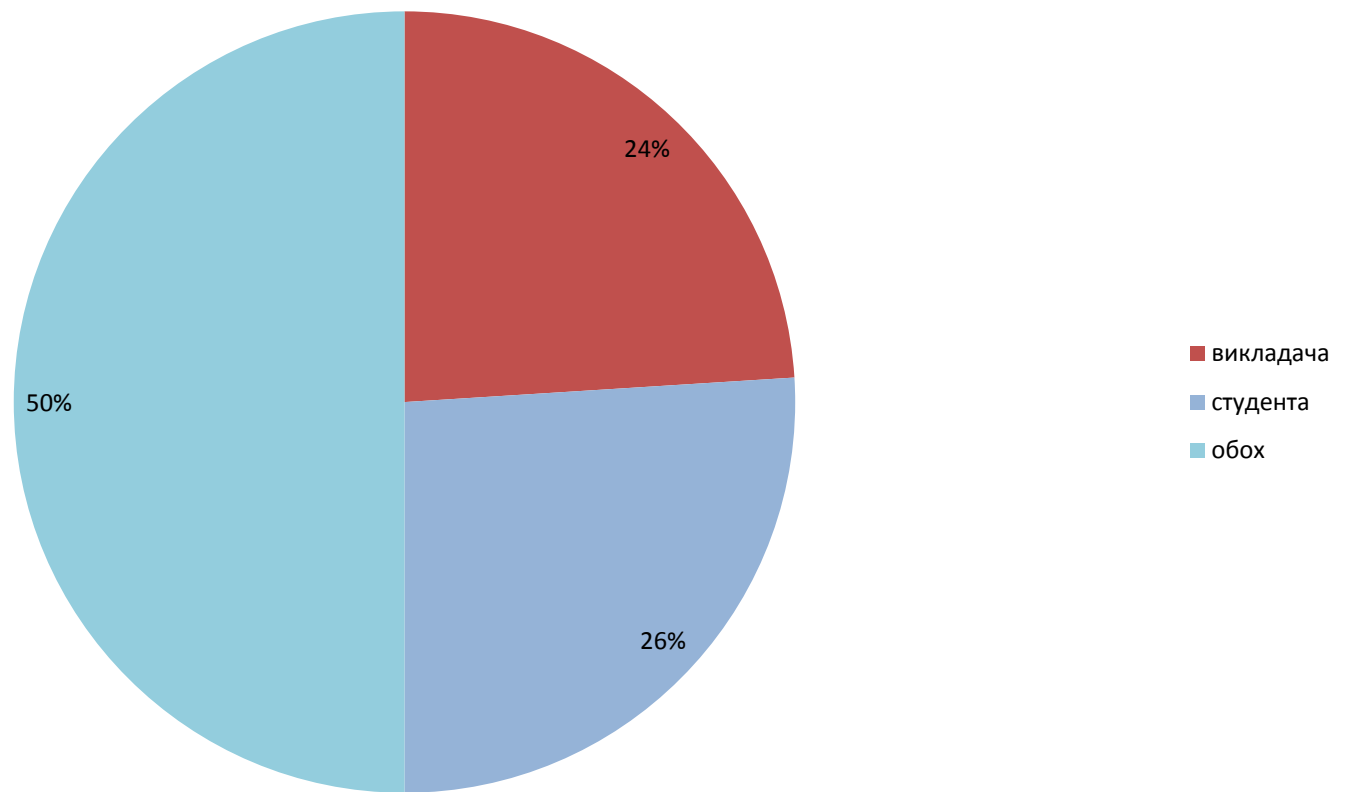
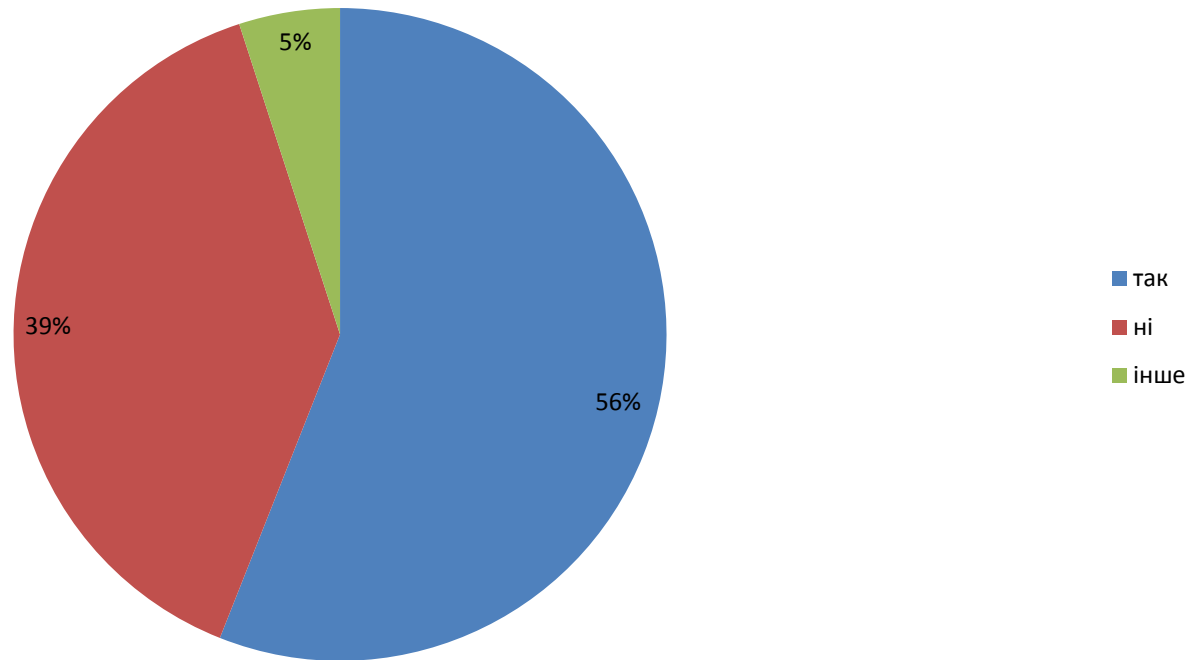


