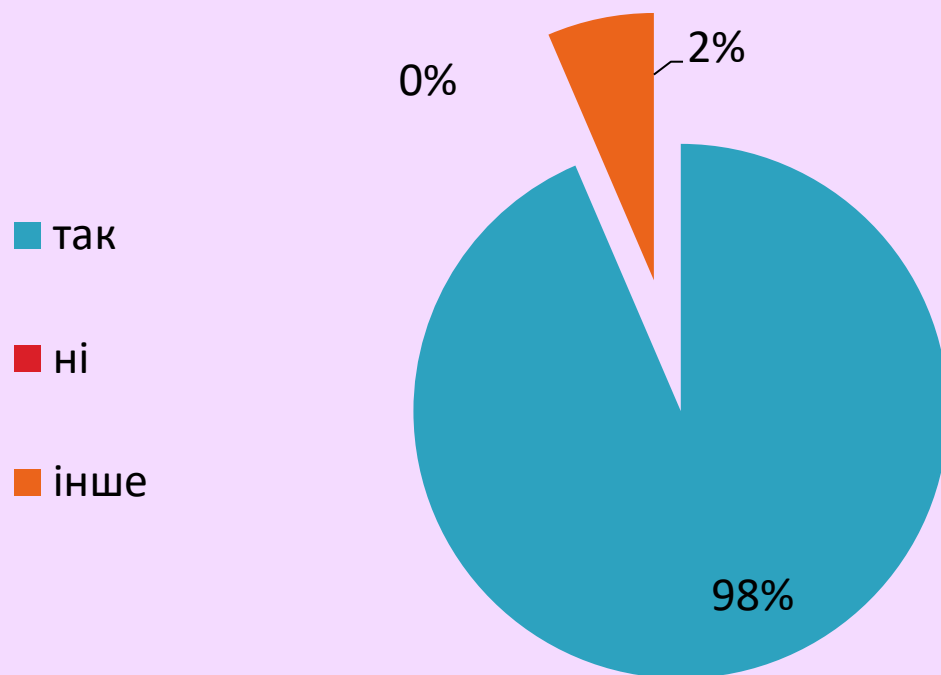
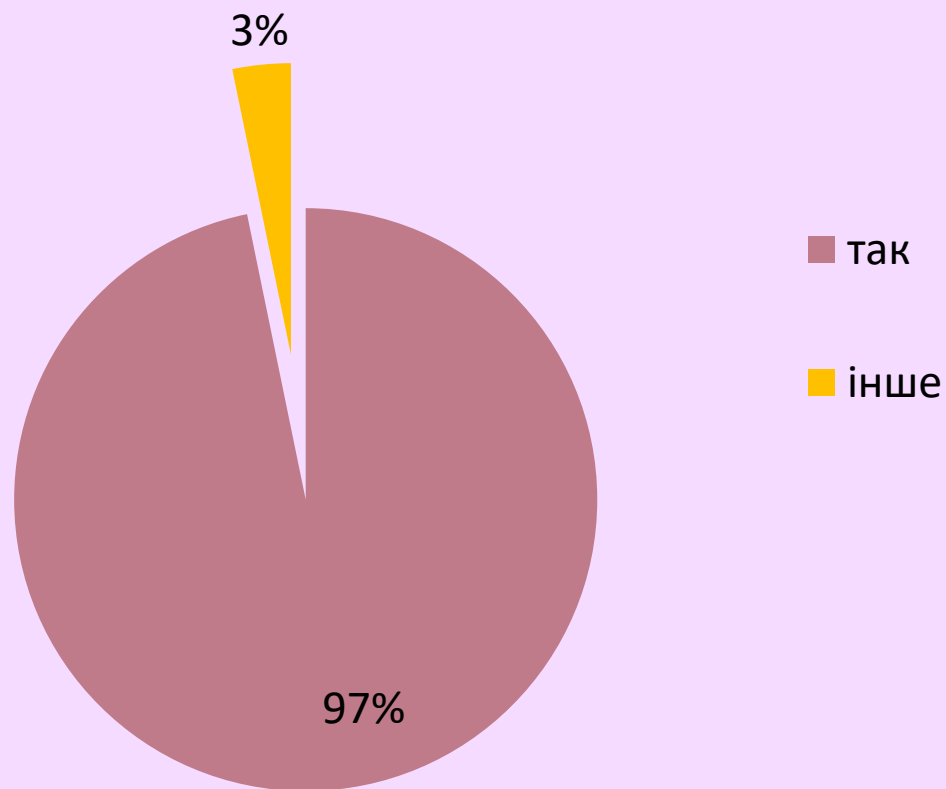


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ  
ПРОГРАМОЮ  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА  
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)  
ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

