
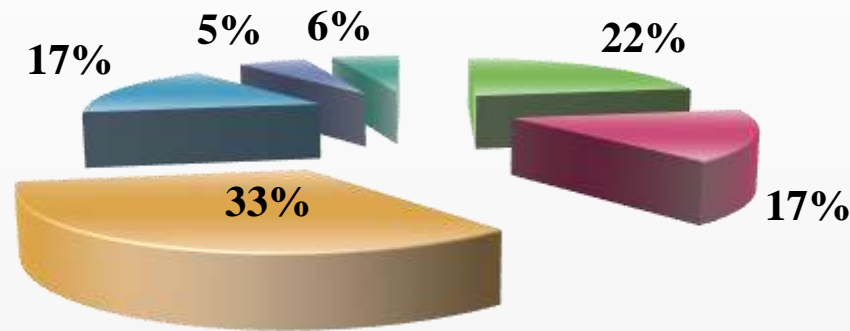


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЛЮДИНИ. ГЕОГРАФІЯ)
ЩОДО ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ДРУГУ ПОЛОВИНУ ДНЯ**



З якими основними труднощами Ви зустрічаєтесь при підготовці до занять у II половину дня?



■ значний обсяг матеріалу для самостійного опрацювання

■ нечітка конкретизація завдань для самостійної роботи

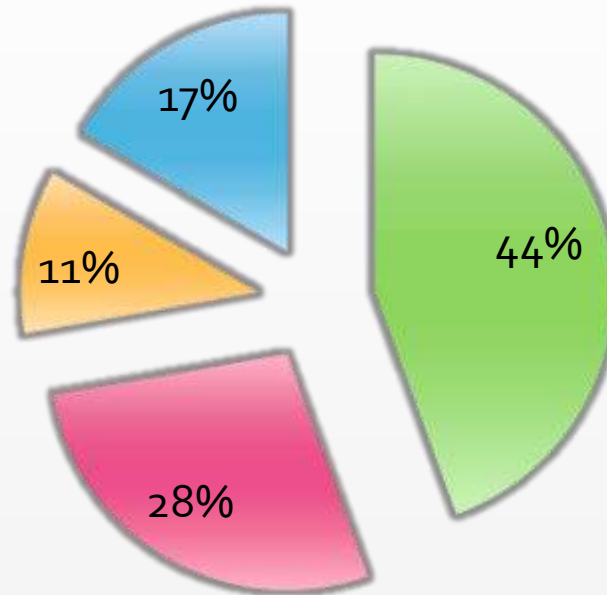
■ Виключають світло

■ Труднощів немає

■ відсутність чи недостатність електронного ресурсу з навчальних дисциплін на кафедрі чи в електронній бібліотеці, нечітка конкретизація завдань для самостійної роботи

