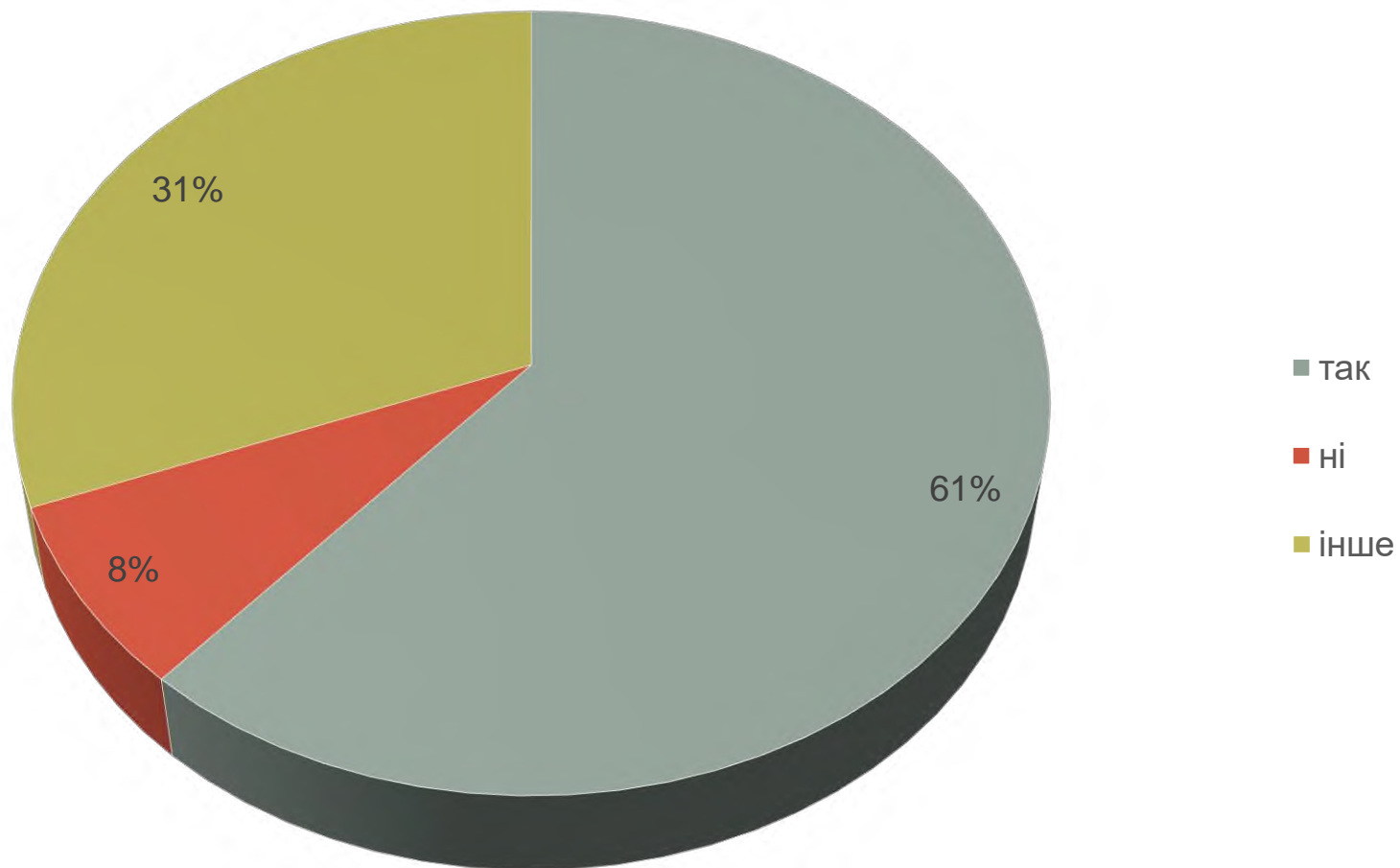


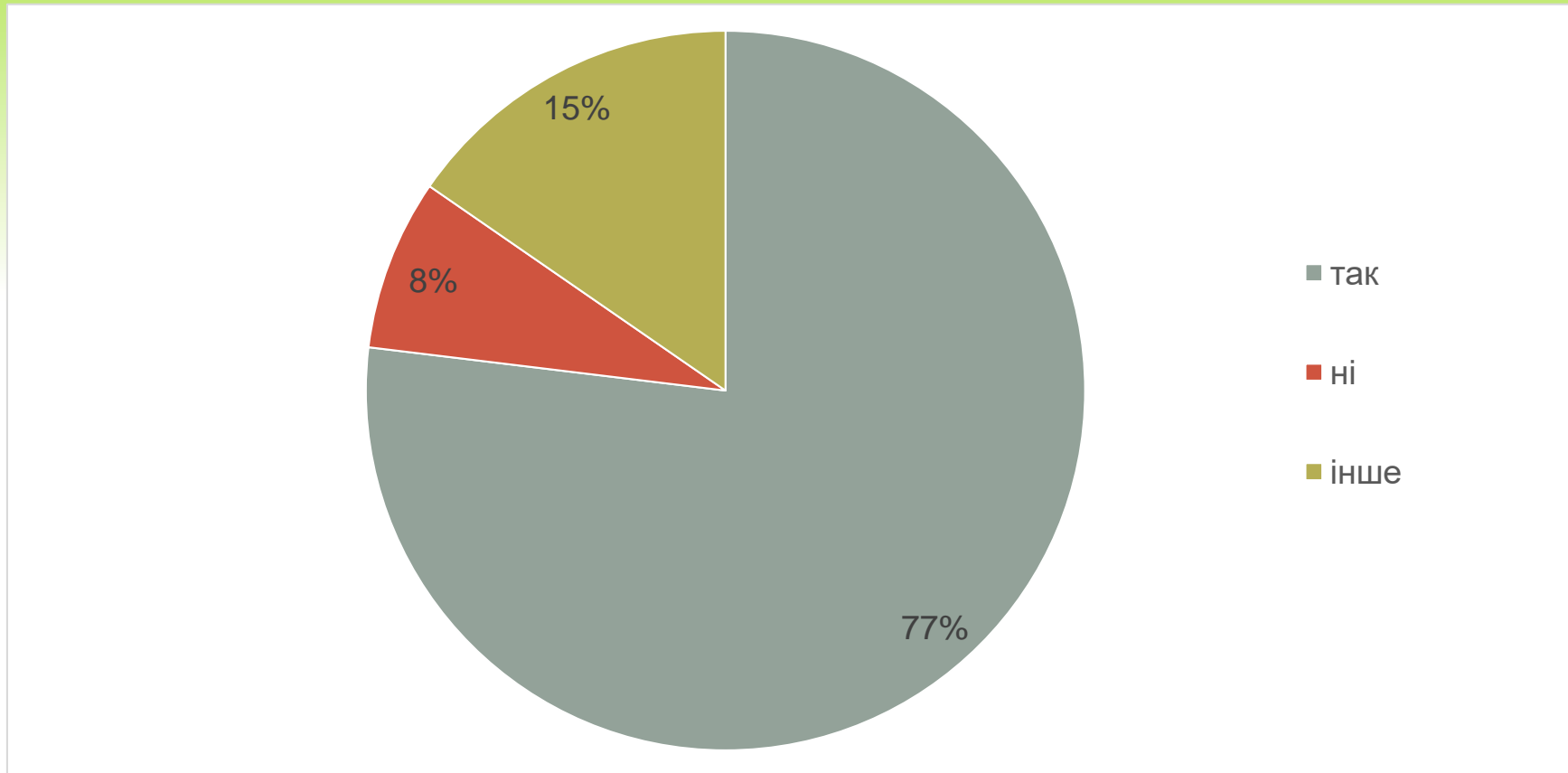
**Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо дотримання
академічної доброчесності під час реалізації
освітньо-професійної програми**

Дошкільна освіта. Початкова освіта
Другий (магістерський) рівень

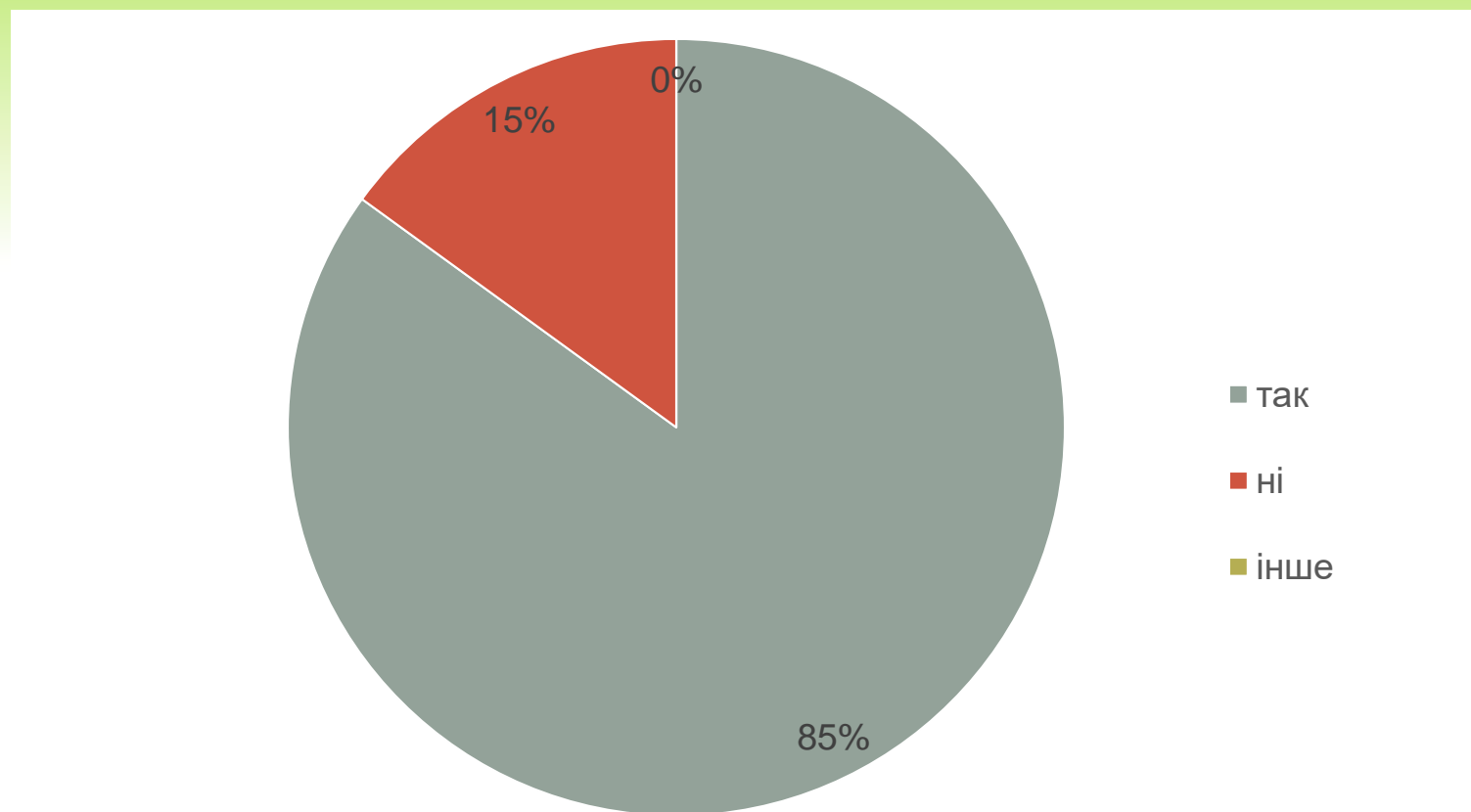
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?