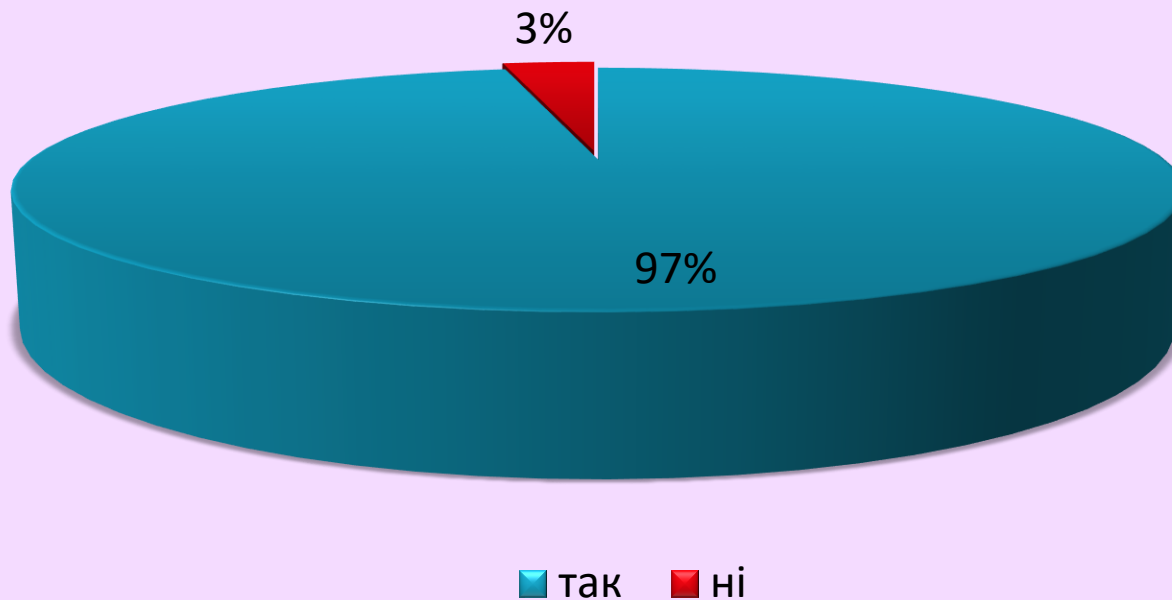
## Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?



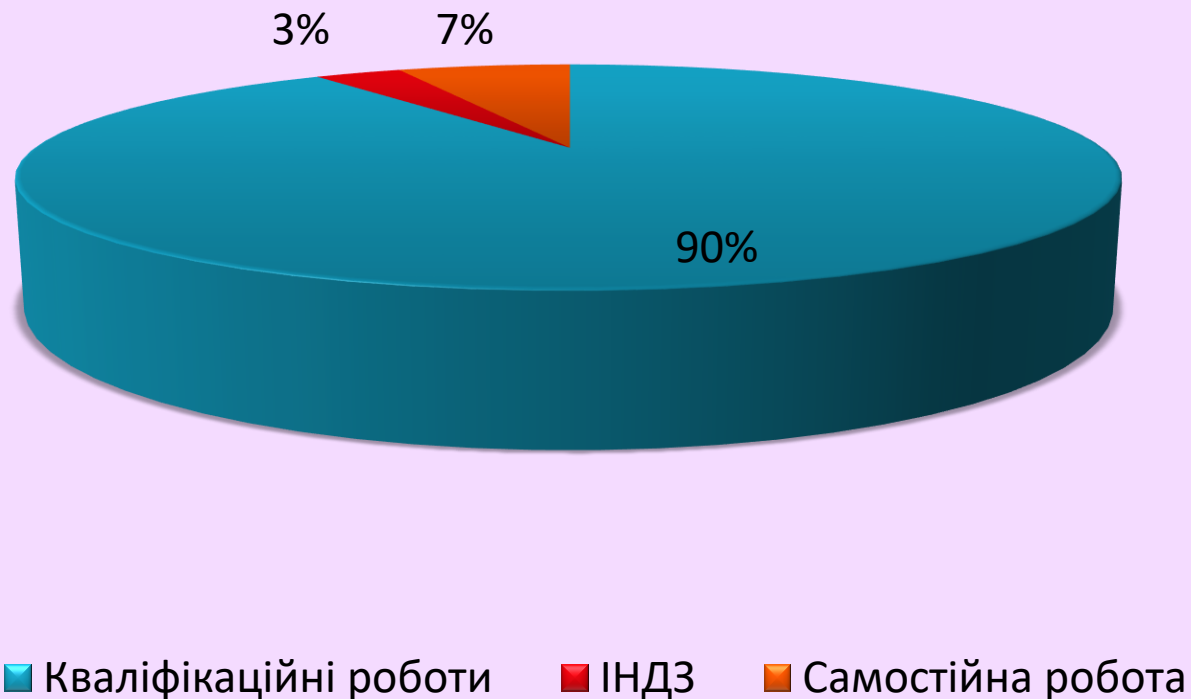
**Чи відома Вам сутність поняття «плагіат»  
та можливі ризики, які з ним пов'язані?**



**Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?**

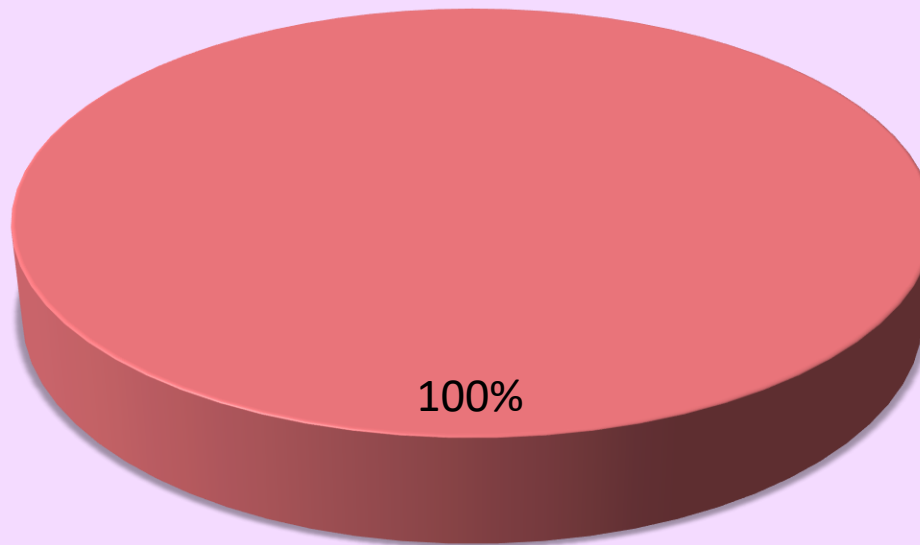


**Назвіть основні види студентських робіт, які,  
на Вашу думку, в обов'язковому  
порядку повинні проходити перевірку на  
плагіат**



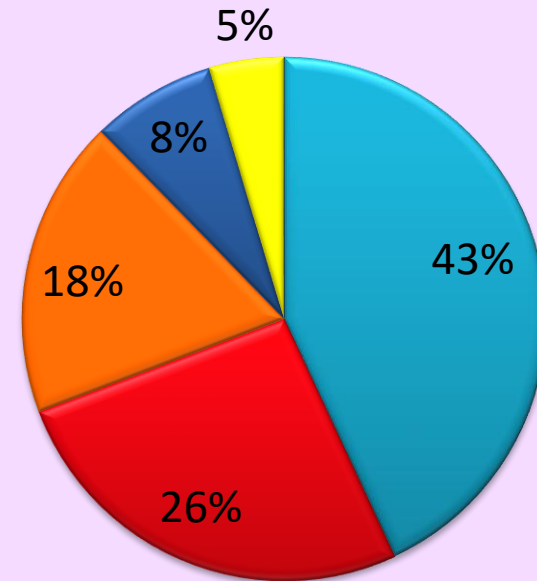
**Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?**

■ так

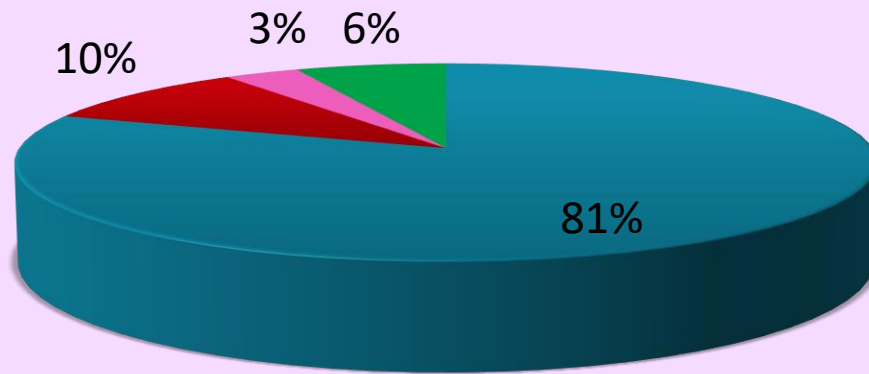


# Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах

- така робота не зараховується
- негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи
- здійснюється вибіркова, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання
- змінюється тема роботи
- пропонується часткове доопрацювання роботи



## Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела



**Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?**