**Опитувальник здобувачів вищої освіти
ОПШ Середня освіта (Трудове навчання та
технології. Інформатика) за другим
(магістерським) рівнем освіти
щодо втілення ідеї студентоцентризму в
освітній процес як шляху успішної
реалізації компетентнісного підходу**

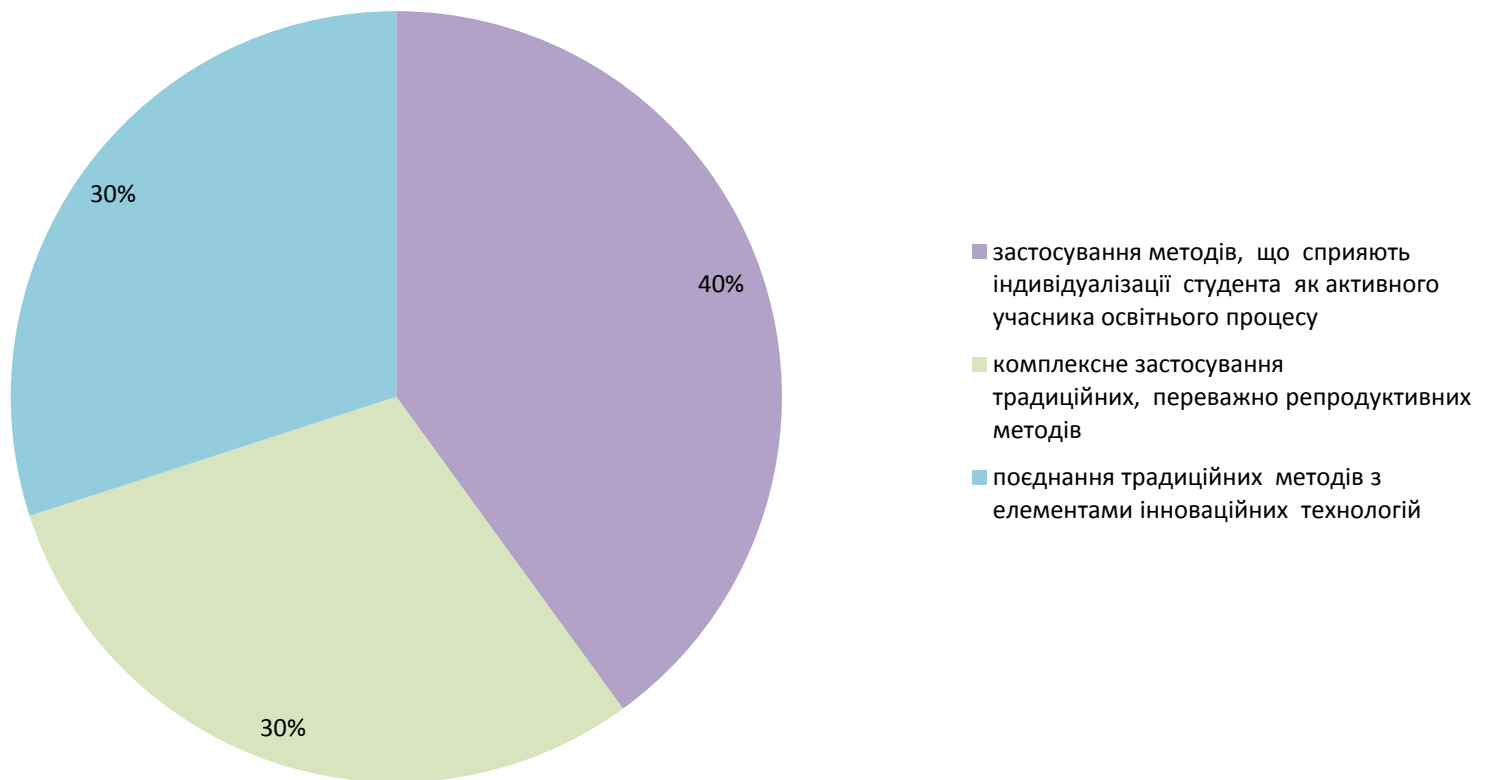
Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:



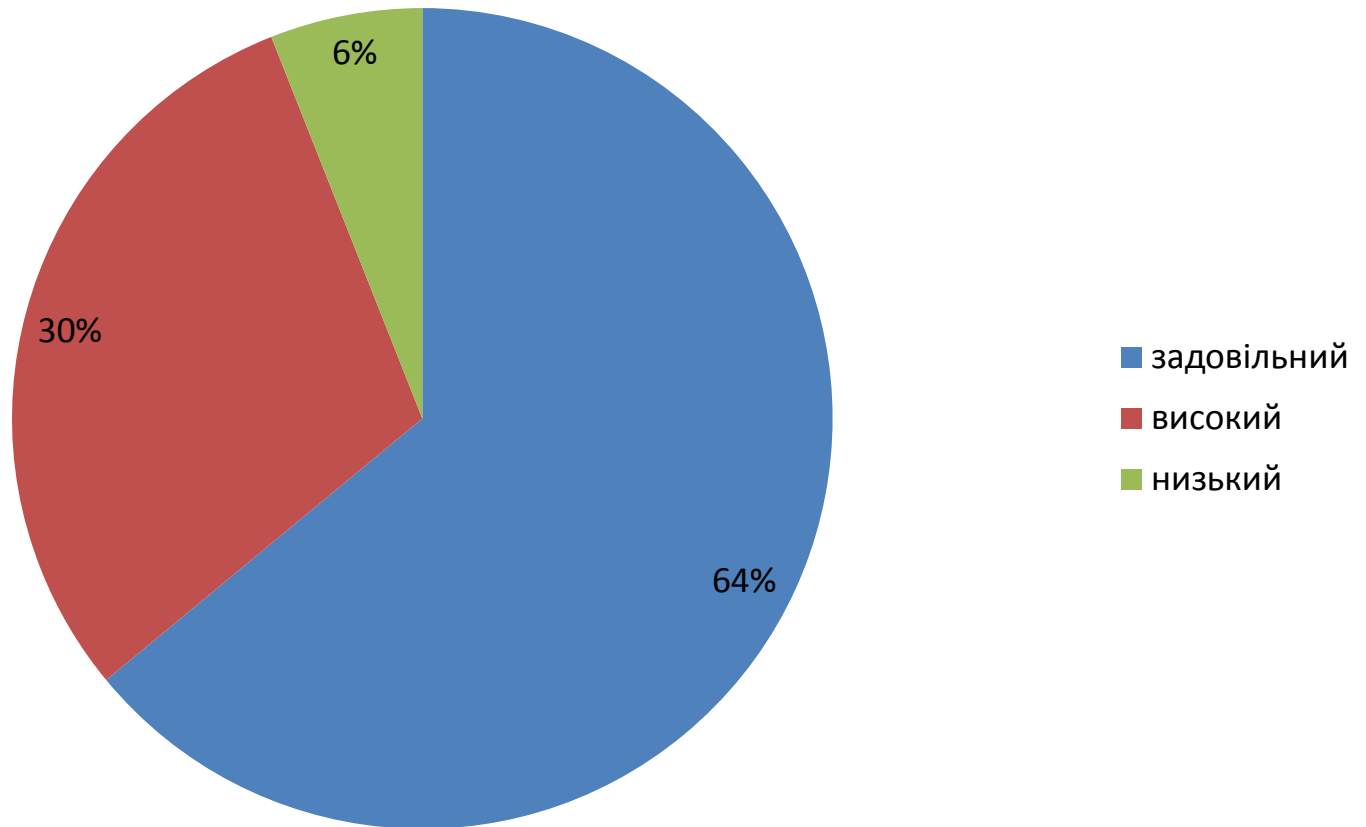
В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.



