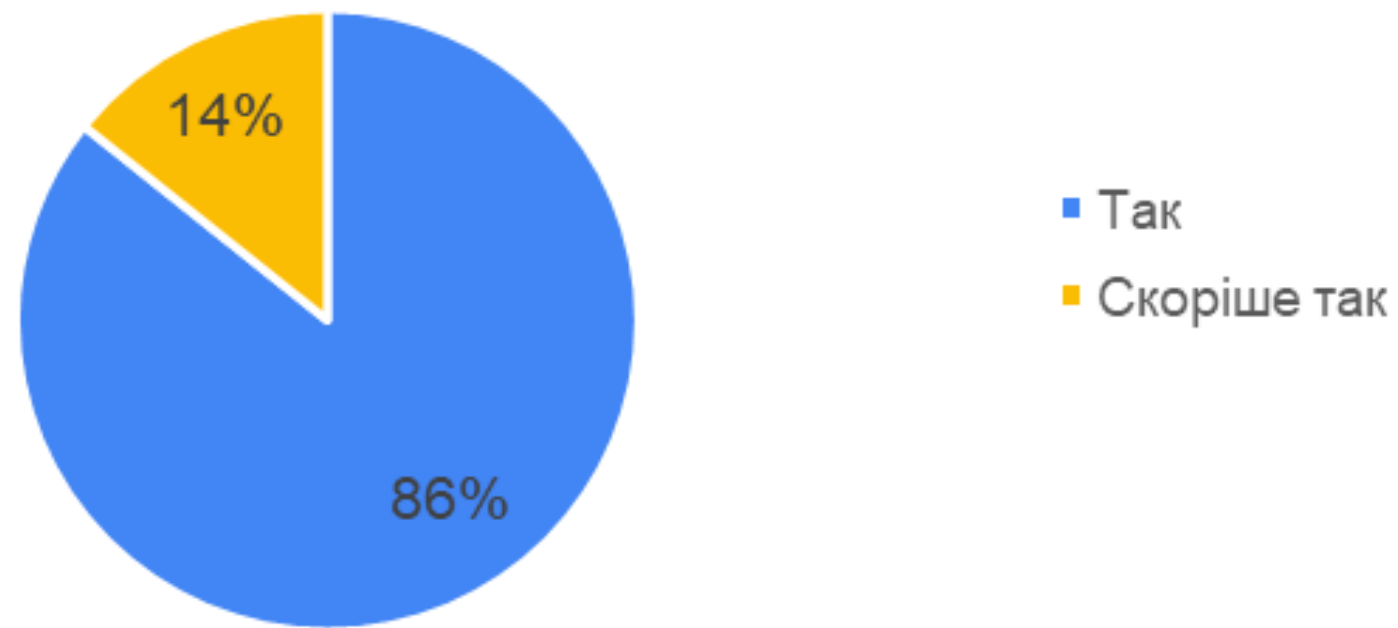
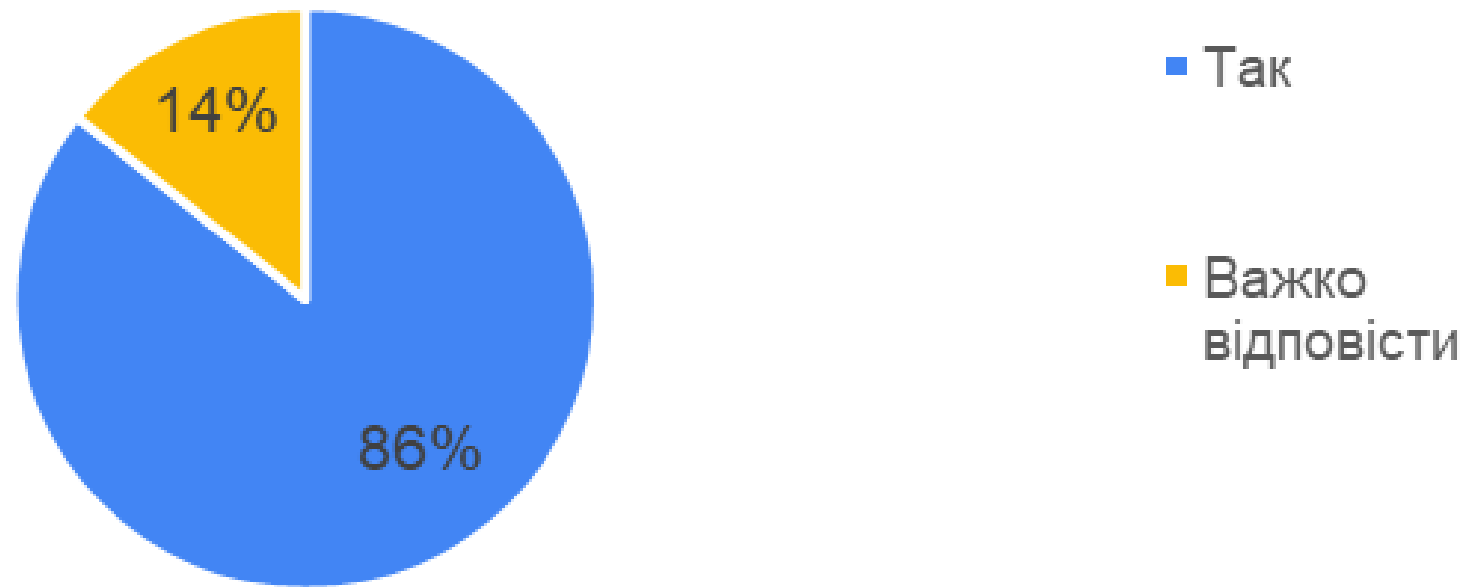


ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ЯКОСТІ ОПП СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(МИСТЕЦТВО. МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО).
ХОРЕОГРАФІЯ, ЗА ЯКОЮ ВОНИ НАВЧАЮТЬСЯ

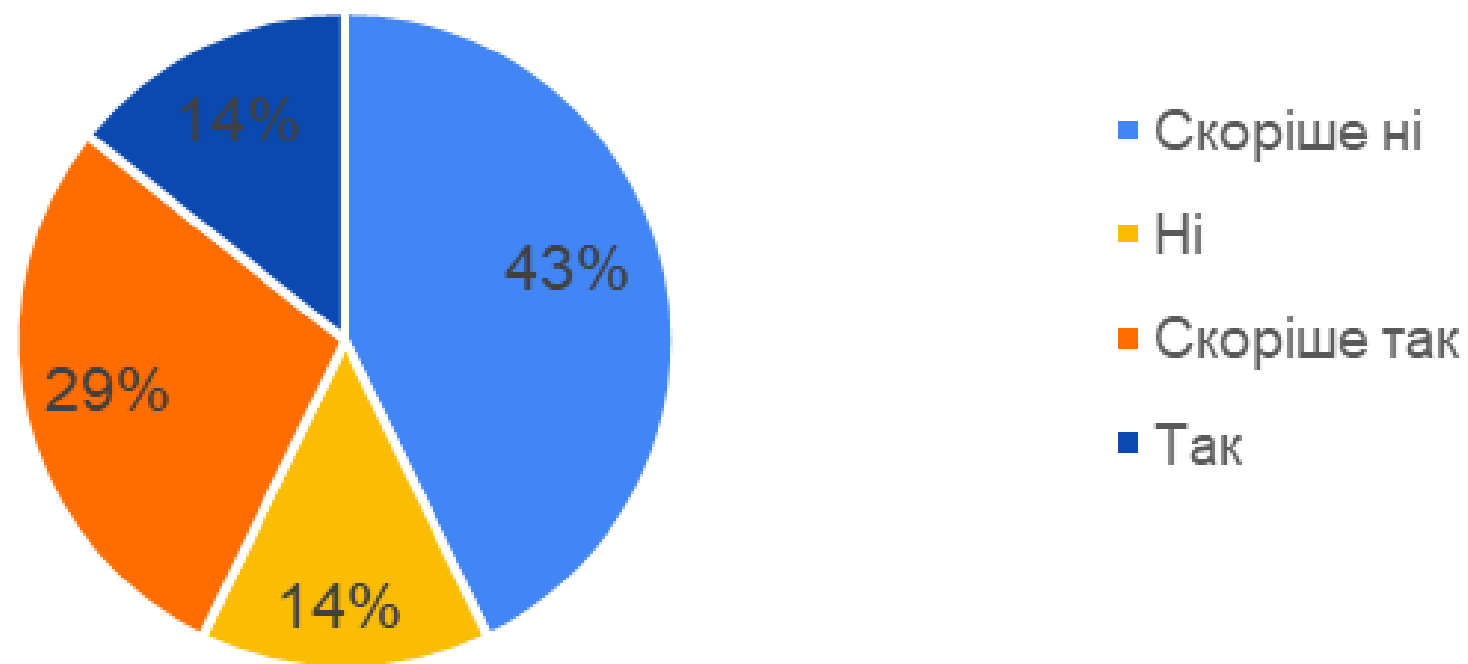
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



