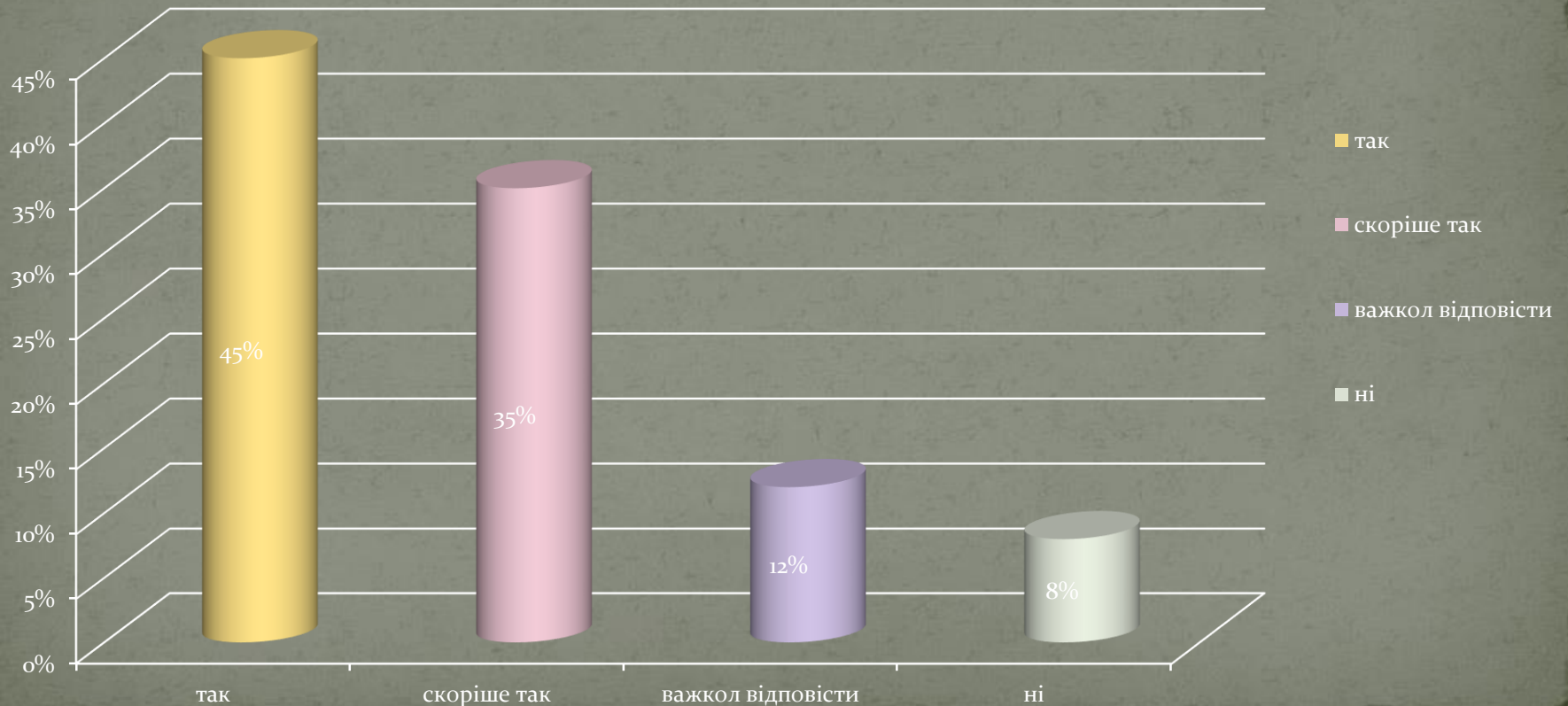
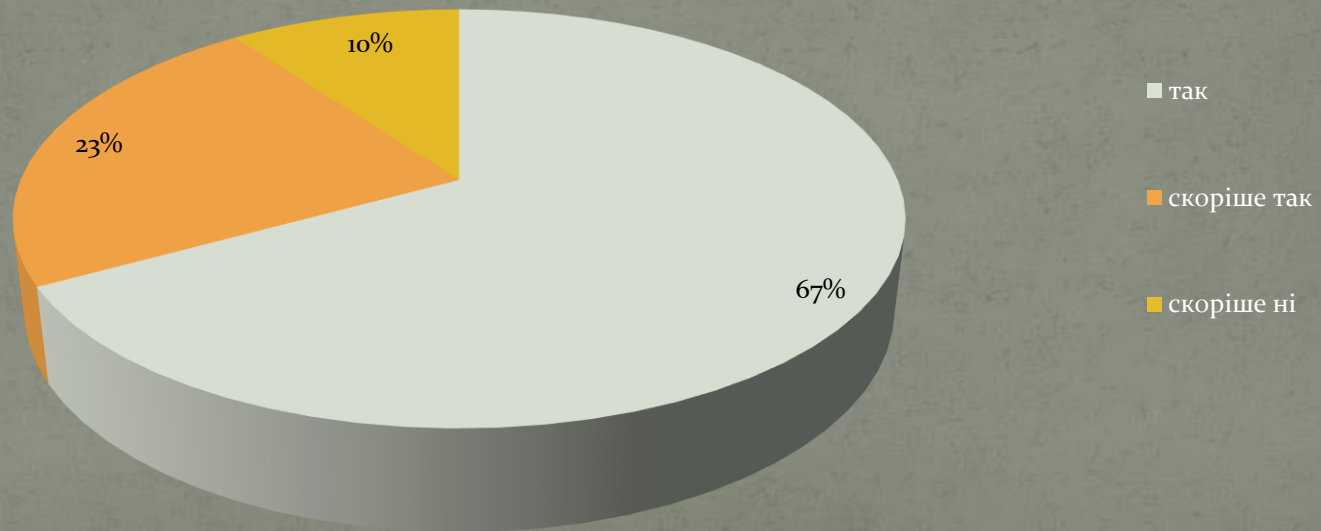


Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються
Середня освіта (Фізична культура)
спортивно-масова робота за другим (магістерським) рівнем освіти

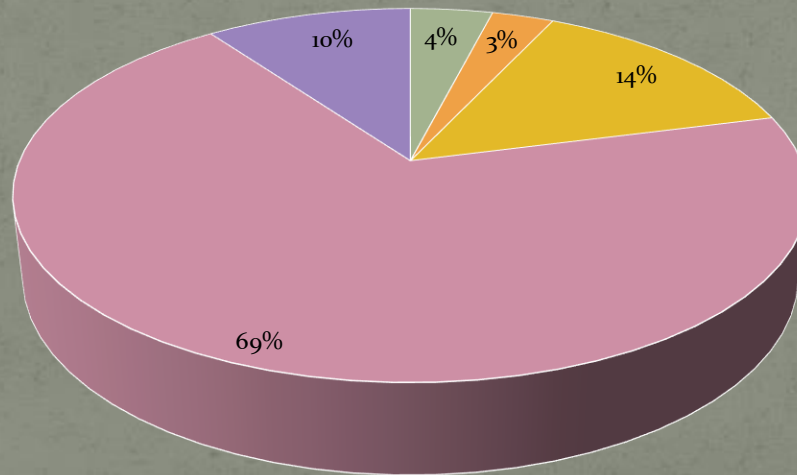
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

