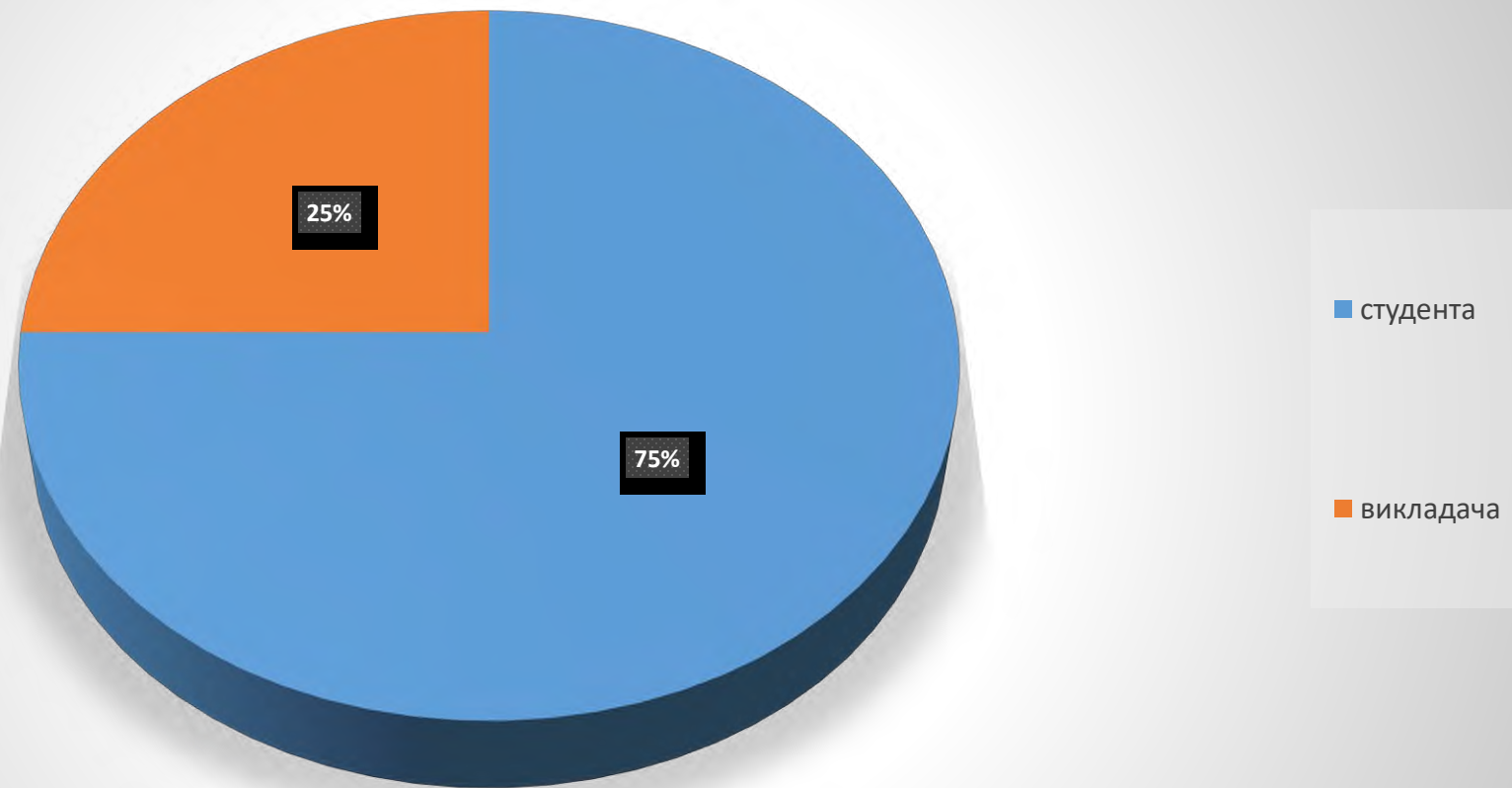