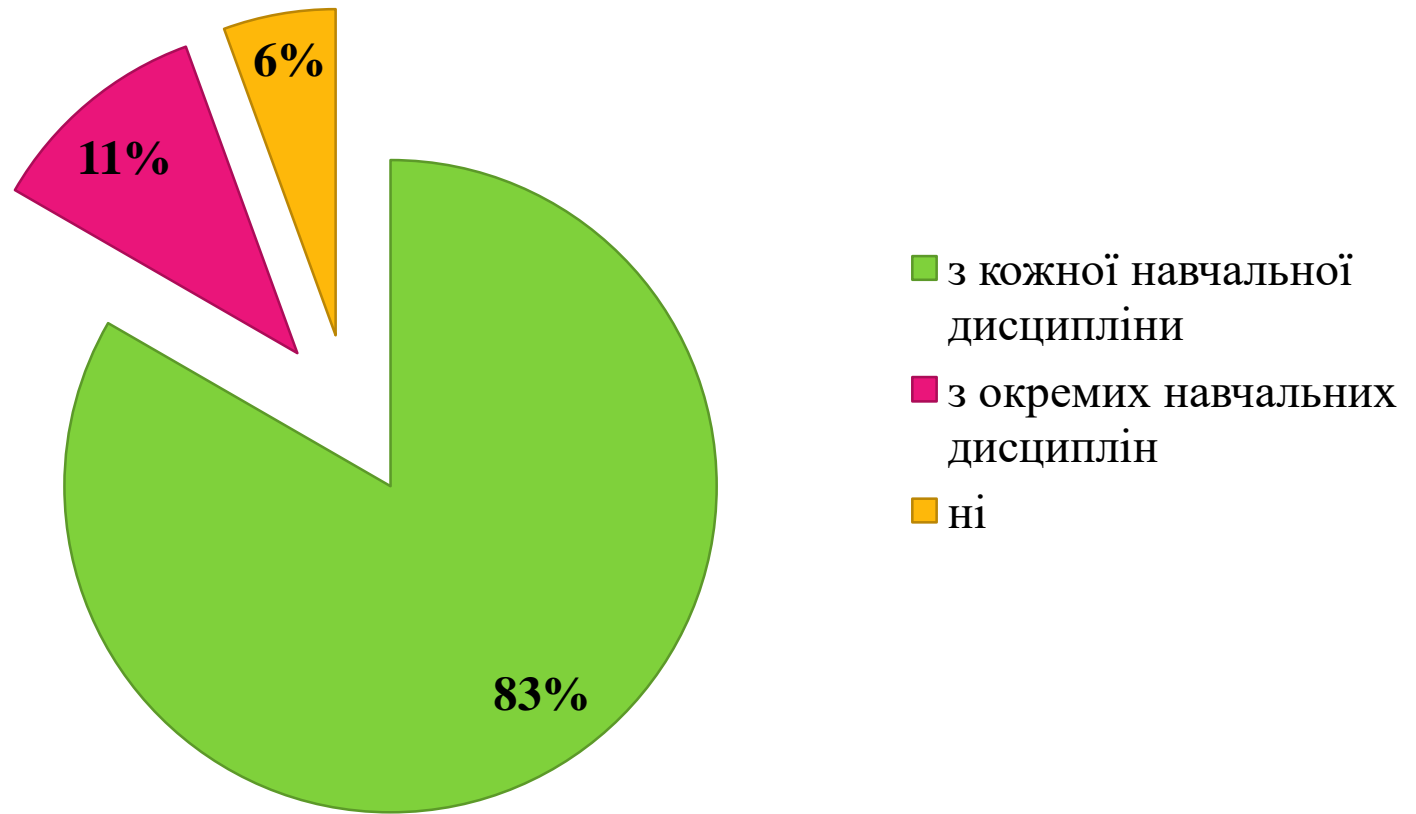
■ Не стикалась із труднощами

У яких формах Ви відпрацьовуєте пропущені навчальні заняття?

