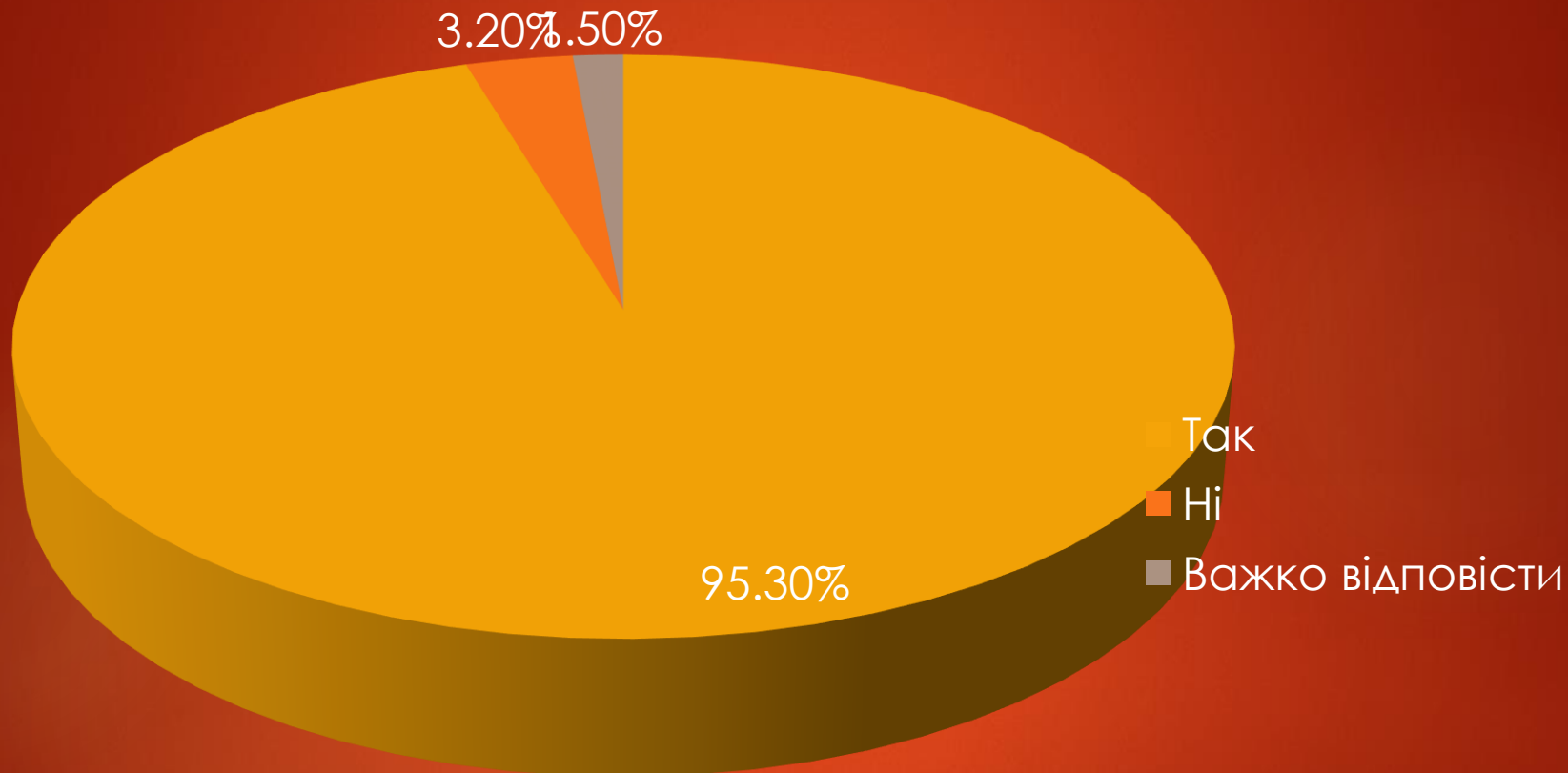
