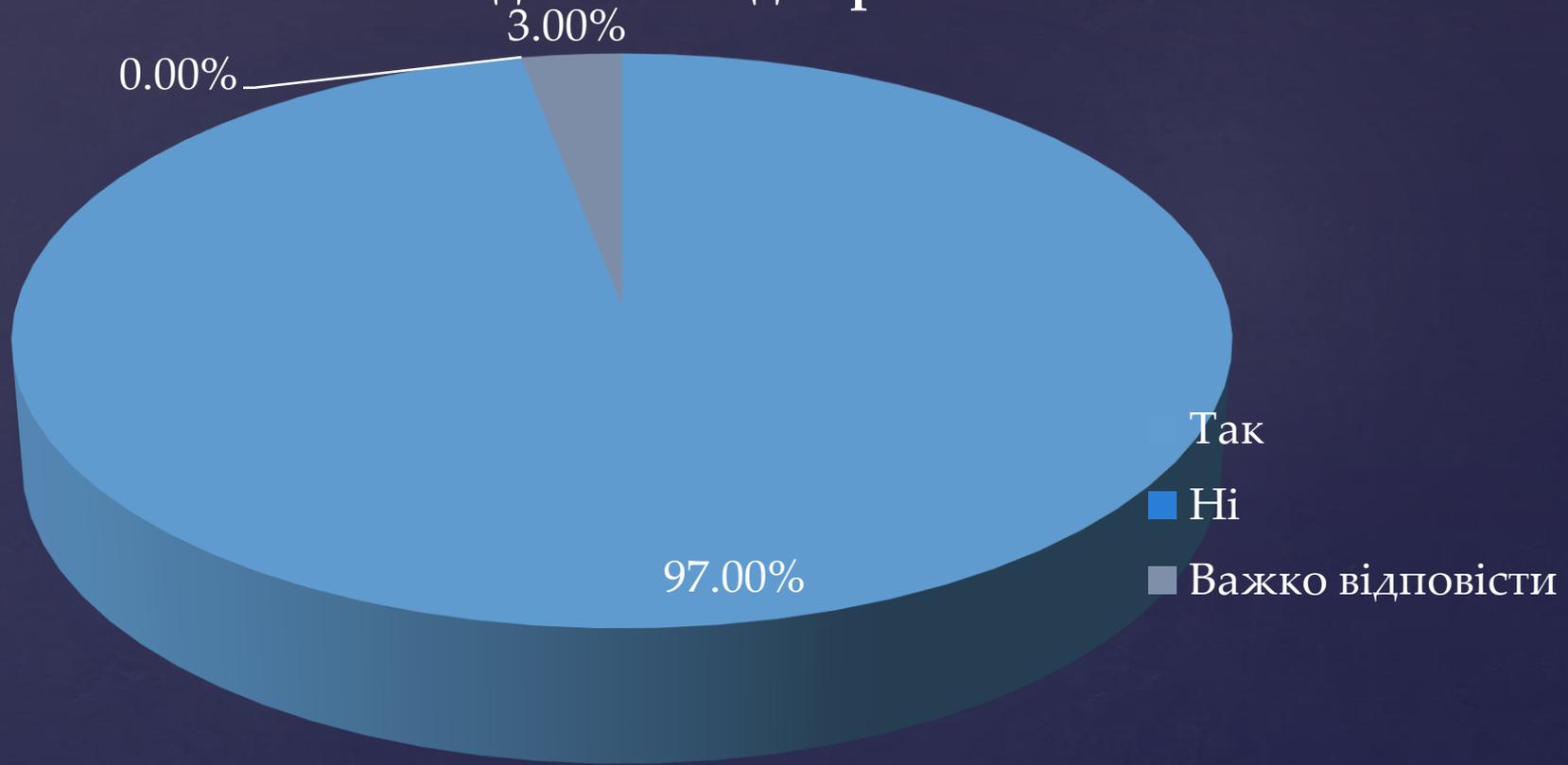


Результати опитування здобувачів
вищої освіти щодо дотримання
академічної доброчесності під час
реалізації освітньо-професійної
програми

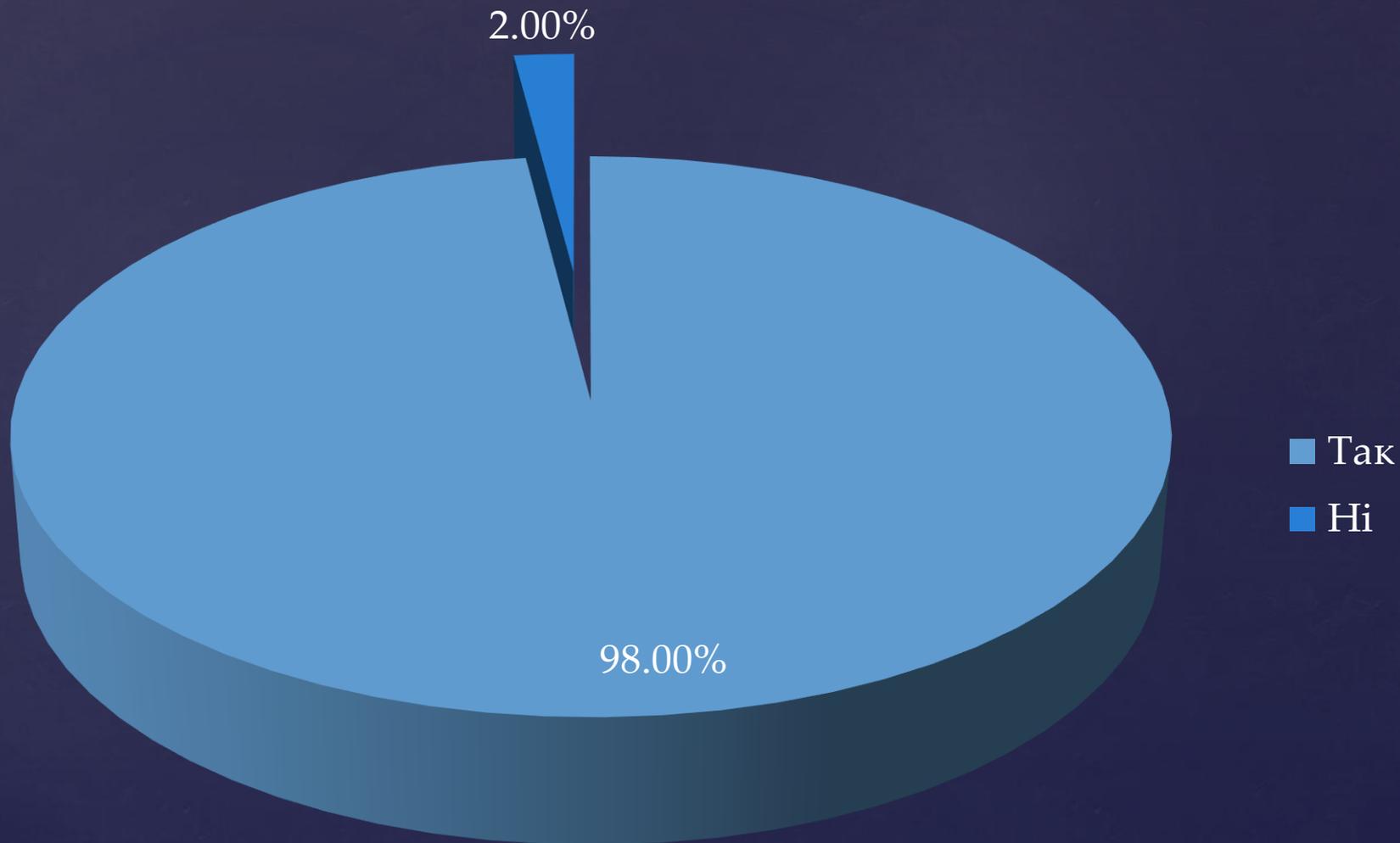
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА. ПОЧАТКОВА
ОСВІТА