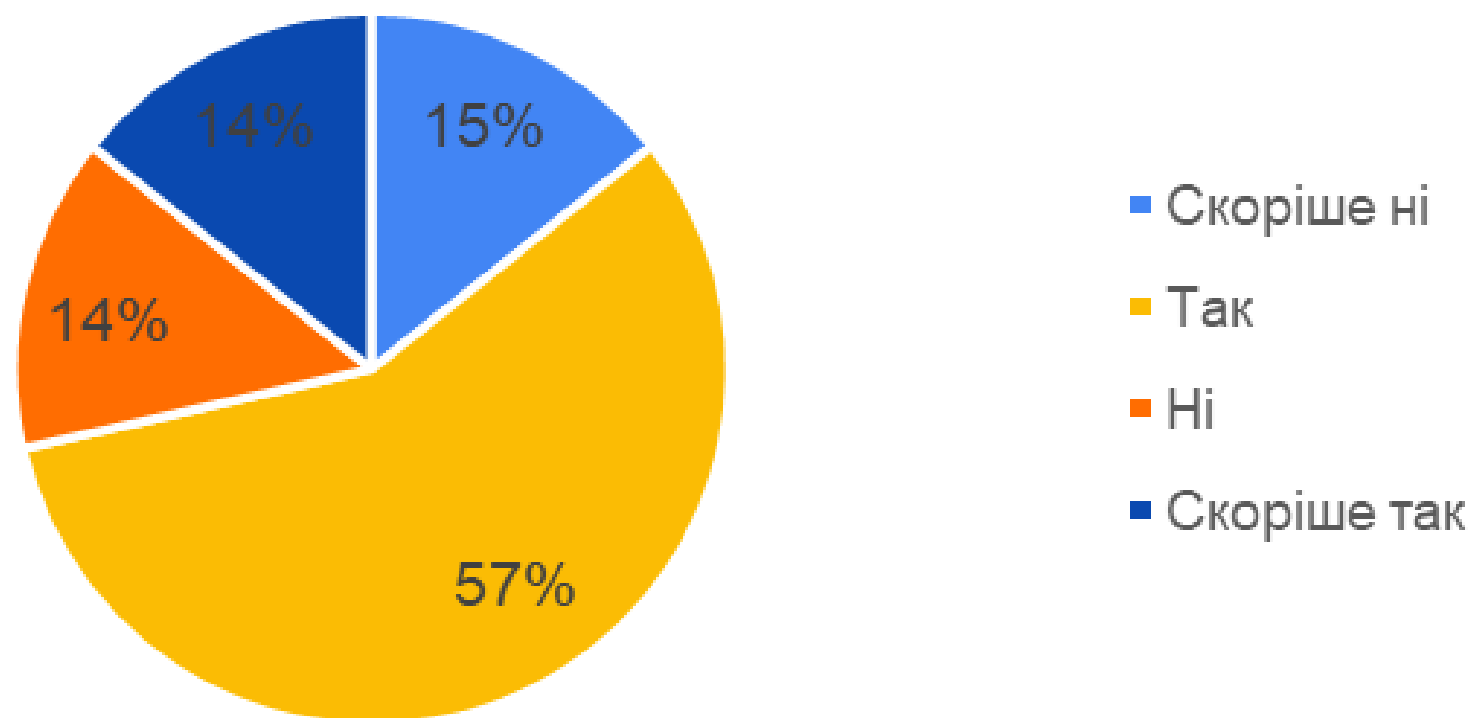
Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



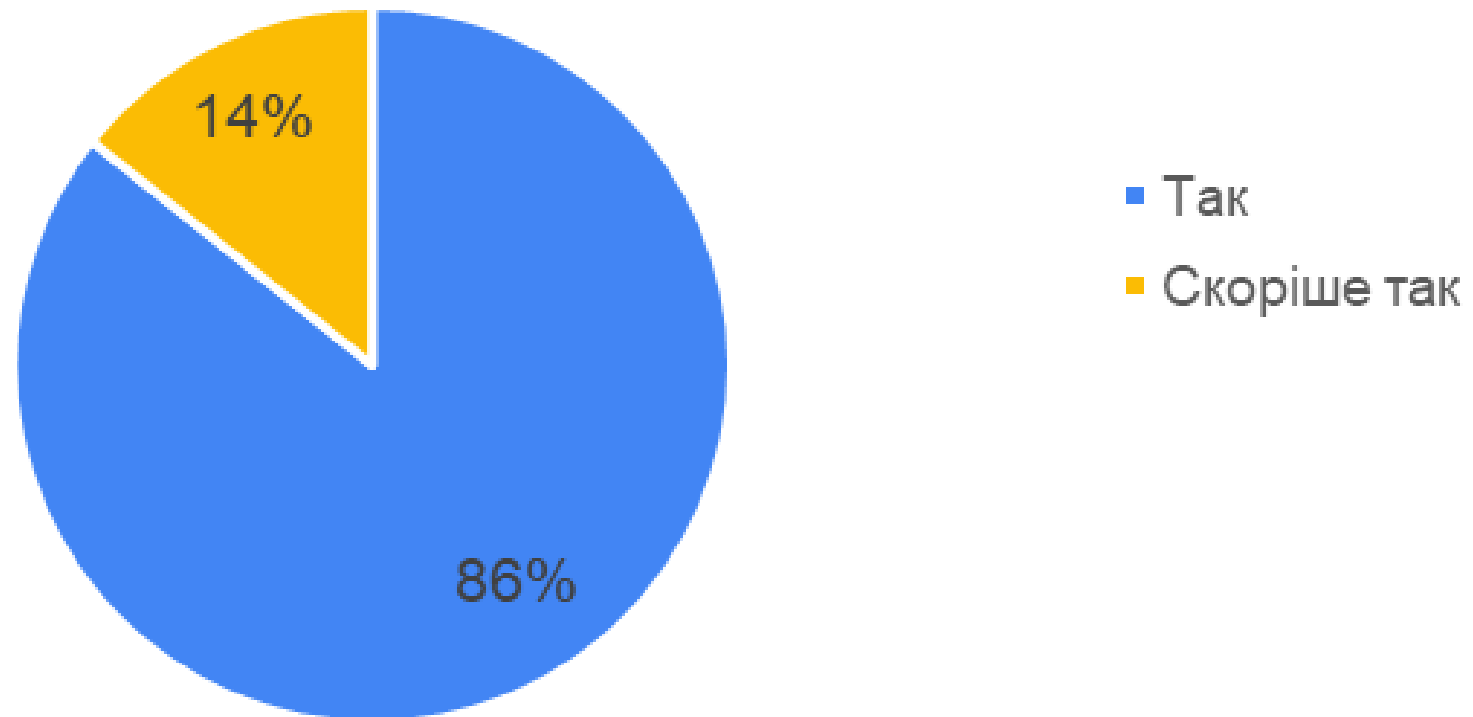
Чи спостерігається дублювання змісту
навчальних дисциплін у структурі освітньо-
професійної програми Вашої спеціальності?



