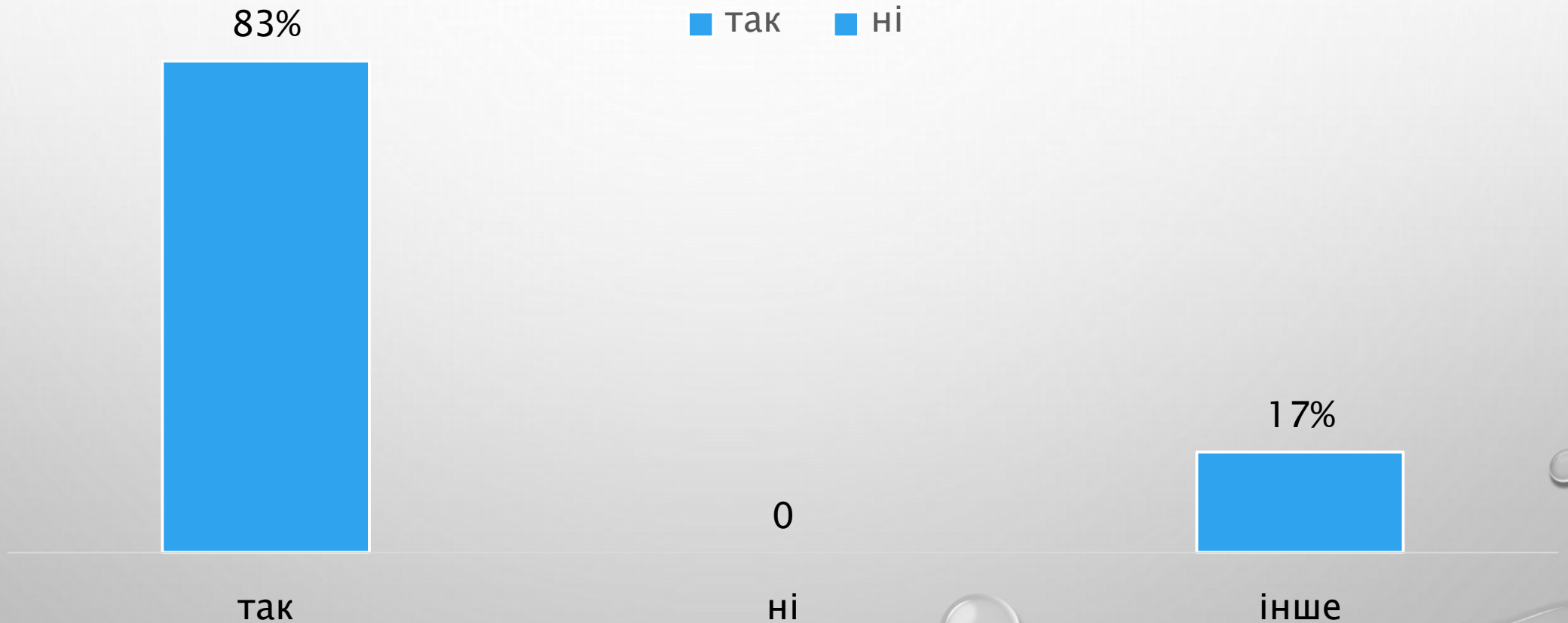
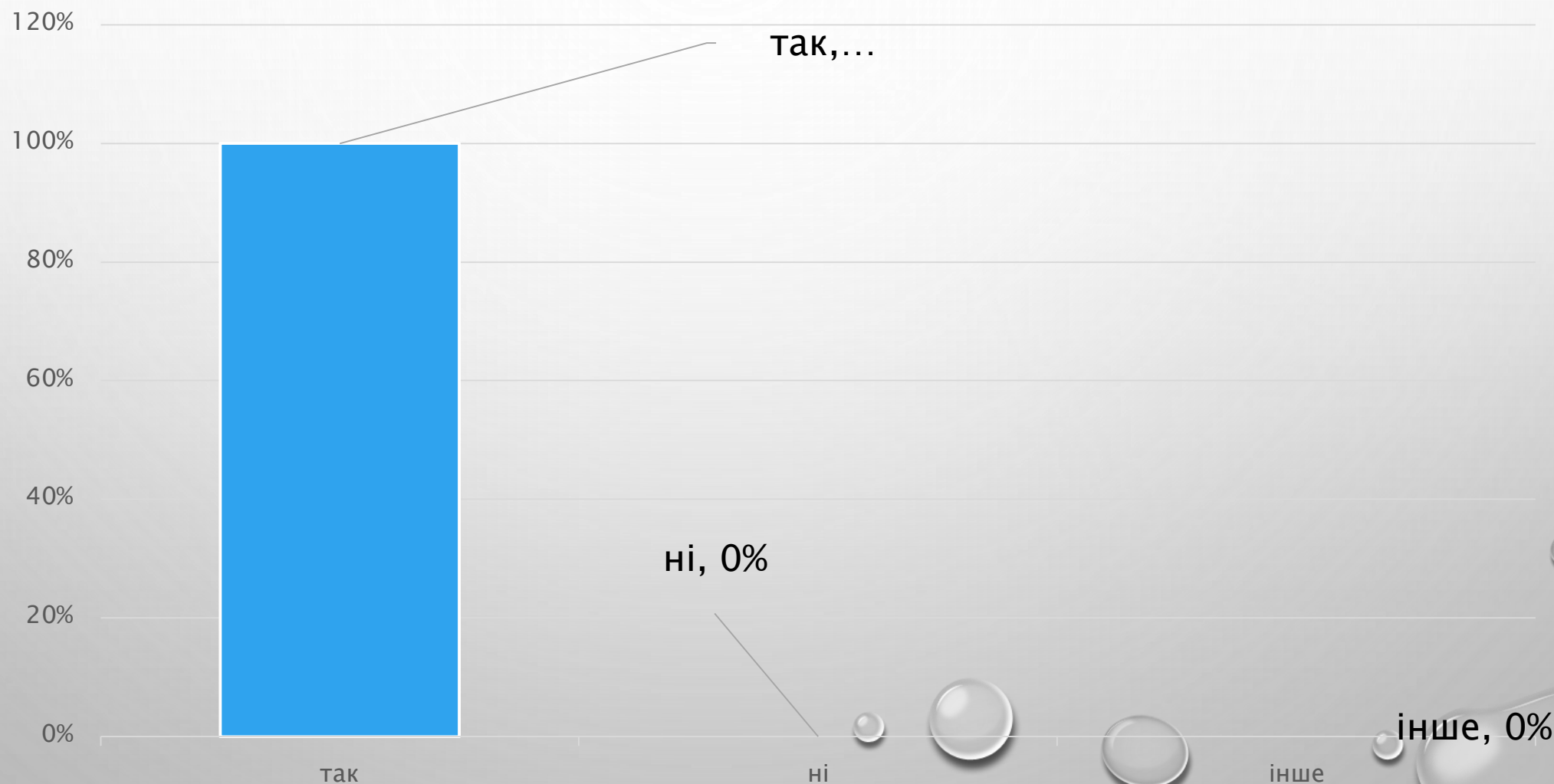


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (НІМЕЦЬКА,
