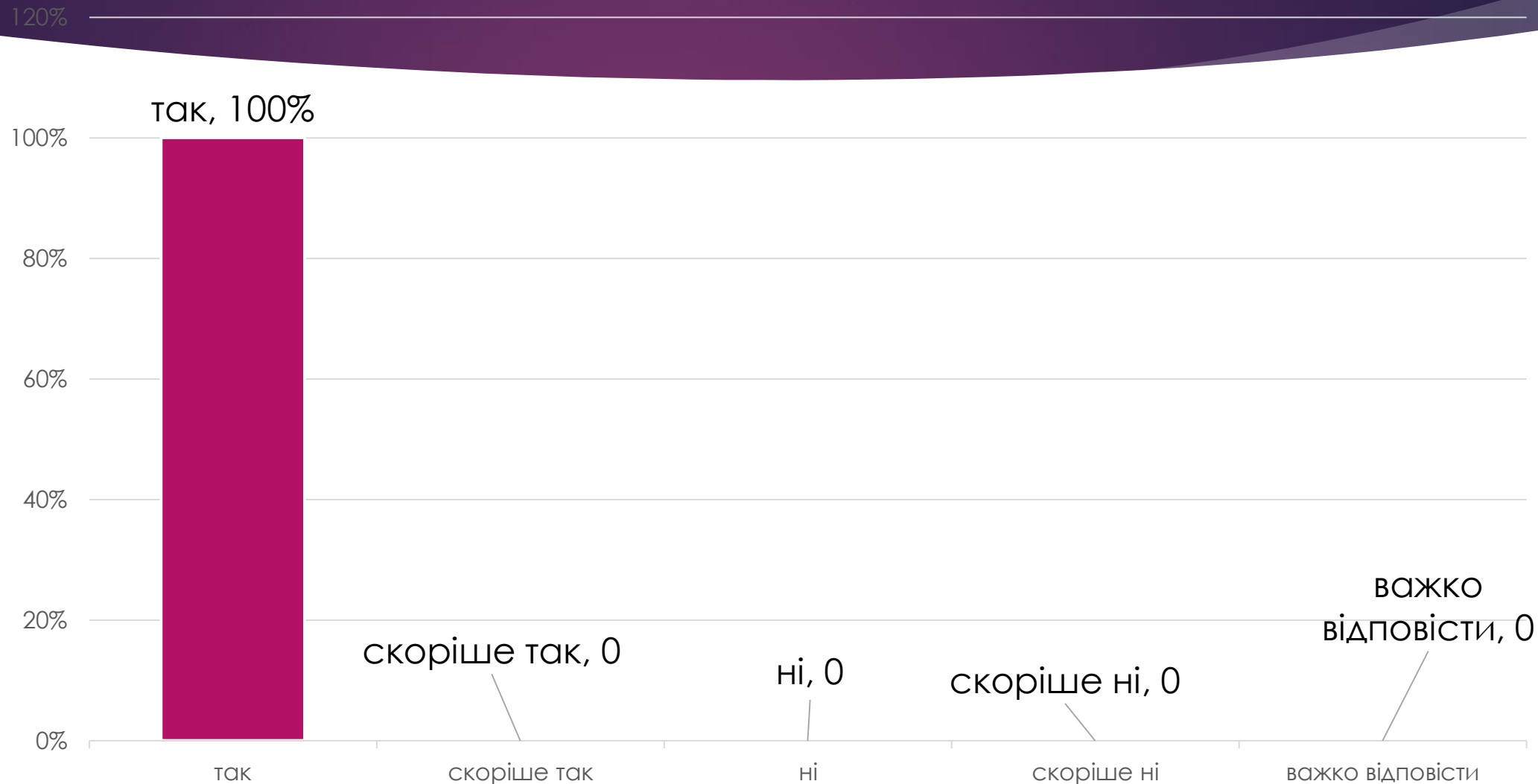