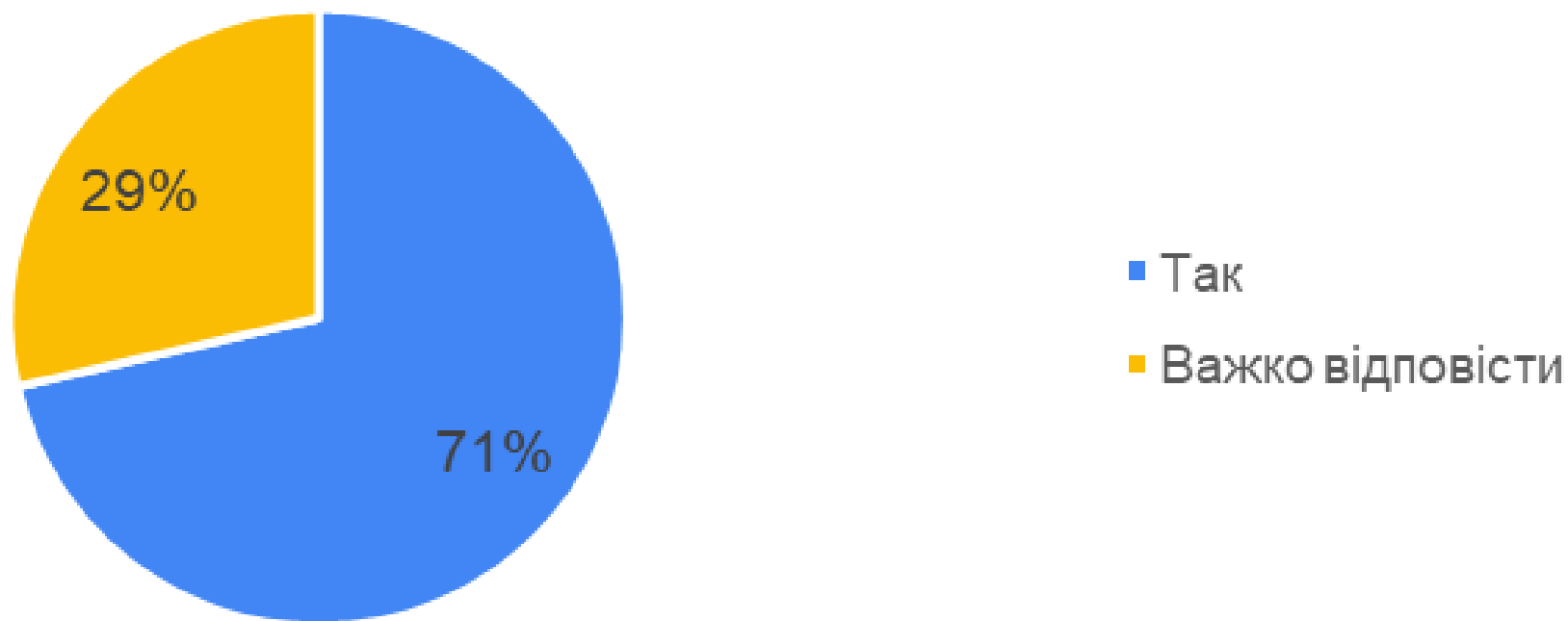
Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



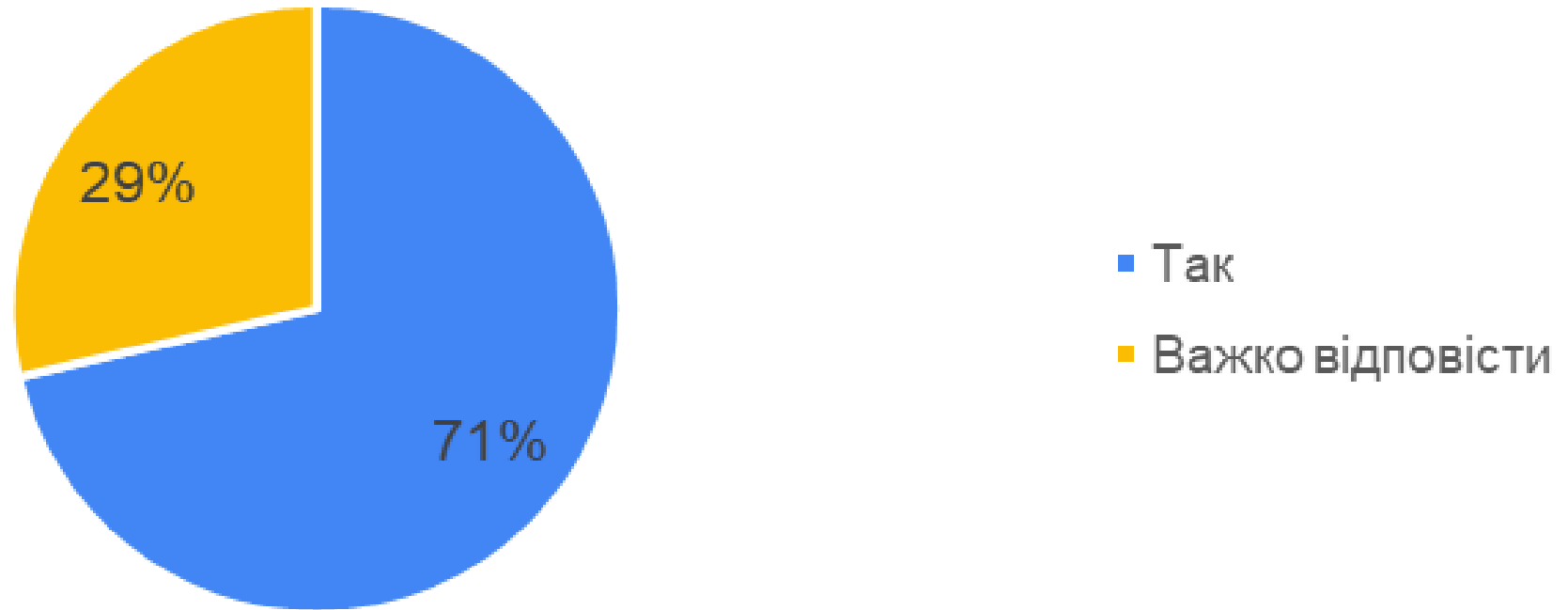
Чи достатній обсяг практичної підготовки у
структурі Вашої освітньо-професійної програми?



