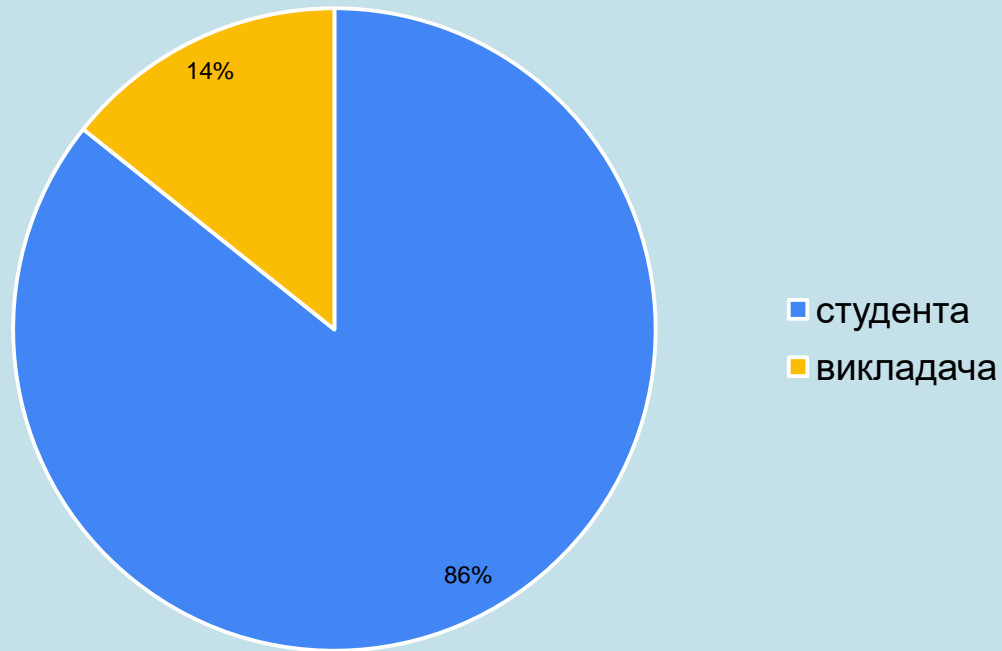
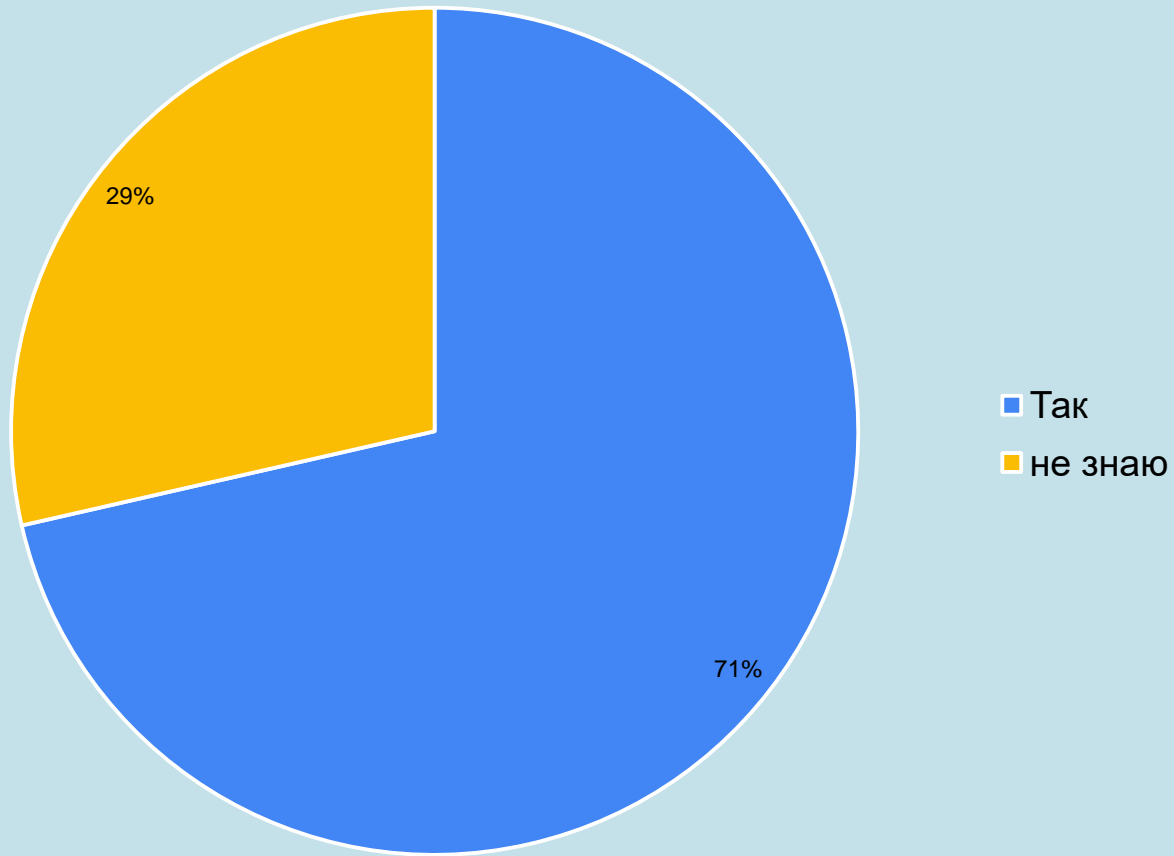