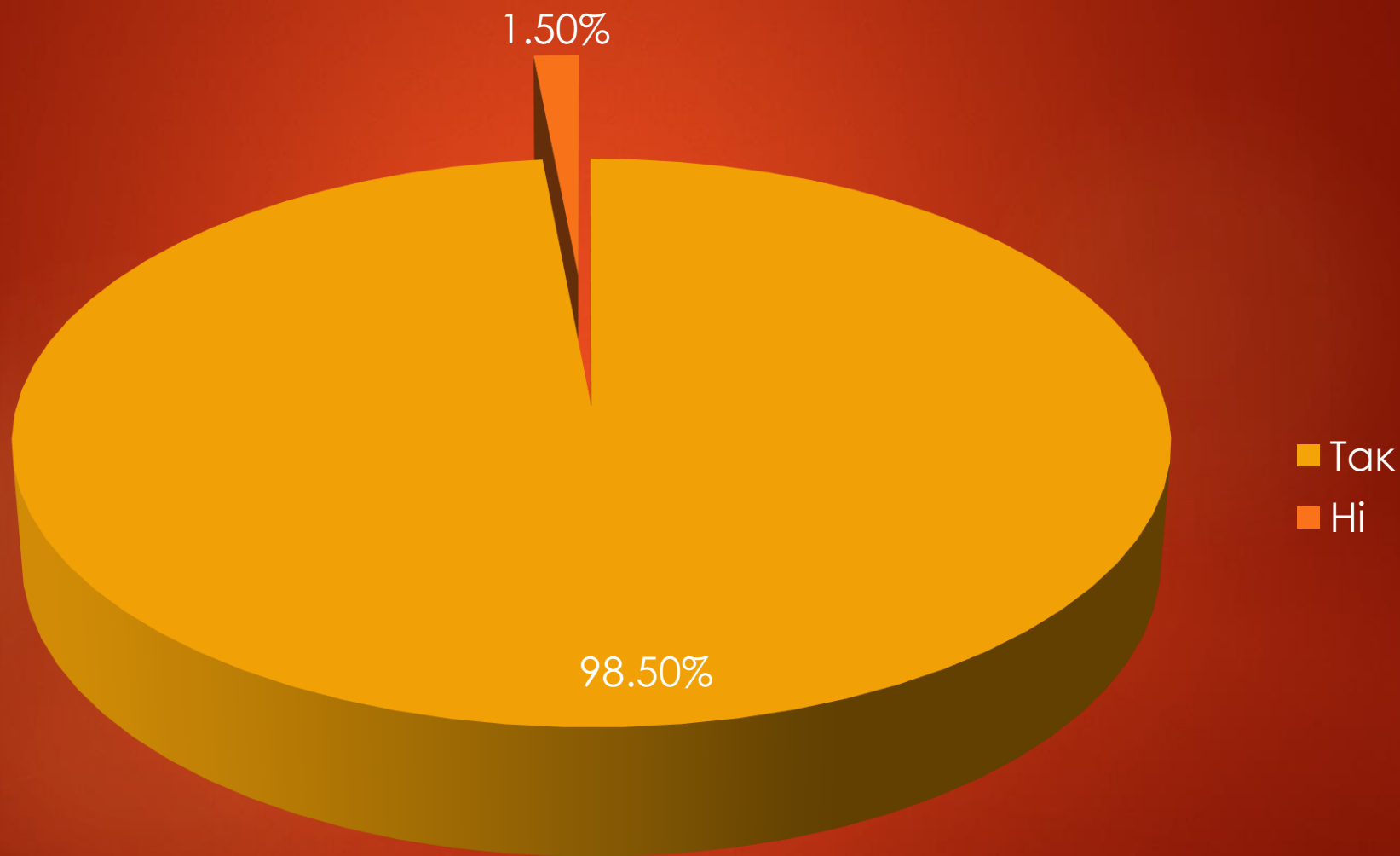


