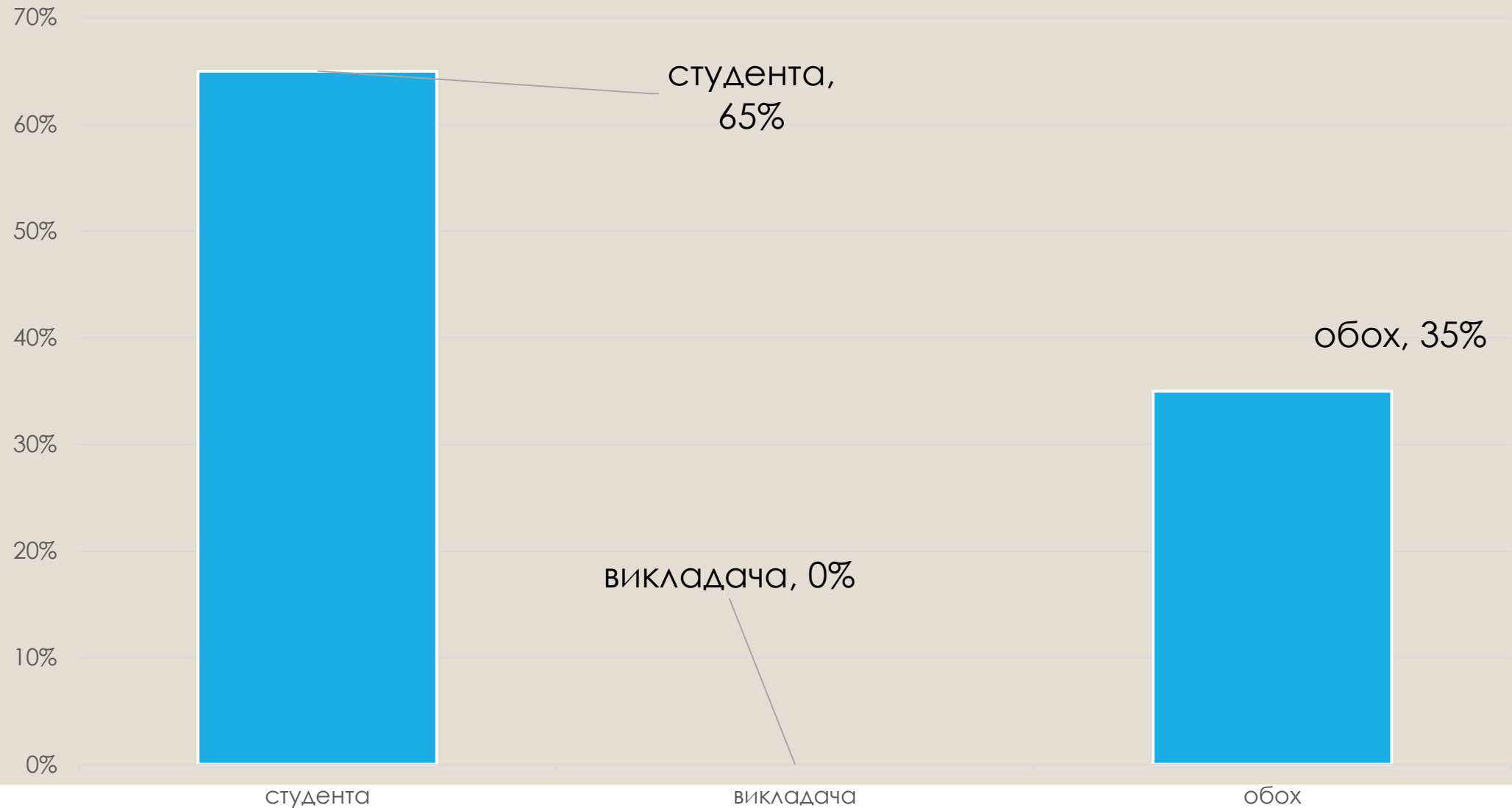
