

**Результати Опитування здобувачів
вищої освіти**

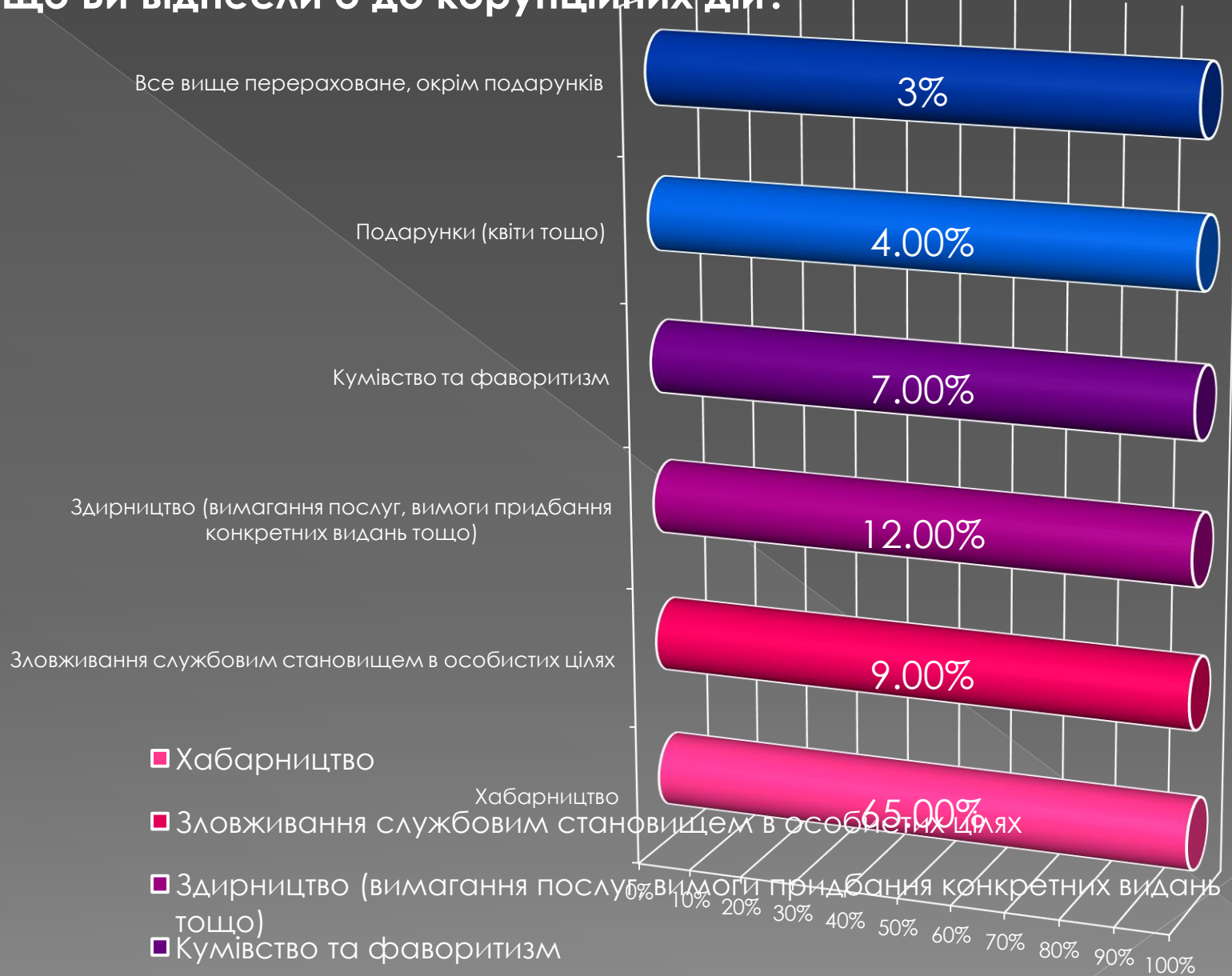
«Молодь проти корупції»

Освітньо-професійної програми

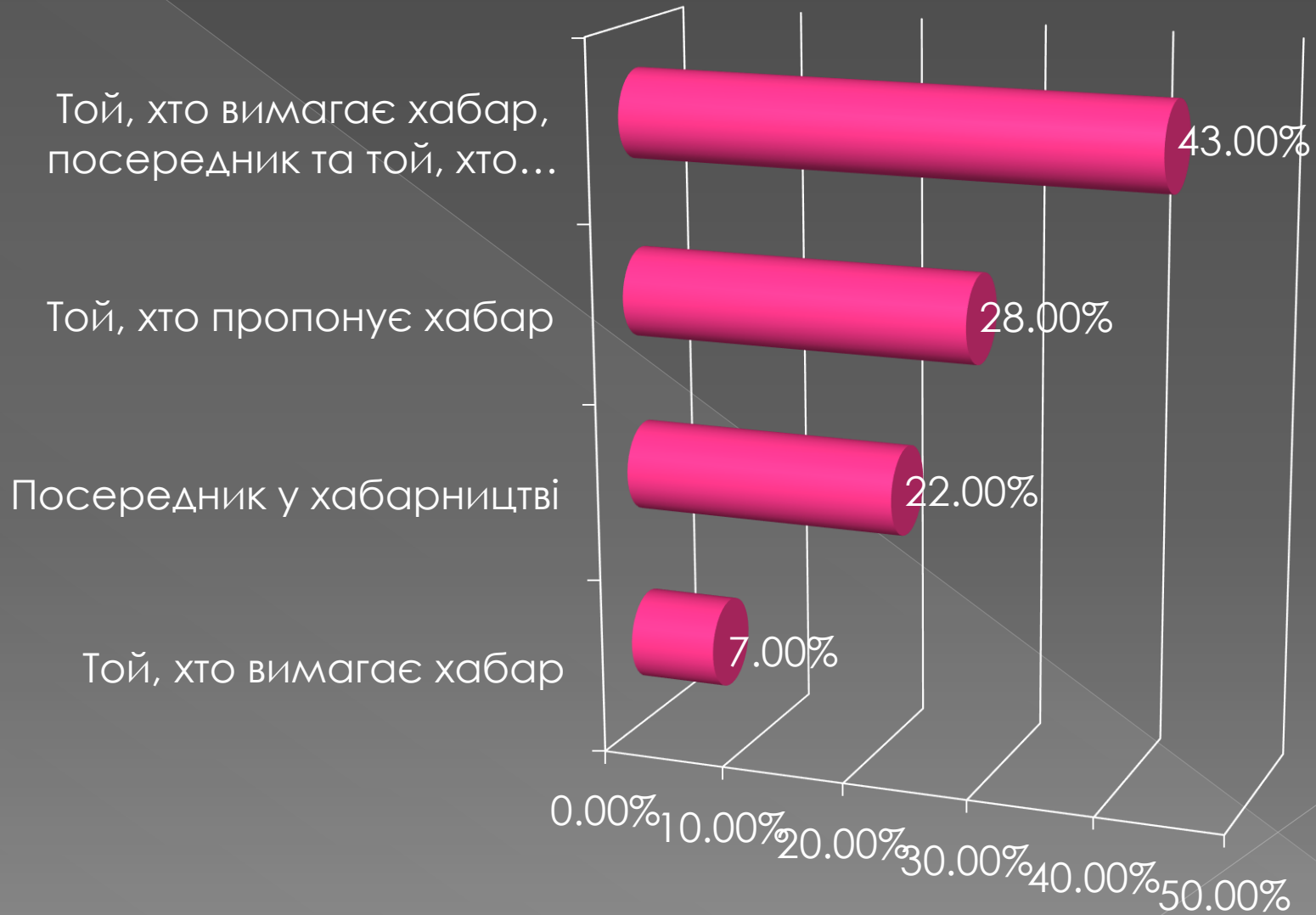
**Дошкільна освіта. Початкова
освіта**

**за другим (магістерським) рівнем
вищої освіти**

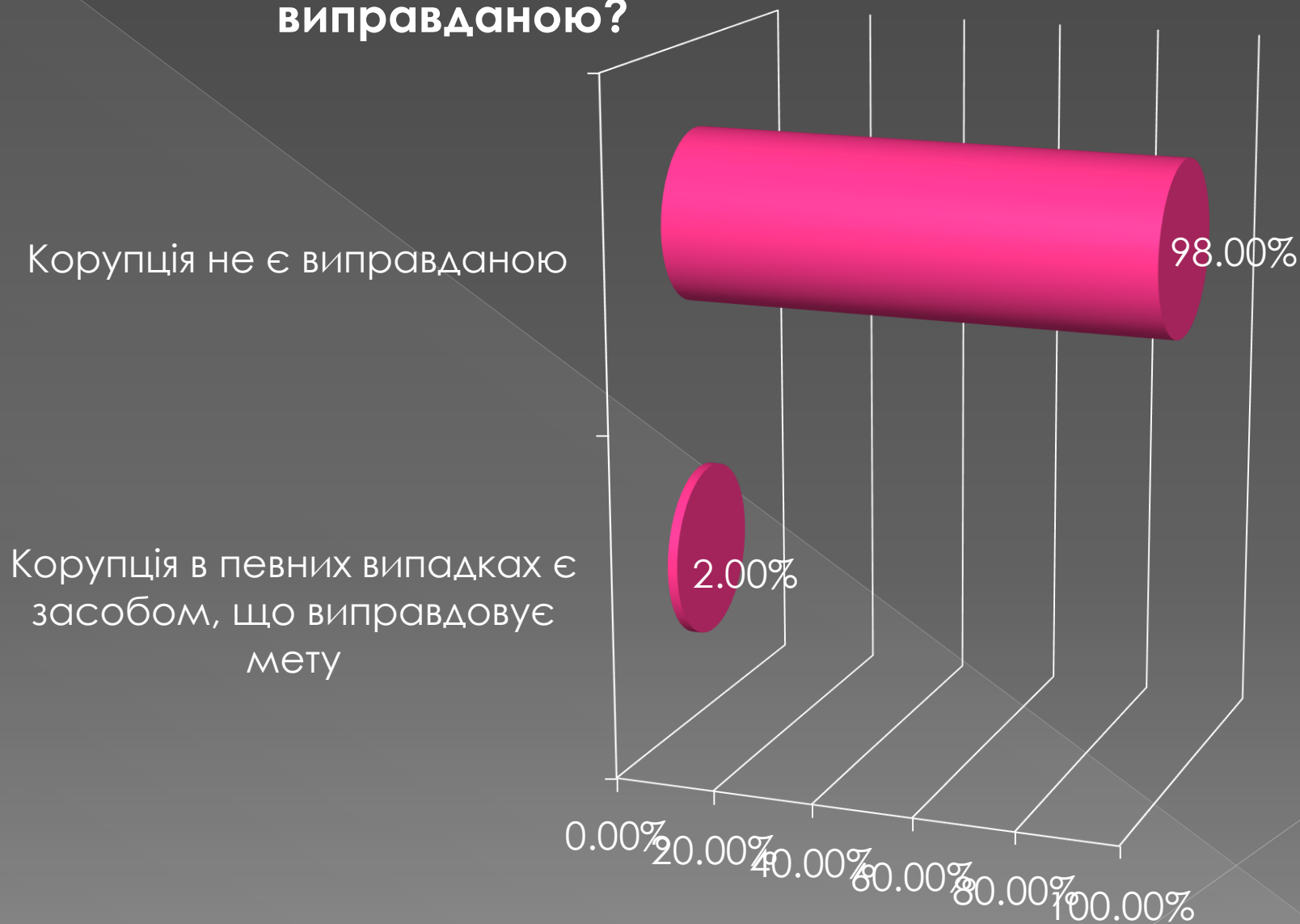
Що Ви віднесли б до корупційних дій?



Під час здійснення корупційних дій, на Вашу думку, хто порушує закон?



Чи вважаєте Ви, що іноді корупція є виправданою?



Для Вас термін «корупція» – це:

проблема на державному рівні

11.00%

Найпростіший спосіб вирішення проблем

8.00%

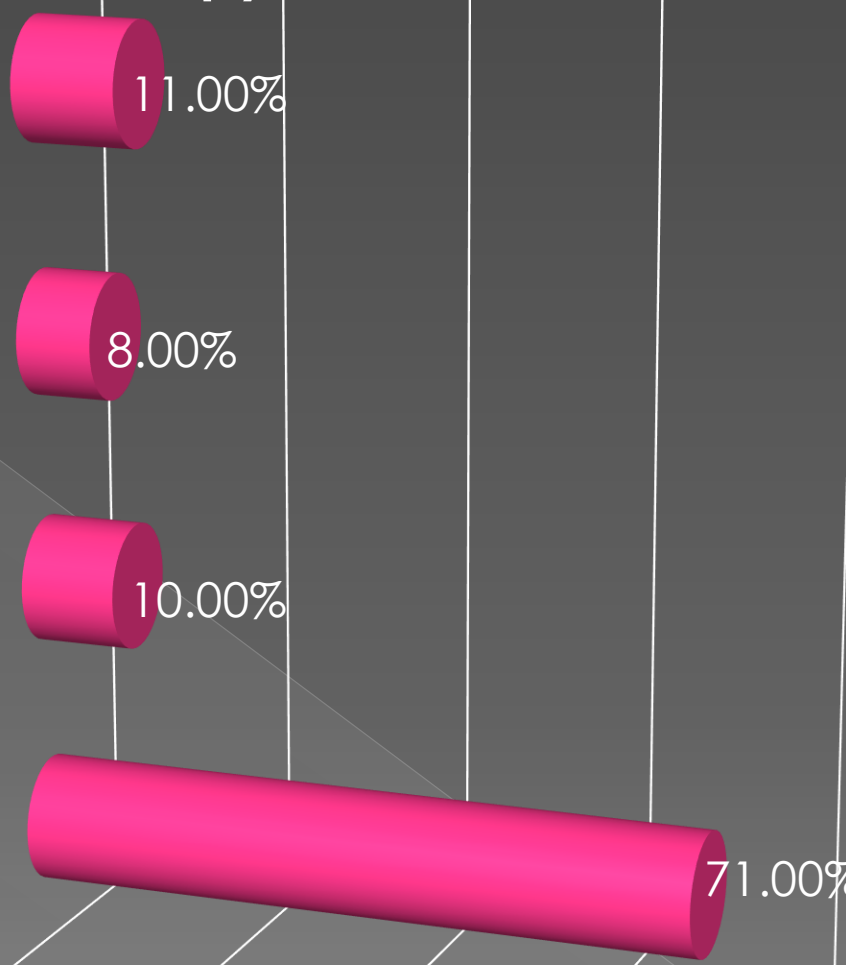
Норма суспільного життя

10.00%

Злочин

71.00%

0.00% 20.00% 40.00% 60.00% 80.00%



З чим асоціюється поняття корупції у вищій

школі?

Можливість підвищити добробут викладачів

6.00%

Традиційна форма подяки

6.00%

Невід'ємна частина освітнього процесу

3.00%

Випуск некваліфікованих фахівців

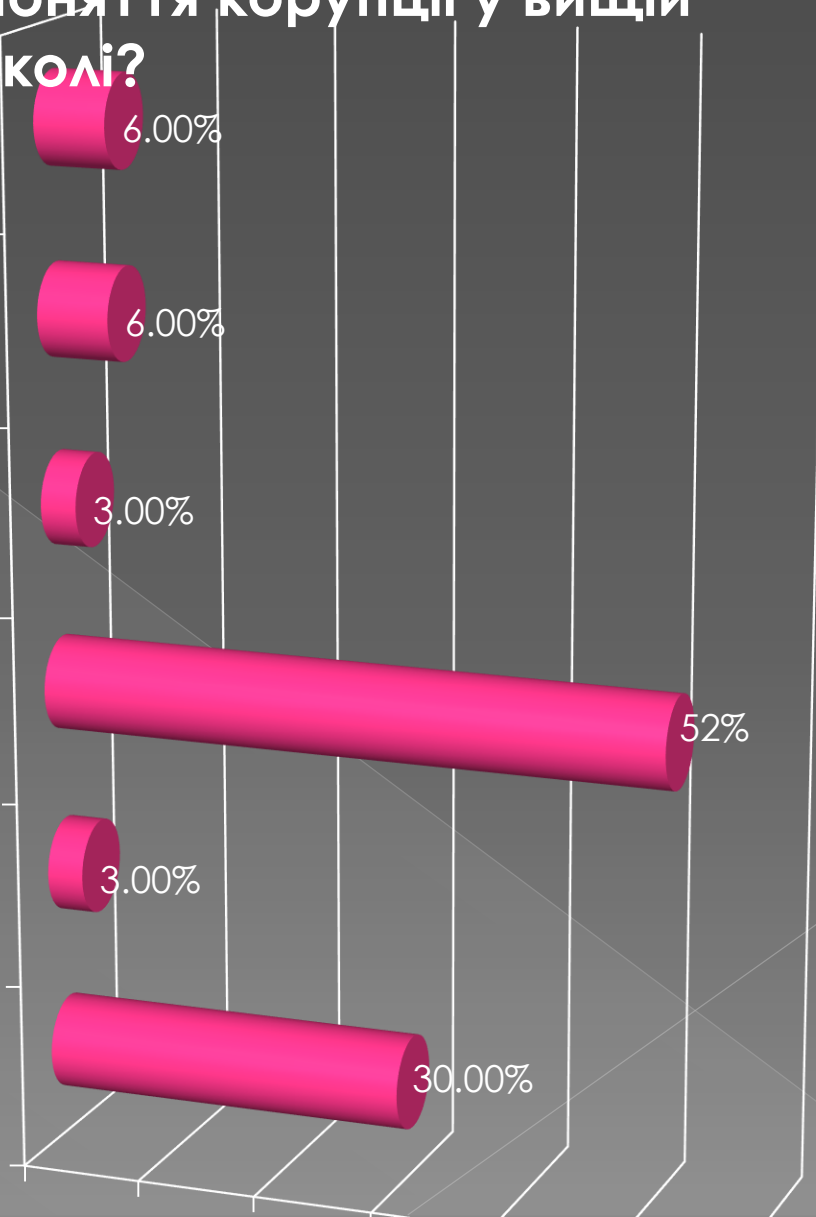
52%

Прояв некоректної поведінки викладачів

3.00%

Швидко і просто вирішити проблеми

30.00%



З чим асоціюється у Вас поняття

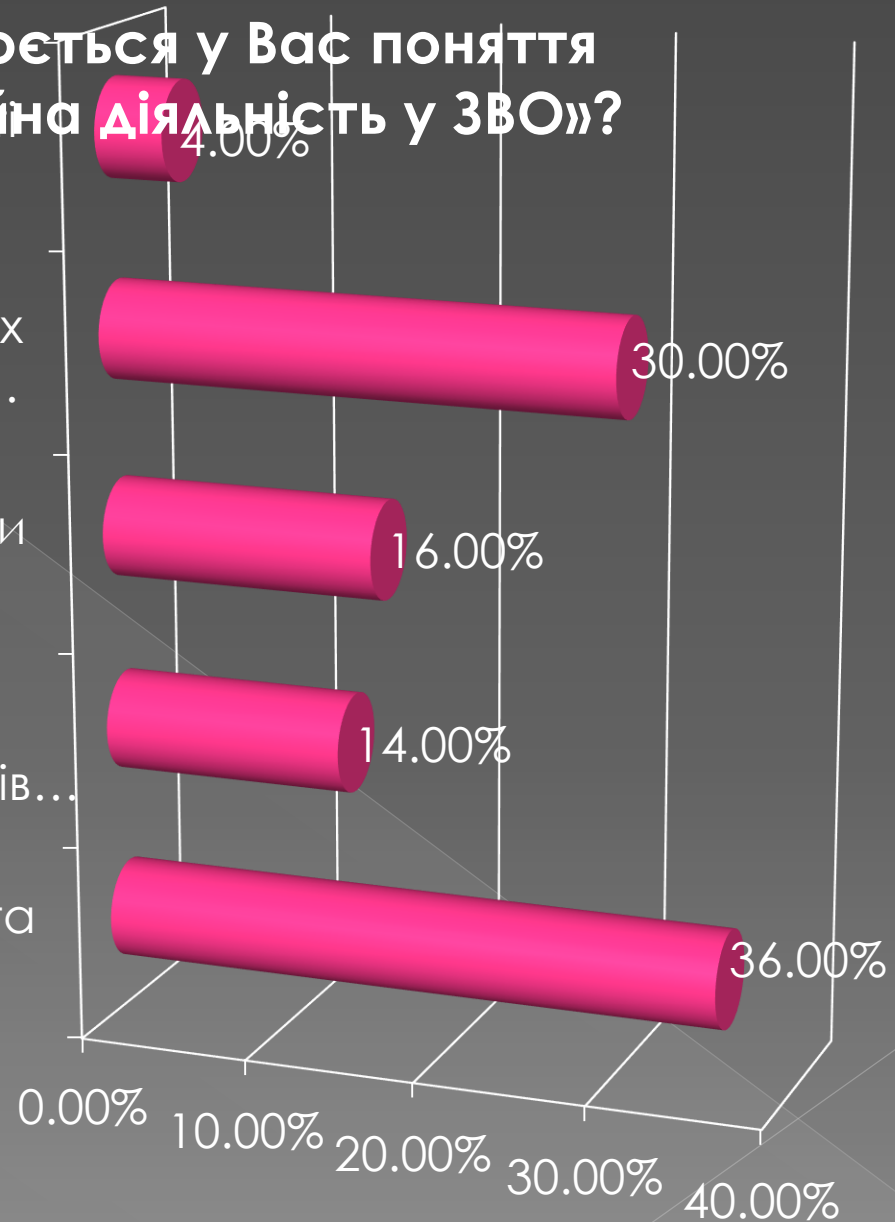
«антикорупційна діяльність у ЗВО»?

Зберігання письмових та інших робіт студентів для перевірки...

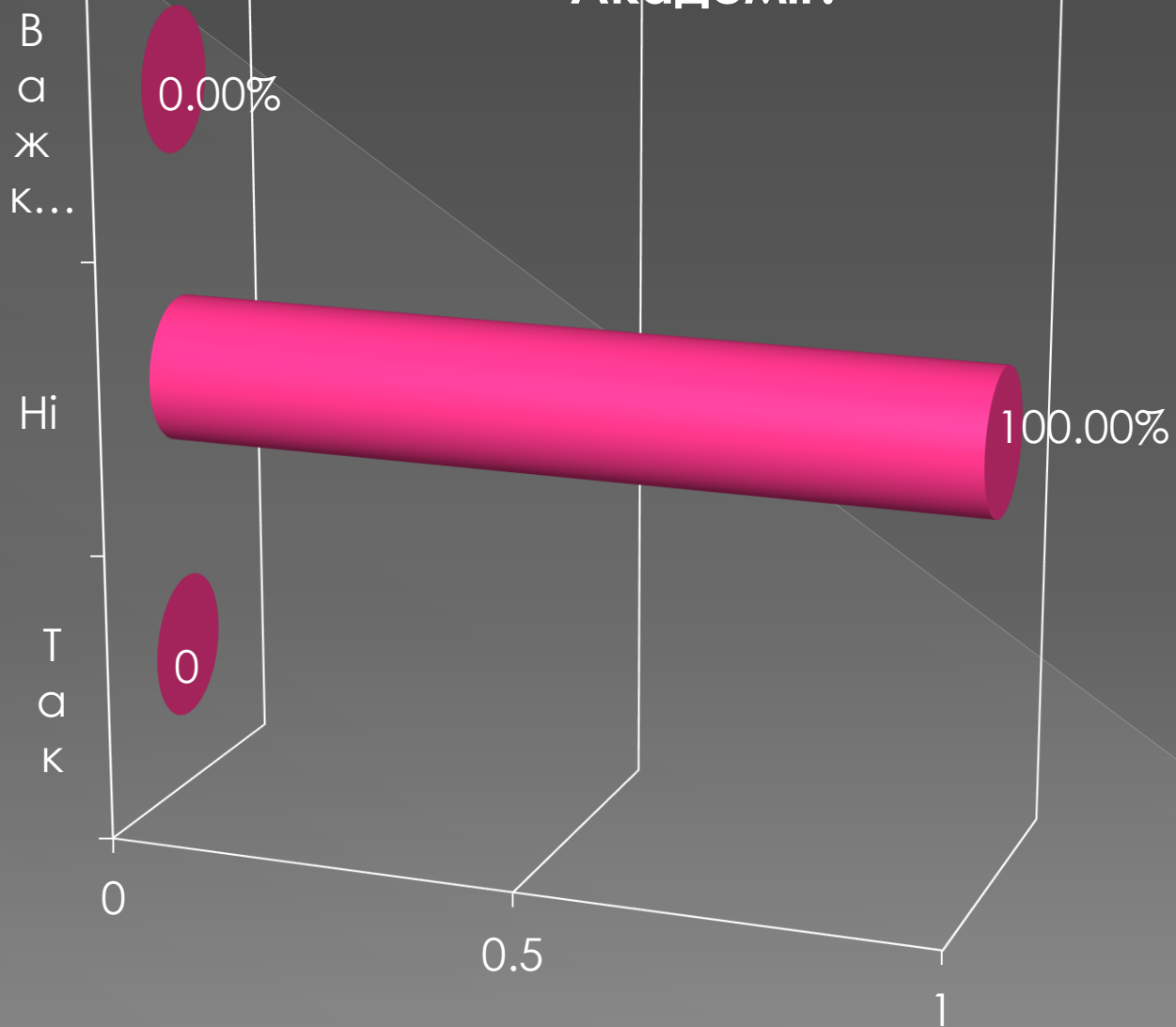
Співпраця з правоохоронними органами

Гласність, широке оприлюднення випадків...

Створення телефону довіри та електронного листування...



Чи стикалися Ви з проявами корупції в Академії?



Чи доводилось Вам особисто у процесі навчання робити наступне?



Які, на Вашу думку, основні чинники виникнення хабарництва?



Чи потрібно протидіяти корупції в освіті?

це явище відсутнє в академії

77%

Це стало нормальним явищем, проти якого не варто боротися

1%

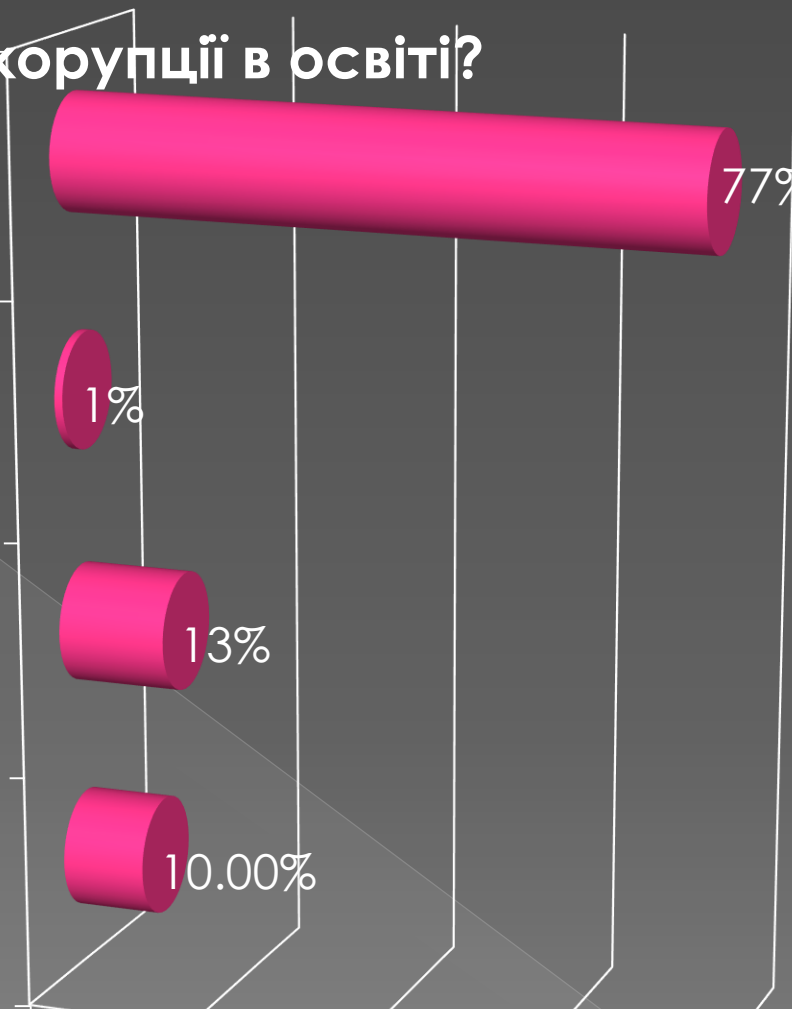
Потрібно, але не варто сподіватись на значні успіхи

13%

Так, це руйнує освіту

10.00%

0.00% 20.00% 40.00% 60.00% 80.00%



Які, на Вашу думку, шляхи боротьби з корупцією?