АНГЛІЙСЬКА/ПОЛЬСЬКА МОВИ ТА
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРИ)»
(РВО МАГІСТРА)

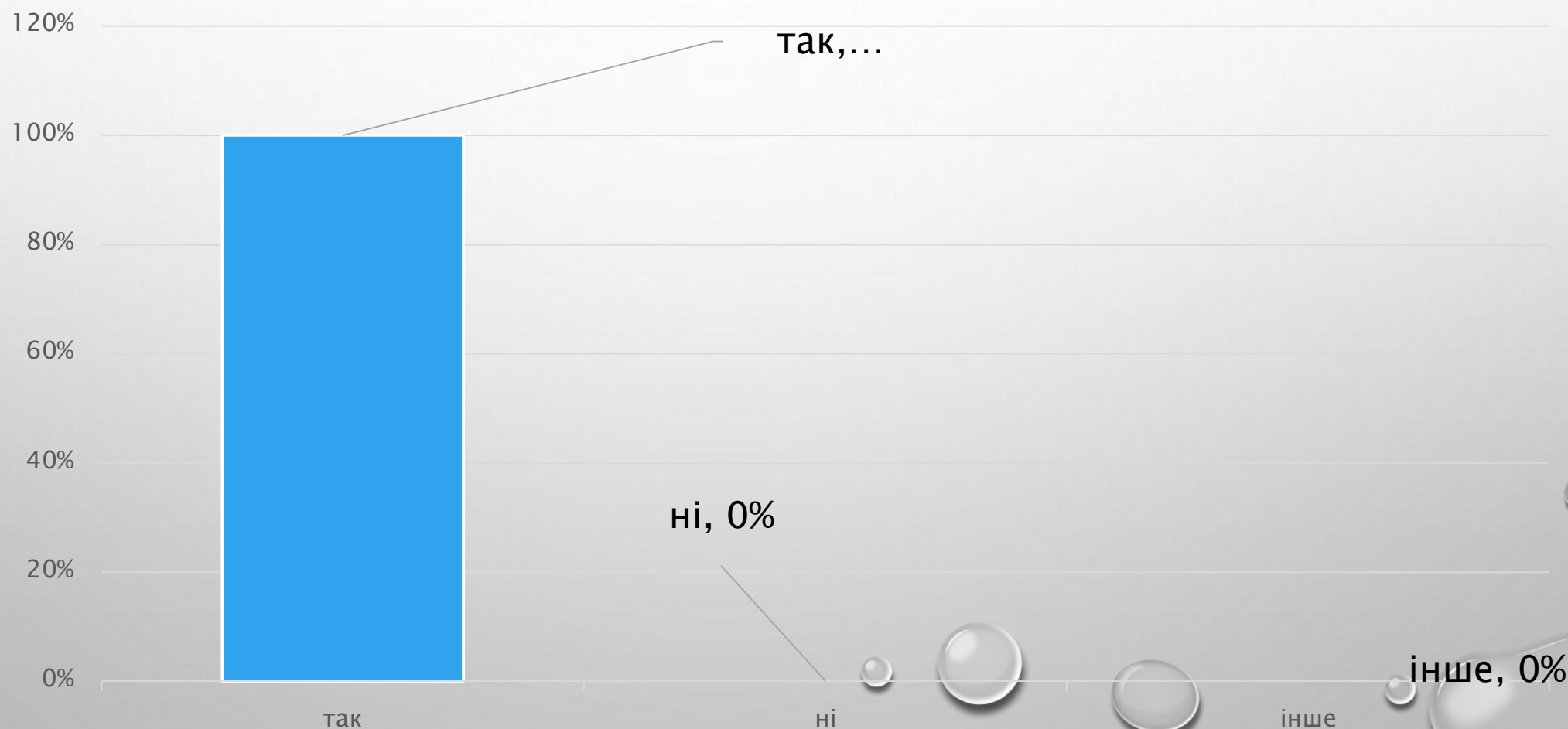
ЧИ ЗМОЖЕ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗАСТОСУВАННЯ
ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУТТЄВО ЗНИЗИТИ
ВІДСОТОК ПЛАГІАТУ У СТУДЕНТСЬКИХ РОБОТАХ?