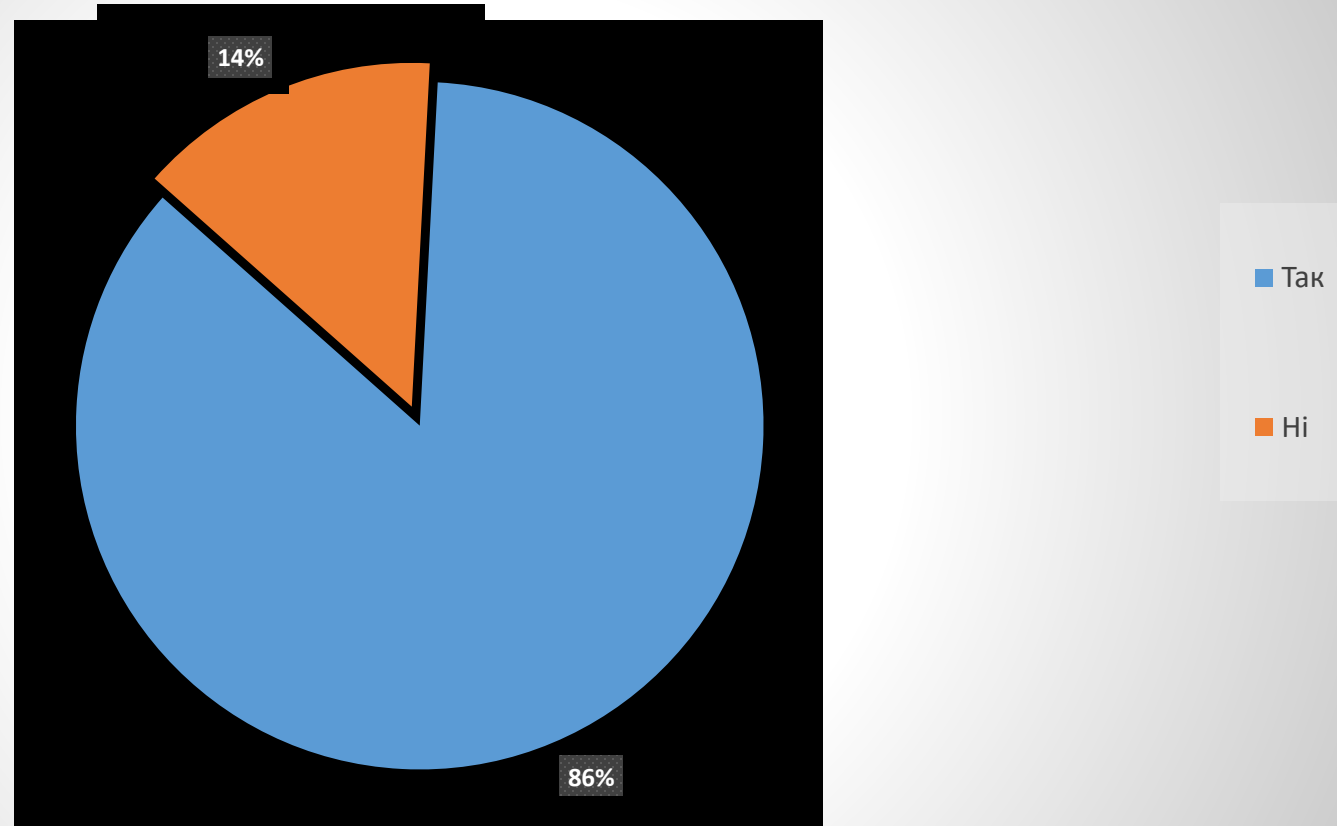


