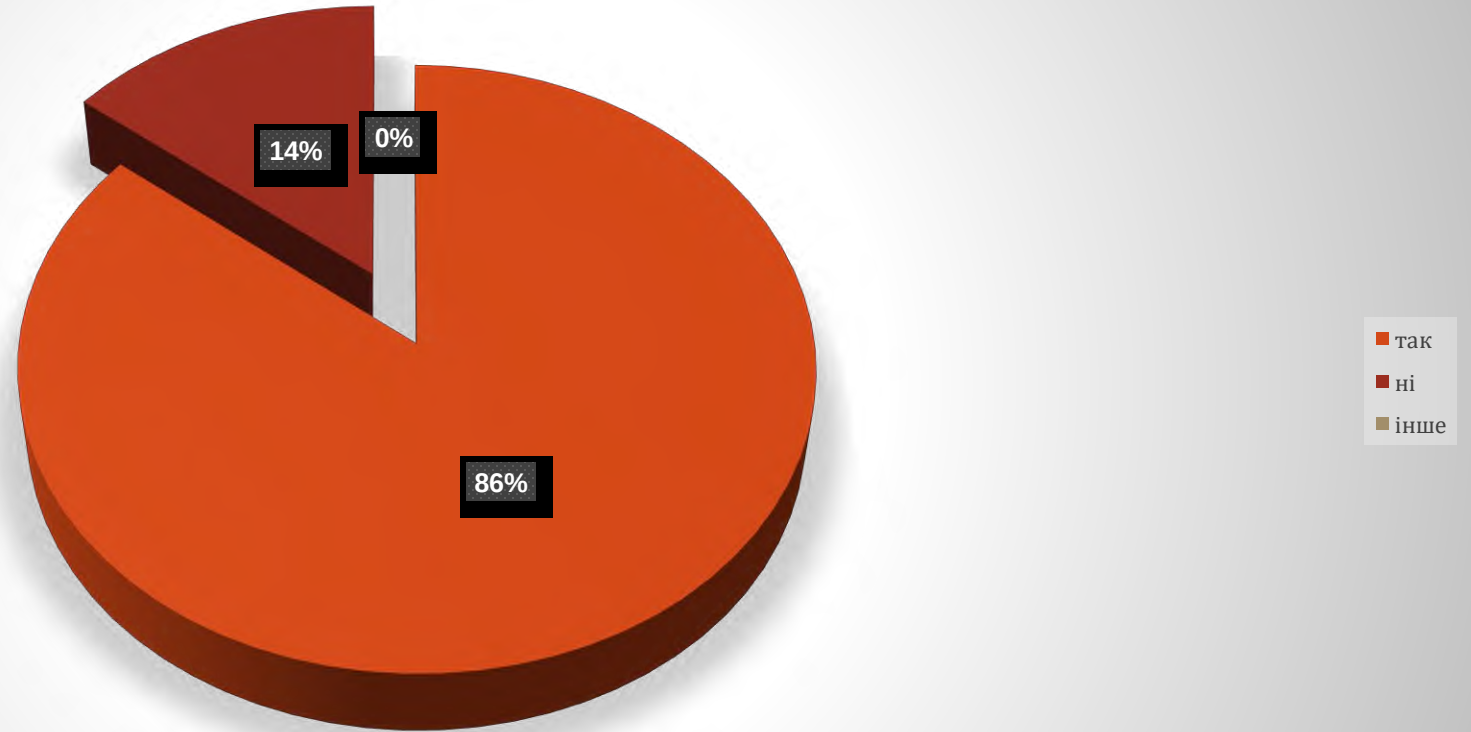


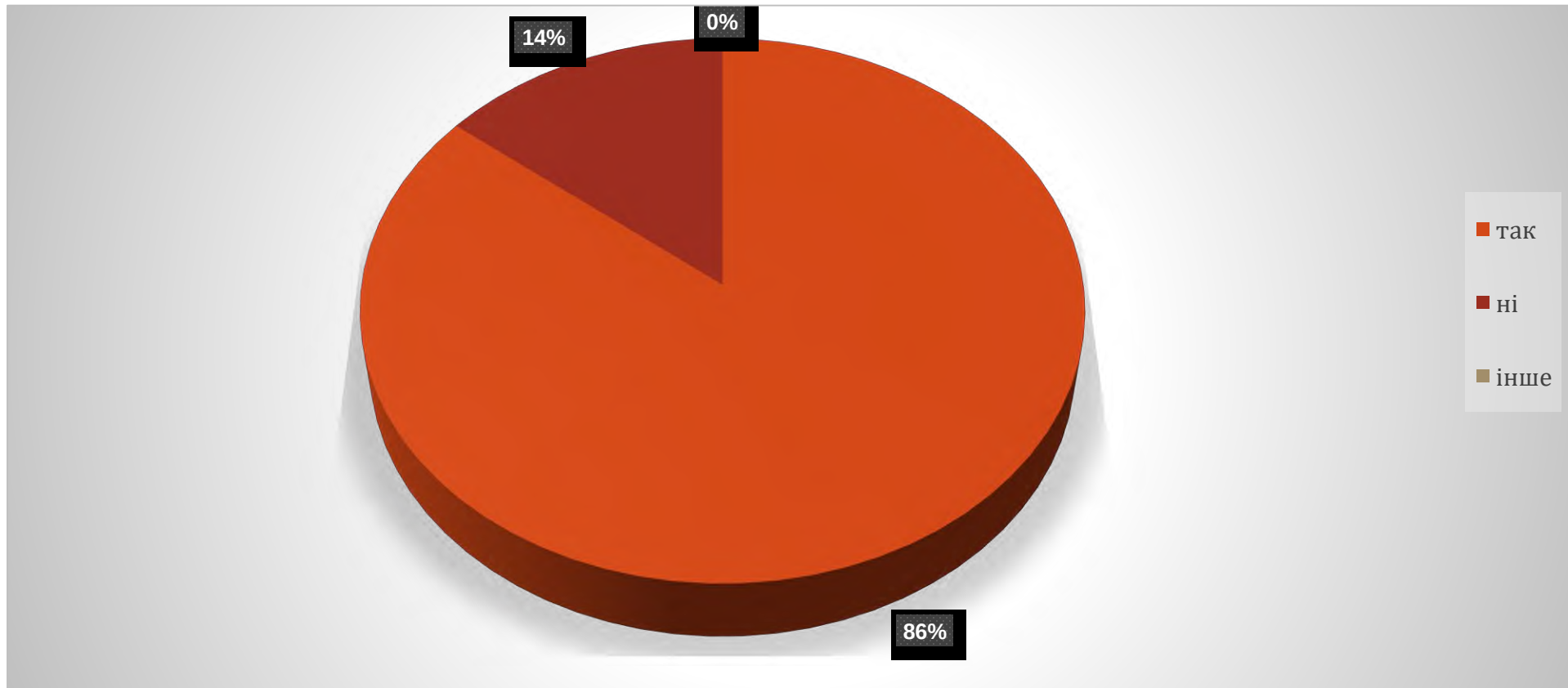
**Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо дотримання
академічної доброчесності під час реалізації
освітньо-професійної програми**

*СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА.
ІСТОРІЯ) ДРУГИЙ(МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ*