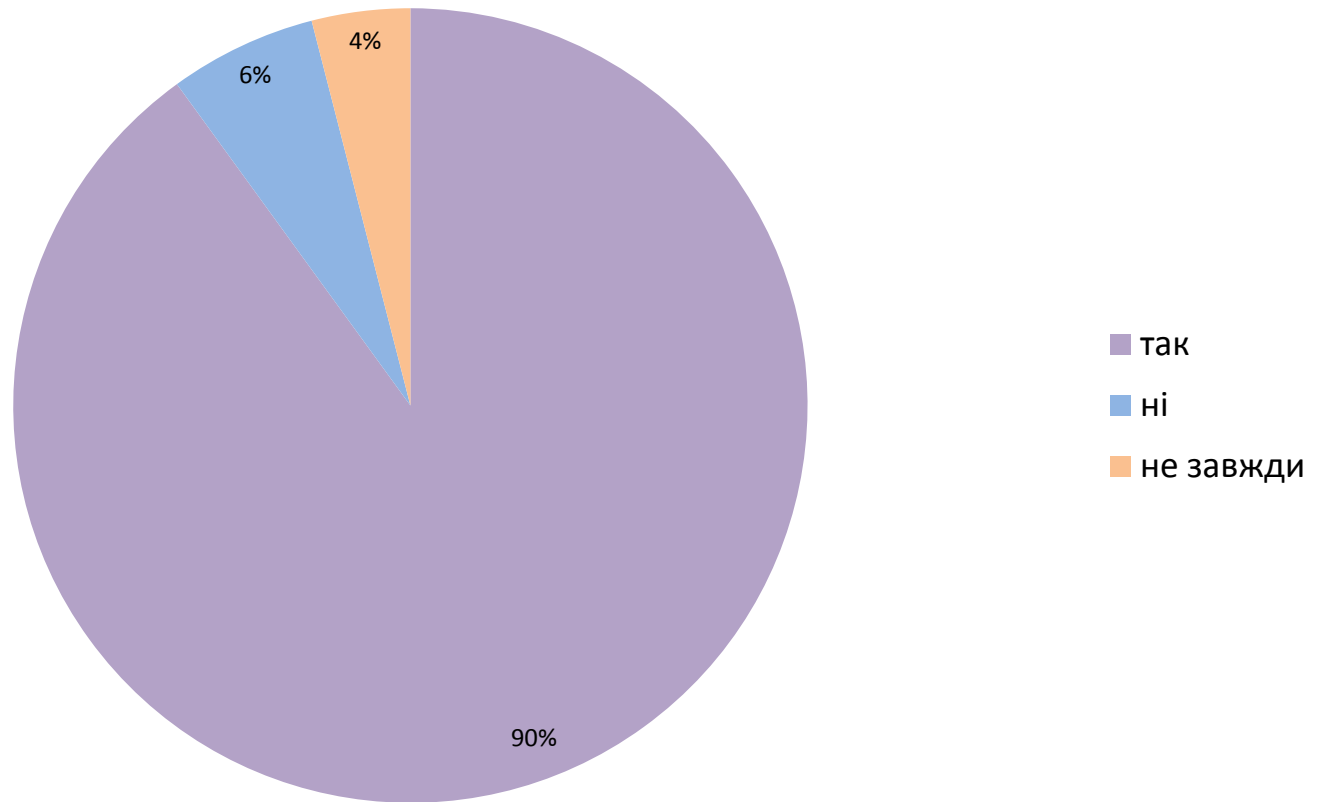
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):



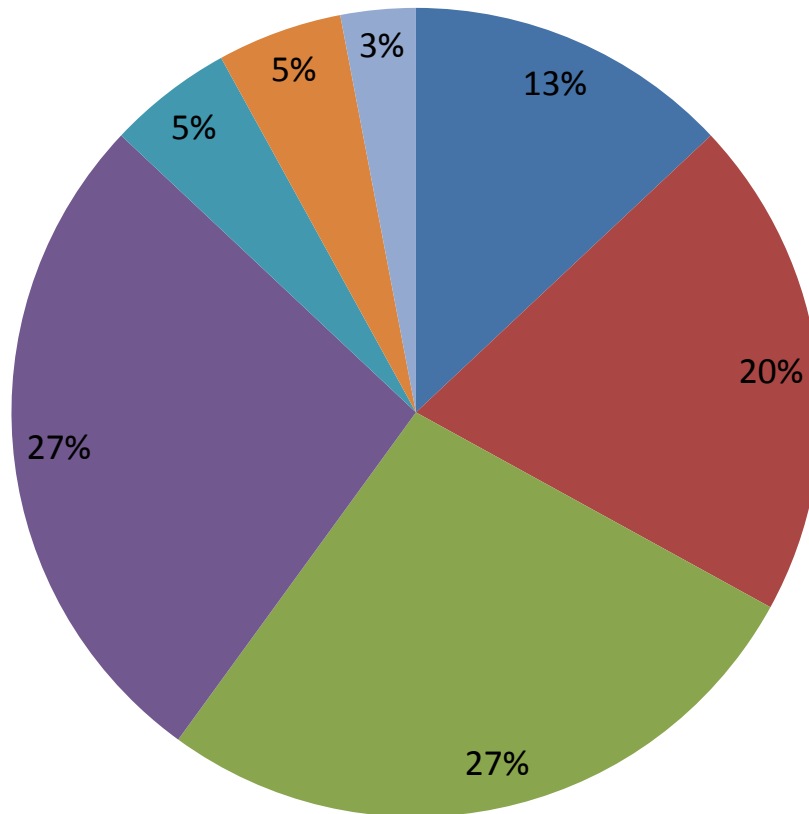
Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання



Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.



Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійснить кілька виборів):



- справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання; якість професійної підготовки;
- можливість відстоювання своїх прав; прагнення до комфортних умов навчання; залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу; право вибору студентом власної траєкторії
- прагнення до комфортних умов навчання; справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання; право вибору студентом власної траєкторії навчання;
- залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів; певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
- прагнення до комфортних умов навчання; справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання; якість професійної підготовки; право вибору студентом власної траєкторії

На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