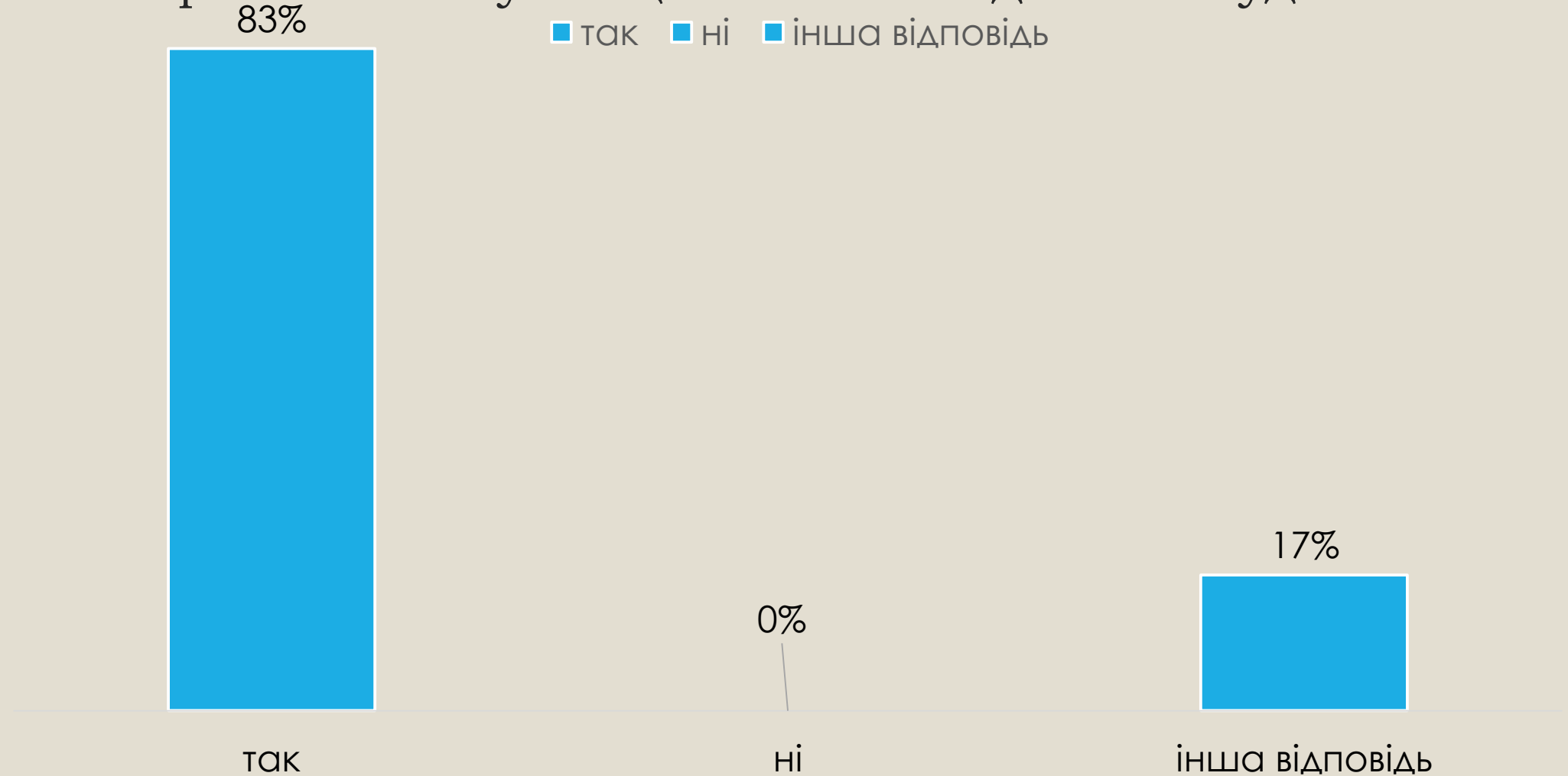