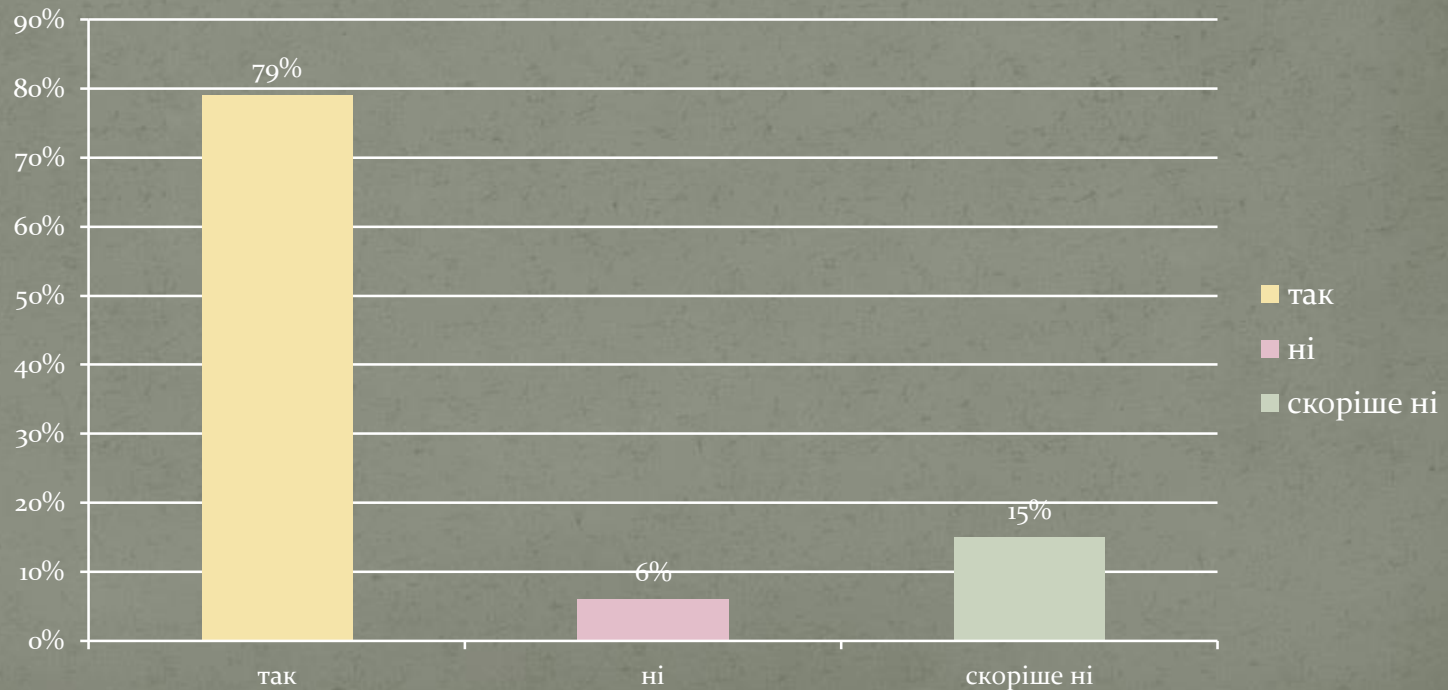


Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

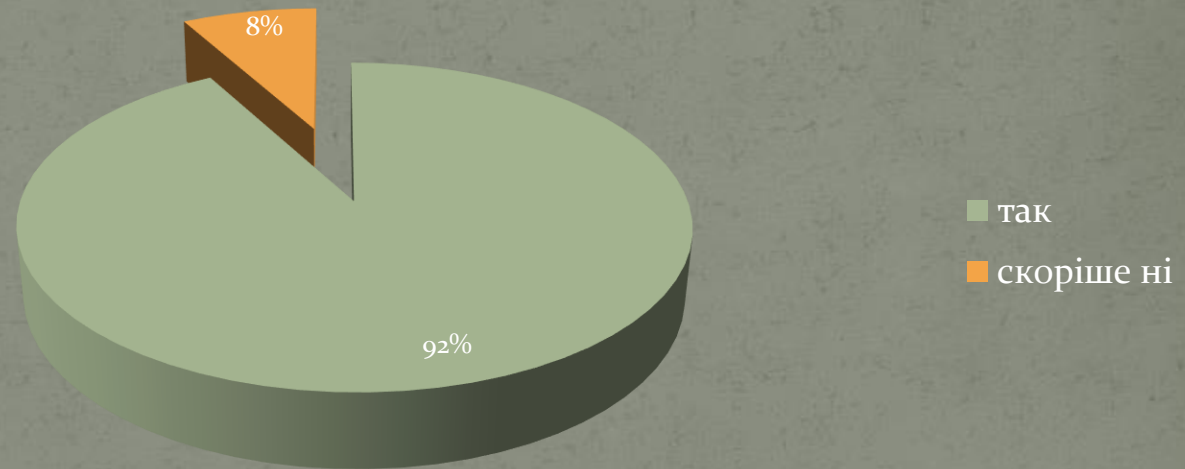


■ так ■ скоріше так ■ скоріше ні ■ ні ■ важко відповісти

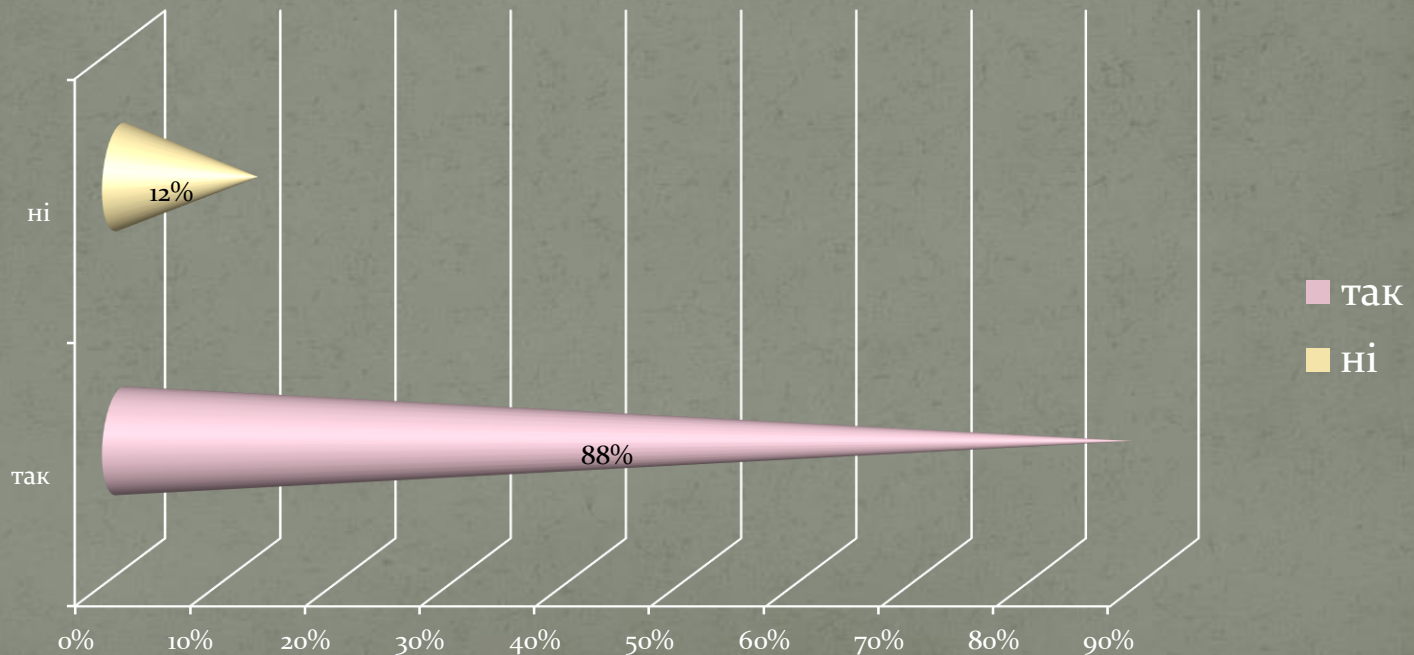
Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?



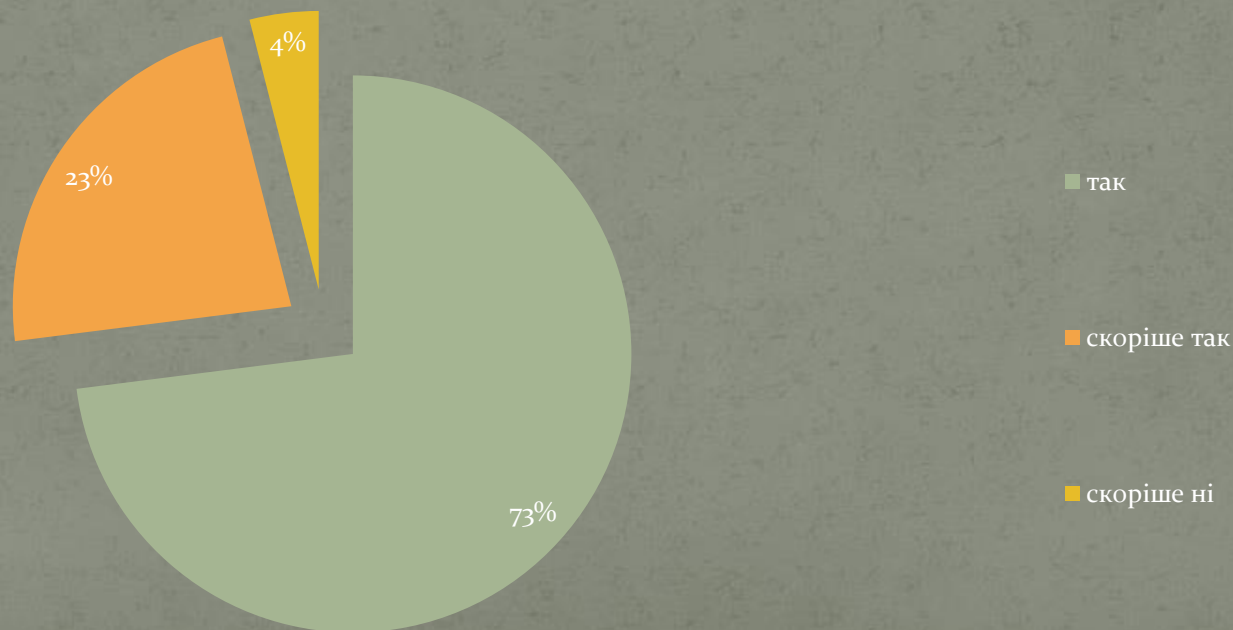
Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?



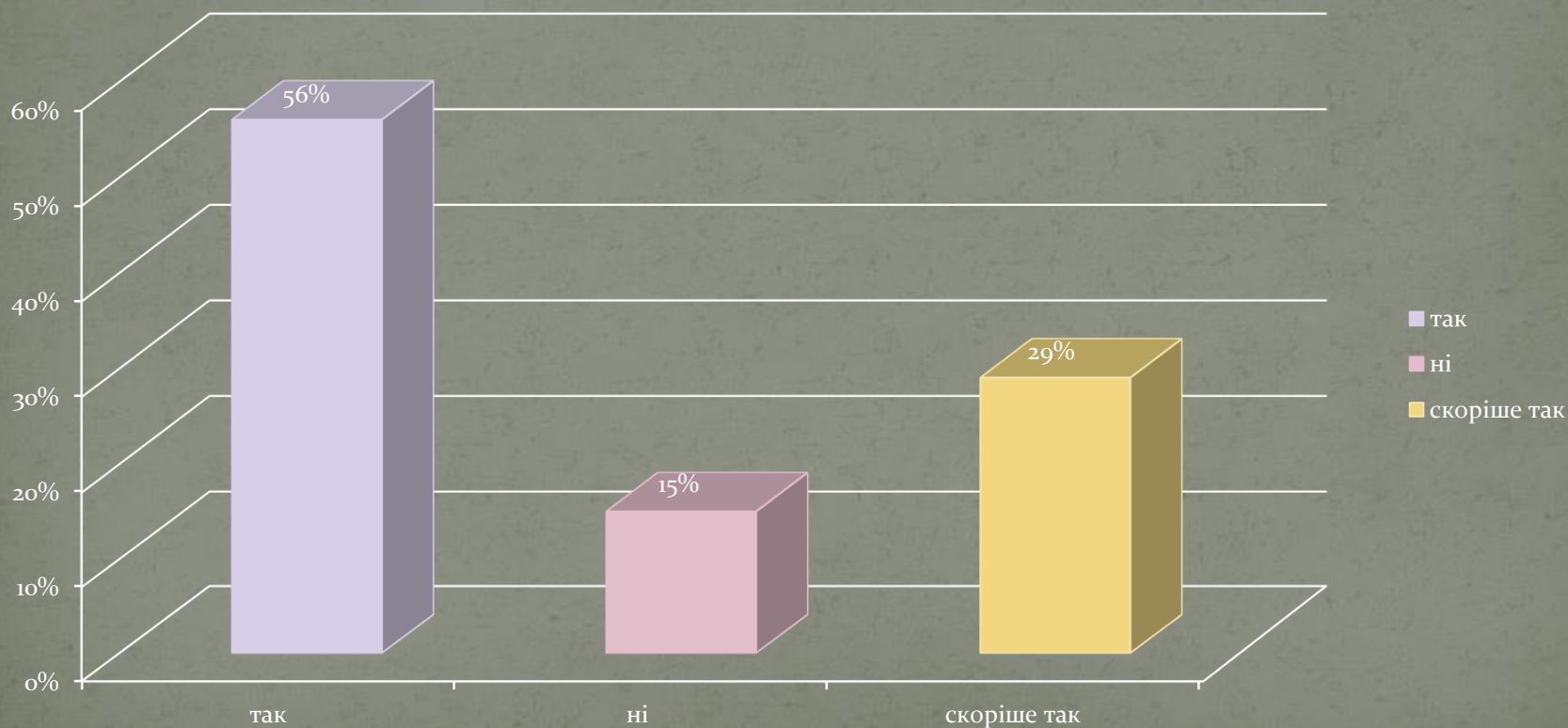