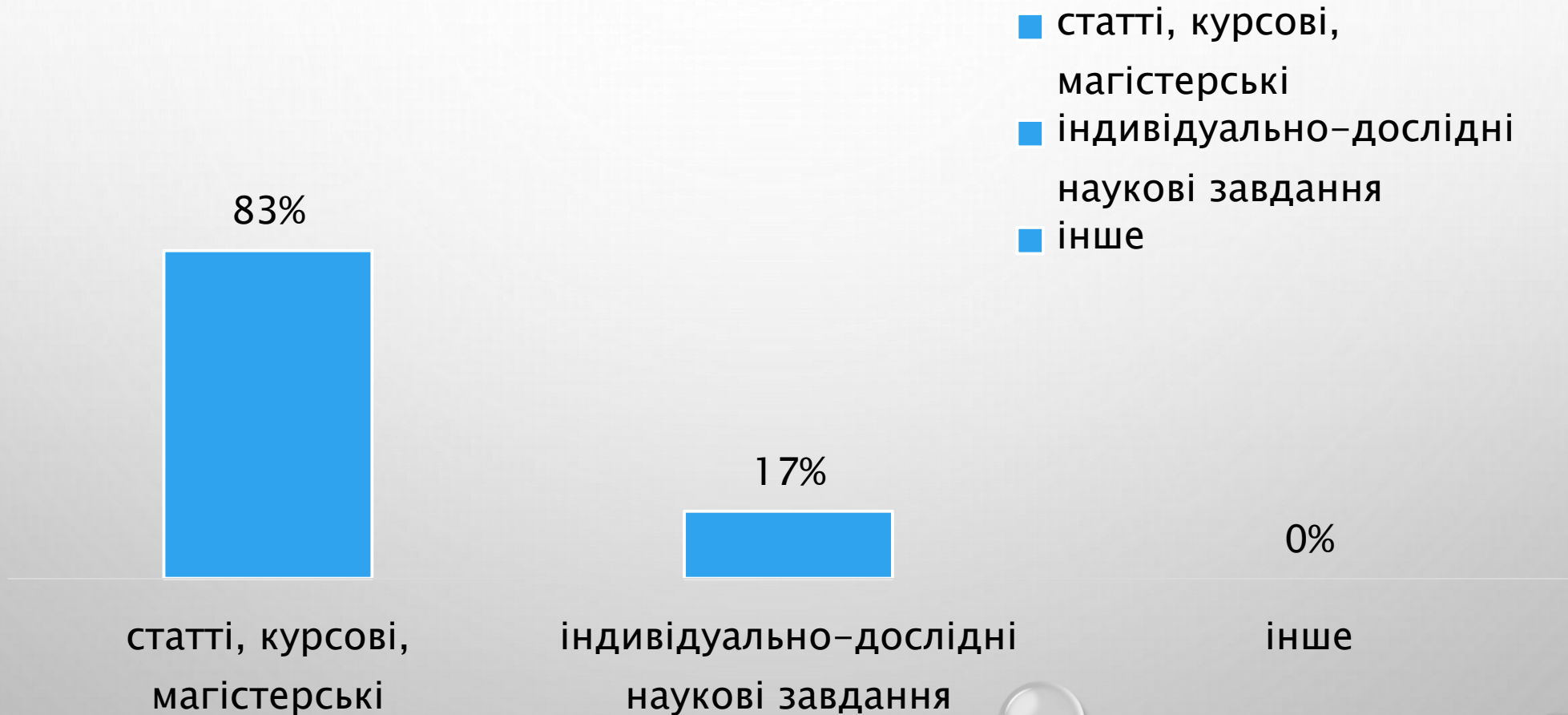
ЧИ ВІДОМА ВАМ СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ПЛАГІАТ» ТА МОЖЛИВІ РИЗИКИ, ЯКІ З НИМ ПОВ'ЯЗАНІ?



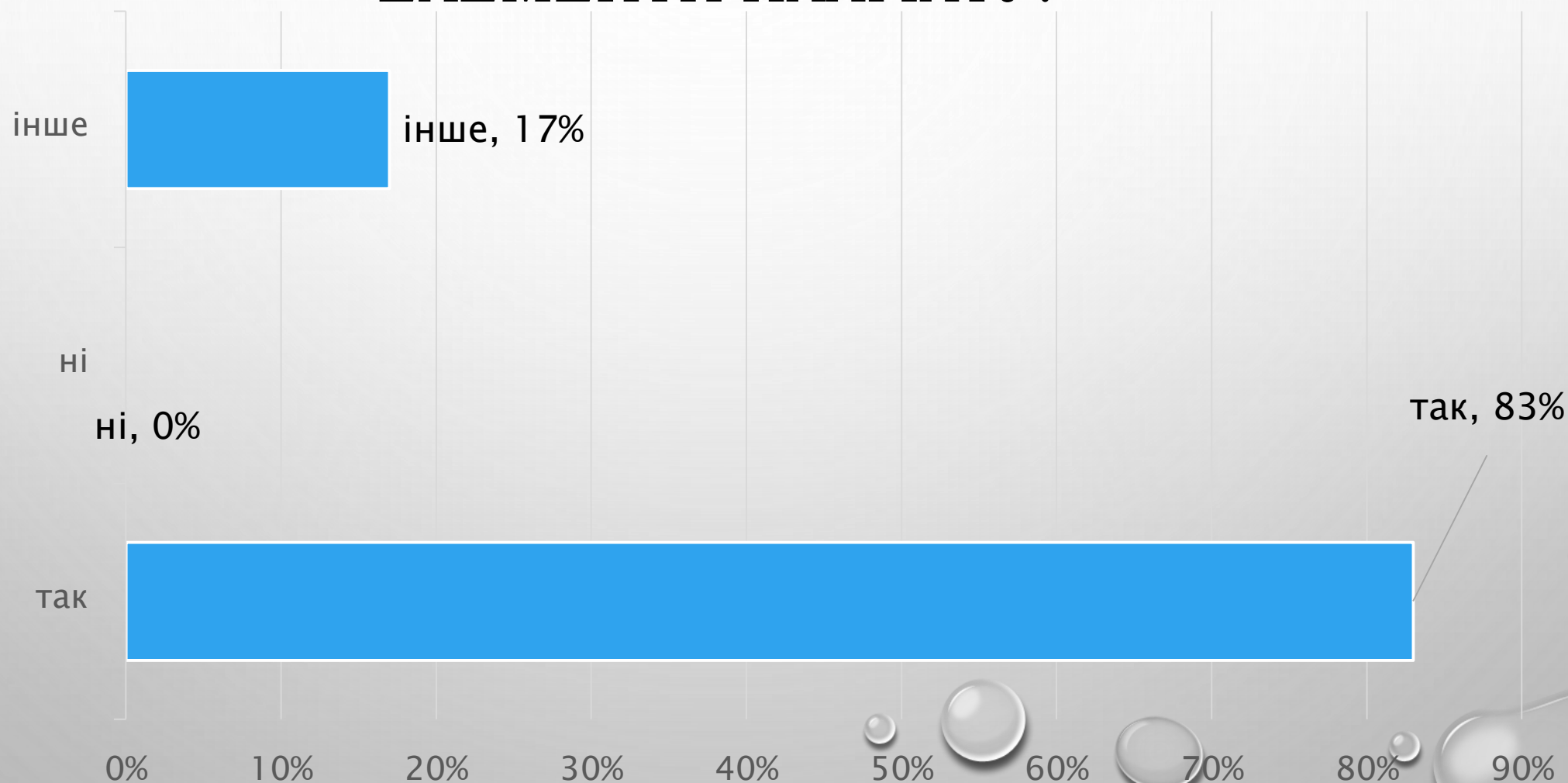
ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО ВИКОРИСТАННЯ В АКАДЕМІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ АВТОМАТИЧНОГО ВИЯВЛЕННЯ ПЛАГІАТУ У СТУДЕНТСЬКИХ РОБОТАХ?