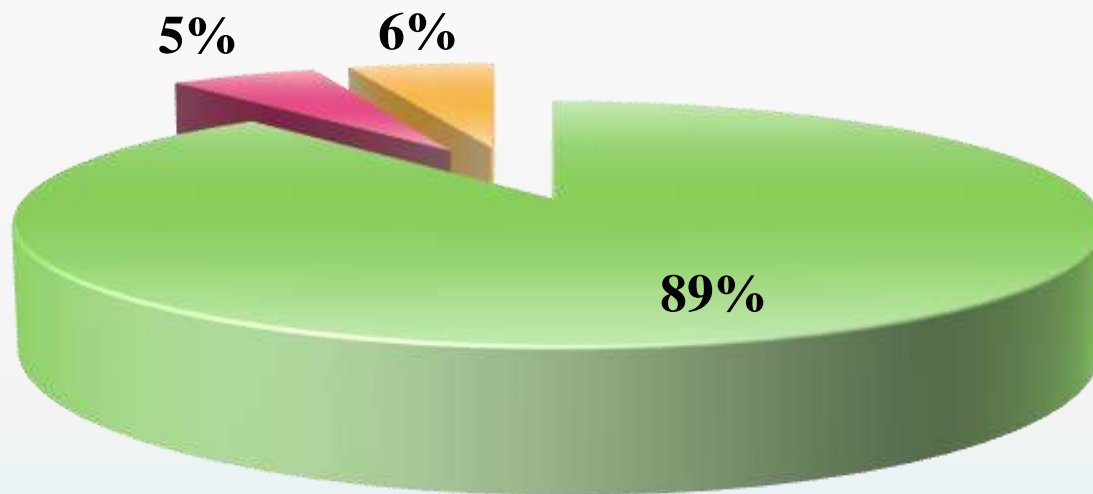


- беру зміст лекції-презентації та завдання для самостійної роботи у викладача, на кафедрі, електронній бібліотеці чи на платформі Moodle
- копіюю текст лекції в одногрупників
- конспектую матеріал із підручника та інших джерел
- готую пропущену лабораторну роботу (практичне, семінарське заняття) і здаю опрацьований матеріал у процесі співбесіди із викладачем

Відпрацьовую пропущені навчальні заняття:

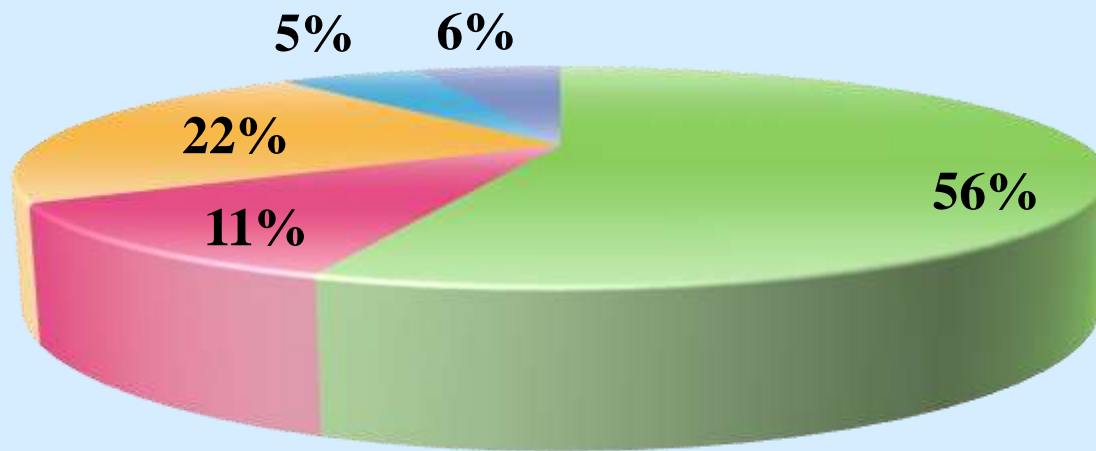


Чи доведений викладачами до Вас графік відпрацювання пропущених занять?




■ так ■ ні ■ доведений окремими викладачами

У які терміни Ви здійснюєте відпрацювання пропущених навчальних занять?



- █ до наступного семінарського (лабораторного, практичного) заняття
- █ перед семестровим контролем
- █ у день чергування викладача
- █ В любий вільний день
- █ По-різному



Ваші пропозиції щодо удосконалення системи відпрацювання студентами пропущених навчальних занять

- Проектна робота
 - Все добре
 - немає пропозицій
 - Давати менший обсяг роботи
 - Короткі доповіді пропущеної лекції перед наступним лекційним заняттям
 - Важко самим опрацювати матеріал
 - Встановити терміни та порядок відпрацювання пропущених занять, залежно від причини пропуску та кількості пропущених занять.
 - Допомогти учневі розібратись у всьому якщо щось не зрозуміло
 - Щоб вчителі були більш доступними
 - Щоб було зручно і викладачу та студенту
 - Давати додаткові завдання
 - Давати цікаві завдання на самостійне опрацювання
 - Все робити вчасно
 - Хотілася б багато написати. Але зверніть будь ласка увагу на студентів-працівників. Їх у академії дуже багато. Варто їм також приділяти увагу, і давати можливість відпрацювати заняття в дистанційній
 - Відпрацювання пропущеного матеріалу у вигляді реферату, презентації, лабораторної
- 