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014.02 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕСЯК ШЛЯХУ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ
(РВО МАГІСТРА)

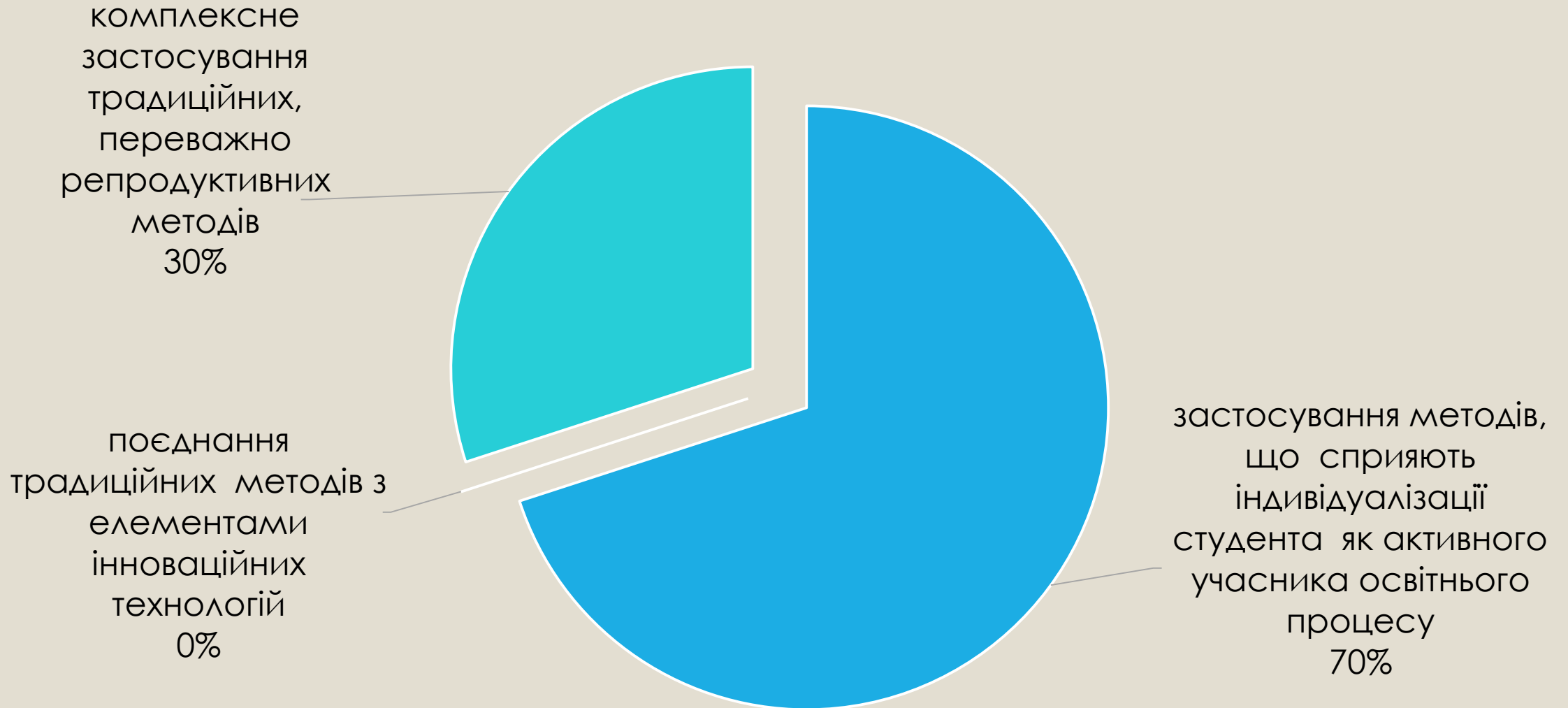
Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:



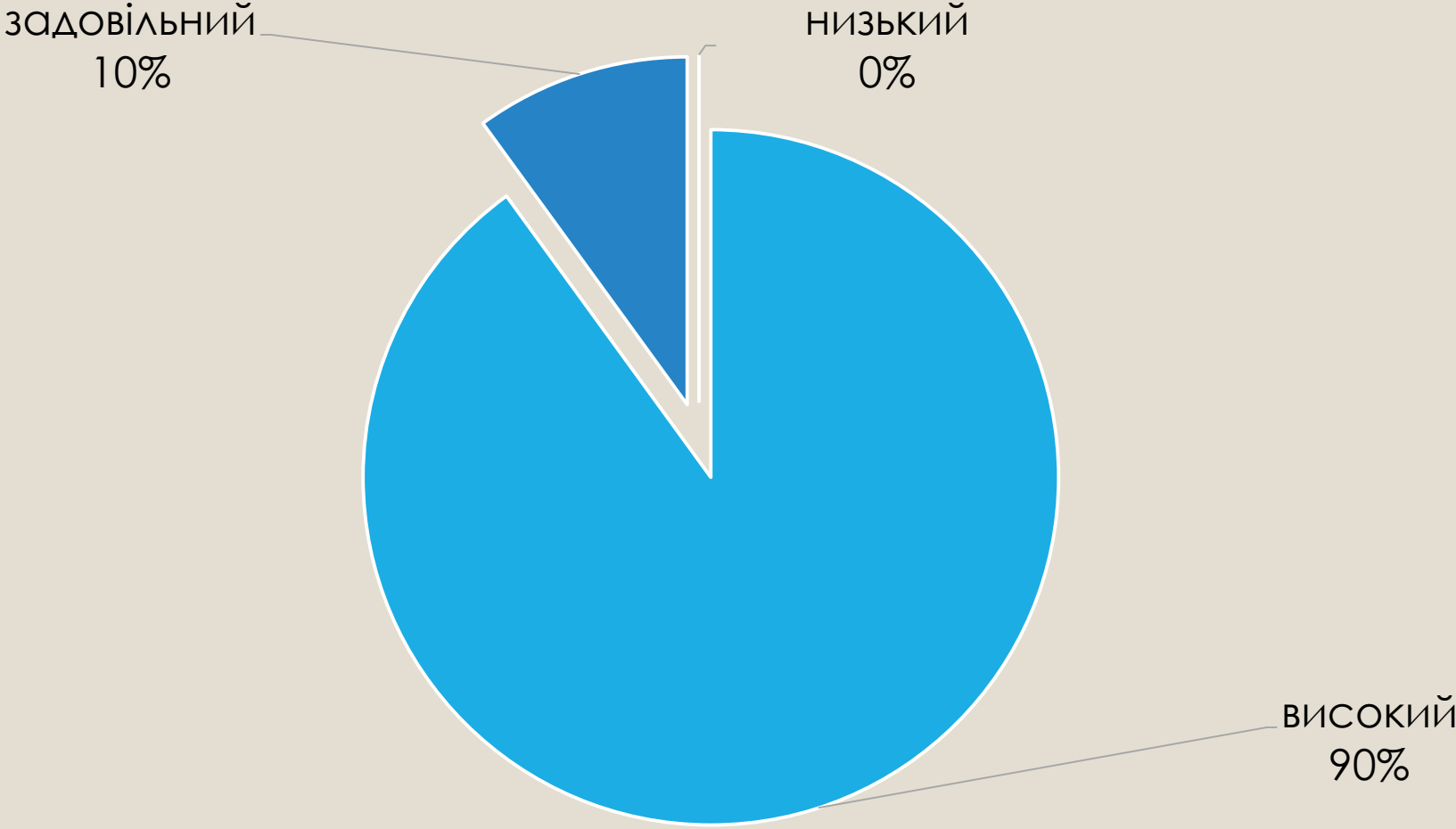
В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом?



