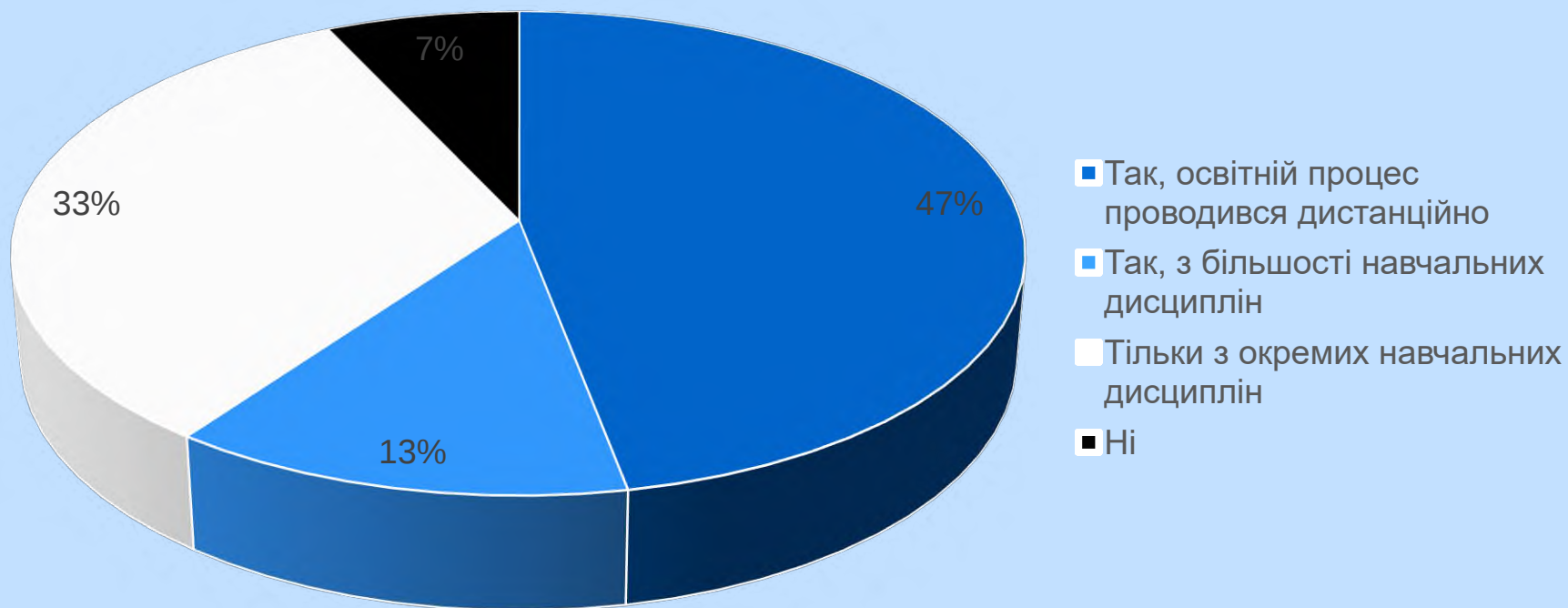


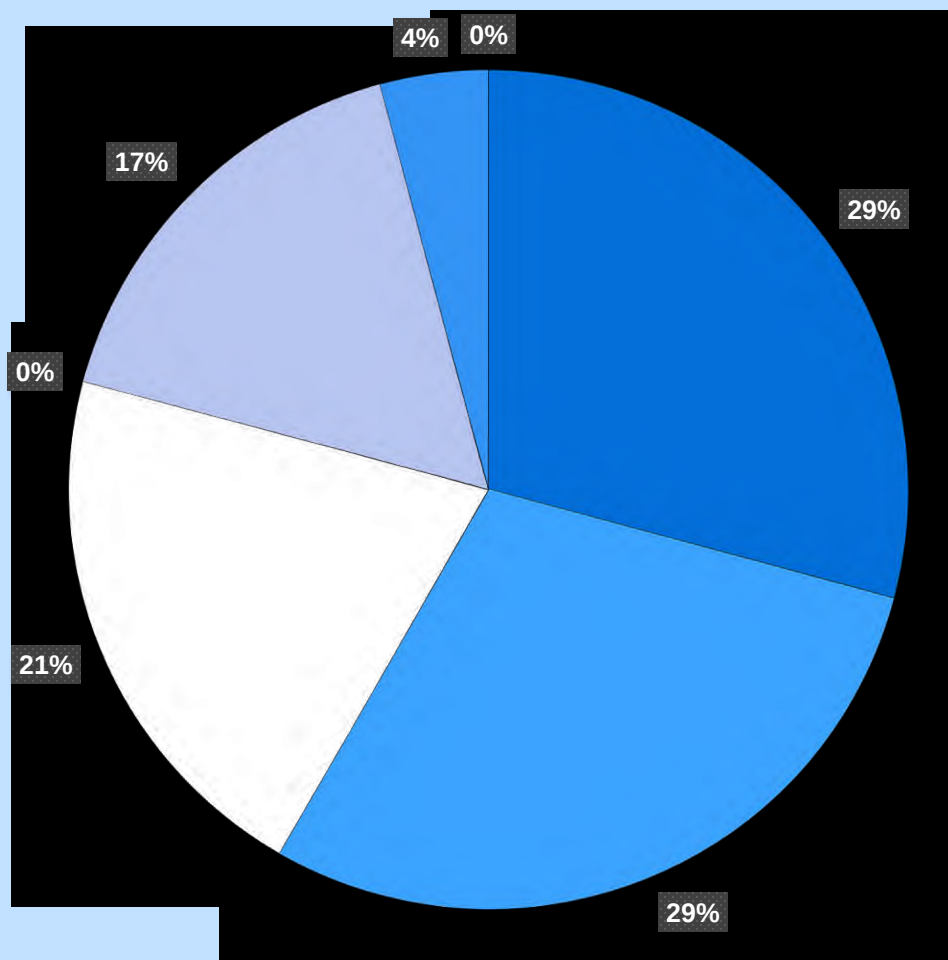
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Дошкільна освіта. Практична психологія
Другий (магістерський) рівень

Чи здійснювався освітній процес та організовувалась заліково-екзаменаційна сесія у Вашій групі з використанням дистанційних технологій?



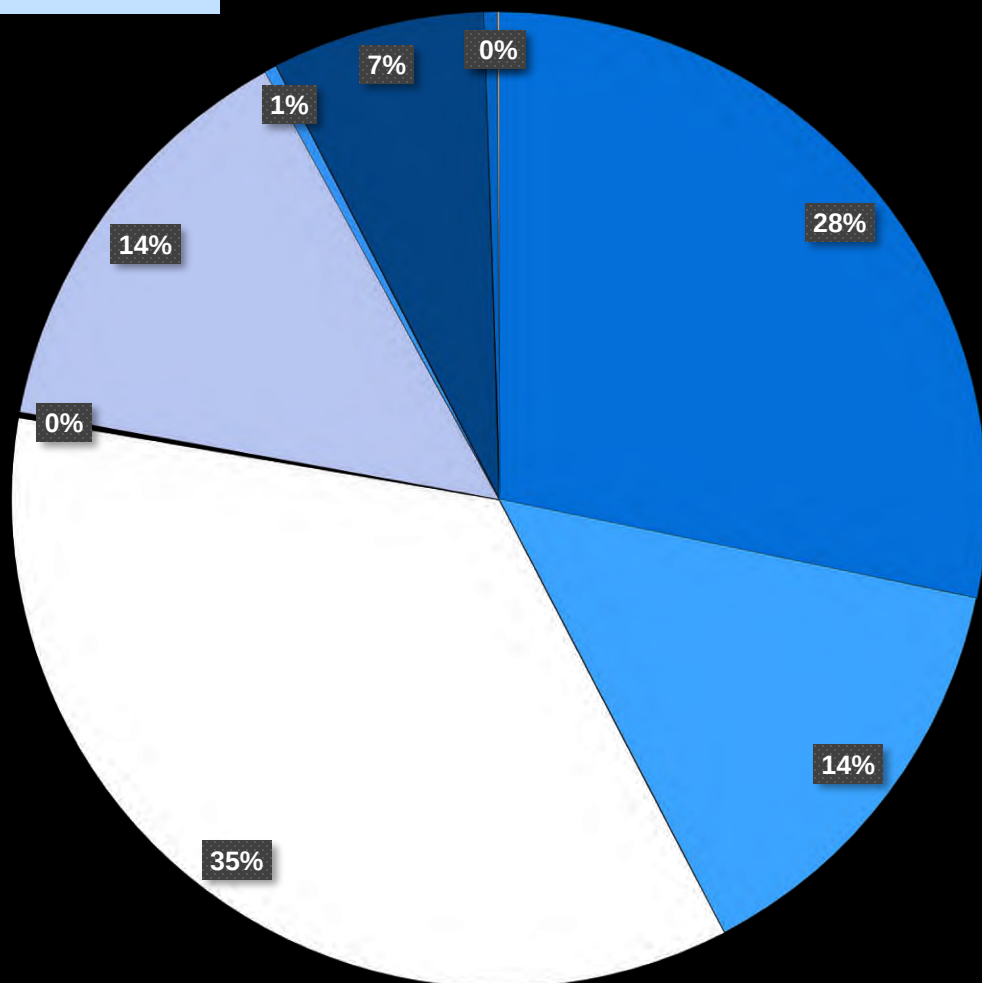
Які програми, додатки, інтернет-платформи використовувались під час організації навчання з допомогою дистанційних технологій? (вкажіть всі можливі відповіді)



