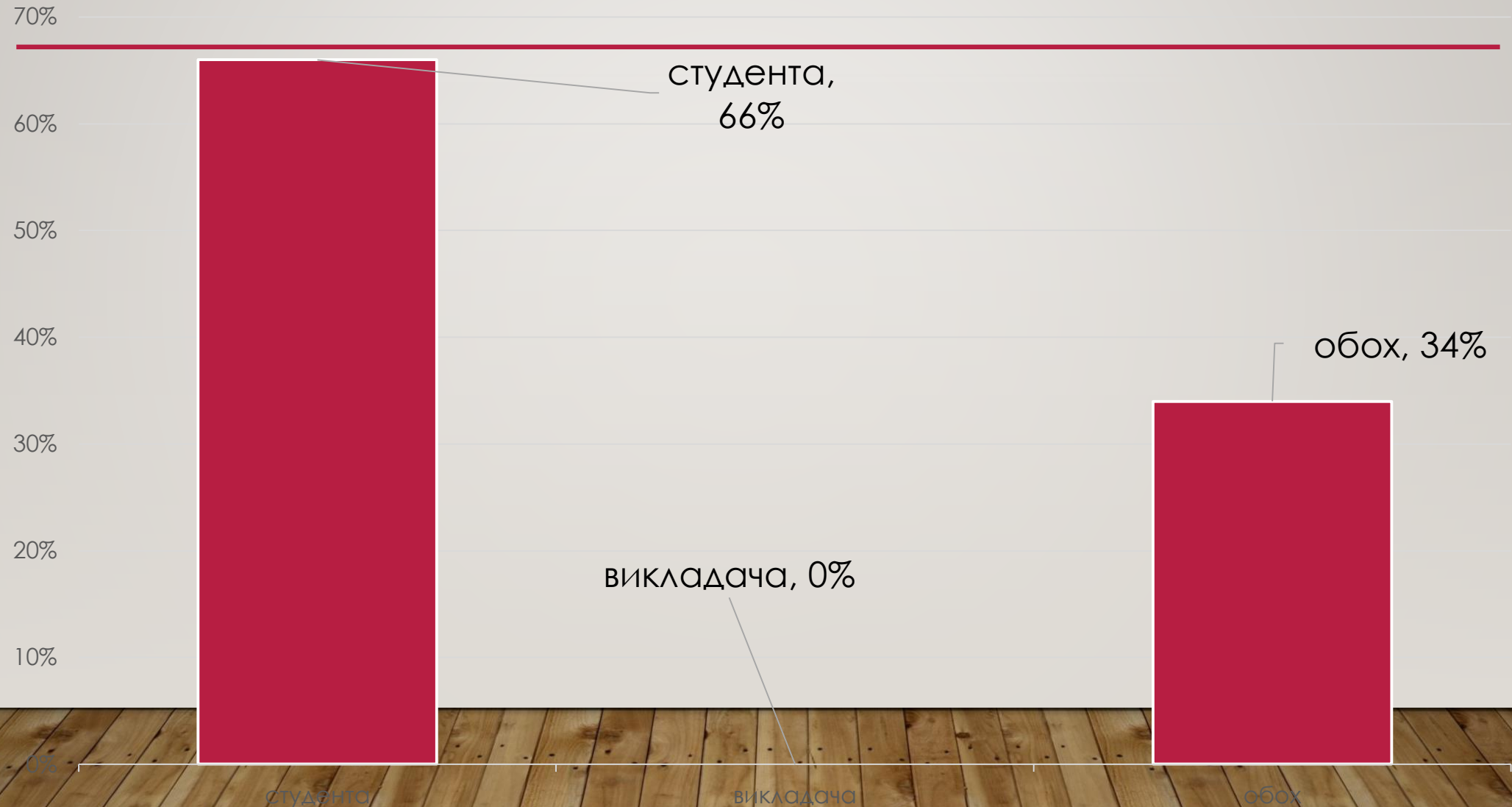


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
014.022 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (НІМЕЦЬКА МОВА ТА
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕСЯК ШЛЯХУ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

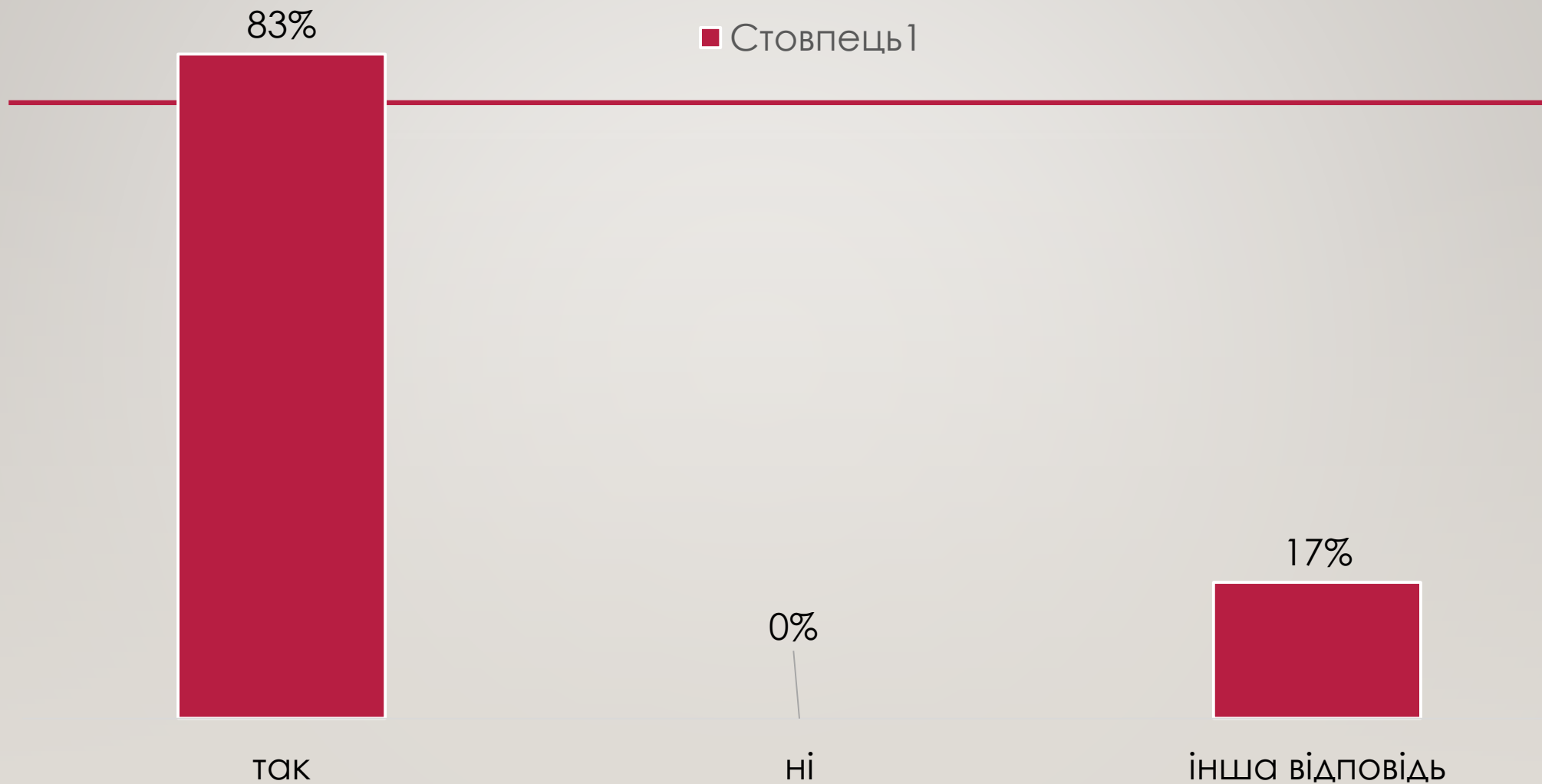
(РВО МАГІСТРА)



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В АКАДЕМІЇ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ, ВИХОДЯЧИ З ПОЗИЦІЙ:

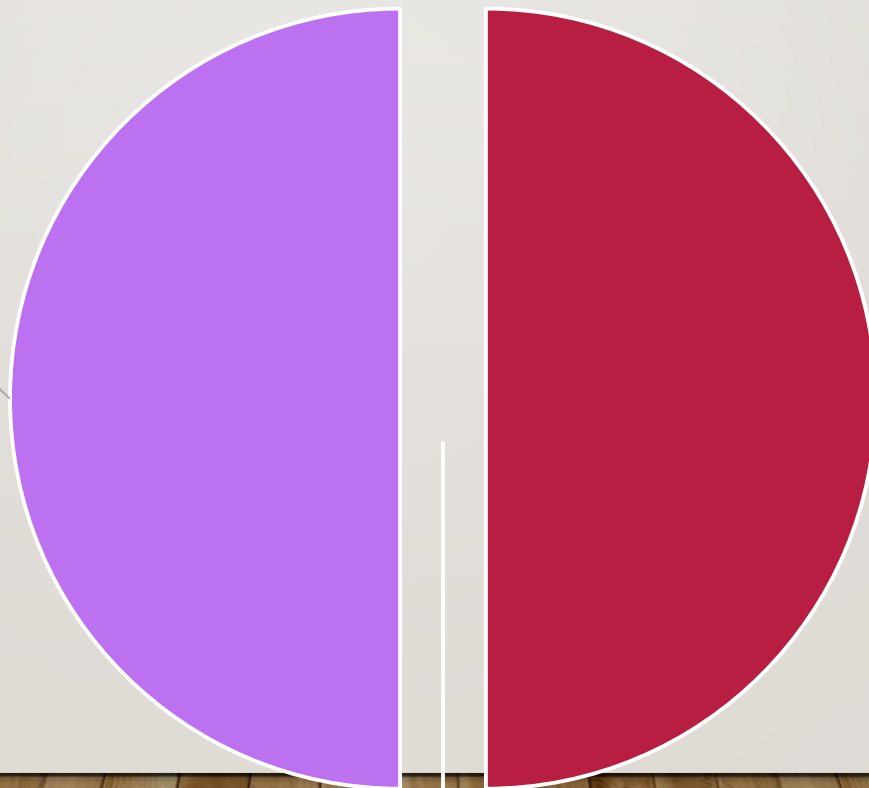


В АКАДЕМІЇ ПОСТІЙНО ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ПРАКТИКИ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ І СТУДЕНТОМ?



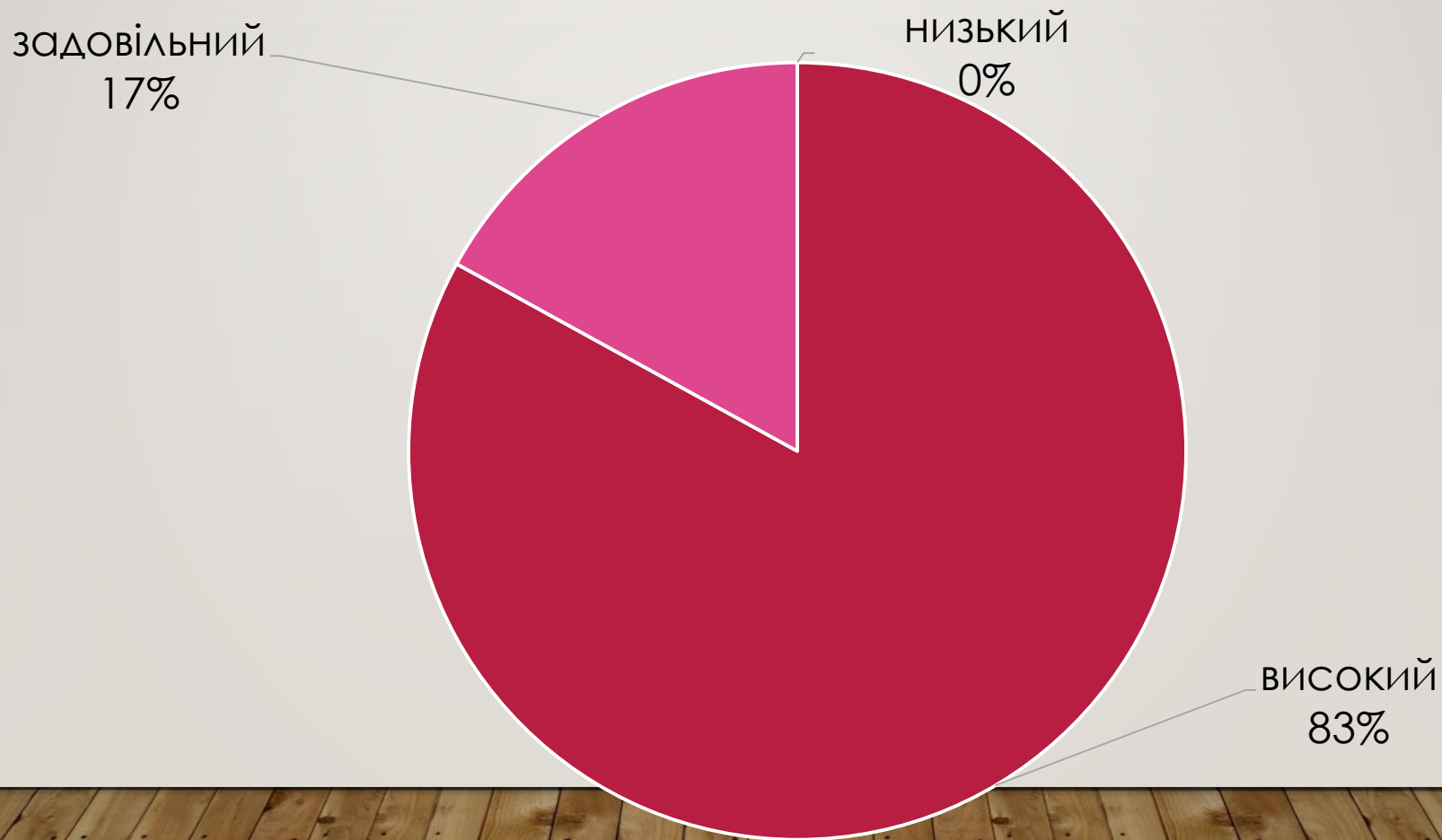
ОЦІНІТЬ ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ДОСЯГНЕННЮ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ЗА П'ЯТИБАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ):

комплексне
застосування
традиційних,
переважно...



застосування
методів, що
сприяють
індивідуалізації
студента як
активного учасника
освітнього...

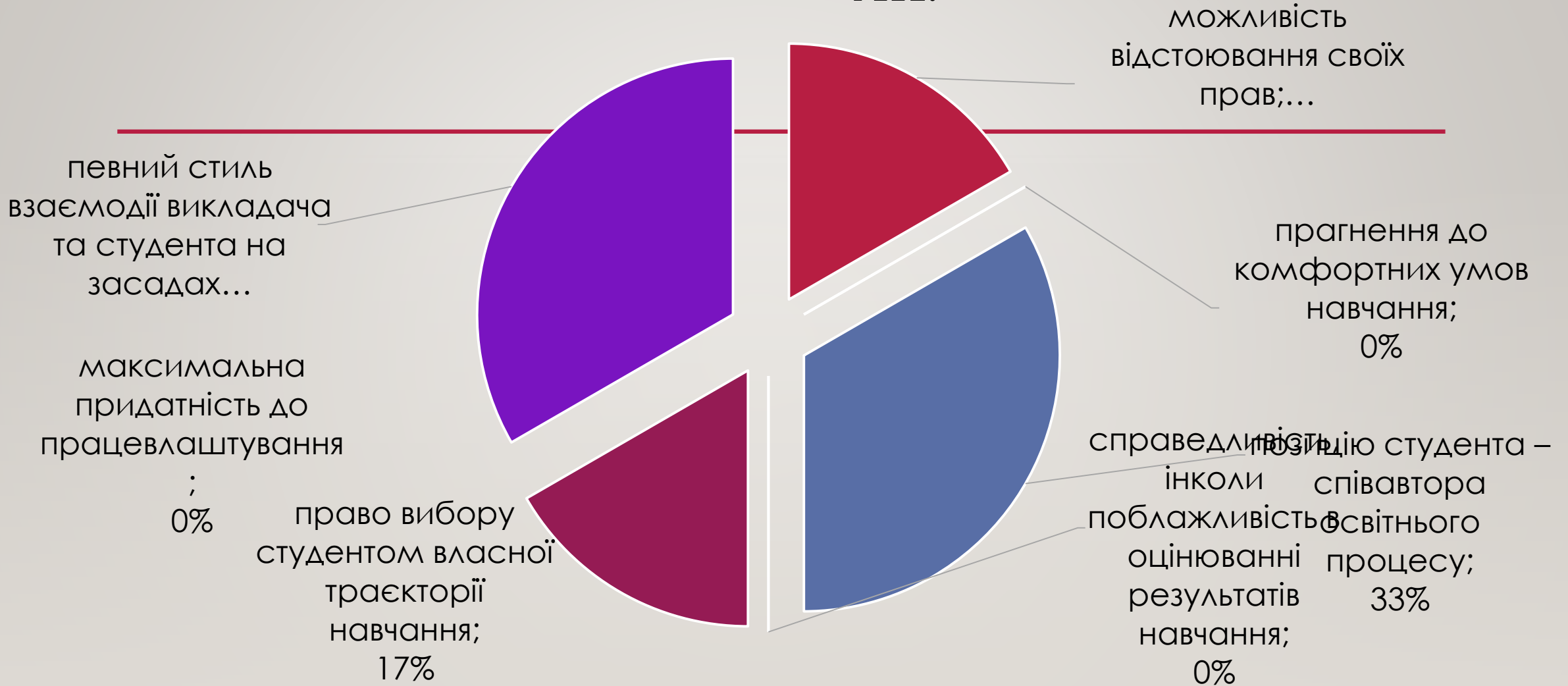
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ:



КОМУНІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА ВСЕ БІЛЬШЕ ОРІЄНТУЄТЬСЯ НА ЗАПИТИ ТА МОЖЛИВОСТІ КОНКРЕТНОГО СТУДЕНТА?



ВИ РОЗУМІЄТЕ ІДЕЮ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ ЯК:



НА ВАШУ ДУМКУ, НАЯВНІСТЬ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ В АКАДЕМІЇ ПЕРЕДБАЧАЄ:

