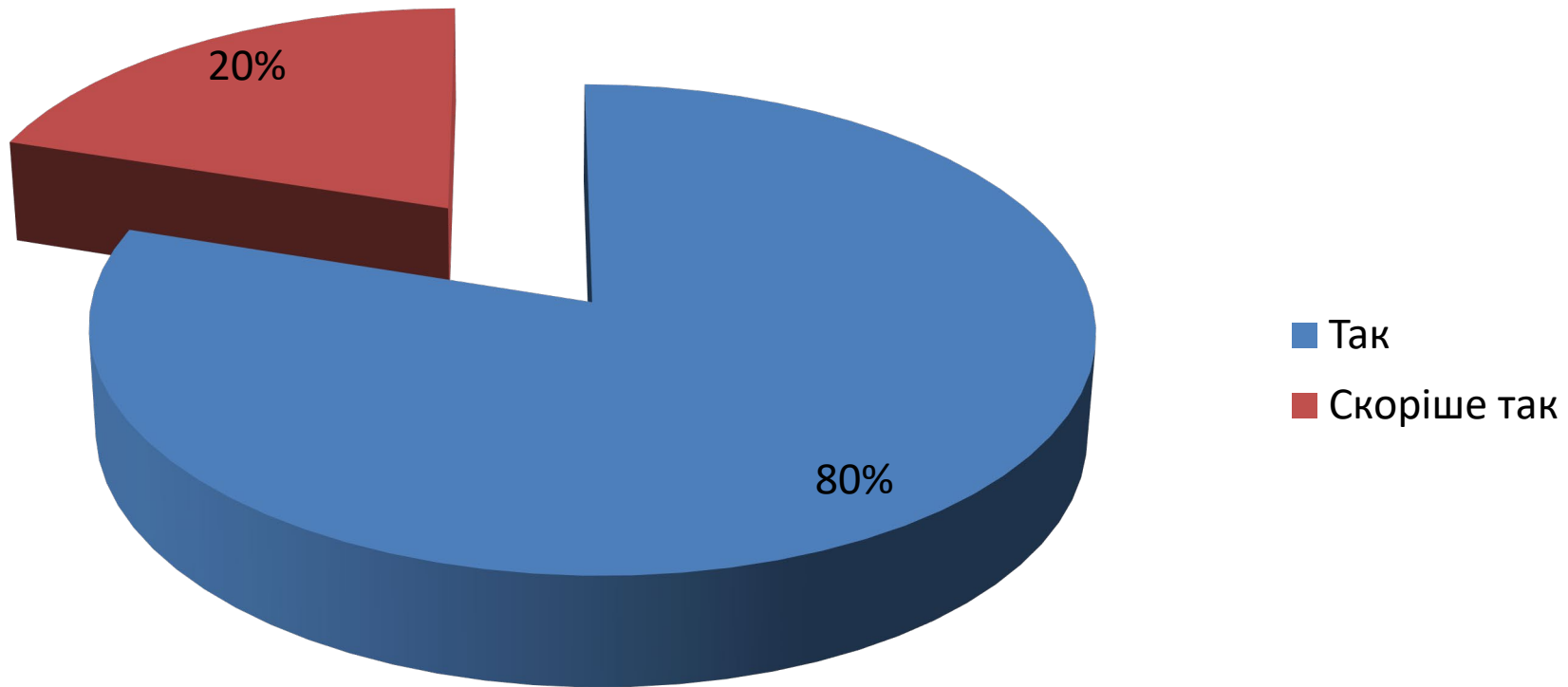
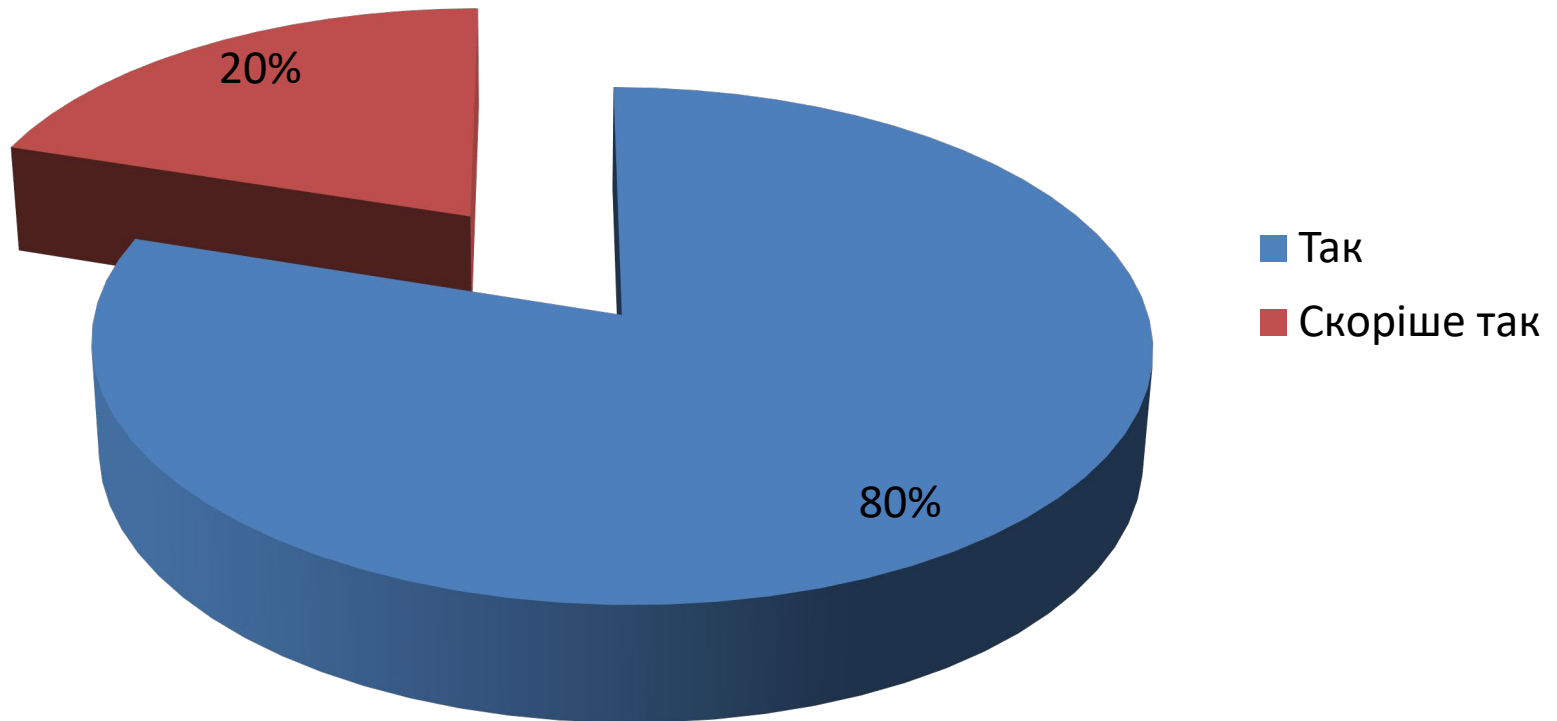


**Результати опитувальника
здобувачів вищої освіти
щодо якості освітньо-
професійної програми, за
якою вони навчаються
(«магістр»)**

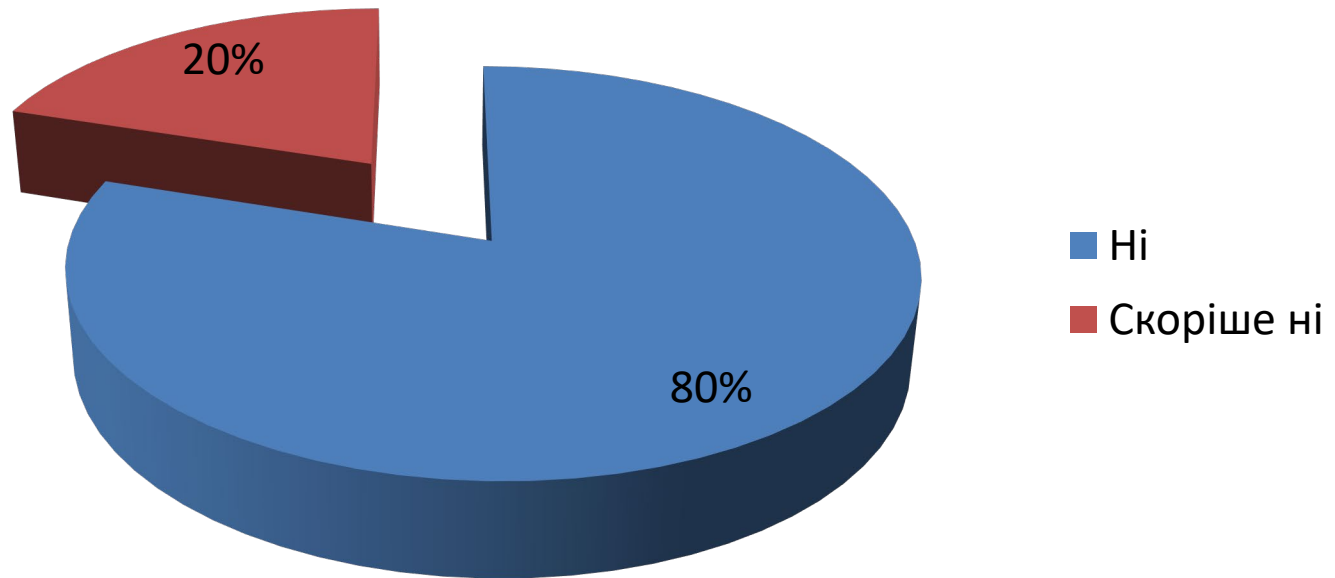
2. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