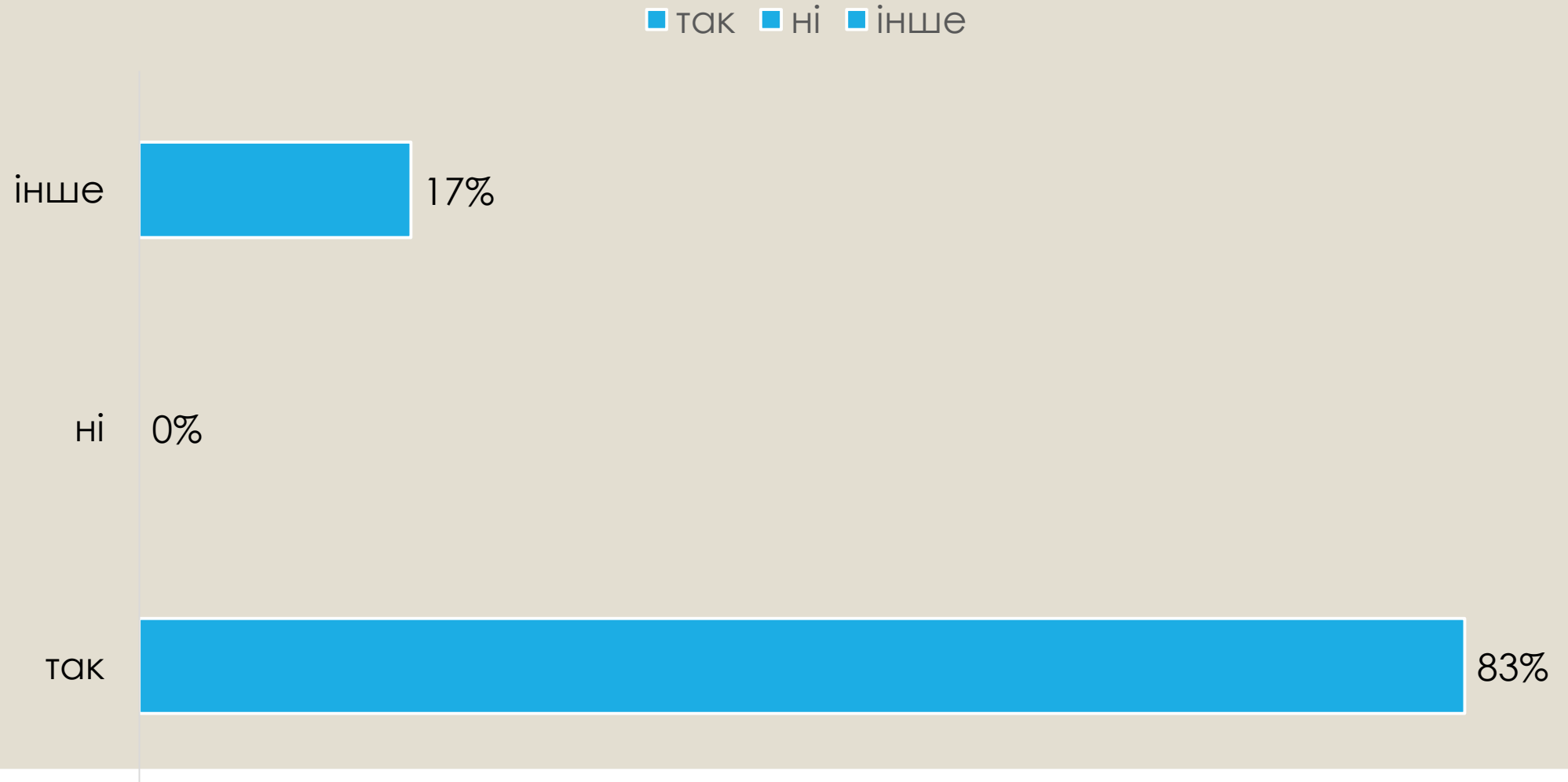
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання:



Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання:



Комунікація викладача та студента все більше
орієнтується на запити
та можливості конкретного студента?