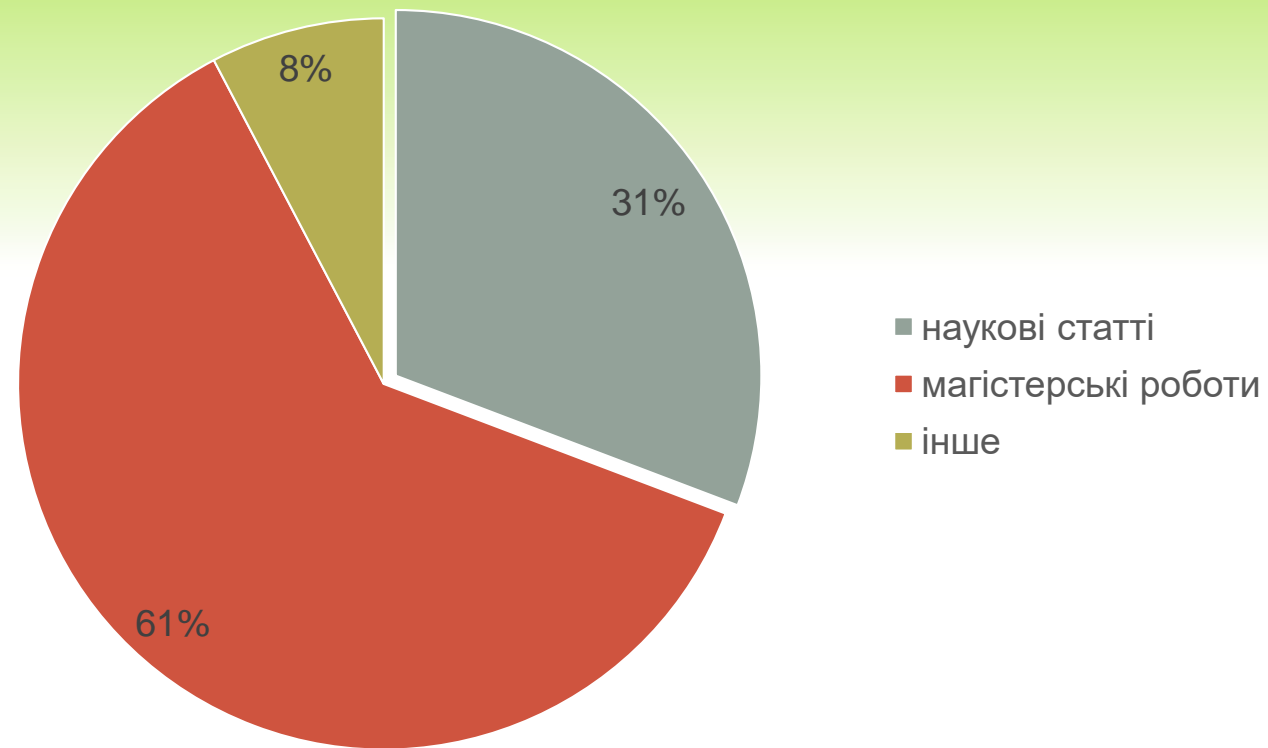
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та
можливі ризики, які з ним пов'язані?