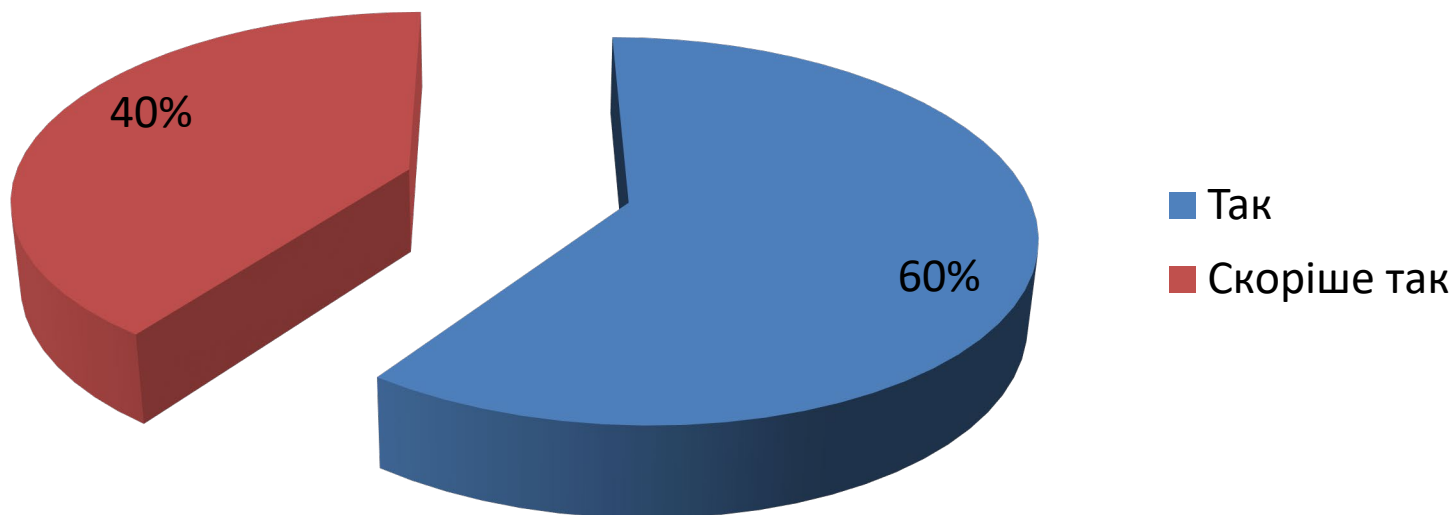
3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



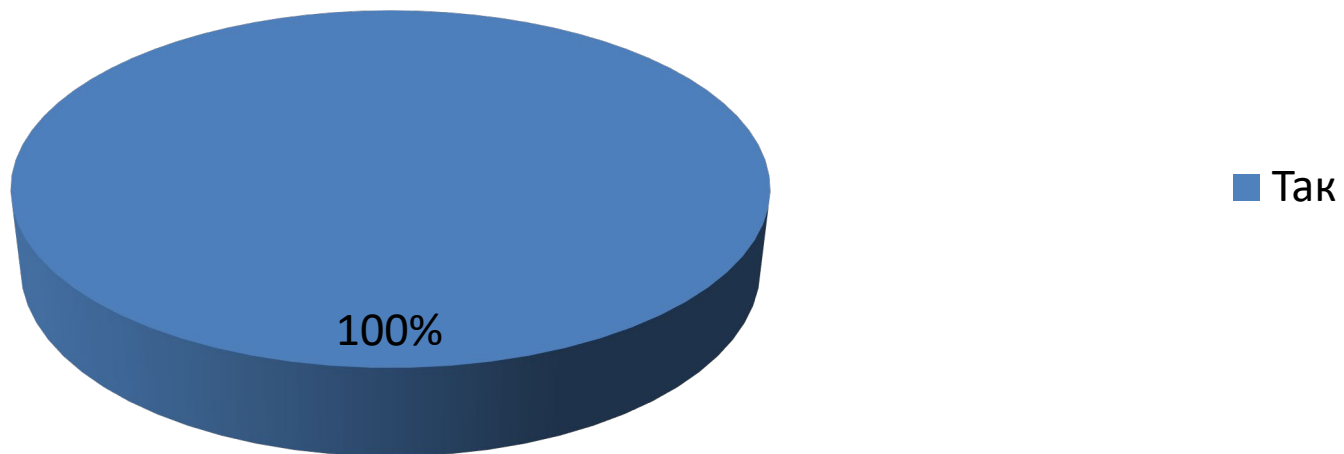
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



