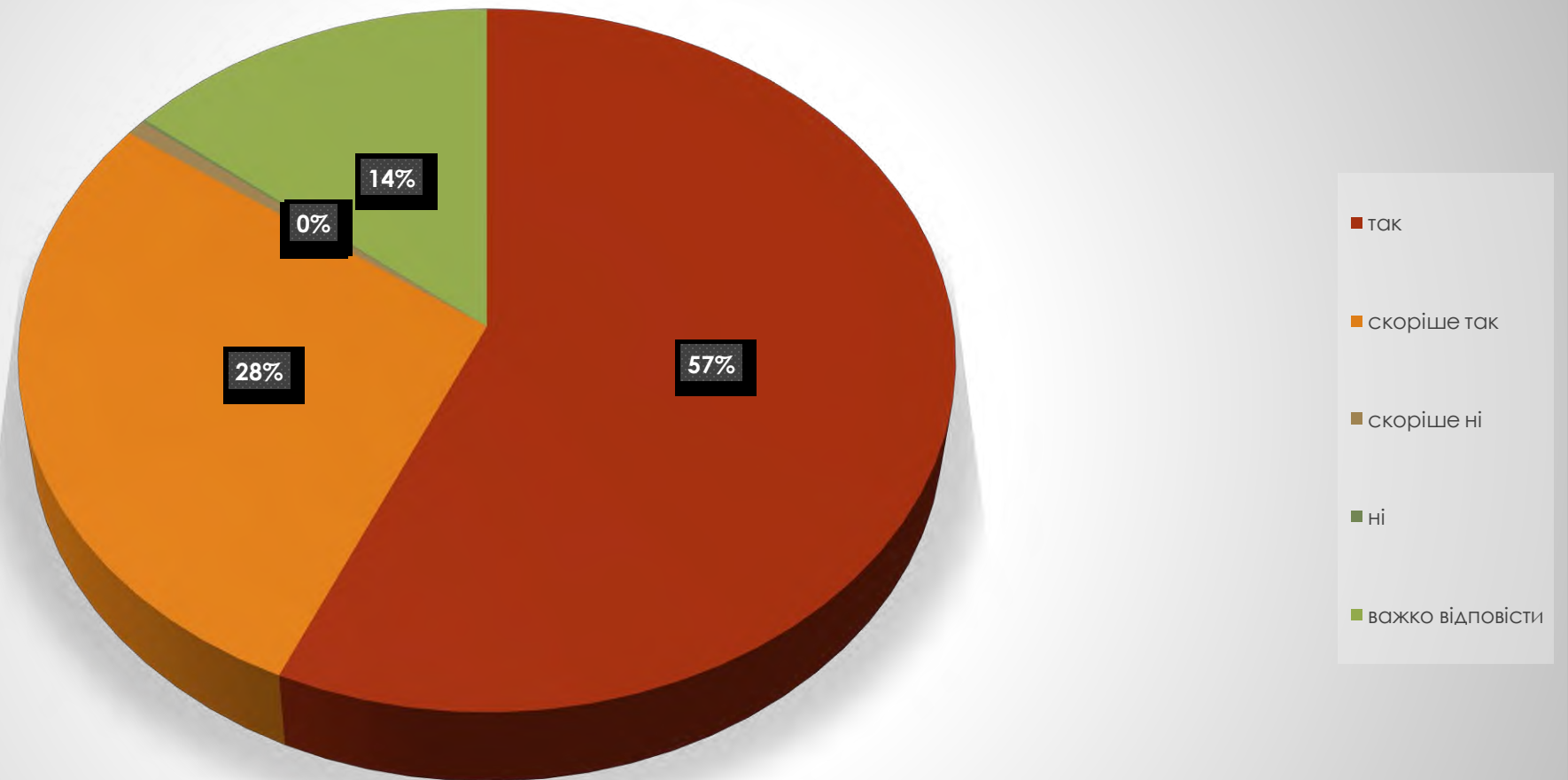
■ ні

■ важко відповісти

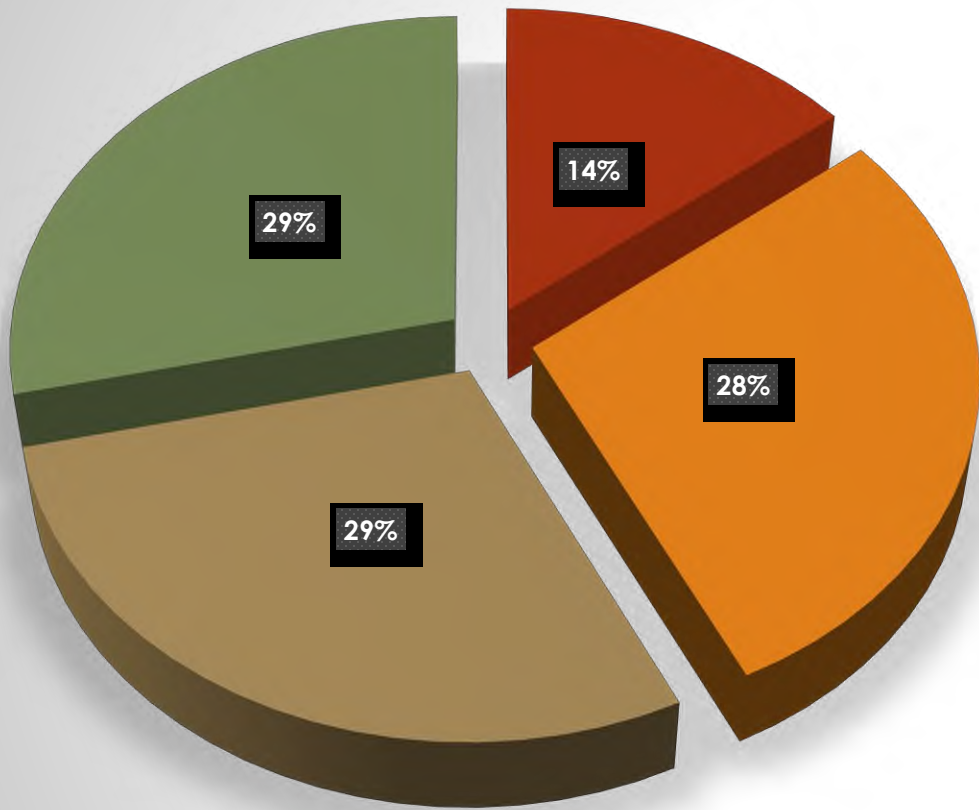
Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми:



- Детально вивчати методичні аспекти діяльності учителя української мови і літератури, історії в НУШ;
- Продовжувати практику проведення науково-методичних семінарів з участю здобувачів ОПП.
- Зміст ОПП повністю влаштовує
- Немає