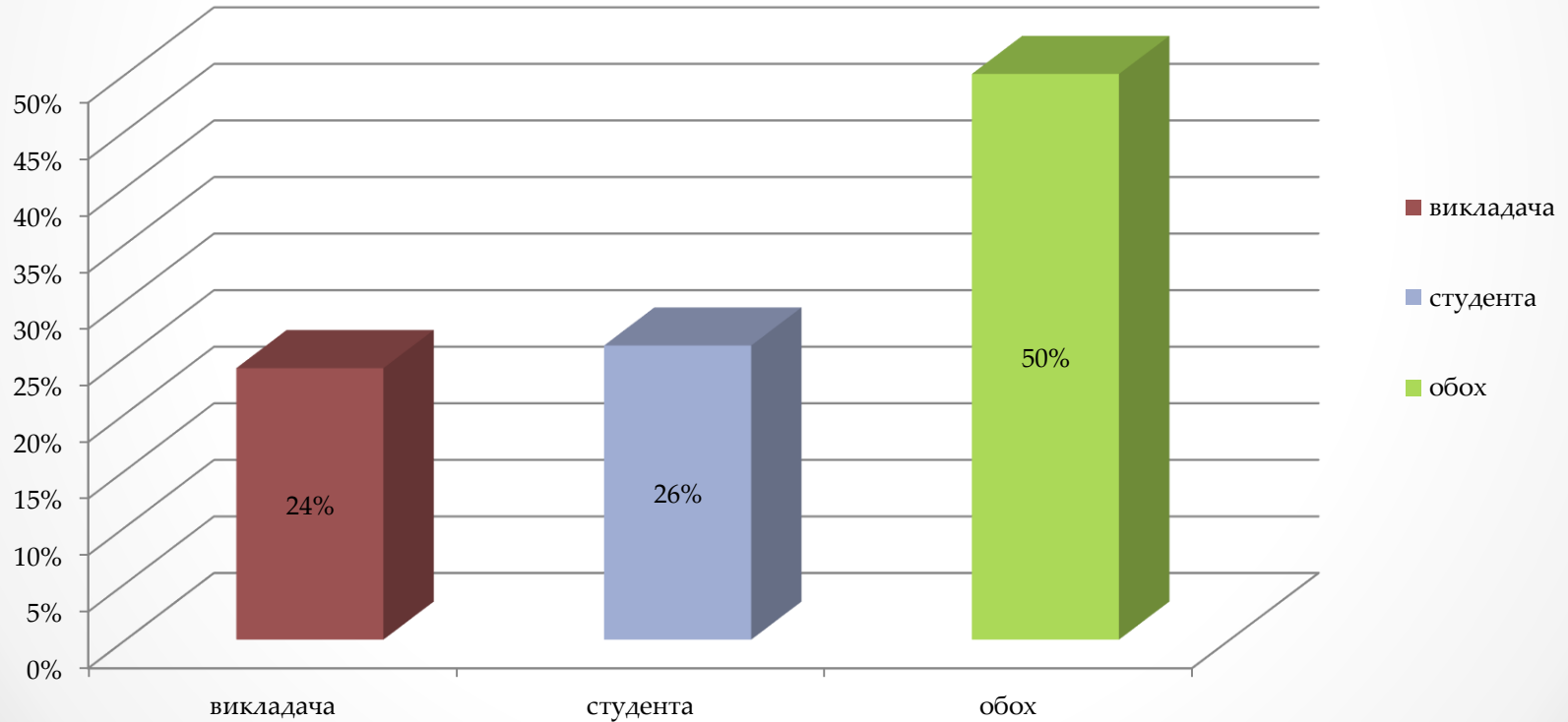
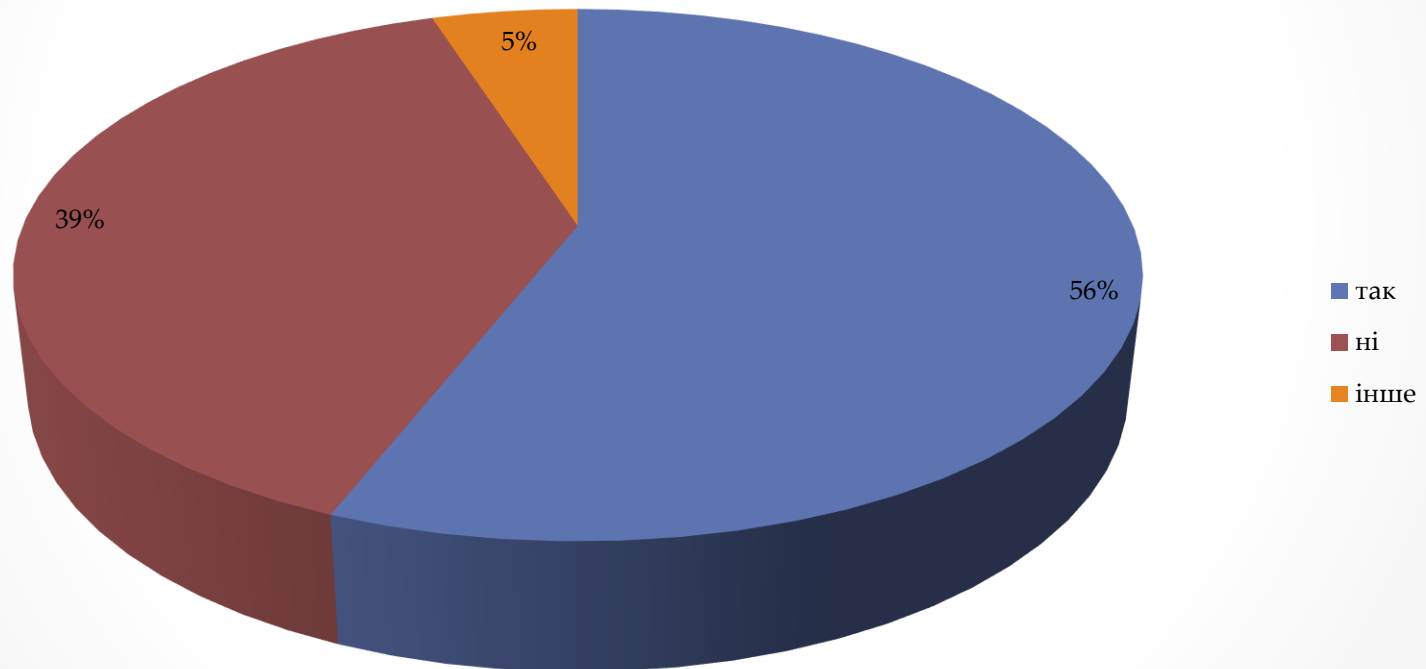


Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо
втілення ідеї студентоцентризму в
освітній процес
Середня освіта (Фізична культура)
спортивно-масова робота за
другим (магістерським)
рівнем освіти

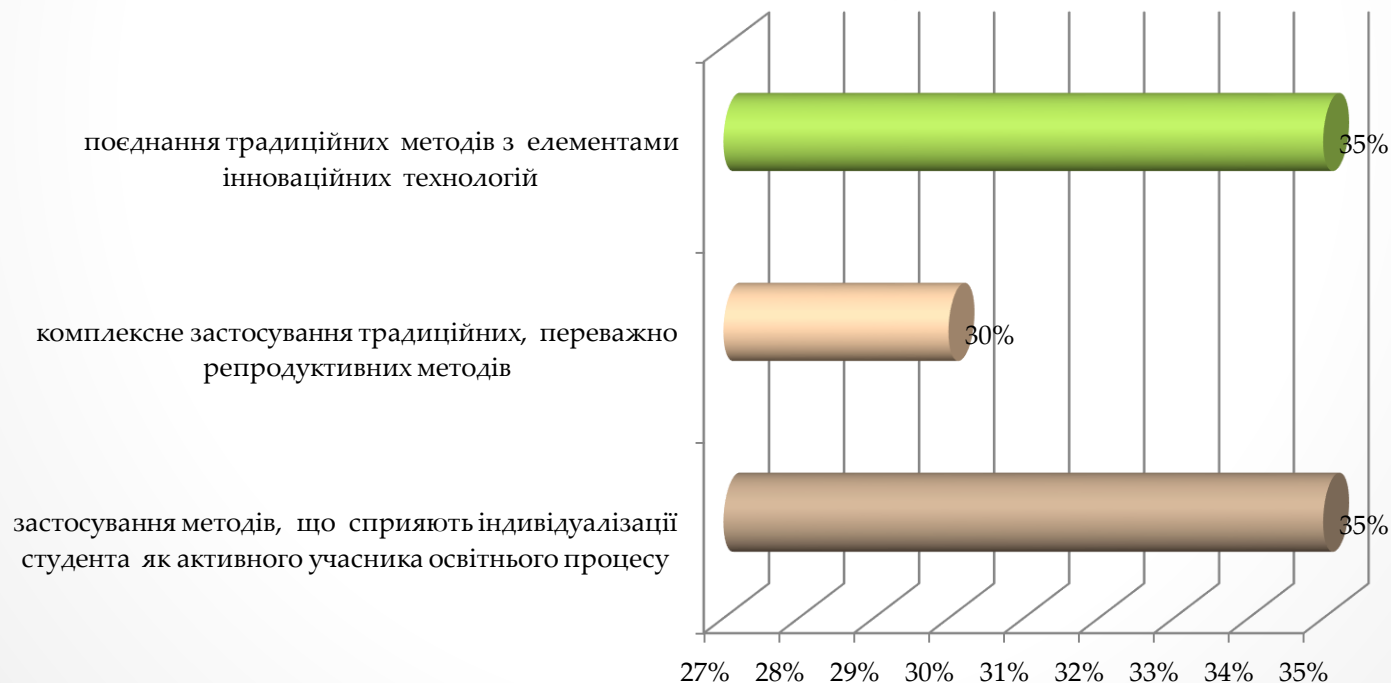
Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:



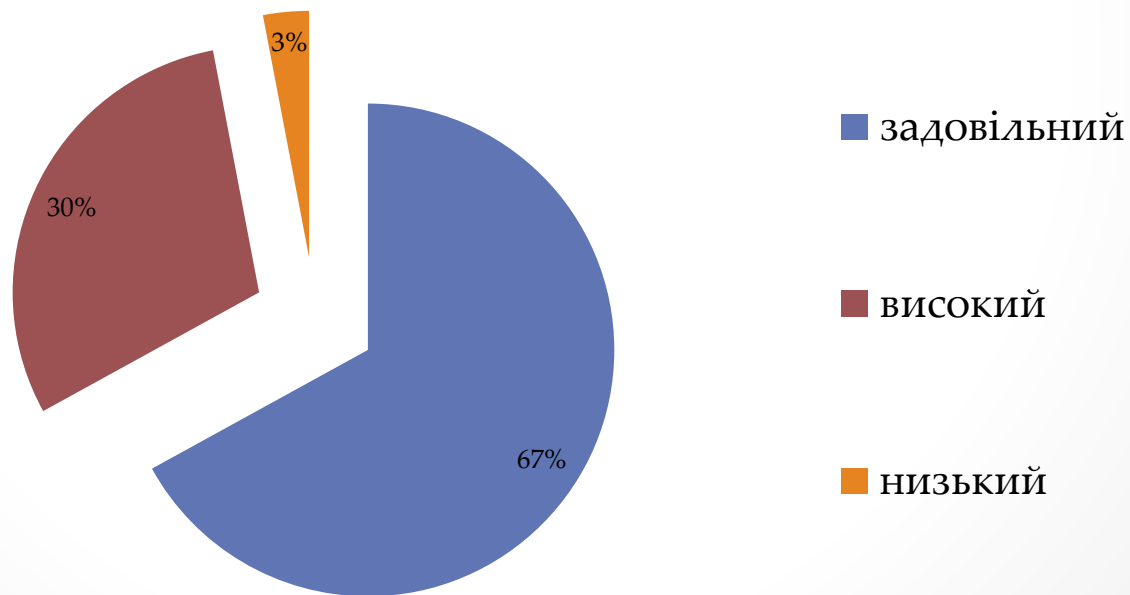
В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації із викладачем і студентом.



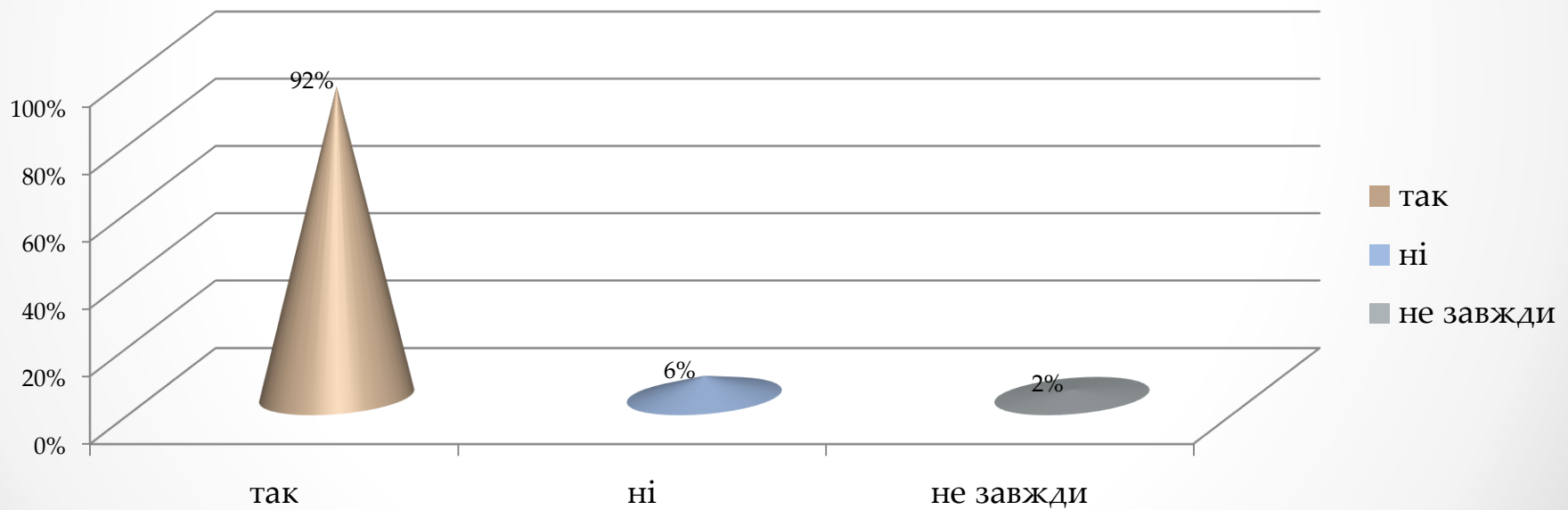
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):



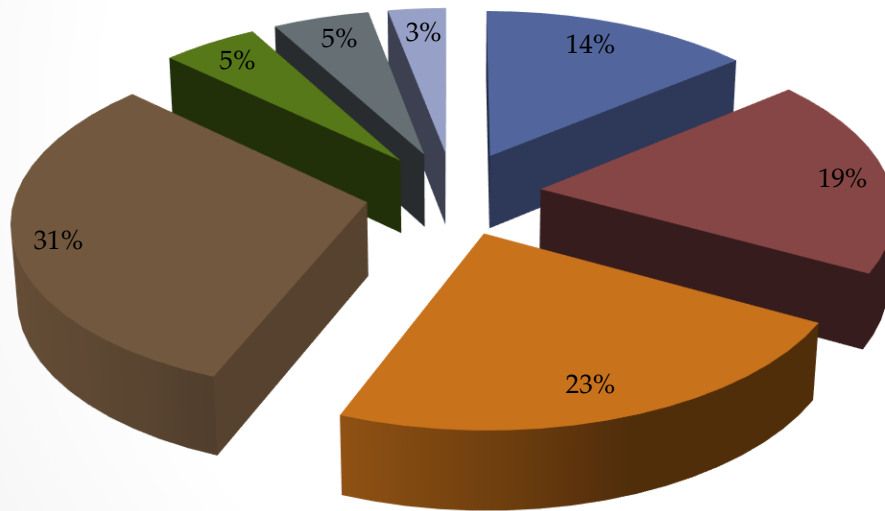
Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання



Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.



Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):



- справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання, якість професійної підготовки;
- можливість відстоювання своїх прав, прагнення до комфортних умов навчання, залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу, право вибору студентом власної траєкторії
- прагнення до комфортних умов навчання, справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання, право вибору студентом власної траєкторії навчання;
- залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів, певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
- прагнення до комфортних умов навчання, справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання, якість професійної підготовки, право вибору студентом власної траєкторії

На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