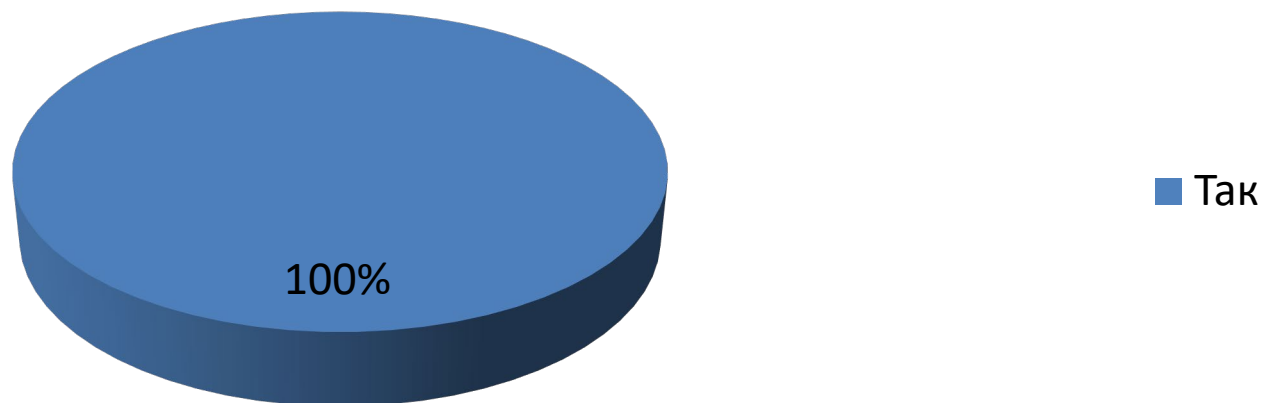
5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



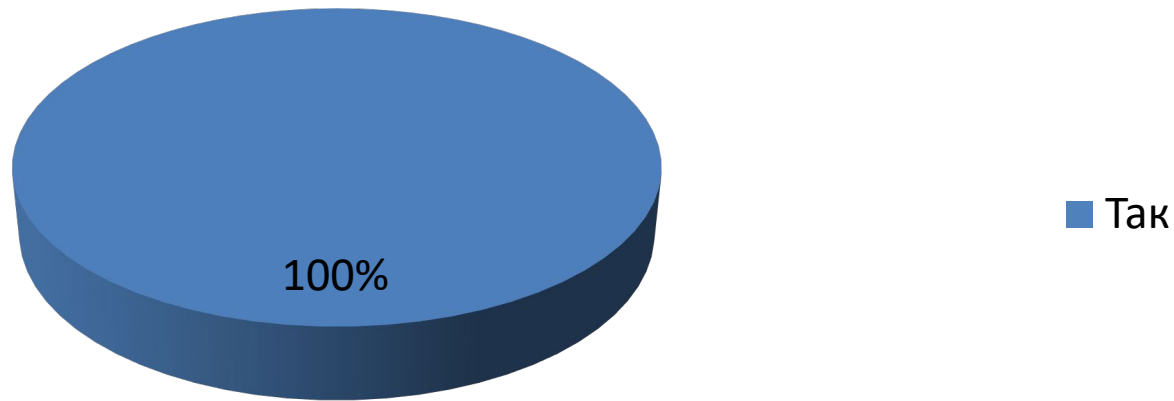
**6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі
Вашої освітньо-професійної програми?**



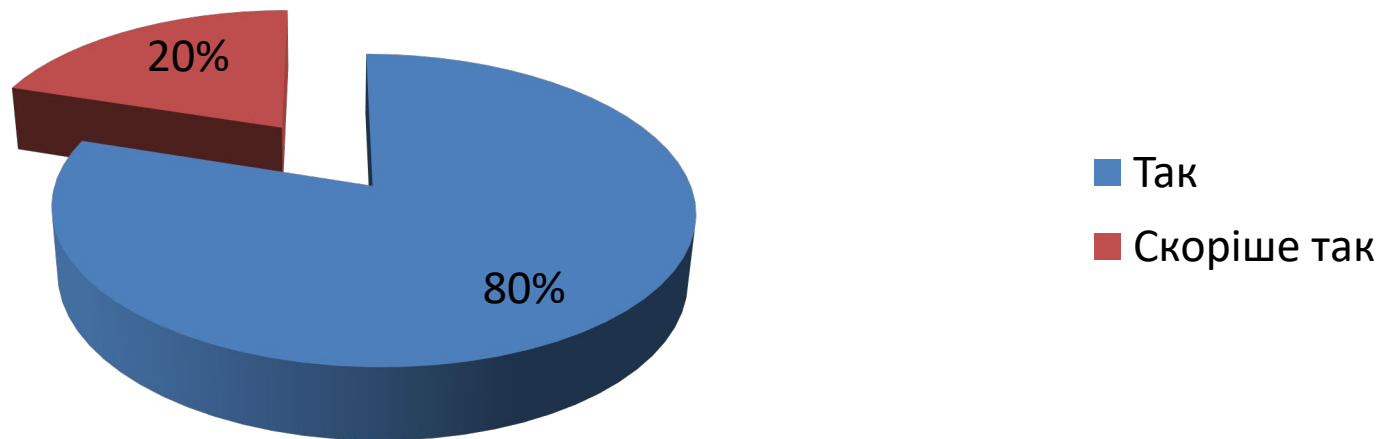
7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?



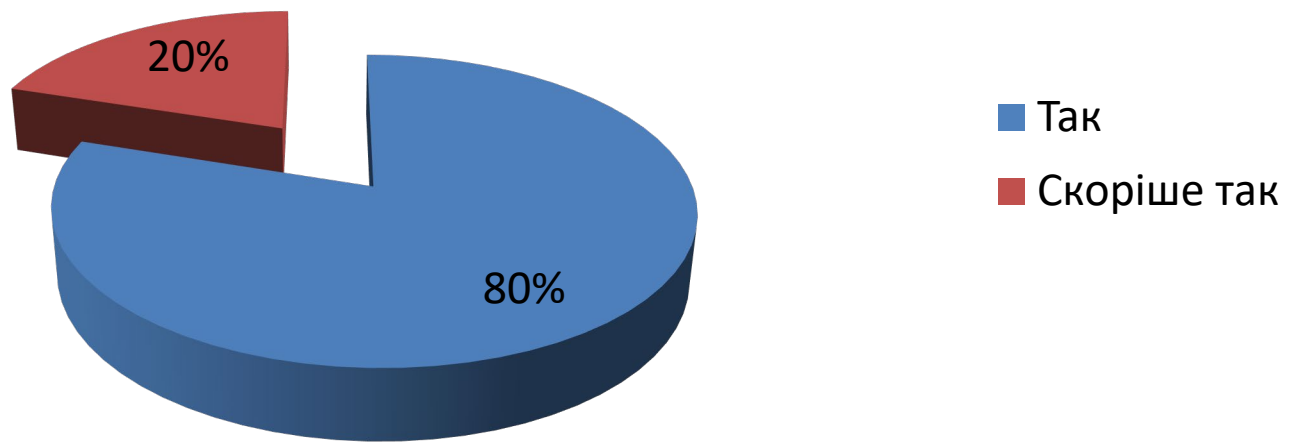
8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?