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ЩОДО
ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС ЯК ШЛЯХУ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ
*СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА. ІСТОРІЯ)
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ***

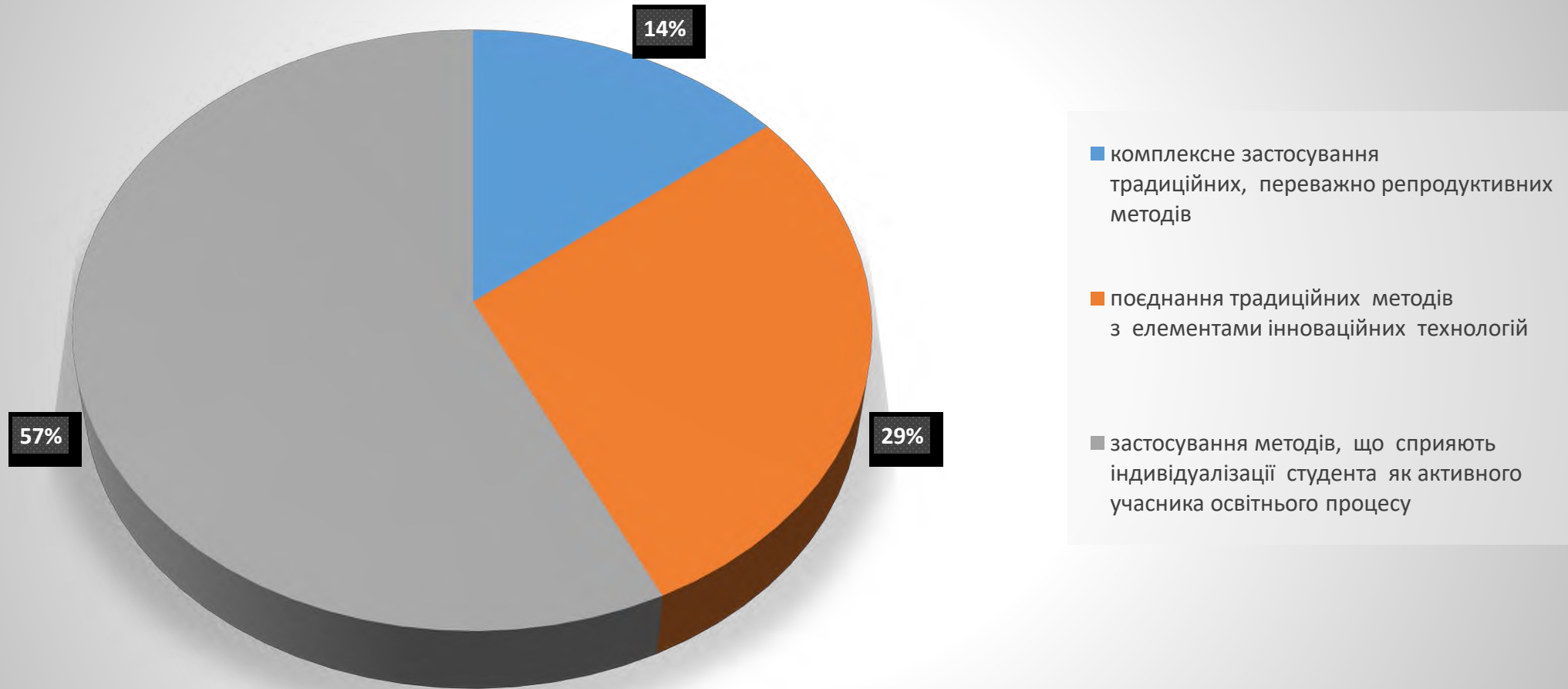
Організація освітнього процесу в академії
здійснюється, виходячи з позицій:



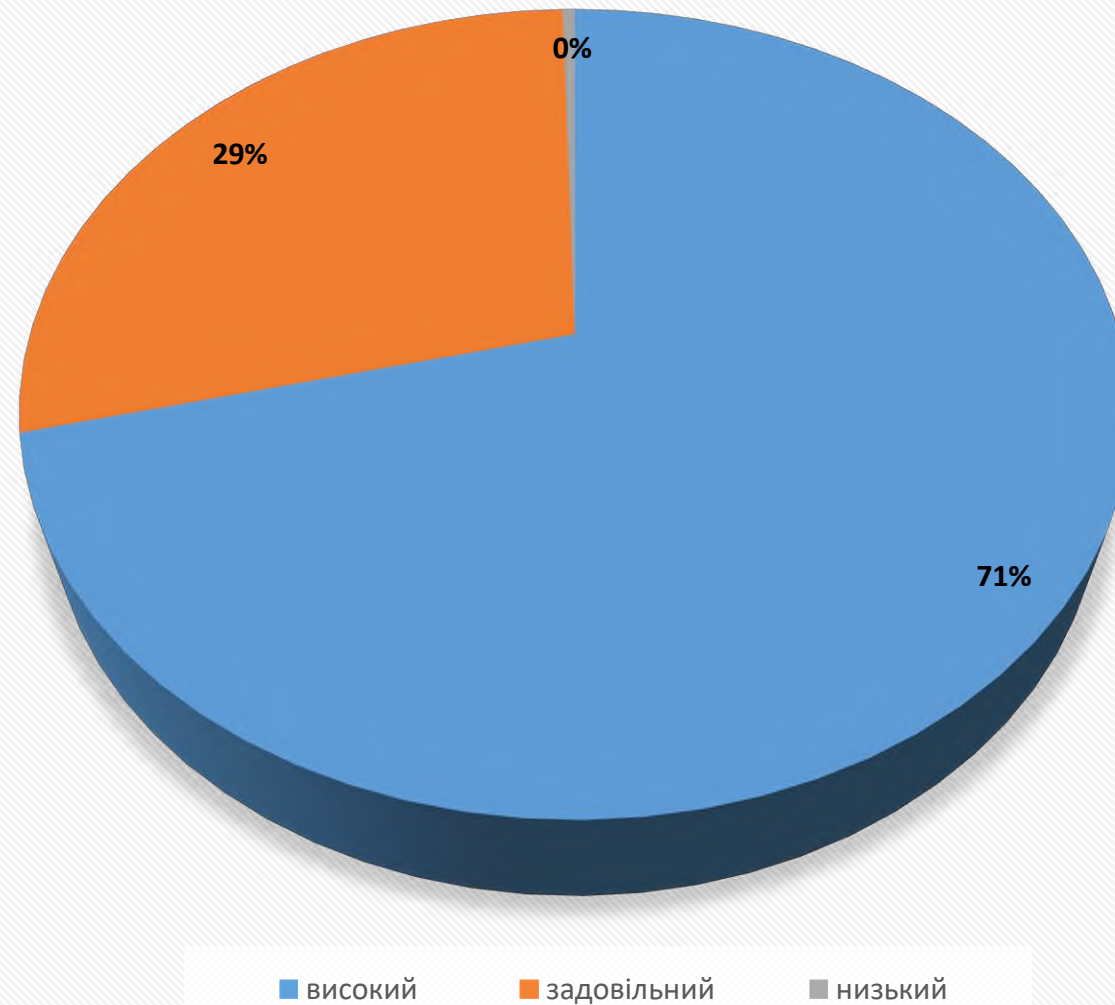
В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.



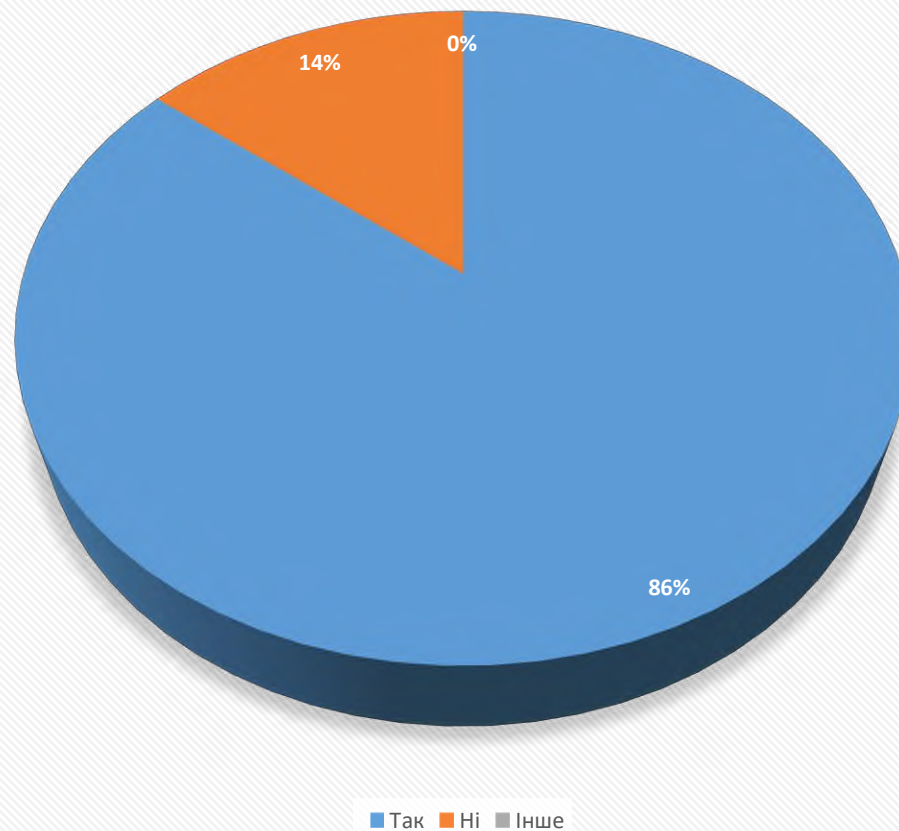
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):