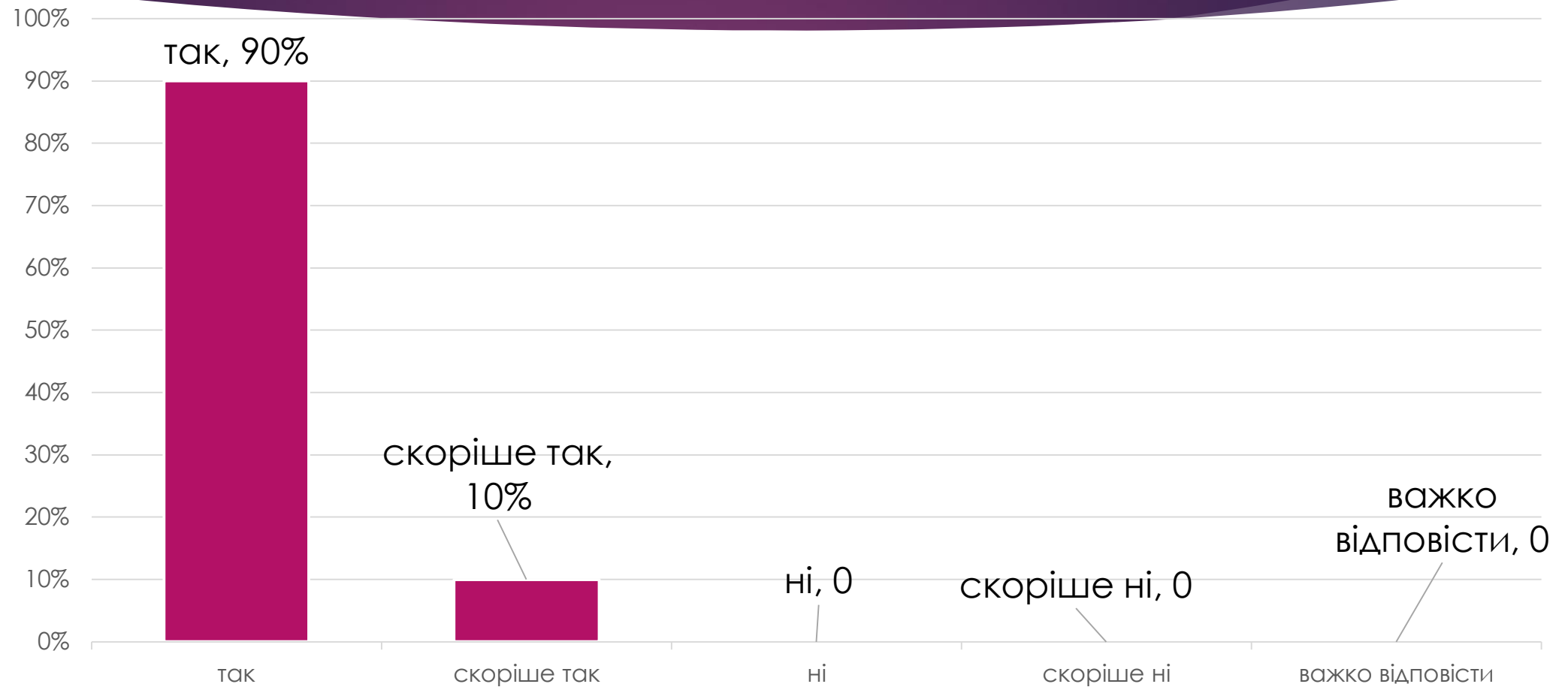


