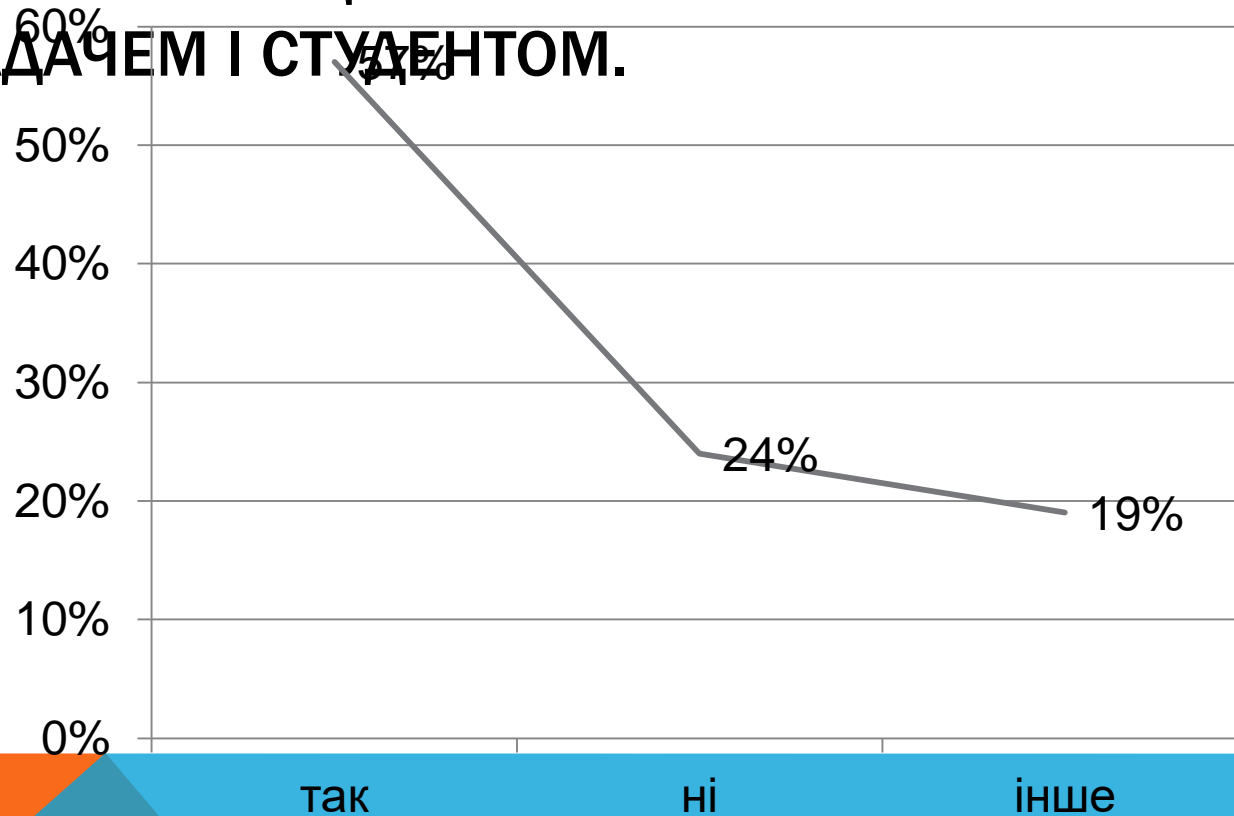


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ)  
РІВНЕМ ОСВІТИ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПОЧАТКОВА ОСВІТА  
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В  
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

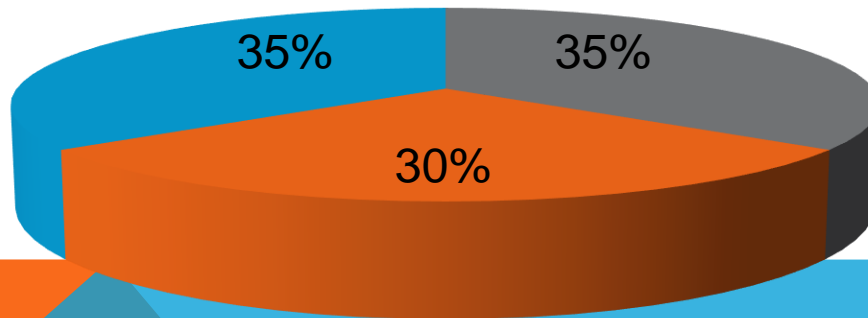
# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В АКАДЕМІЇ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ, ВИХОДЯЧИ З ПОЗИЦІЙ:



**В АКАДЕМІЇ ПОСТІЙНО ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ  
ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ПРАКТИКИ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ  
ВИКЛАДАЧЕМ І СТУДЕНТОМ.**



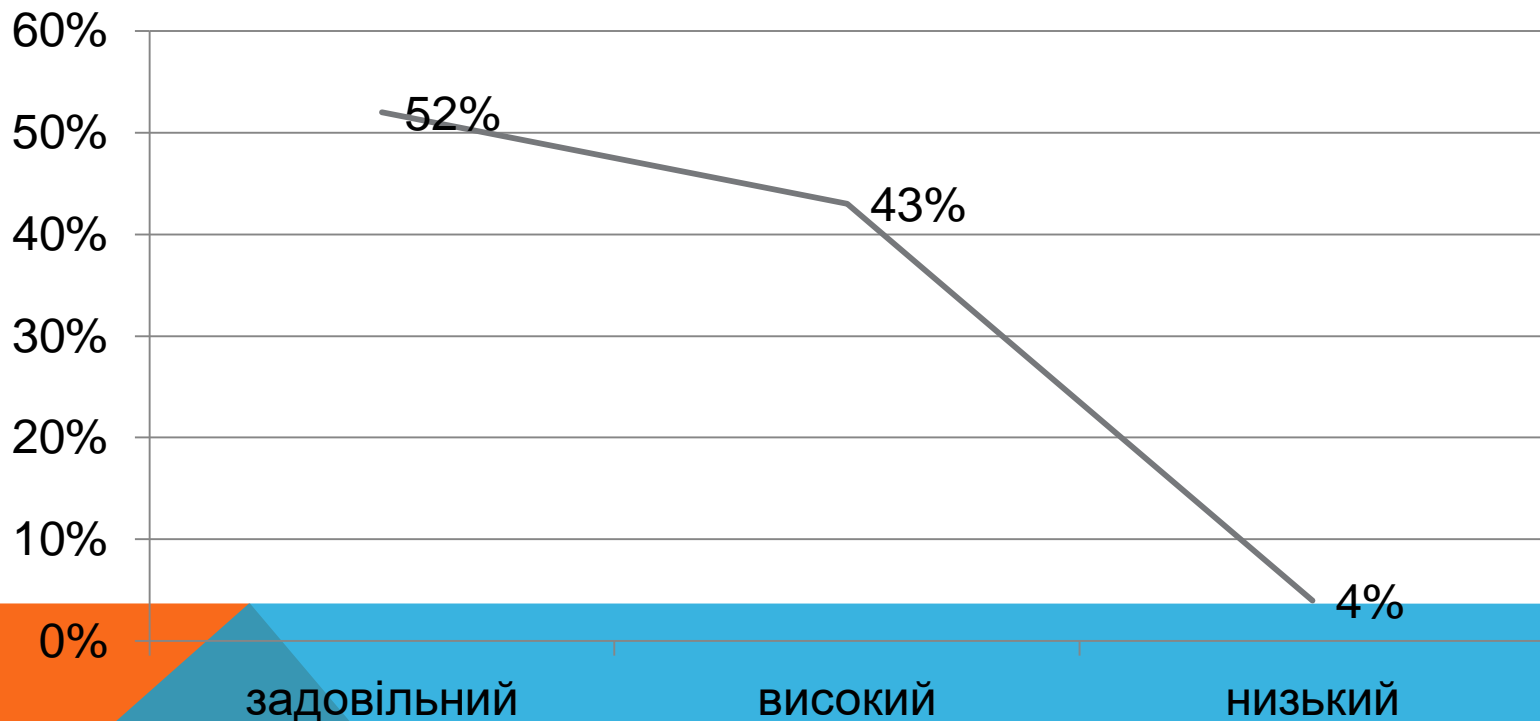
# ОЦІНІТЬ ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ДОСЯГНЕННЮ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ):