за другим (магістерським) рівнем освіти

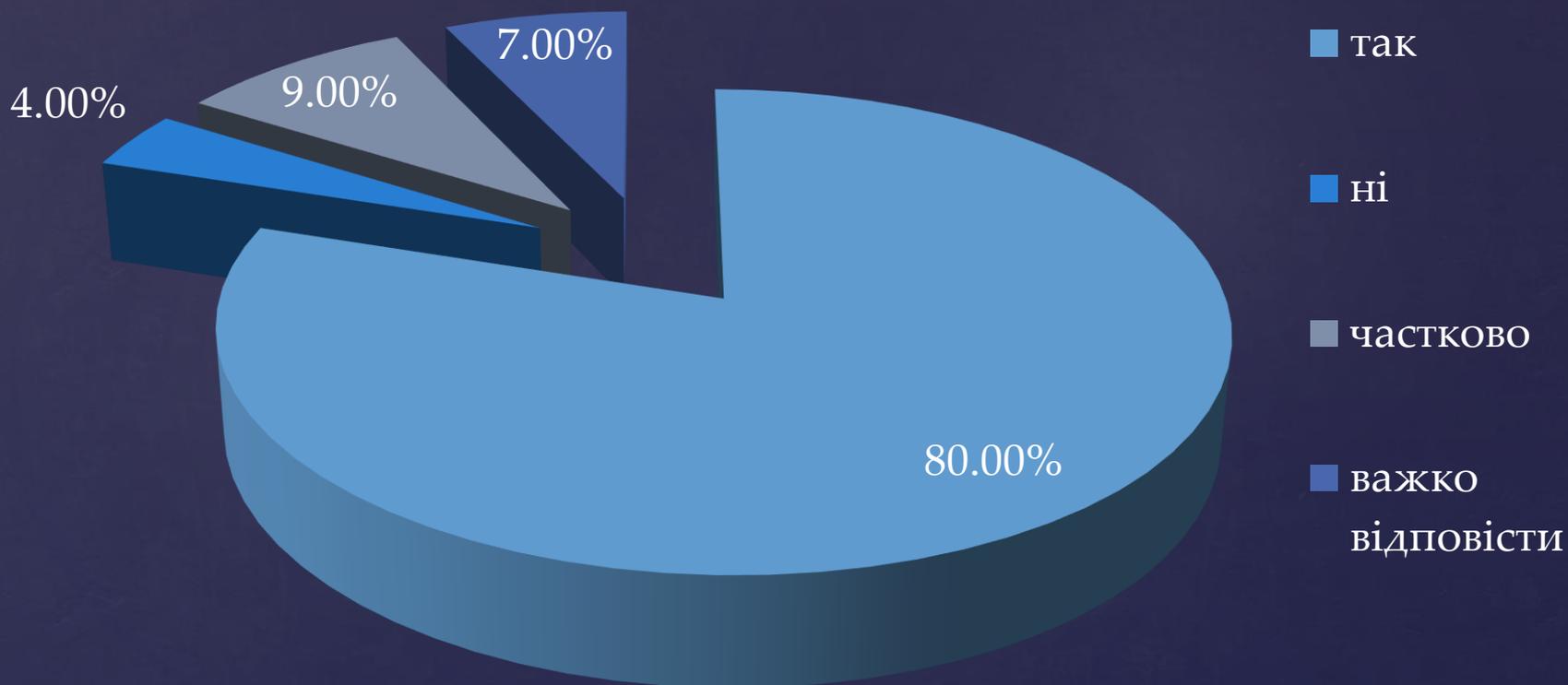
Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?



Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та
можливі ризики, які з ним пов'язані?



Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?