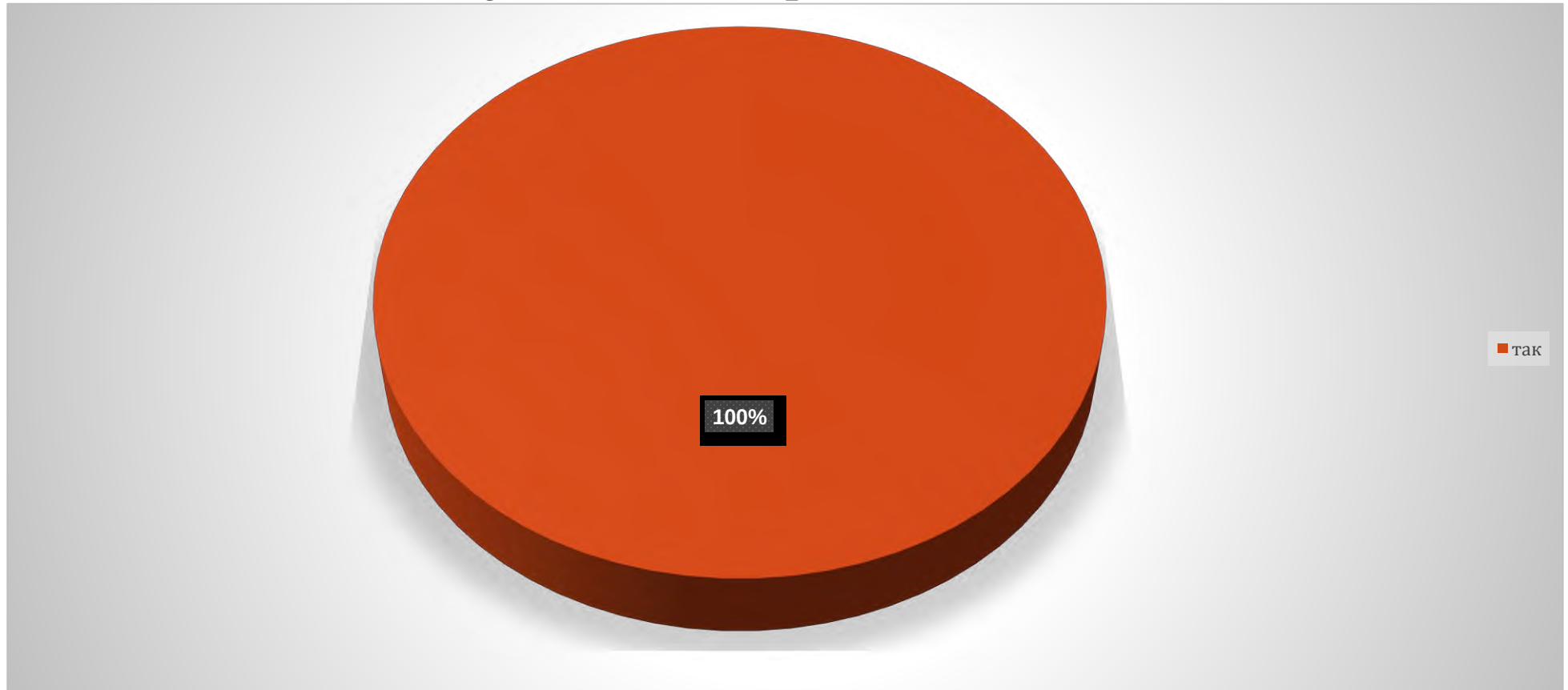
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про
процедури дотримання академічної доброчесності?



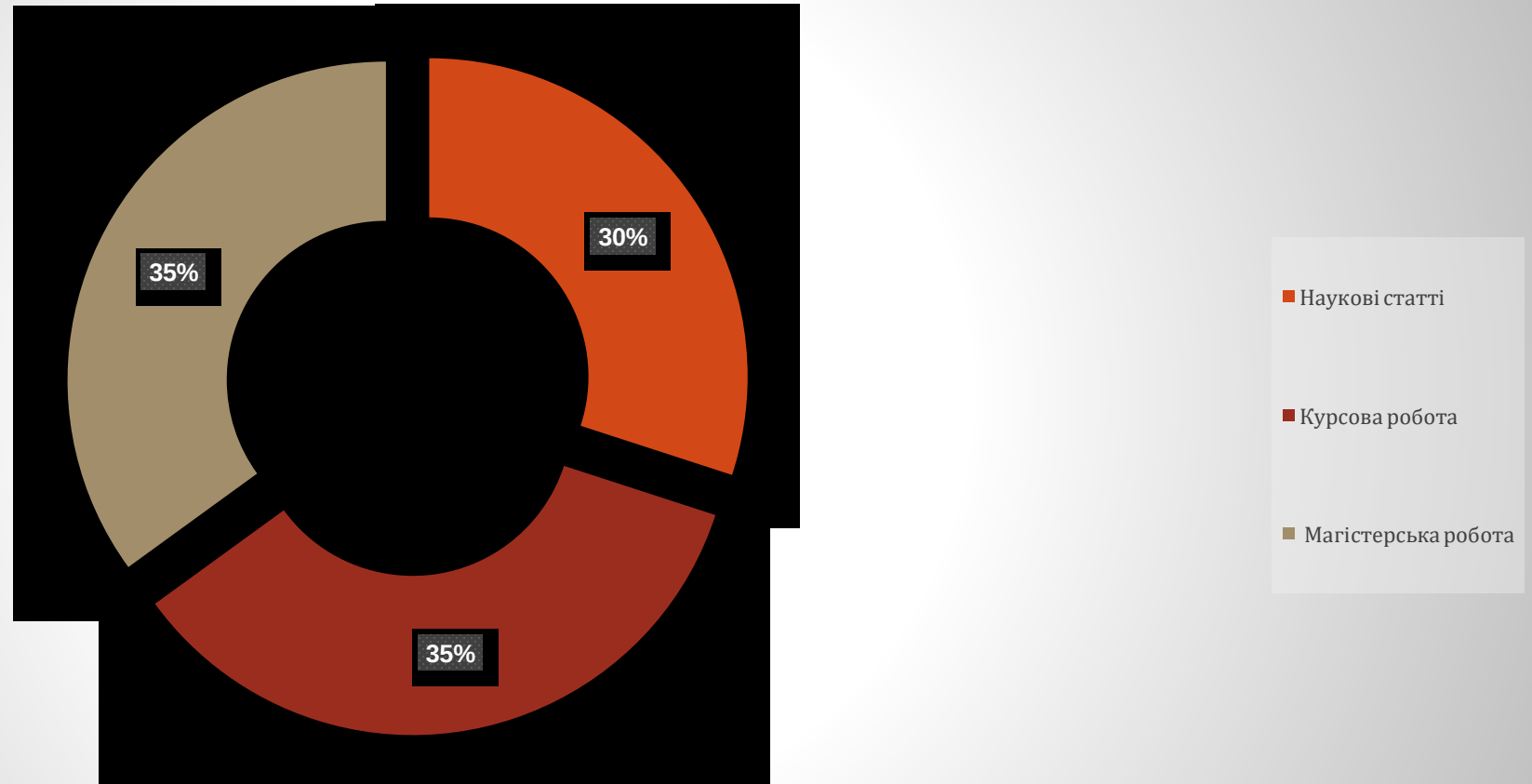
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та
можливі ризики, які з ним пов'язані?