- Moodle
- Zoom
- Viber
- Skype
- Соціальні мережі (Instagram, Facebook, Twitter)
- Електронна пошта
- Meet
- Google Classroom
- Власний веб-ресурс (особистий сайт викладача, сайт кафедри)

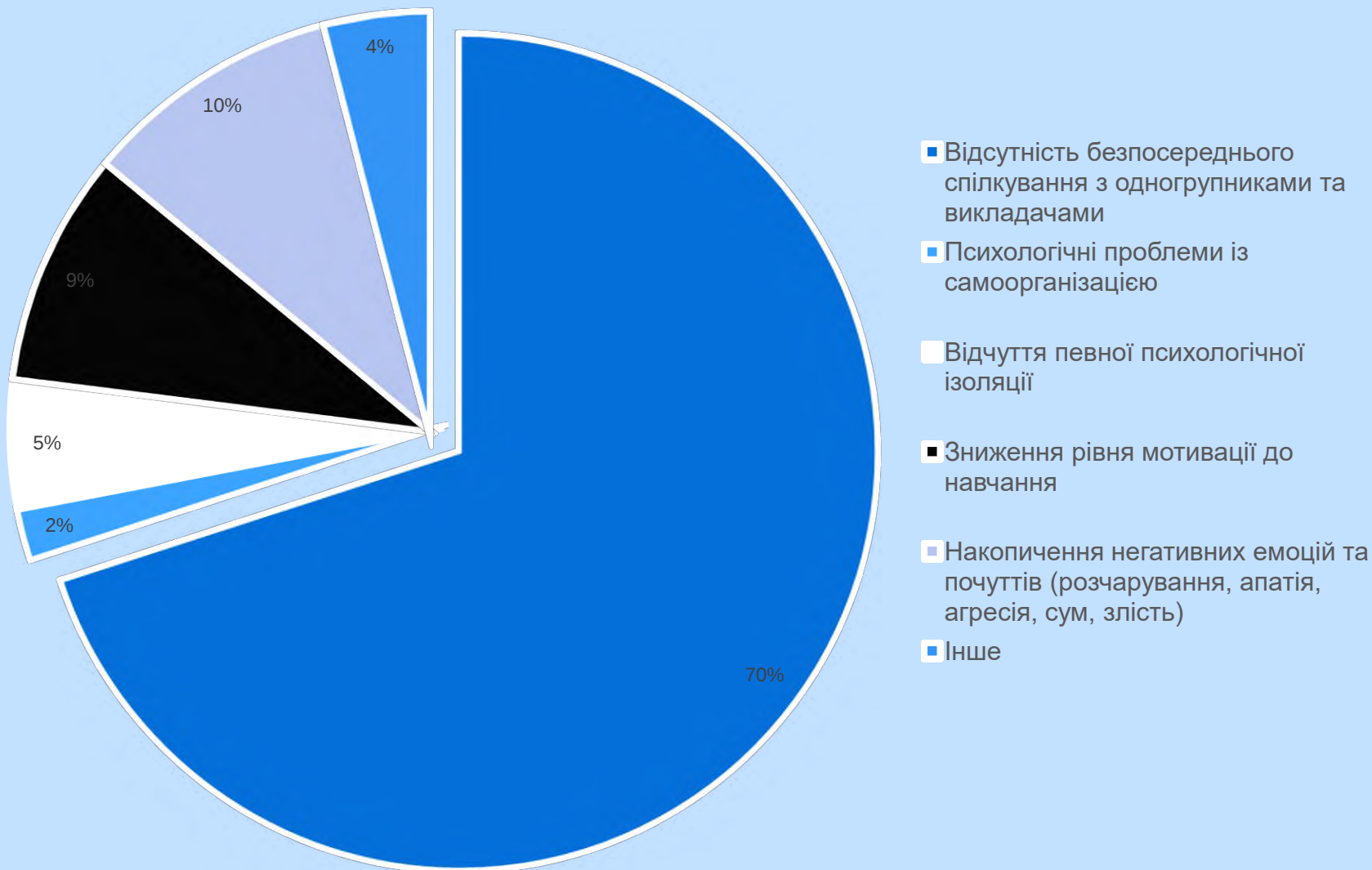
Назвіть труднощі під час організації дистанційного навчання, з якими Ви зустрілися (вкажіть не більше 3 відповідей)

Название диаграммы

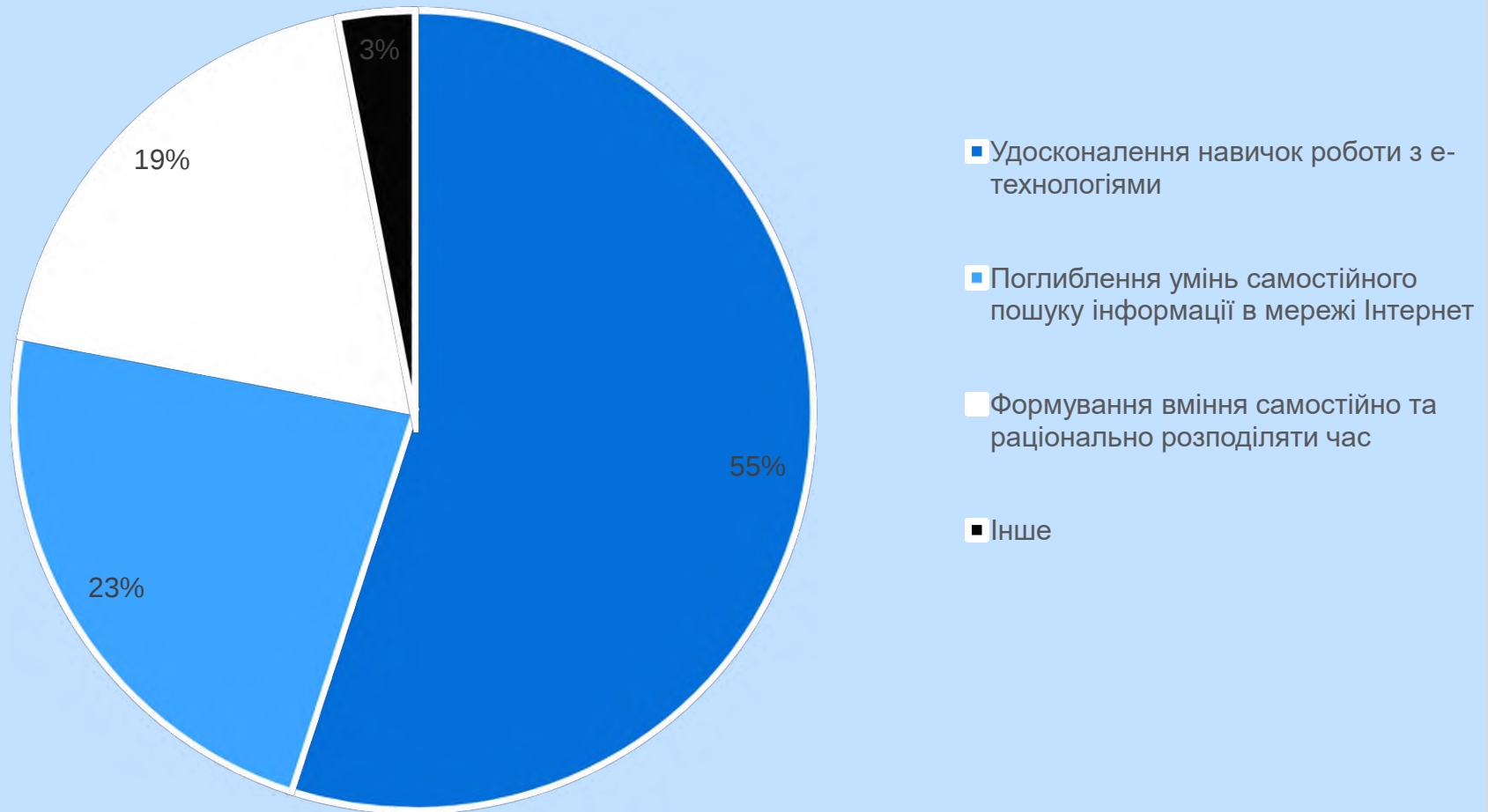


- У мене не було жодних труднощів
- Відсутність матеріально-технічних засобів для проведення дистанційного навчання
- Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
- Недостатній рівень умінь у користуванні платформами дистанційного навчання, засобами проведення телеконференцій
- Відсутність допоміжних матеріалів на паперових носіях (підручники, посібники)
- Неритмічність комунікації з викладачем, асинхронність розкладу та фактичного проведення навчальних занять
- Труднощі у виконанні практичних та лабораторних занять, які вимагають певного обладнання
- Труднощі у підготовці курсової / кваліфікаційної роботи, виконання програм різних видів практик
- Інше

Назвіть чинники, які викликали психологічний дискомфорт в процесі дистанційного навчання (виберіть кілька варіантів)



Назвіть позитивний досвід, який Ви здобули під час навчання за допомогою дистанційних технологій (оберіть кілька відповідей)



Яка форма організації освітнього процесу, на Вашу думку,
є найбільш ефективною?