Результати опитування здобувачів
вищої освіти щодо якості
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Англійська,
німецька/польська мови та
зарубіжна літератури)»,
за якою вони навчаються
(РВО магістра)

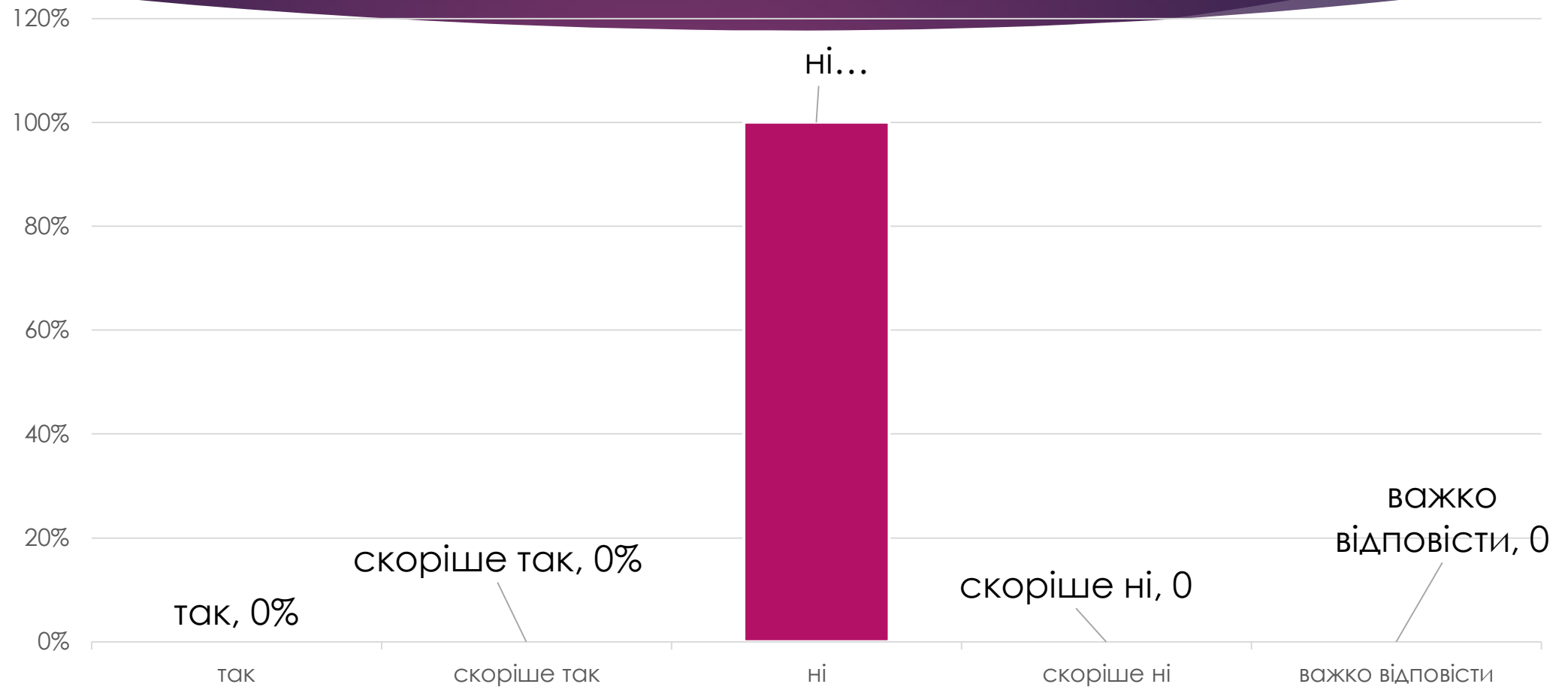
Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



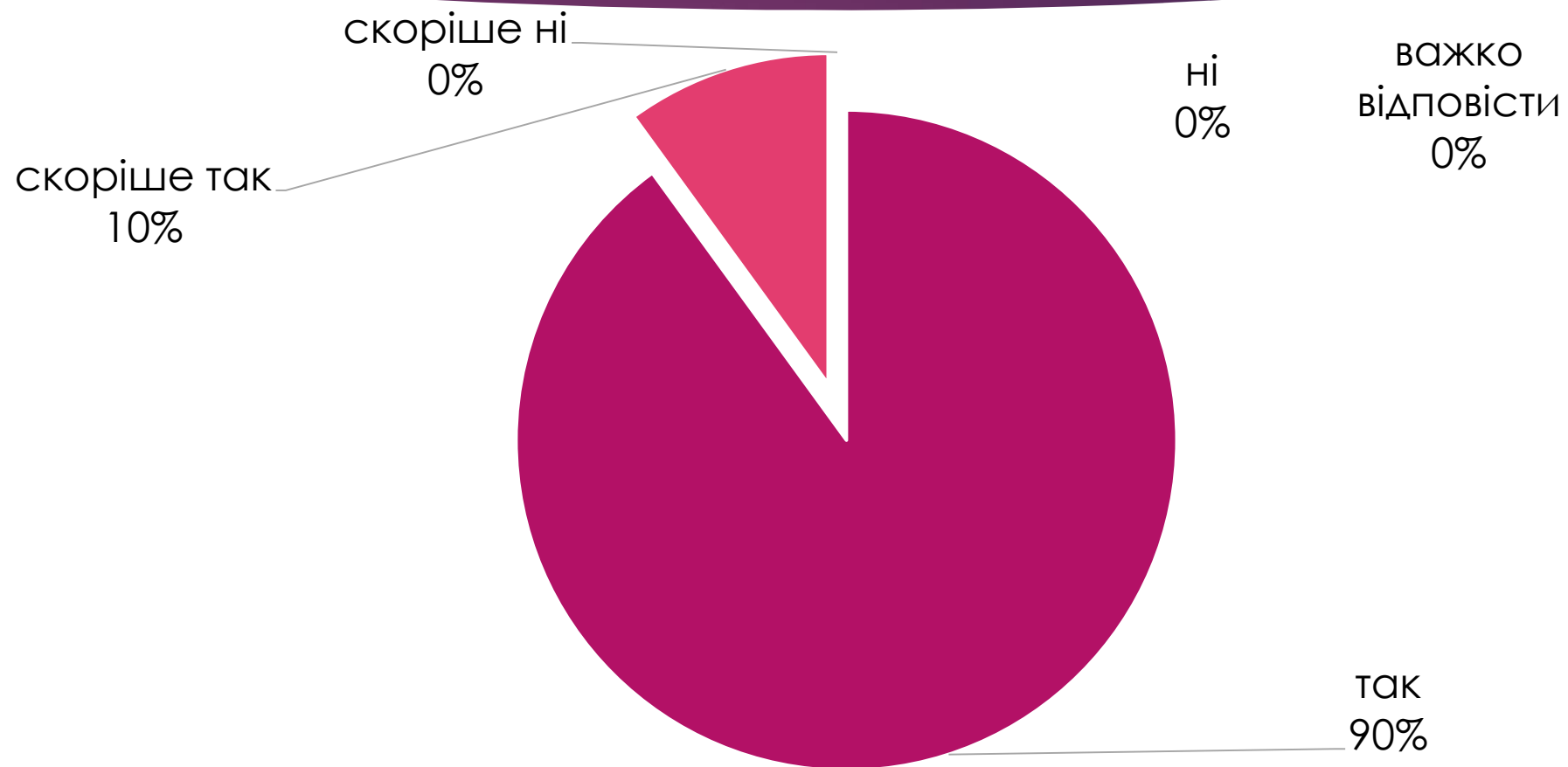
Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?



Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

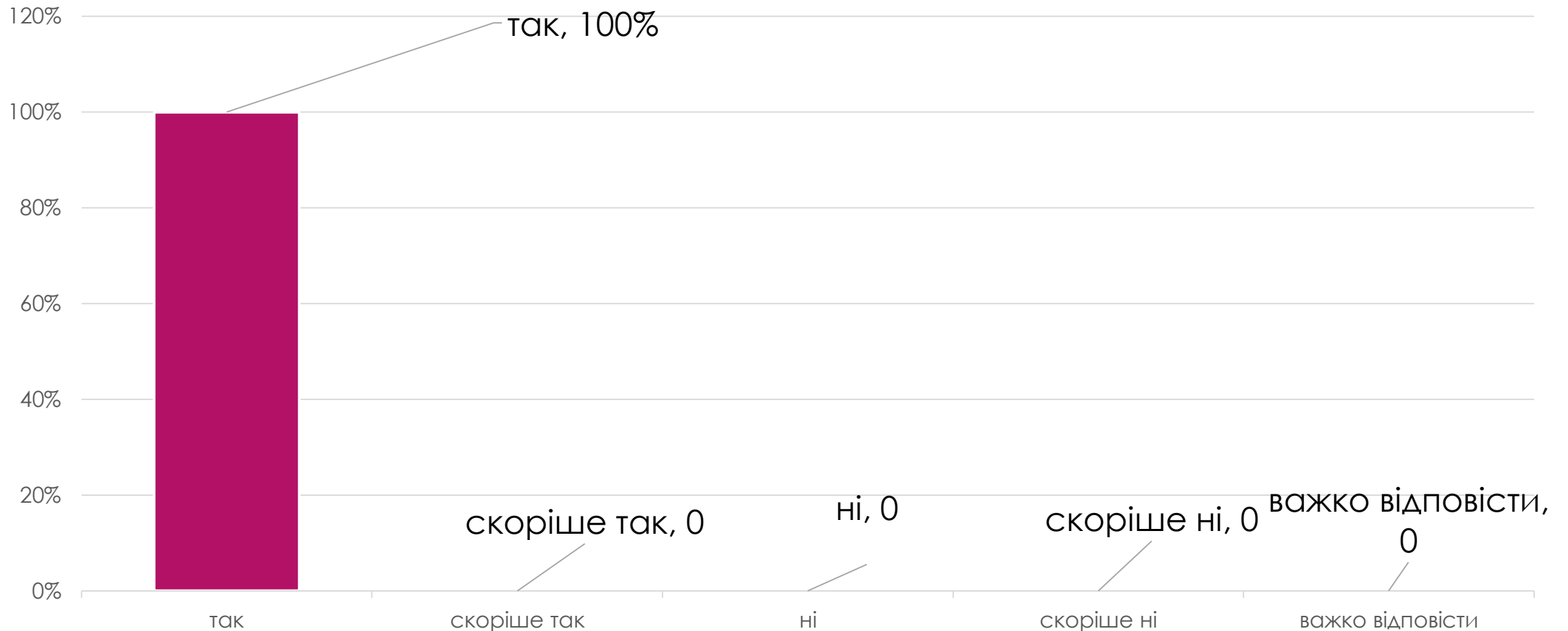


Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

■ так ■ скоріше так ■ ні ■ скоріше ні ■ важко відповісти



Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?



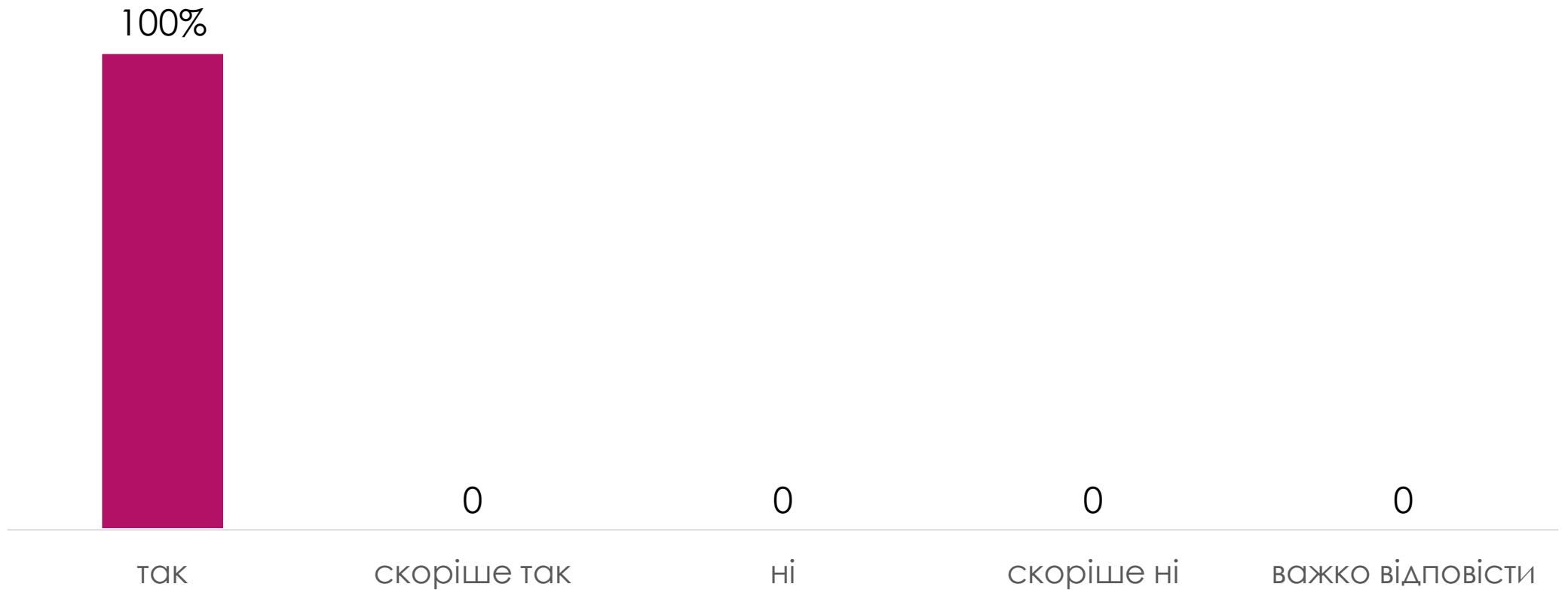
Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

120%



Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

■ так ■ скоріше так ■ ні ■ скоріше ні ■ важко відповісти

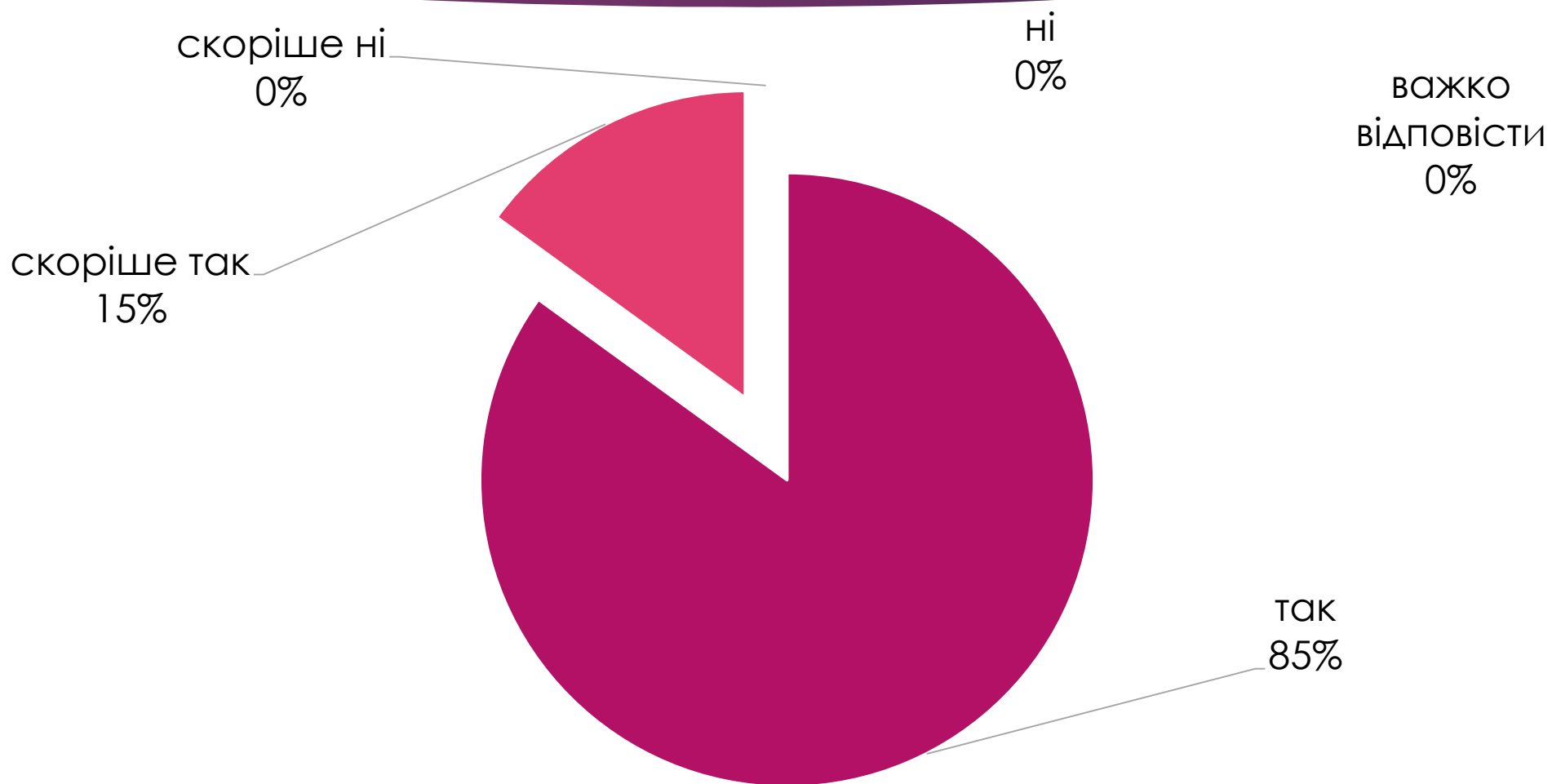


Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

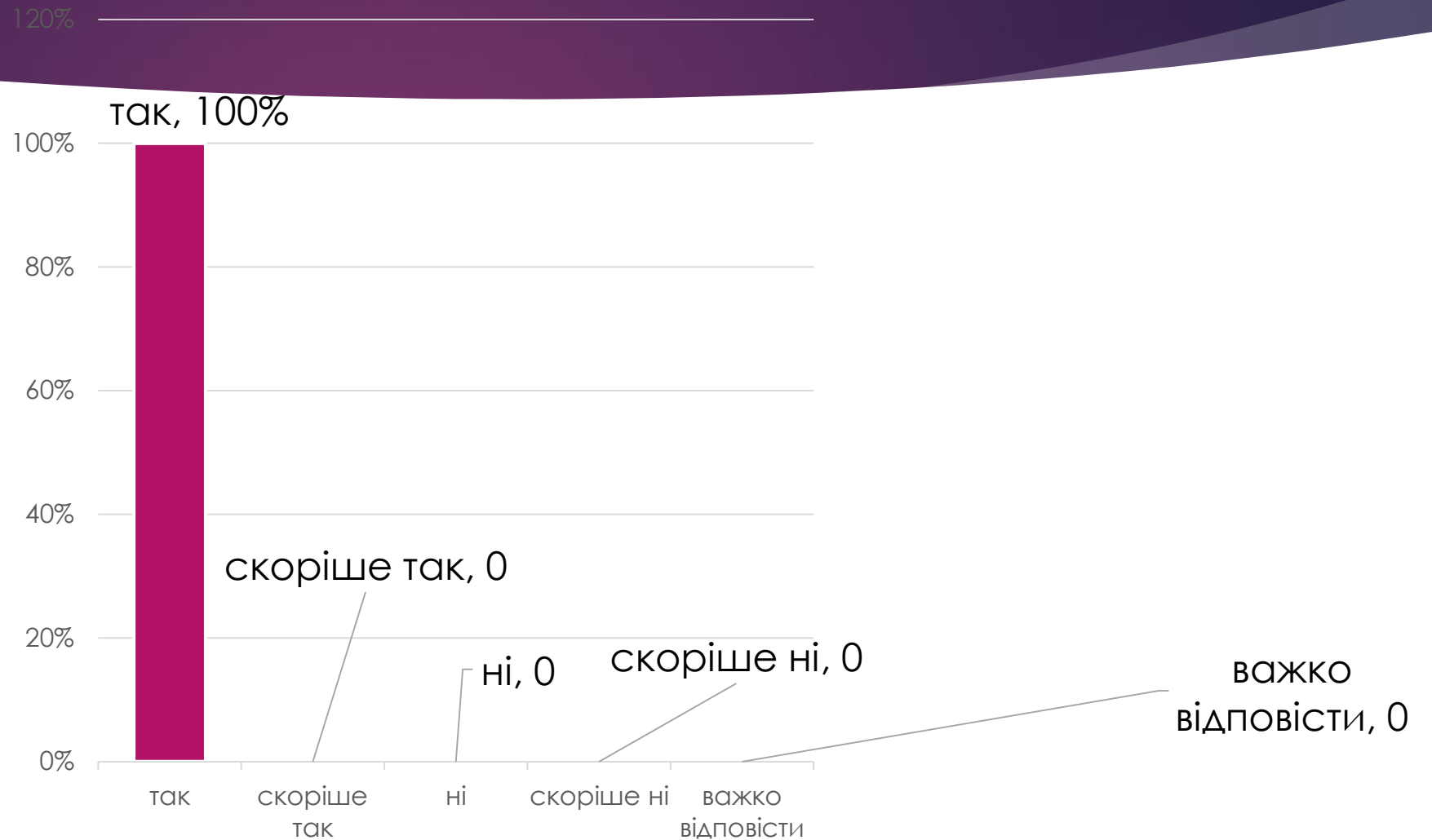
■ так ■ скоріше так ■ ні ■ скоріше ні ■ важко відповісти



Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги Нової української школи?



Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом?



Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми.

- ▶ побажань нема;
- ▶ додати освітні компоненти перекладацького характеру;
- ▶ збільшення кількості годин для вивчення другої мови;
- ▶ вивчення новітніх методик викладання іноземних мов, що включають використання сучасних цифрових технологій, інтерактивних методів.