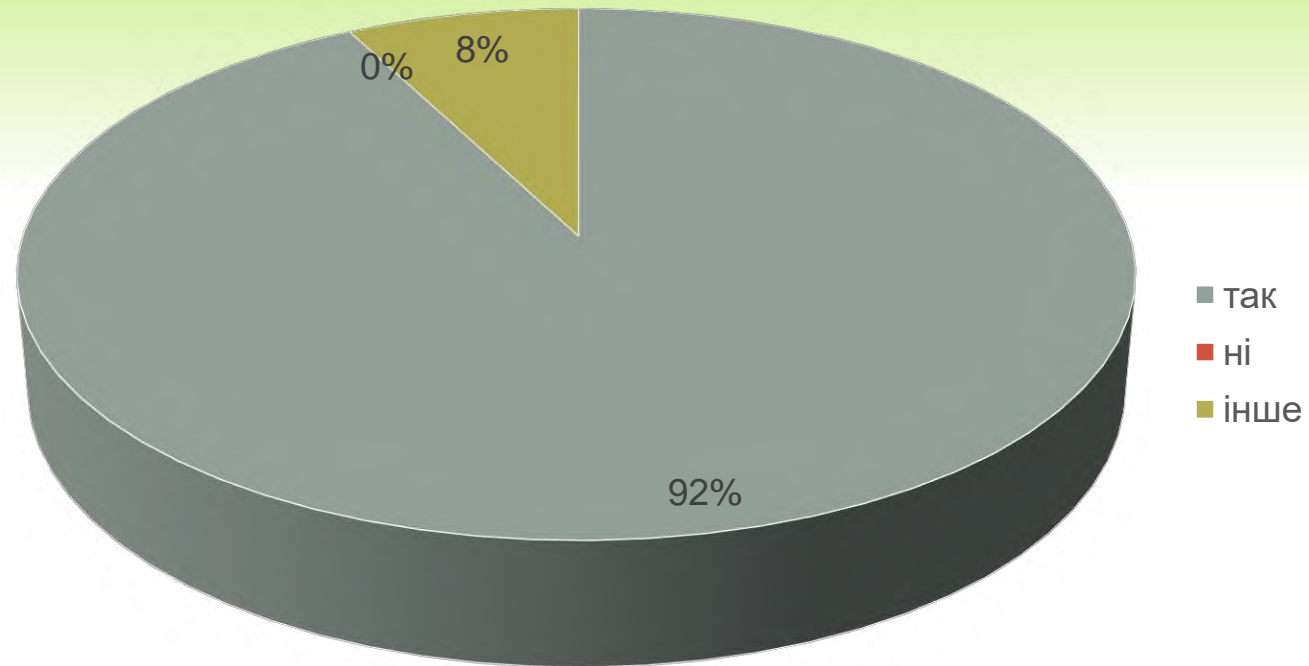
Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?



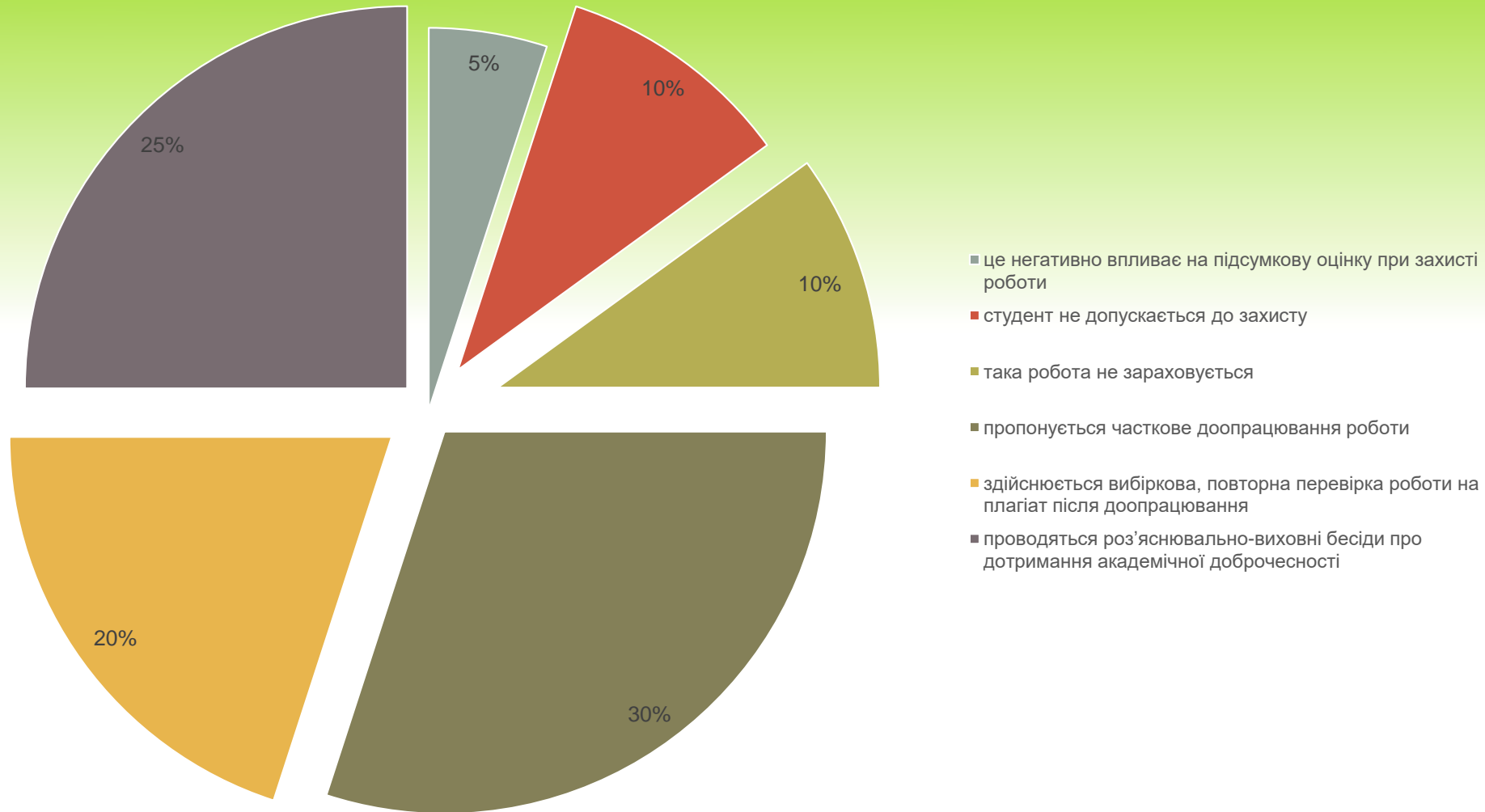
Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат



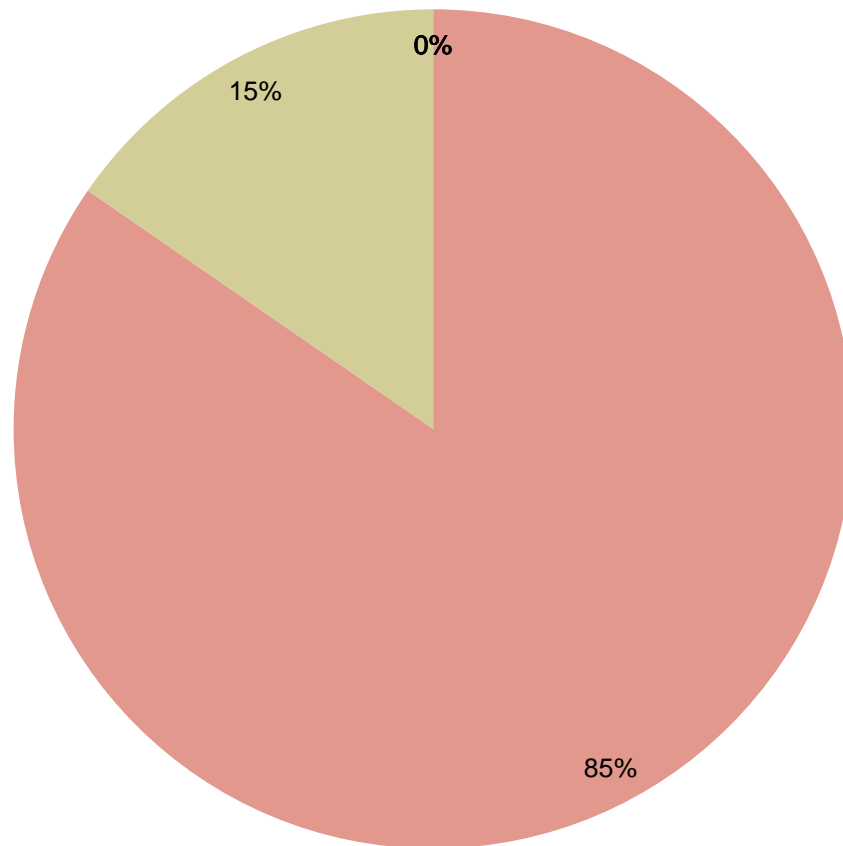
Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в
роботах яких виявлено елементи плагіату?



Здійснити ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах



Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства
- використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела

Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