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?



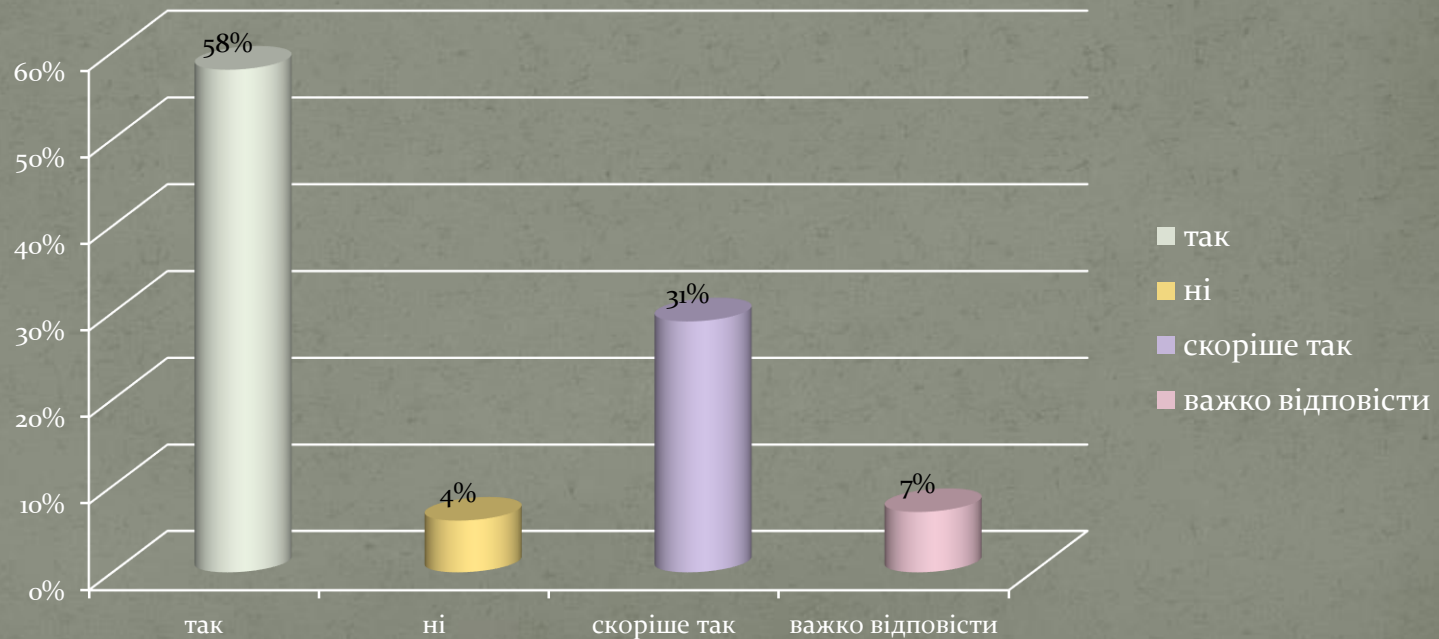
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?



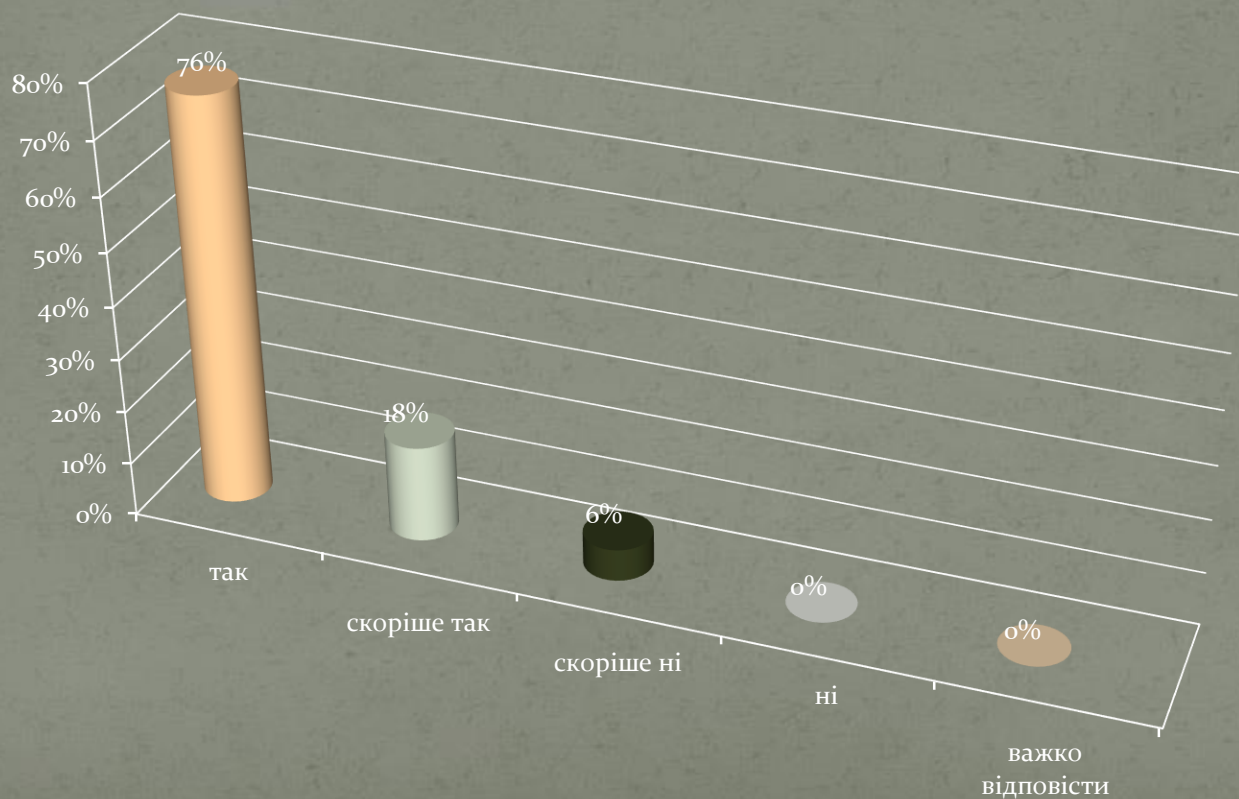
Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



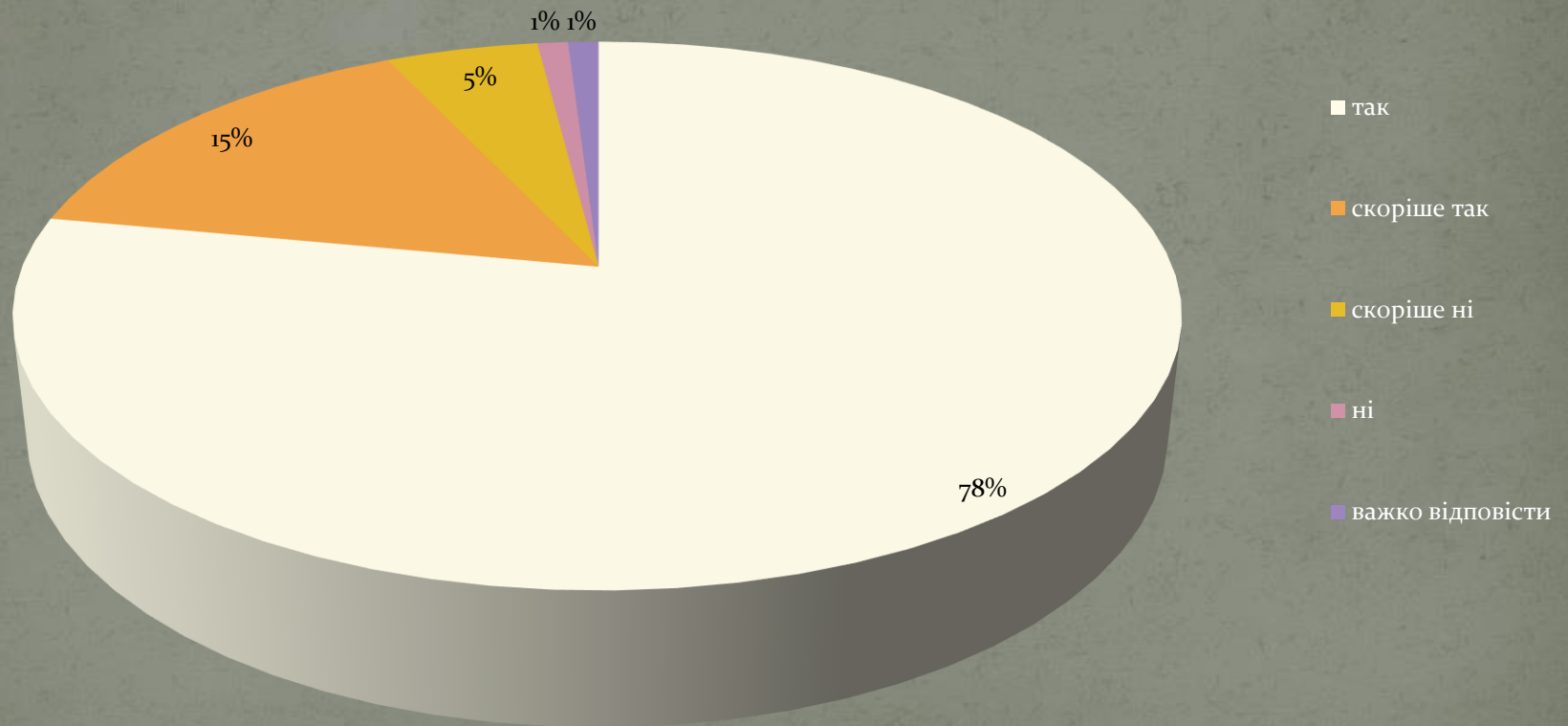
Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

- Ввести більше освітніх компонентів спортивного профілю.
- Побажань немає.
- Проходження практики в спортивних клубах.
- Організація семінарів із провідними фахівцями та тренерами у сфері фізичної культури.
- Організація тренінгів з надання першої домедичної допомоги