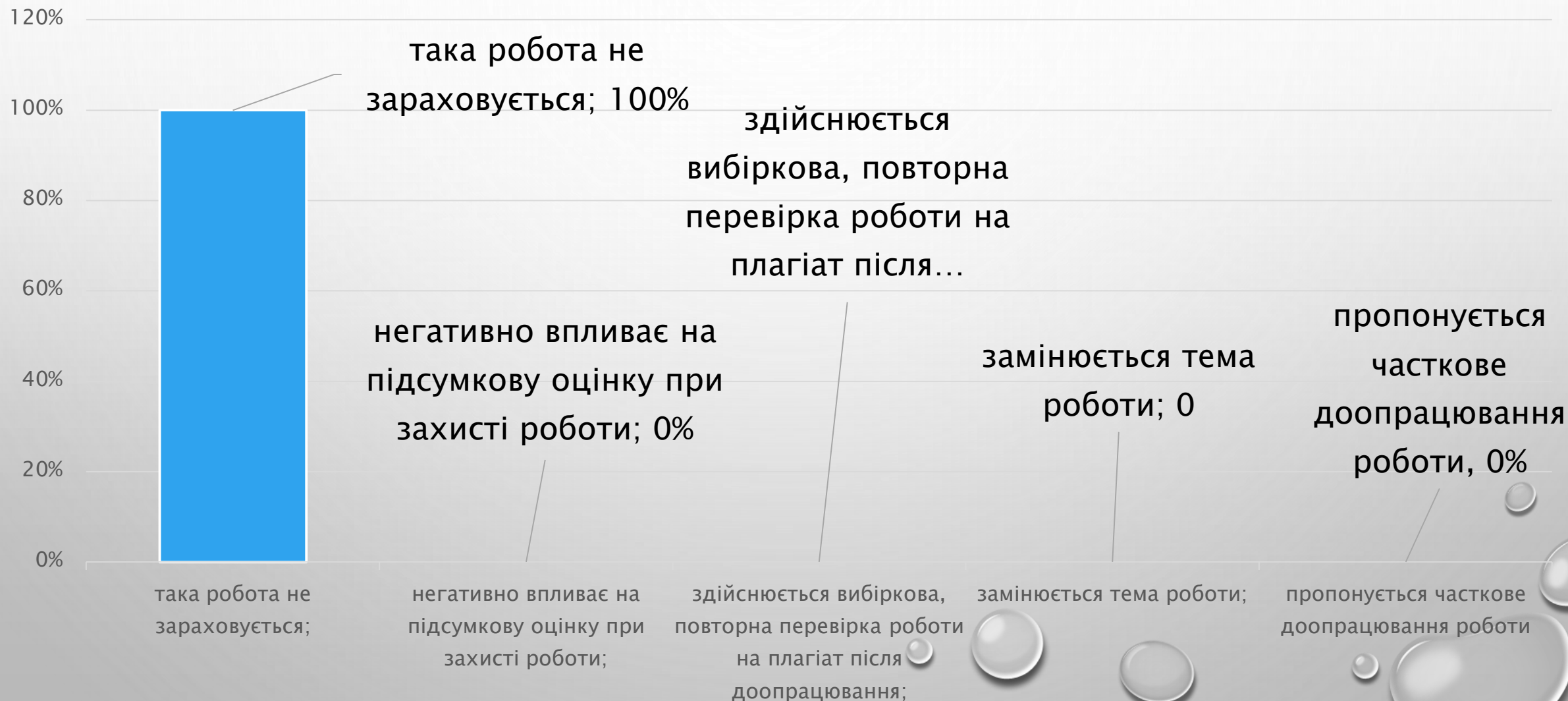
НАЗВІТЬ ОСНОВНІ ВИДИ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ, ЯКІ, НА
ВАШУ ДУМКУ, В ОБОВ'ЯЗКОВОМУ ПОРЯДКУ ПОВИННІ
ПРОХОДИТИ ПЕРЕВІРКУ НА ПЛАГІАТ:



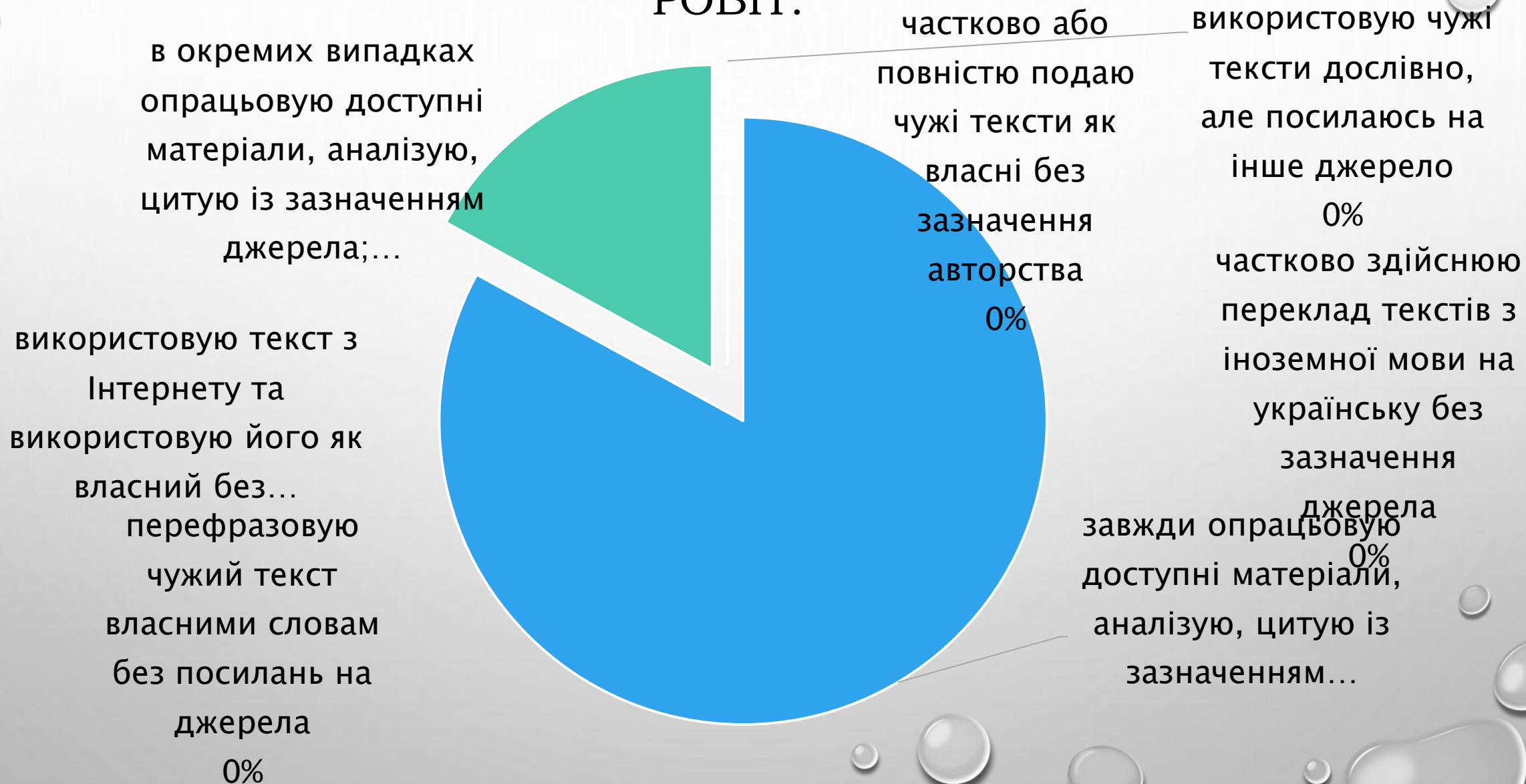
ЧИ ПРИЙМАЮТЬСЯ В АКАДЕМІЇ ЗАХОДИ ПРОТИ СТУДЕНТІВ, В РОБОТАХ ЯКИХ ВІЯВЛЕНО ЕЛЕМЕНТИ ПЛАГІАТУ?



ЗДІЙСНІТЬ ОРАНЖУВАННЯ ЗАХОДІВ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ АКАДЕМІЄЮ ПРИ ВИЯВЛЕННІ ПЛАГІАТУ У СТУДЕНТСЬКИХ РОБОТАХ:



ВИБЕРІТЬ РЕСУРСИ ТА ПРОЦЕДУРИ, ЯКІ ВИ ОСОБИСТО ВИКОРИСТОВУЄТЕ У ПРОЦЕСІ НАПИСАННЯ РОБІТ:



ЧИ ІНФОРМУЮТЬ ВАС НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ПРО ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