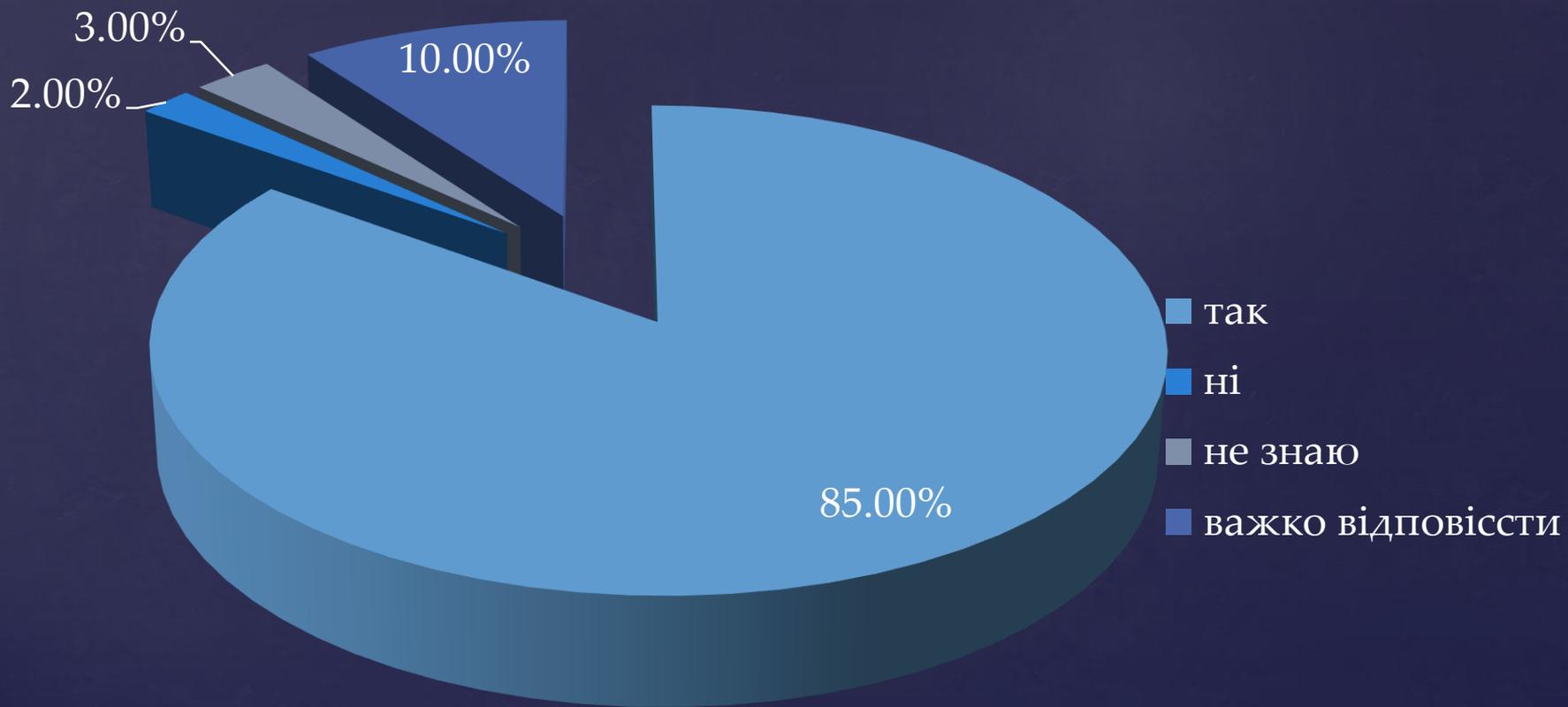
Назвіть основні види студентських робіт, які повинні проходити перевірку на антиплагіат