**Результати опитувальника щодо втілення
ідеї студентоцентризму в освітній процес
як шляху успішної реалізації
компетентнісного підходу**

Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій



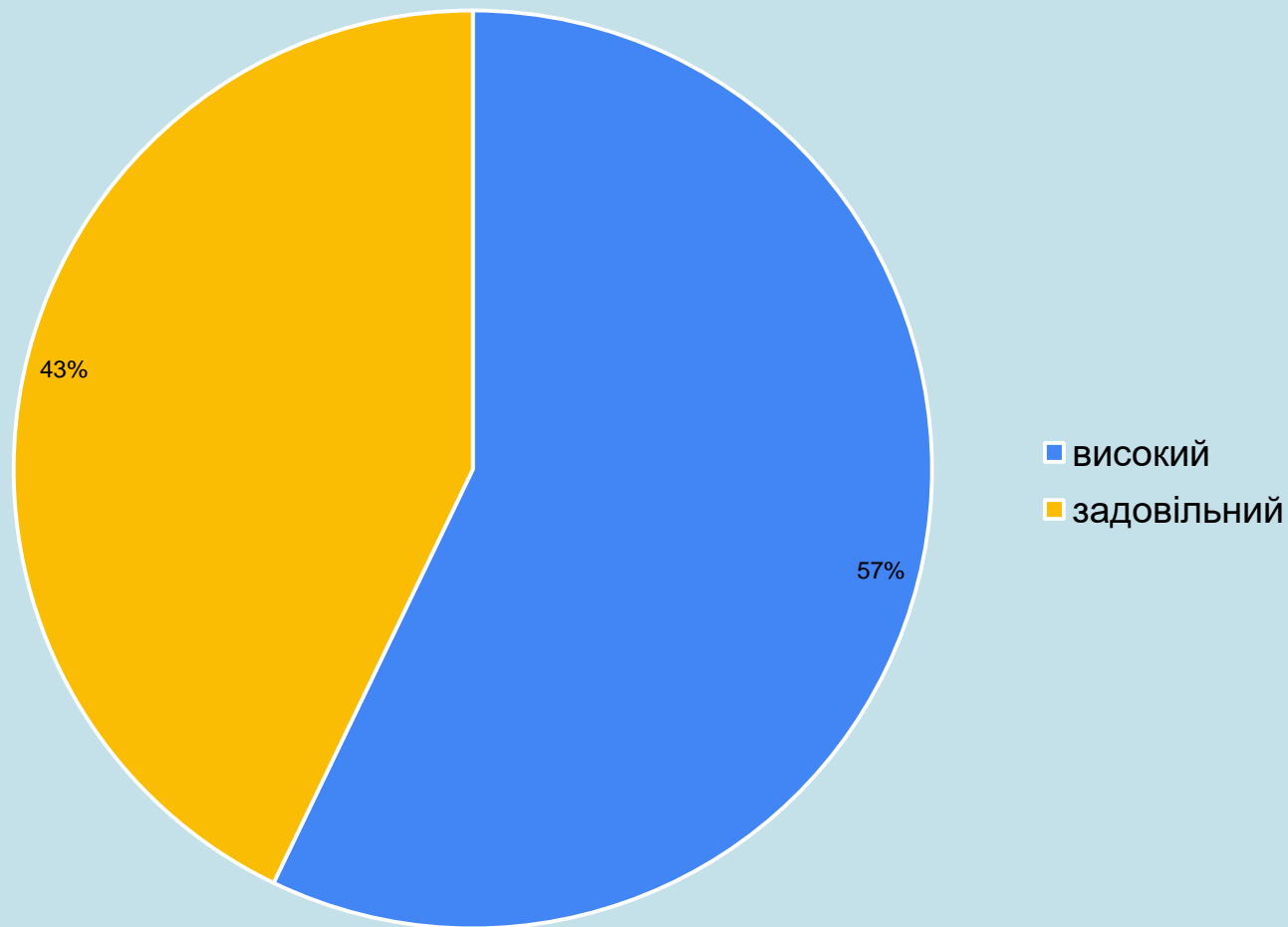
В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.



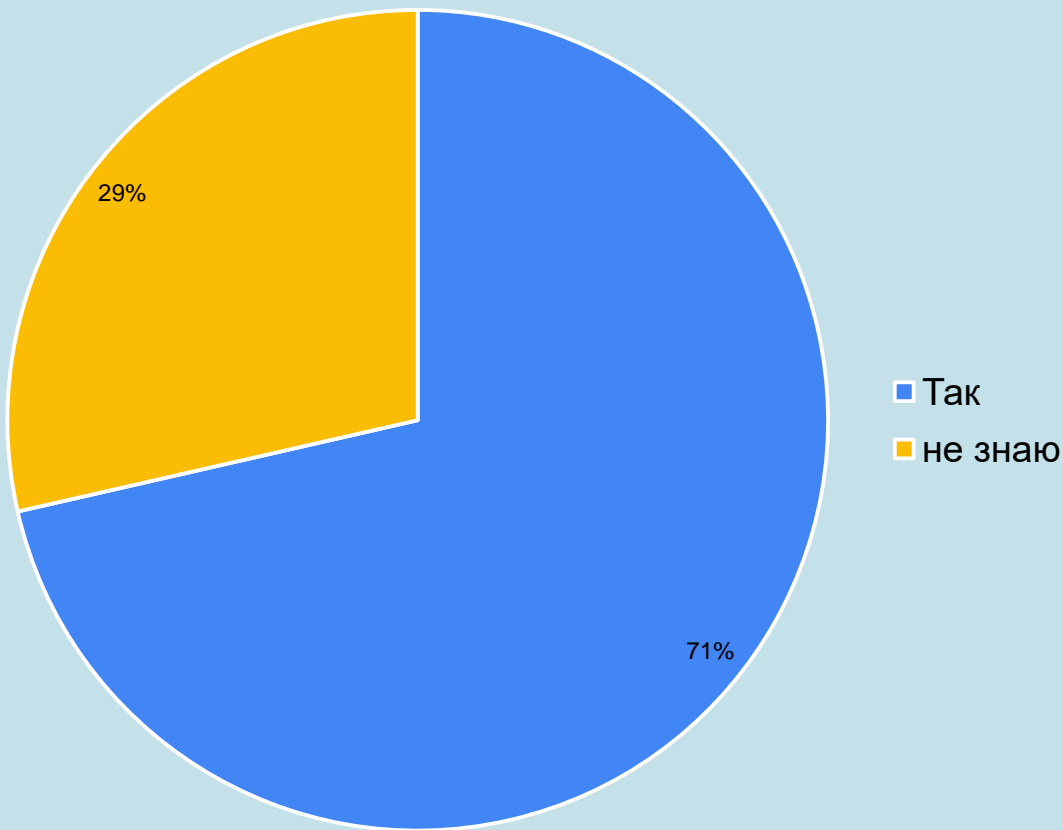
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):



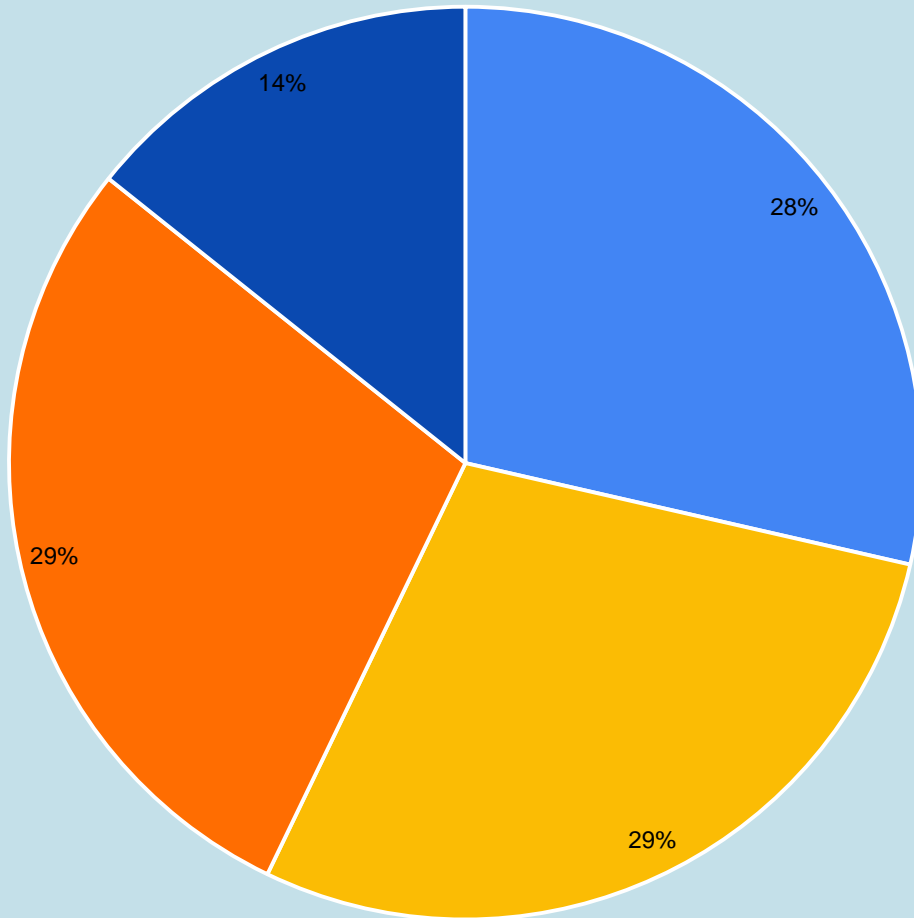
Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.



Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

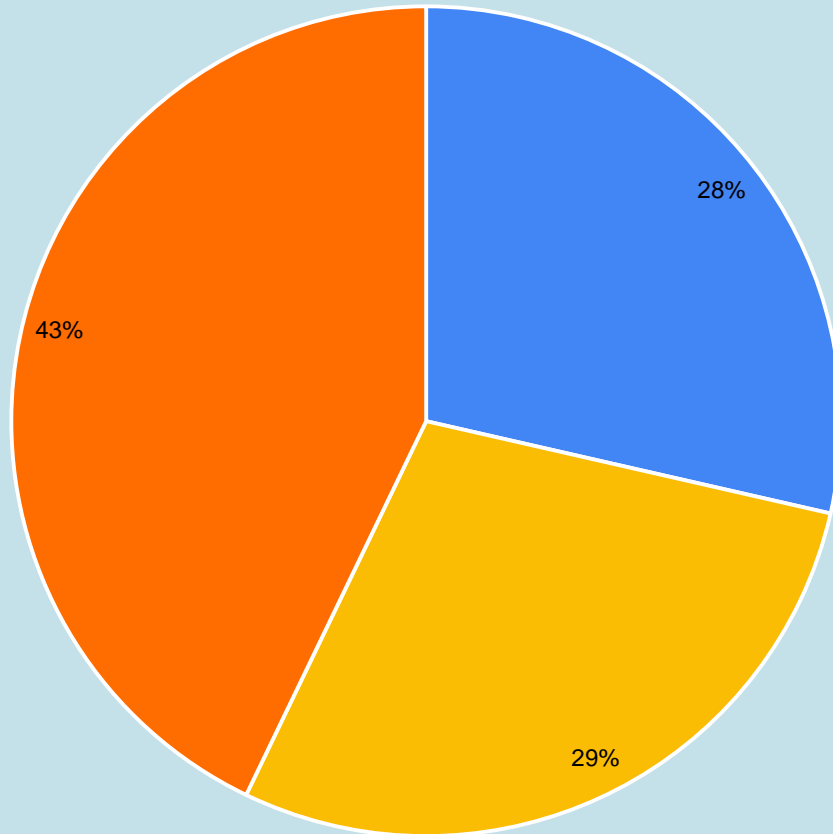


Ви розумієте ідею студентоцентризму як:



- можливість відстоювання своїх прав;
- певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;
- справедливість, інколи поблажливність в оцінюванні результатів навчання;

На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:



- свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
- свободу слова і творчості;
- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;