Ви розумієте ідею студентоцентризму як:

певний стиль взаємодії
викладача та студента
на засадах
співробітництва.
25%

можливість відстоювання
своїх прав;
4%

залучення до процесу
оцінювання академічних
успіхів студентів;
9%

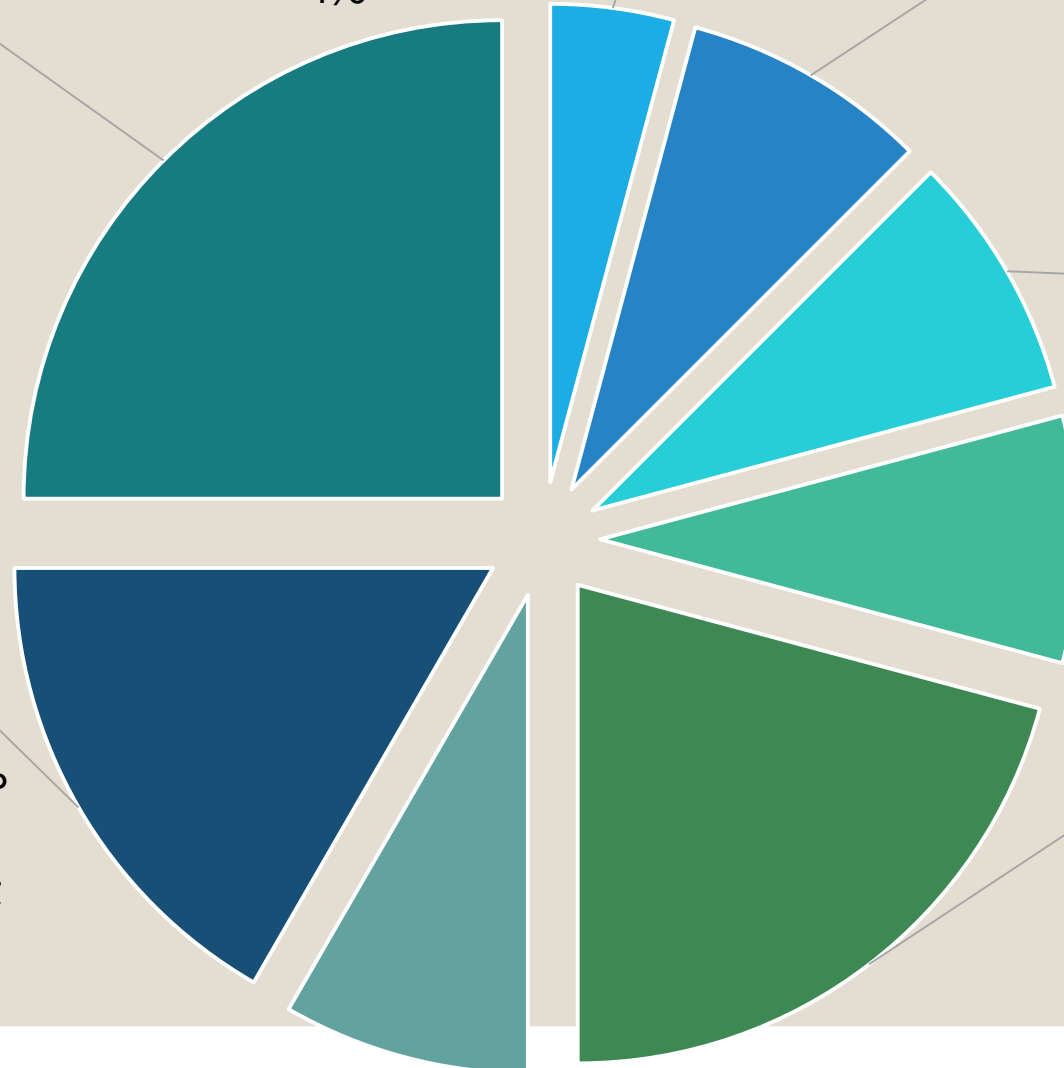
прагнення до
комфортних умов
навчання;
8%

право вибору
студентом власної
траєкторії
навчання;
17%

якість професійної
підготовки;
8%

справедливість,
інколи поблажливість
в оцінюванні
результатів навчання;
8%

позицію студента –
співавтора
освітнього
процесу;
21%



На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