Кваліфікаційні роботи

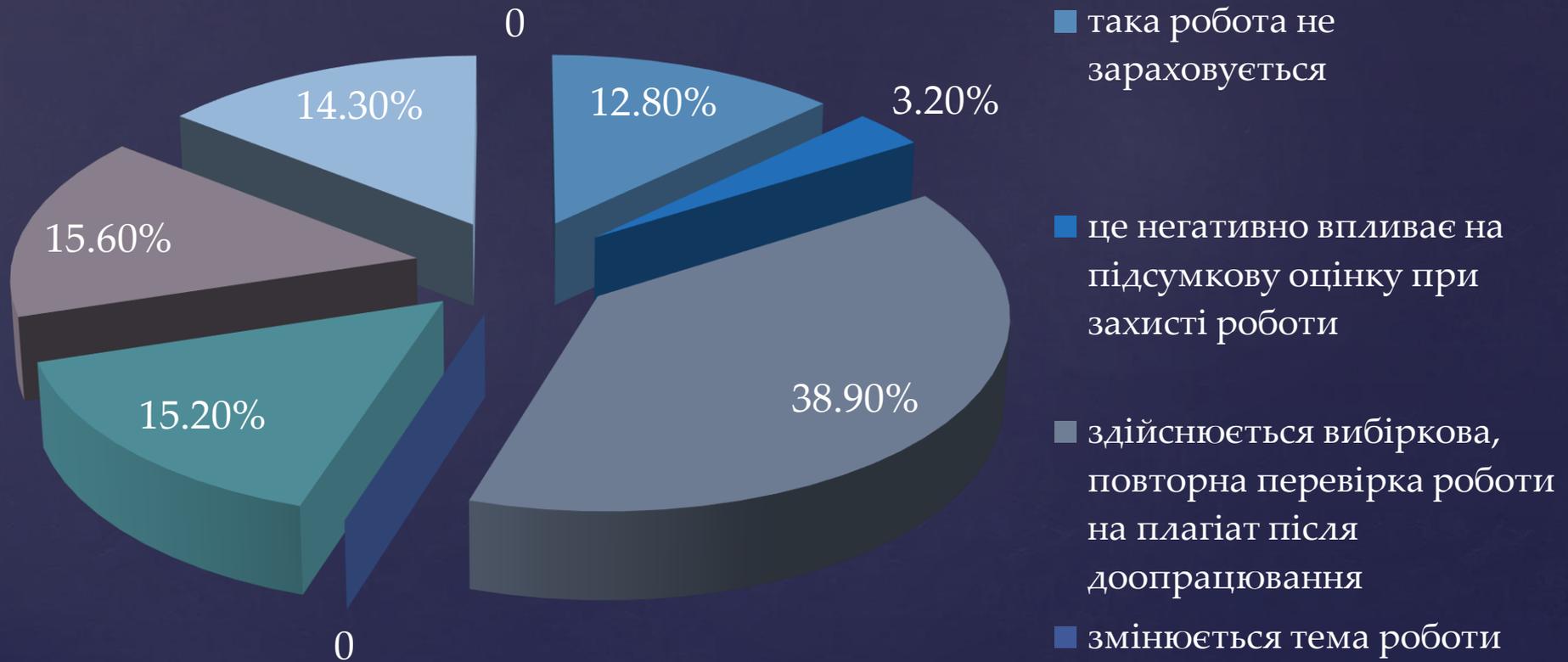
Курсові роботи

статті

Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

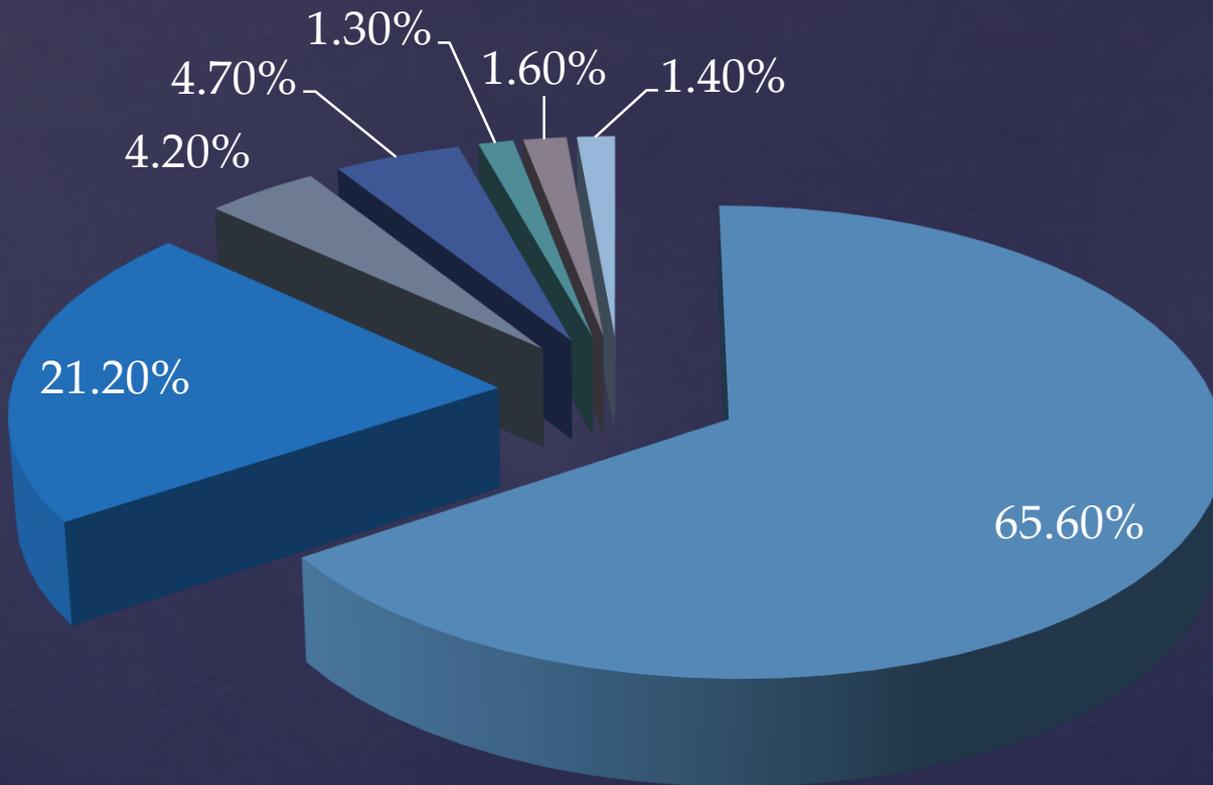


Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах:



Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства
- використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело



Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