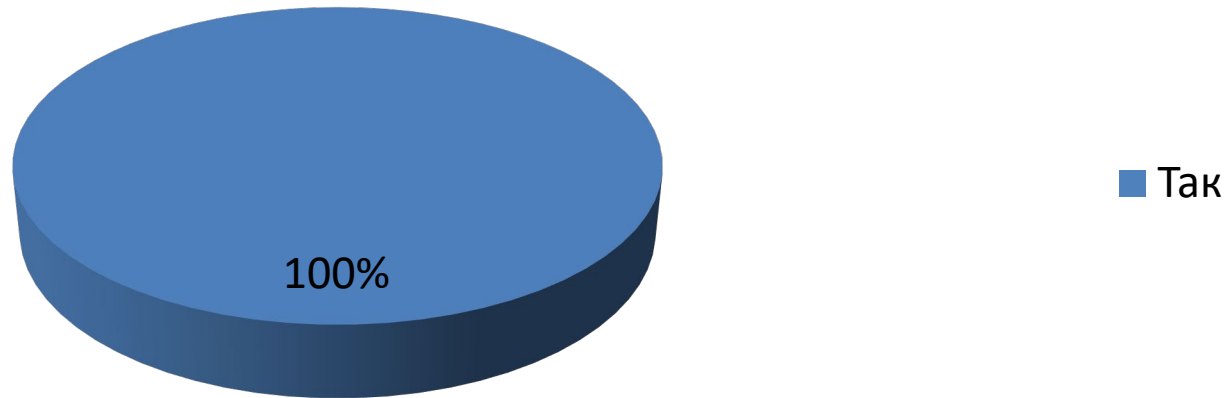
9. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



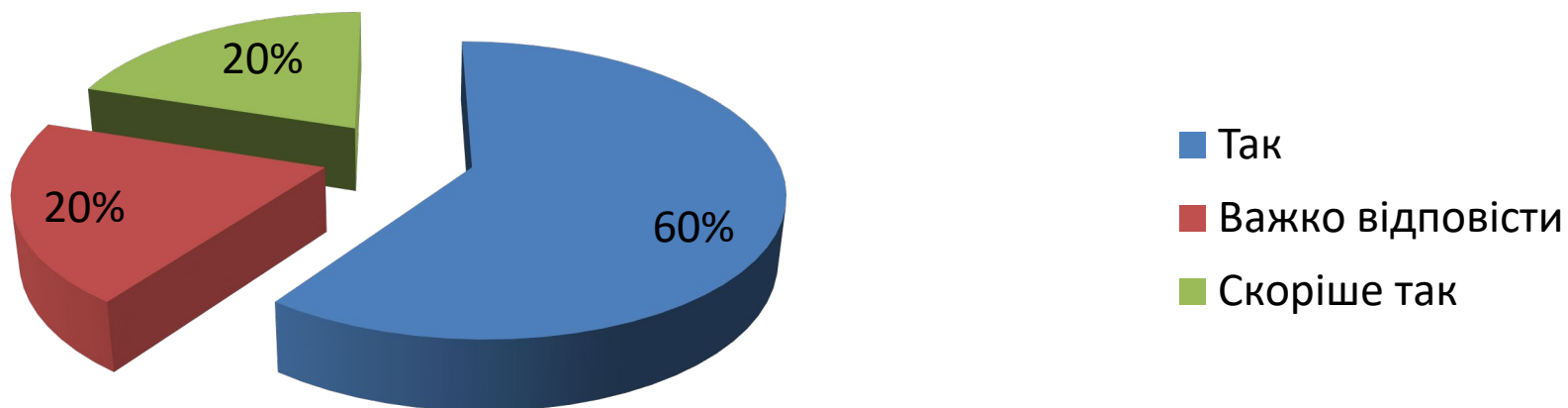
10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



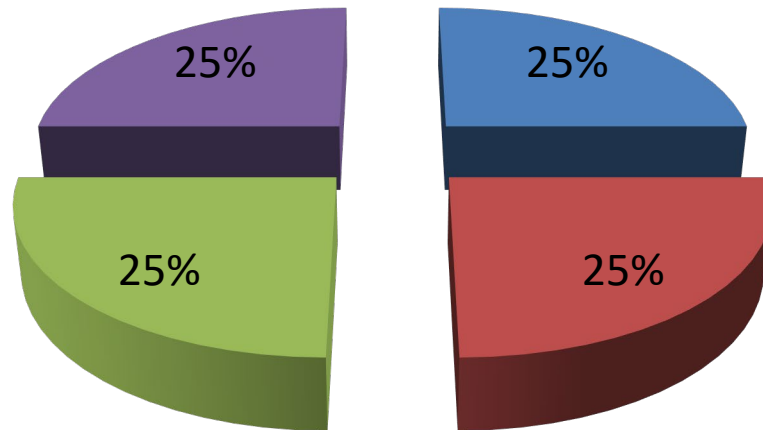
11. Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?



12. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми



■ Приділяти більшу увагу організаційним аспектам роботи в школі під час вивчення методики

■ Немає

■ Структура та зміст освітньої програми повністю влаштовує

■ Збільшити обсяг вибірових дисциплін