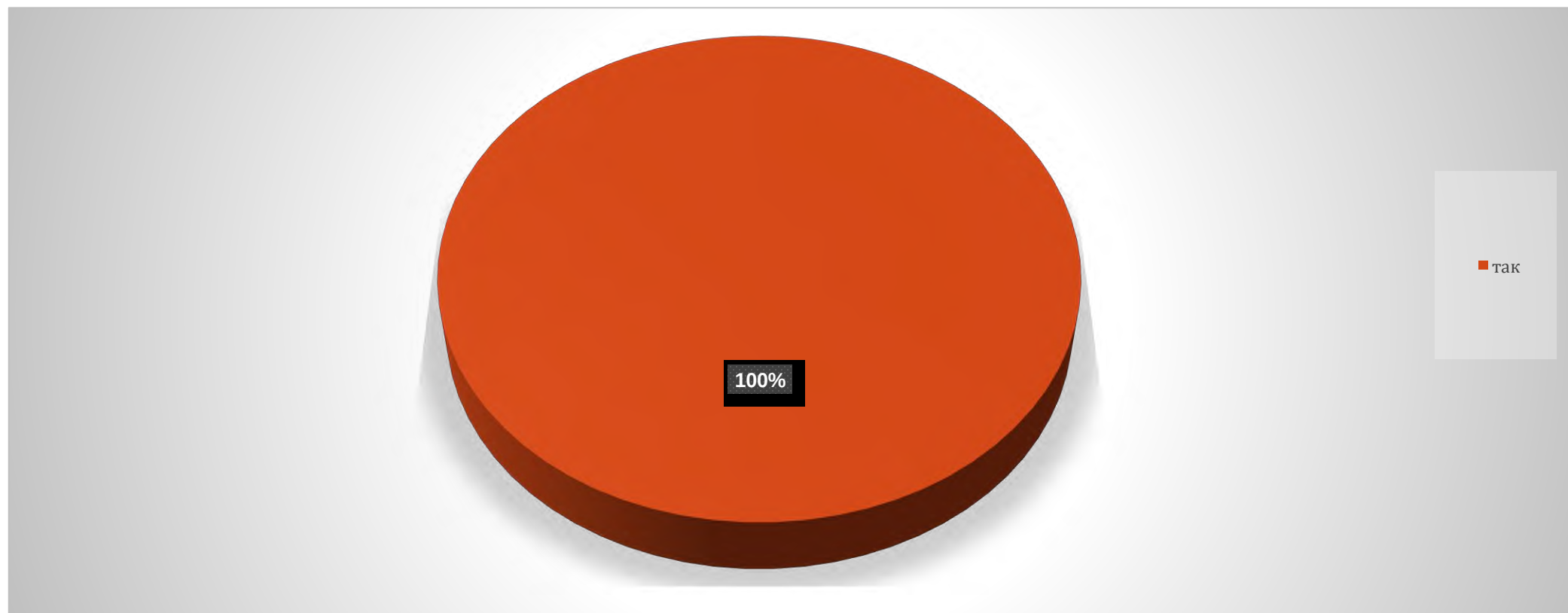
Чи відомо Вам про використання в академії програмного
забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у
студентських роботах?



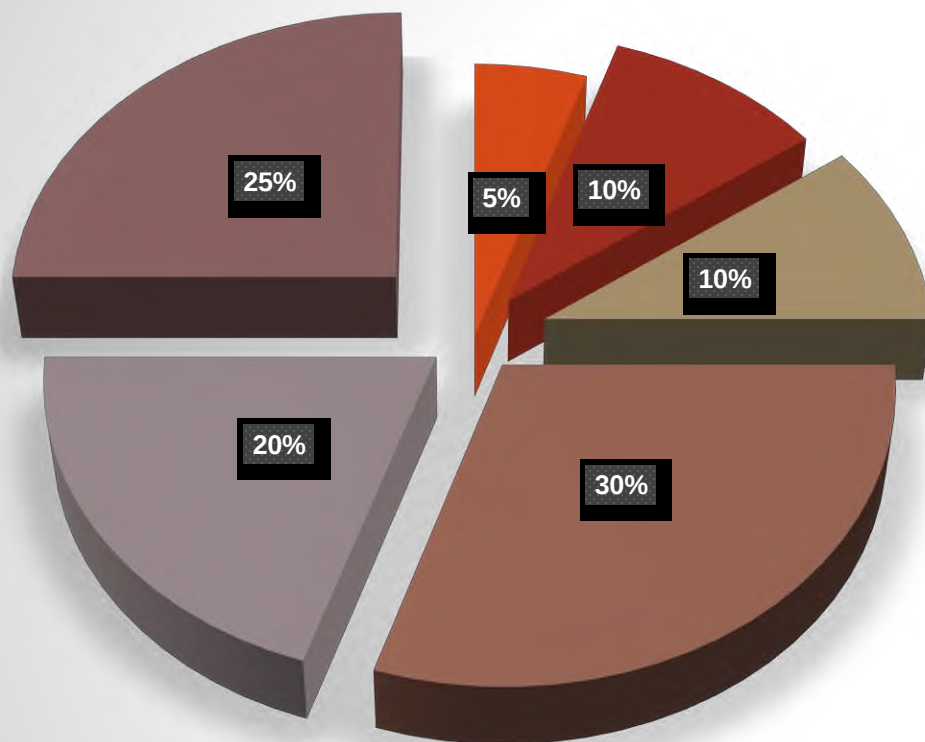
Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат



Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в
роботах яких виявлено елементи плагіату?