Результати опитування здобувачів вищої освіти  
щодо дотримання академічної доброчесності під  
час реалізації освітньо-професійної програми  
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ  
за другим (магістерським) рівнем освіти

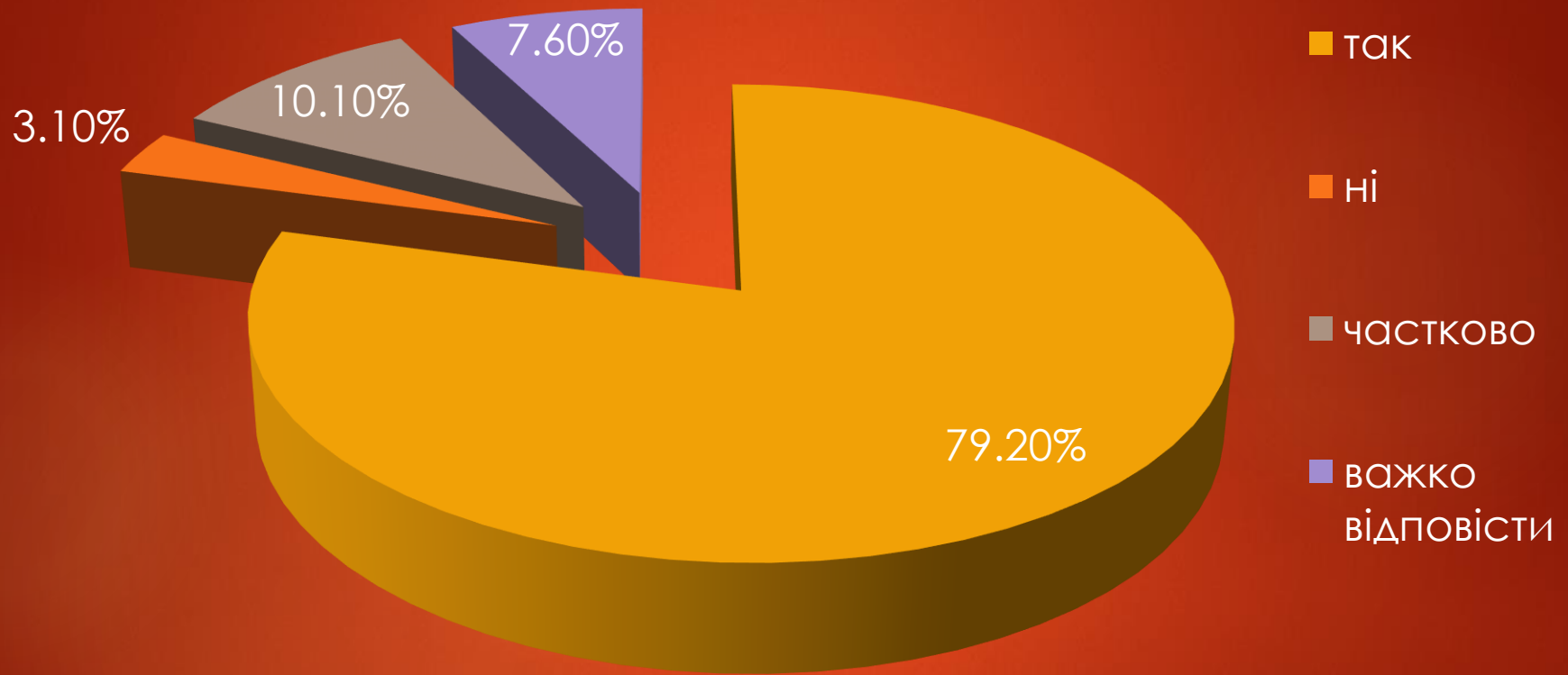
# Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?



# Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?



# Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?





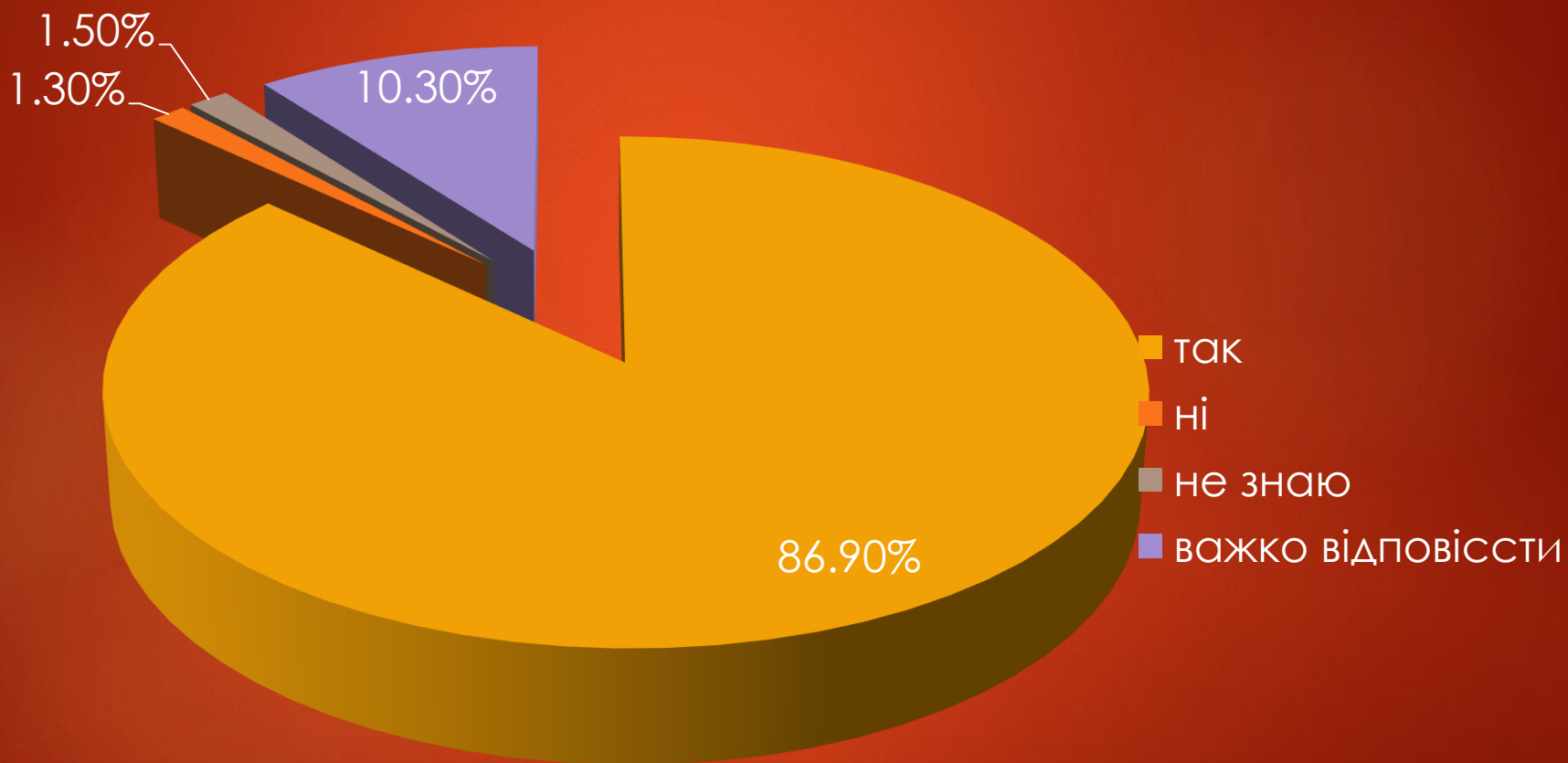
Назвіть  
основні види  
студентських  
робіт, які  
повинні  
проходити  
перевірку на  
антиплагіат

Кваліфікаційні  
роботи

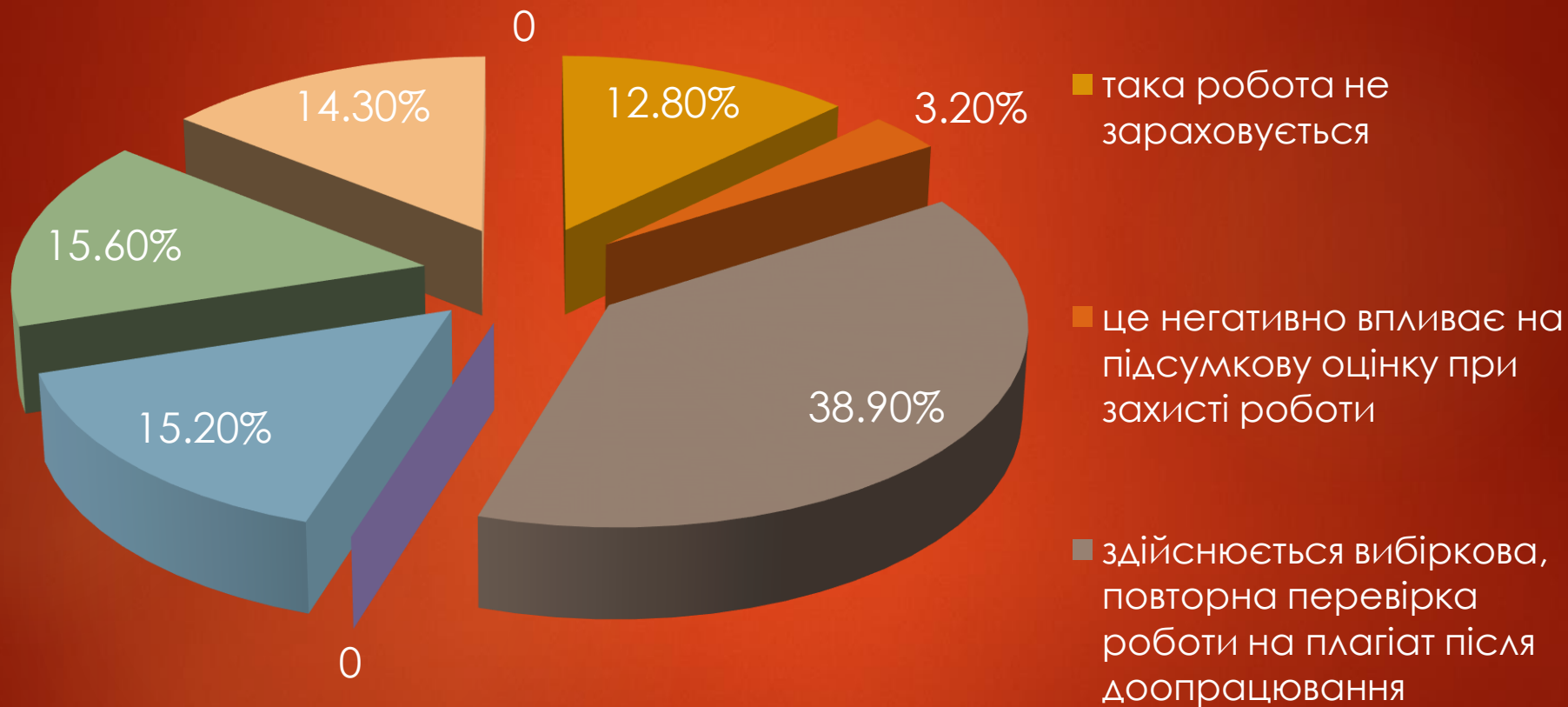
Курсові  
роботи

статті

# Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

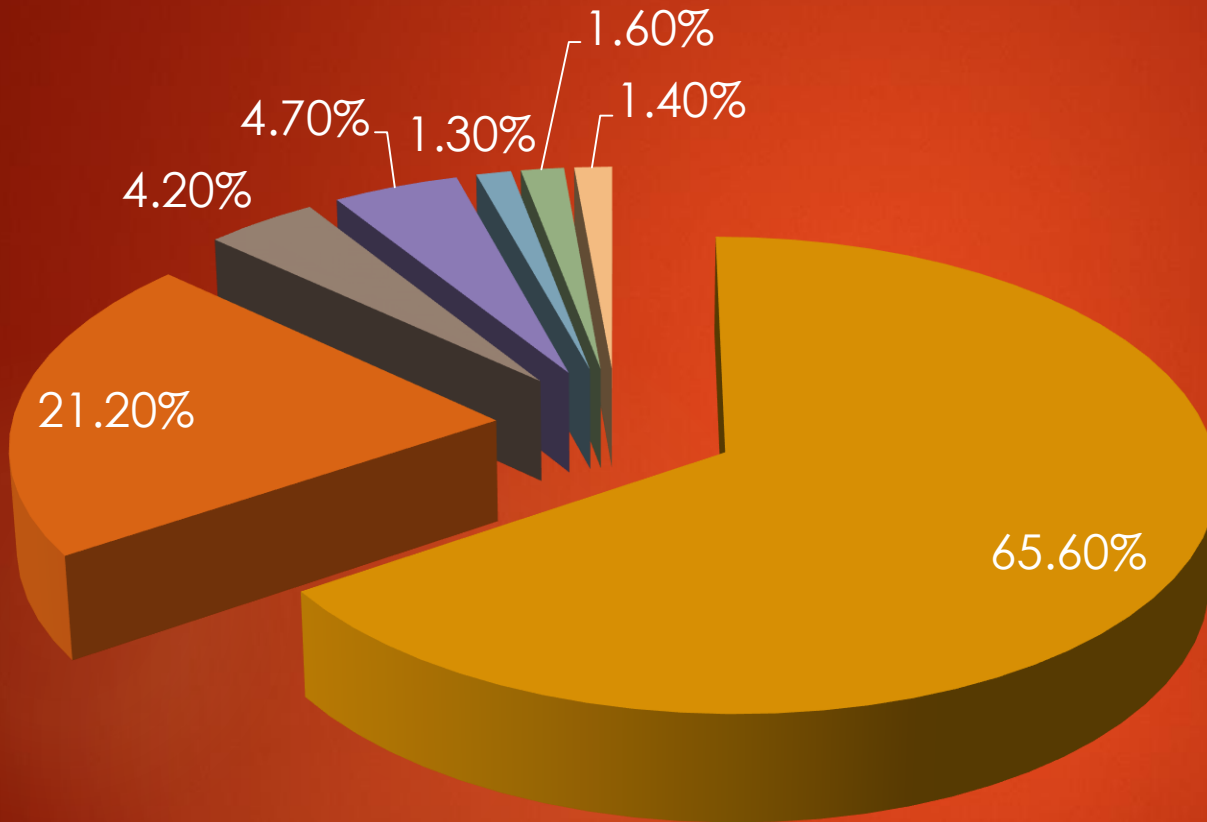


# Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах:



# Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства
- використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела





Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