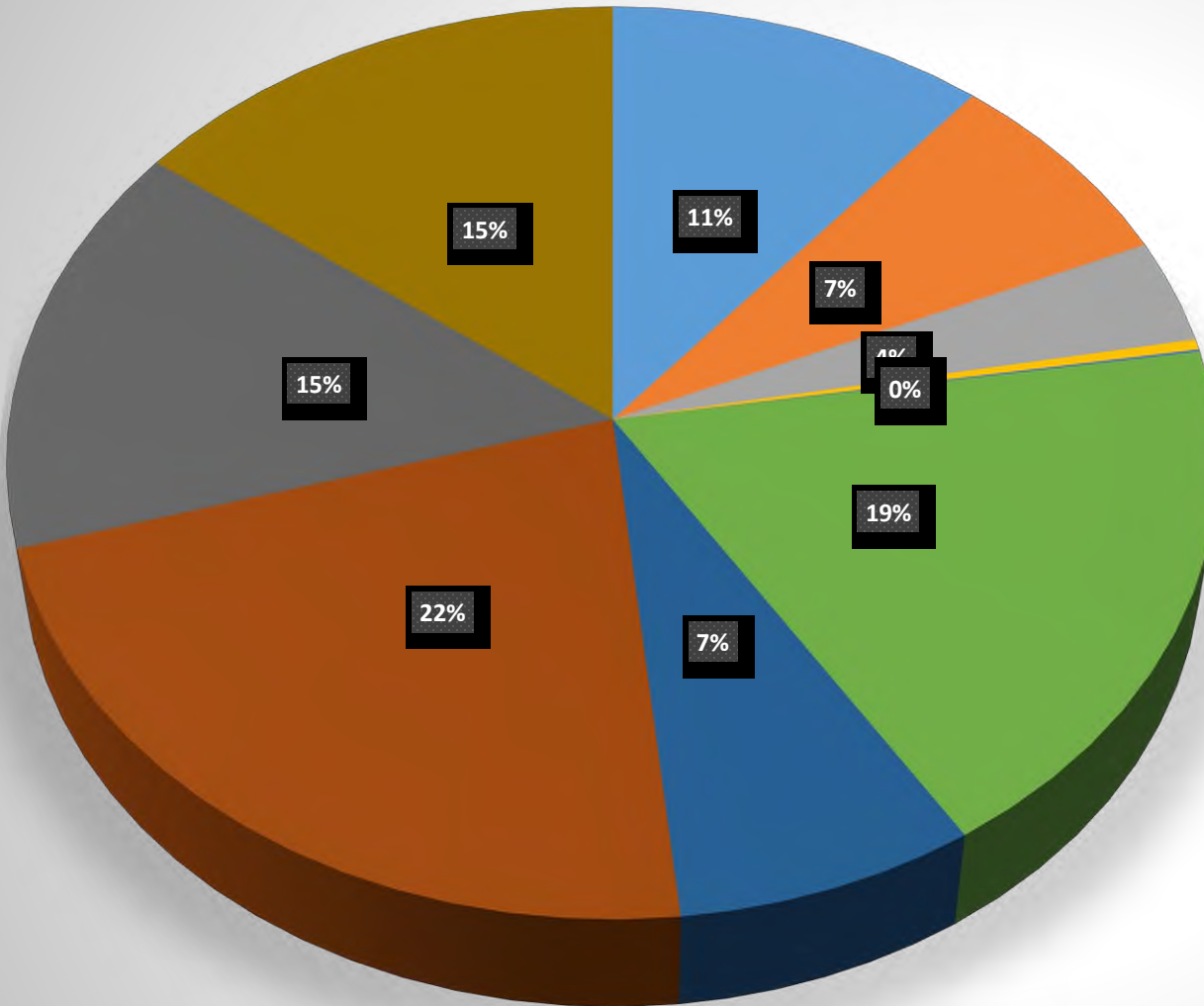
Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання



Комунікація викладача та студента все більше
орієнтується на запити
та можливості конкретного студента.



Ви розумієте ідею студентоцентризму як:



- можливість відстоювання своїх прав;
- прагнення до комфортних умов навчання;
- справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання;
- якість професійної підготовки;
- максимальна придатність до працевлаштування;
- залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу;
- залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;
- певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
- позицію студента – співавтора освітнього процесу;

На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