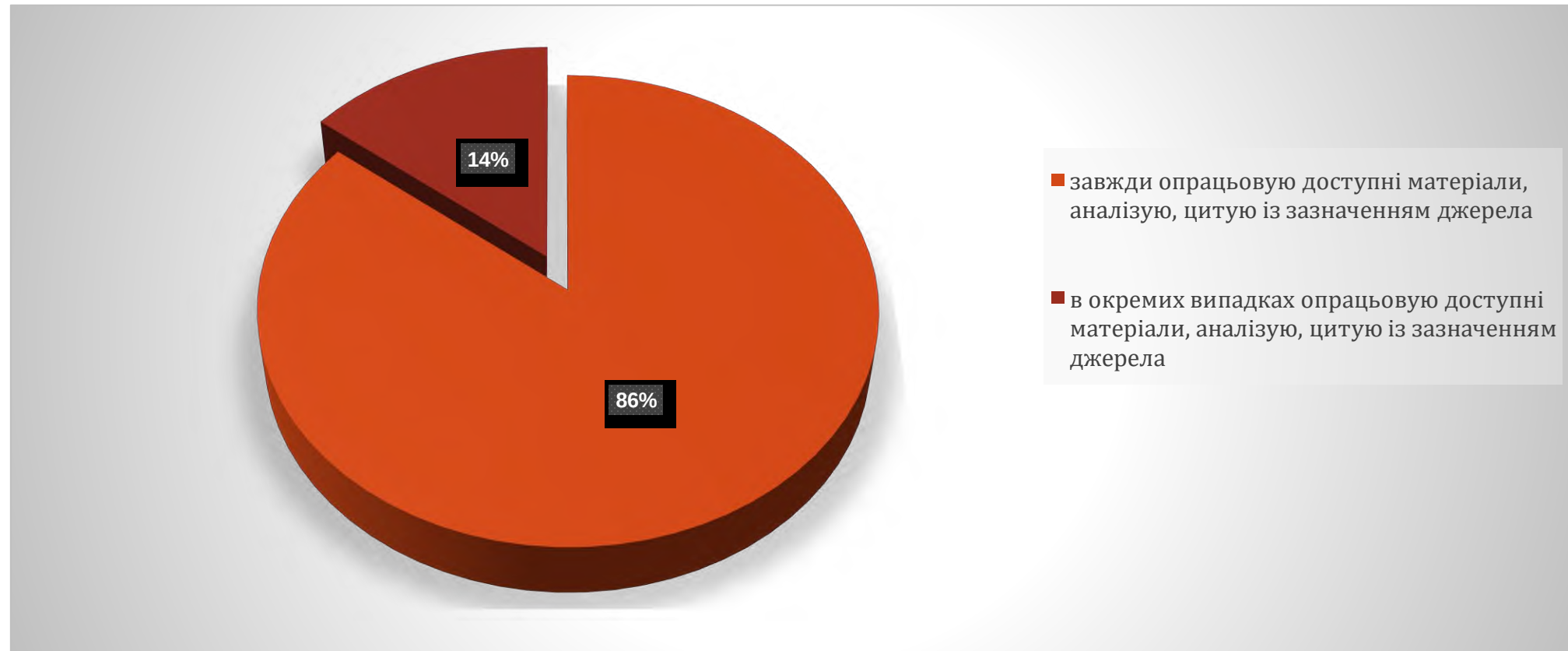


Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах



- це негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи
- студент не допускається до захисту
- така робота не зараховується
- пропонується часткове доопрацювання роботи
- здійснюється вибіркова, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання
- проводяться роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності

Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