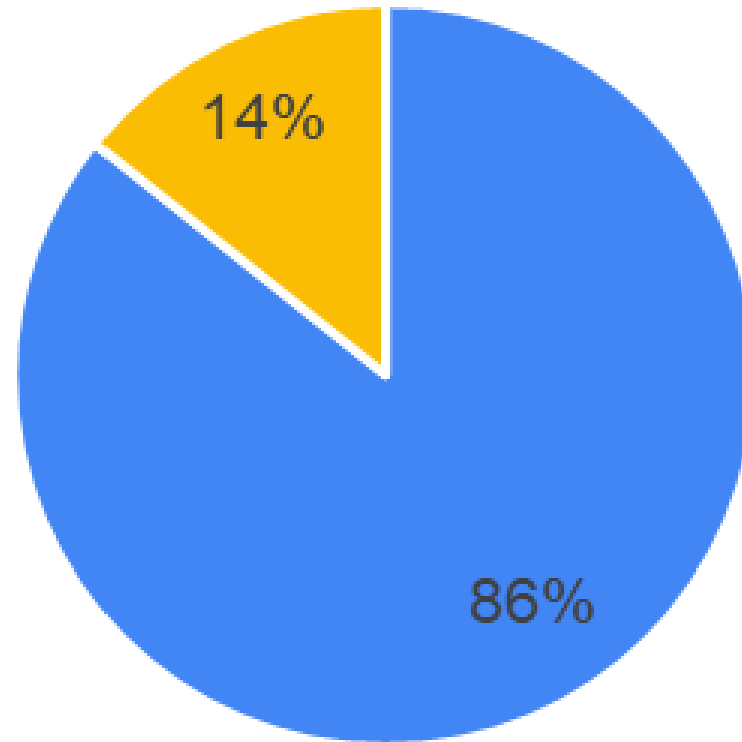
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною
програмою вільний вибір навчальних дисциплін
за циклом загальної підготовки?



Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною
програмою вільний вибір навчальних дисциплін
за циклом професійної підготовки?

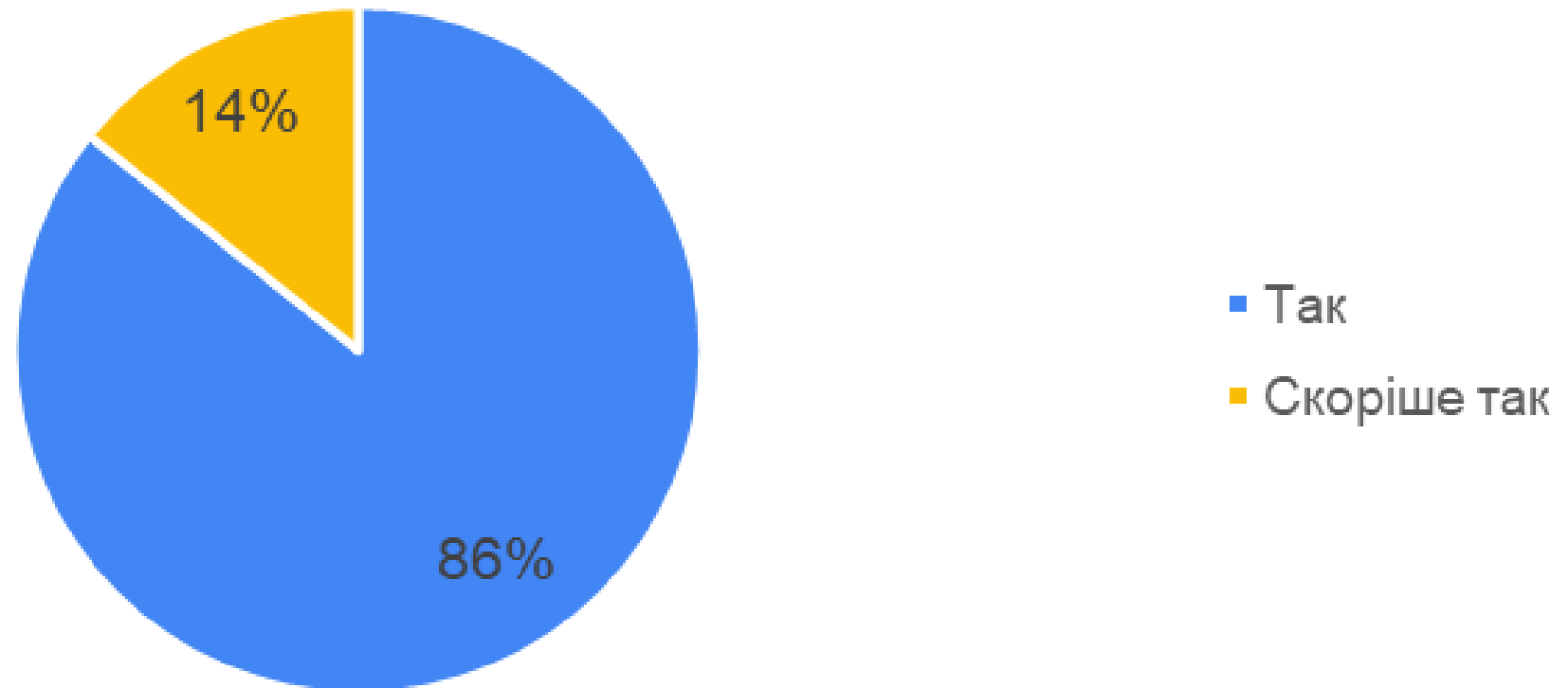


Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

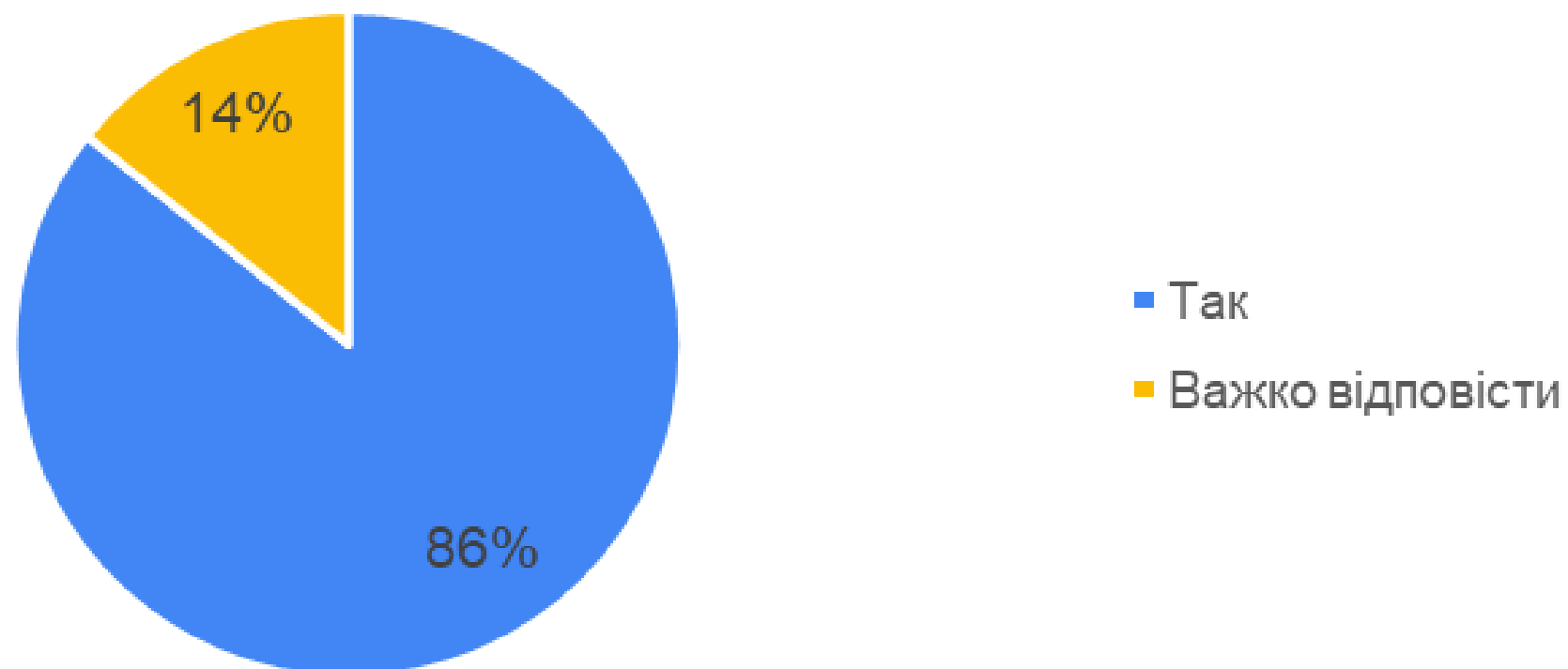


- Так
- Важко відповісти

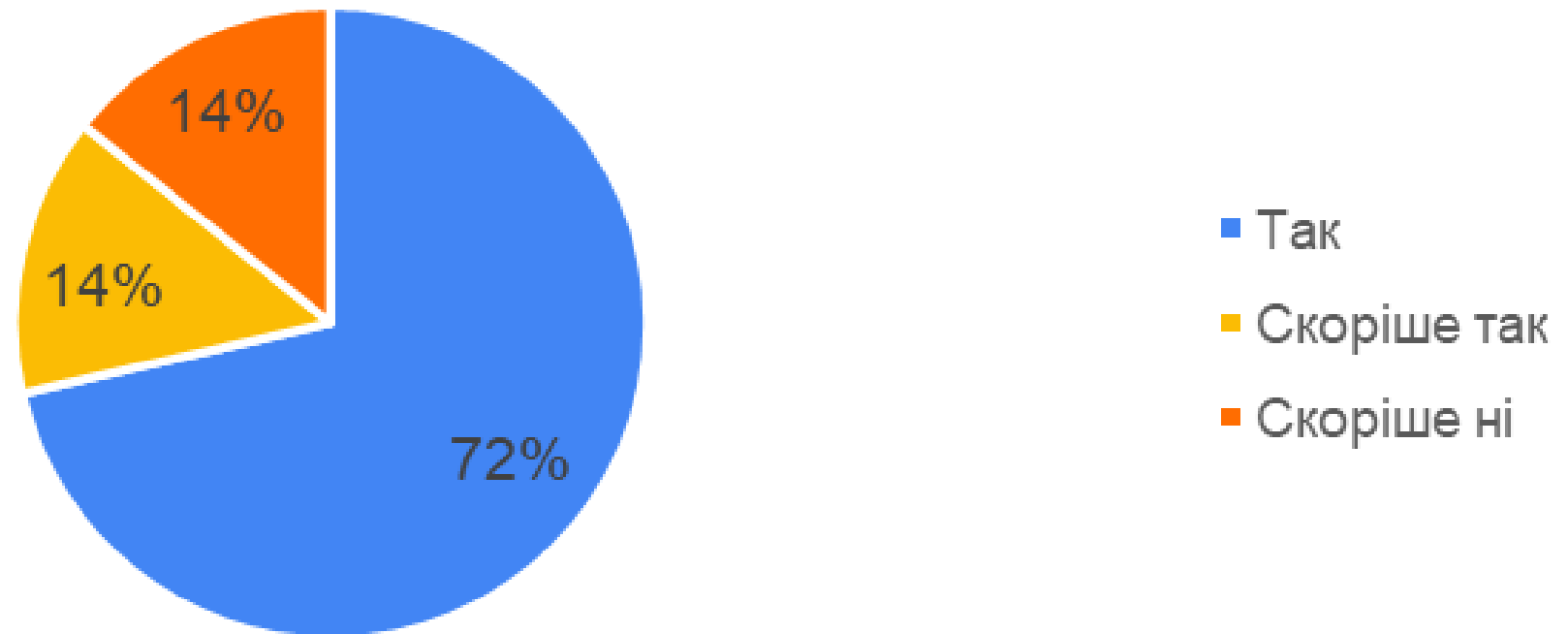
Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



Чи враховує освітньо-професійна програма
сучасні вимоги Нової української школи?



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



Висловіть побажання щодо удосконалення
структури та змісту освітньо-професійної
програми