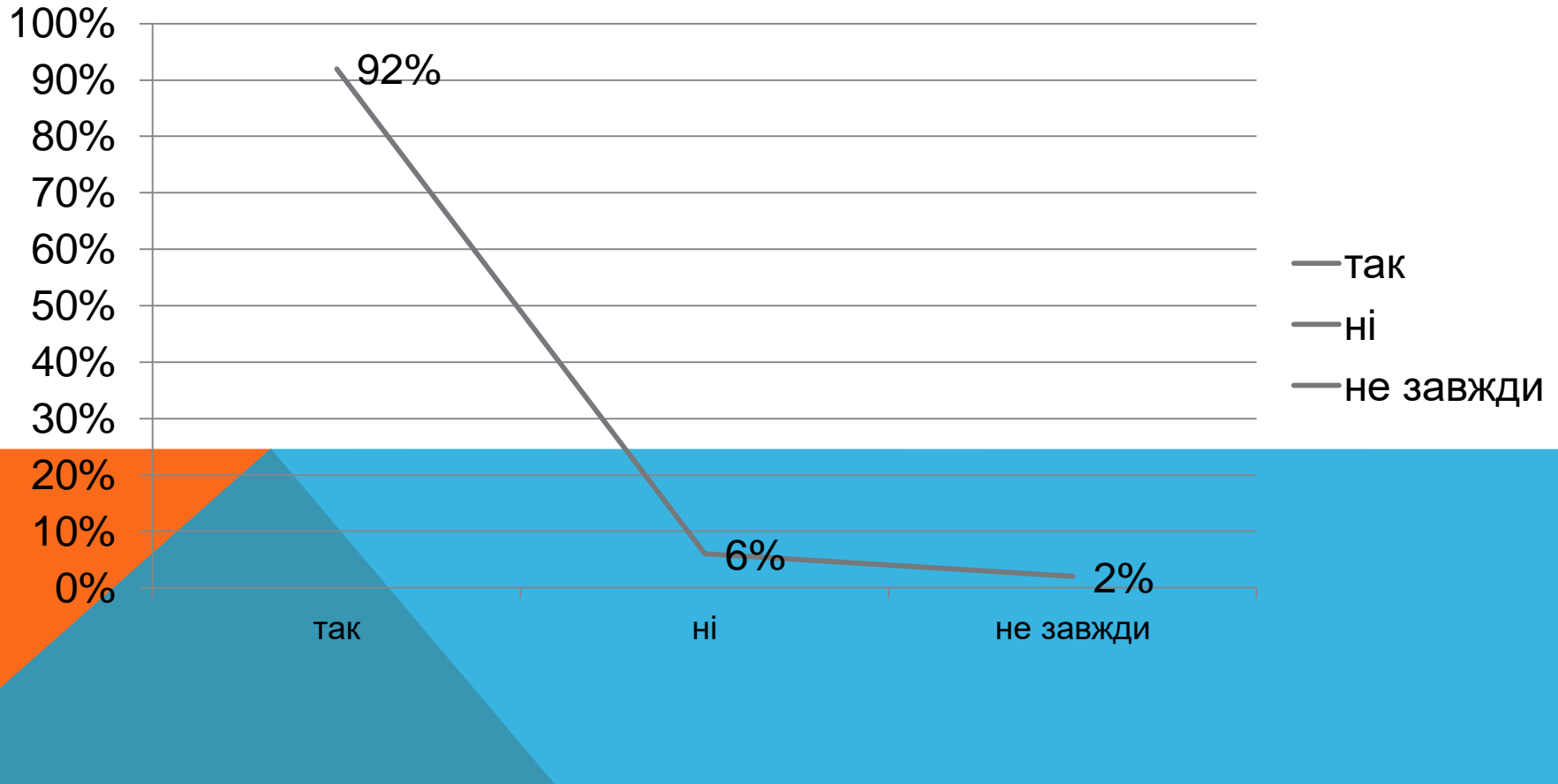
■ застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу

■ комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів

# ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ



# КОМУНІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА ВСЕ БІЛЬШЕ ОРІЄНТУЄТЬСЯ НА ЗАПИТИ ТА МОЖЛИВОСТІ КОНКРЕТНОГО СТУДЕНТА.



# ВИ РОЗУМІЄТЕ ІДЕЮ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ЯК (ЗДІЙСНІТЬ КІЛЬКА ВИБОРІВ):



# НА ВАШУ ДУМКУ, НАЯВНІСТЬ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ В АКАДЕМІЇ ПЕРЕДБАЧАЄ:

