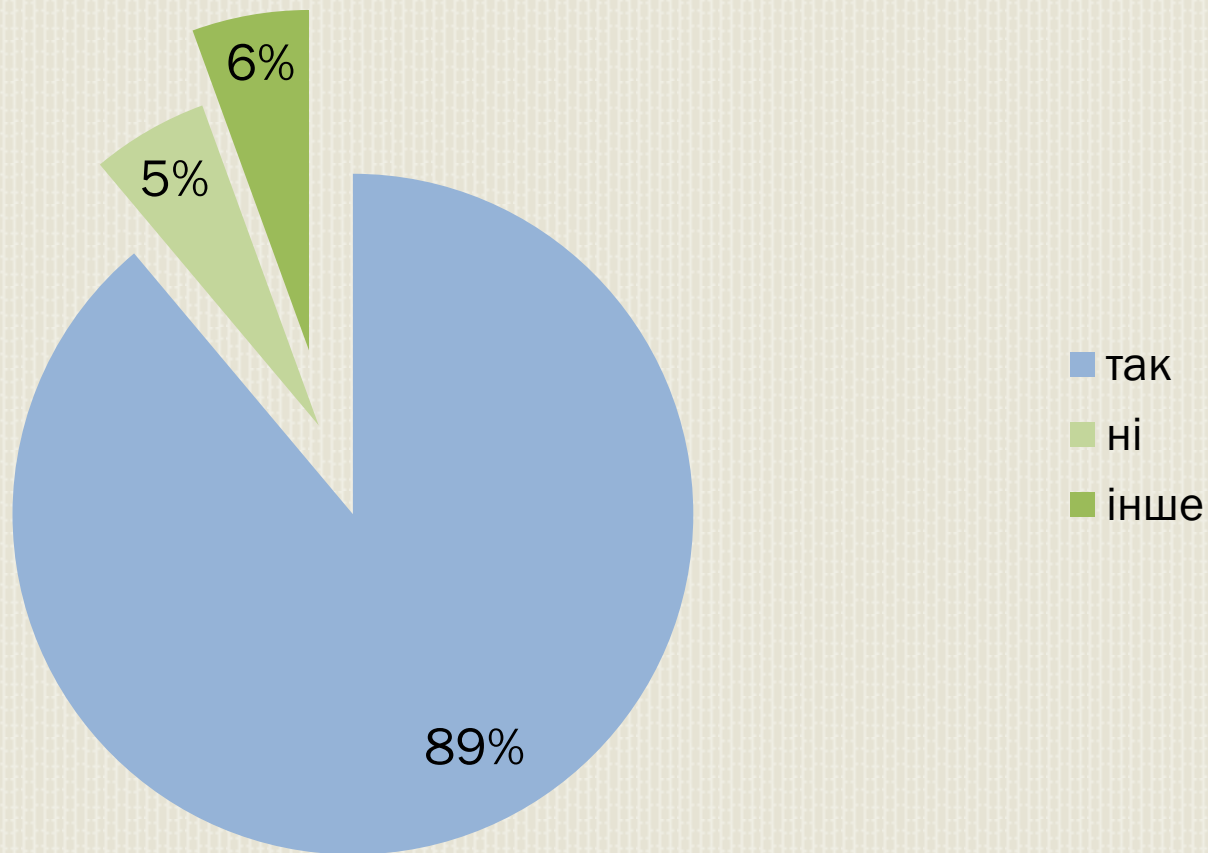
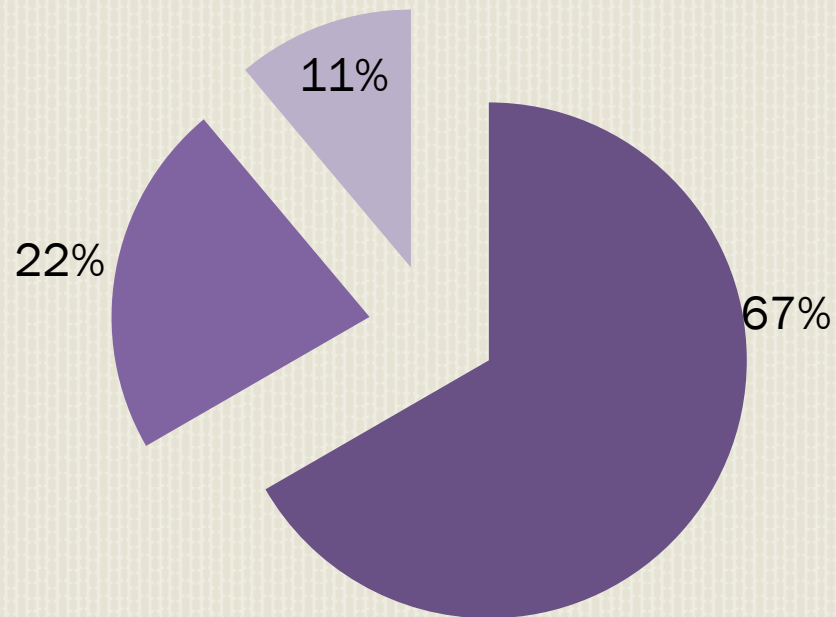


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я
ЛЮДИНИ. ГЕОГРАФІЯ)
ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

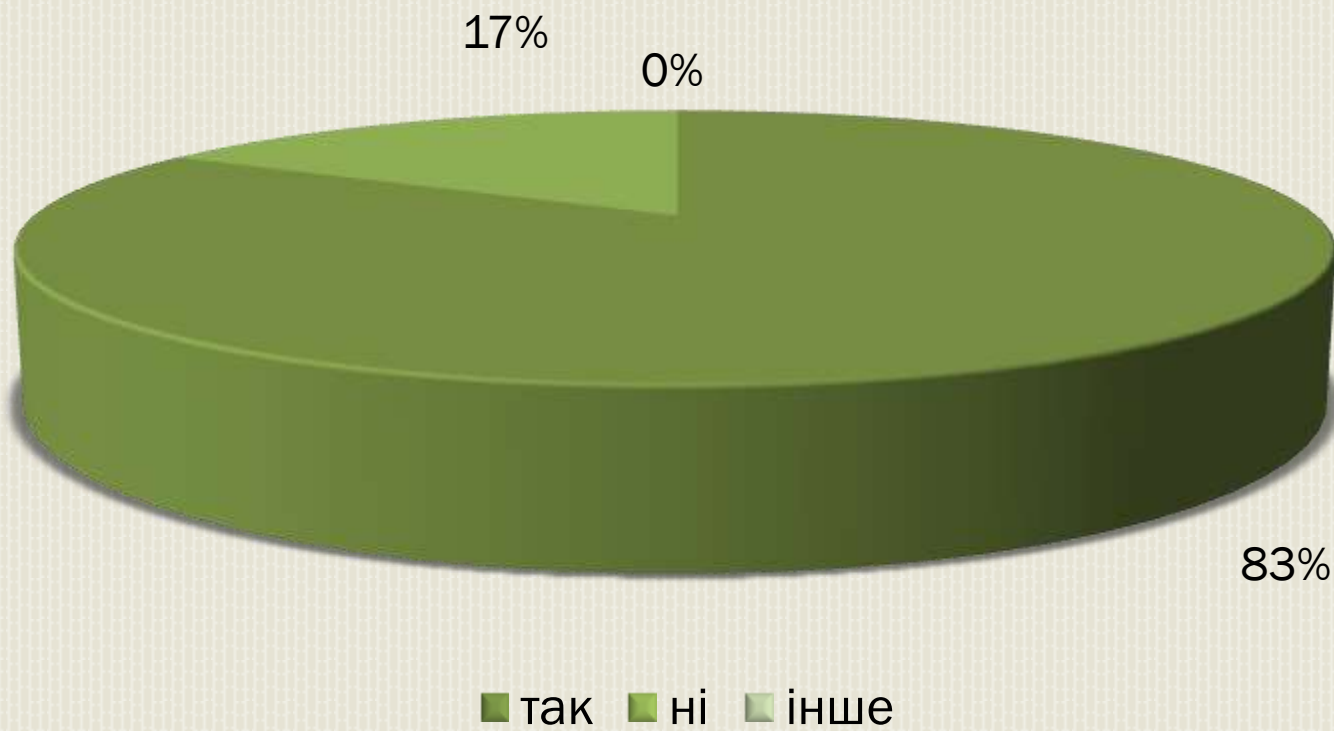


Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

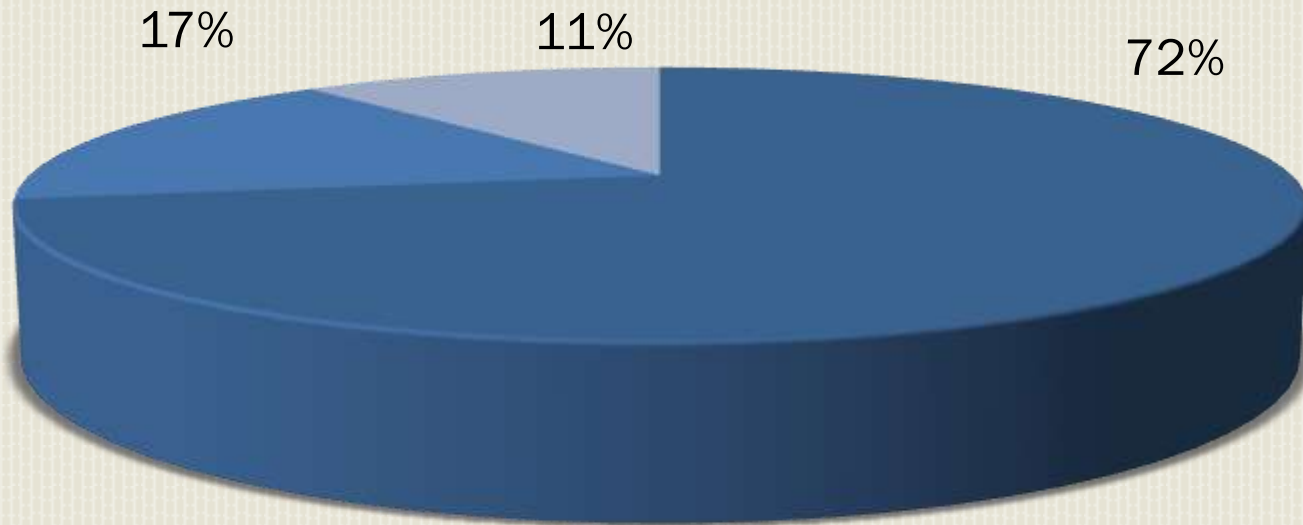


■ так ■ ні ■ інше

Чи відомо Вам про використання в академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

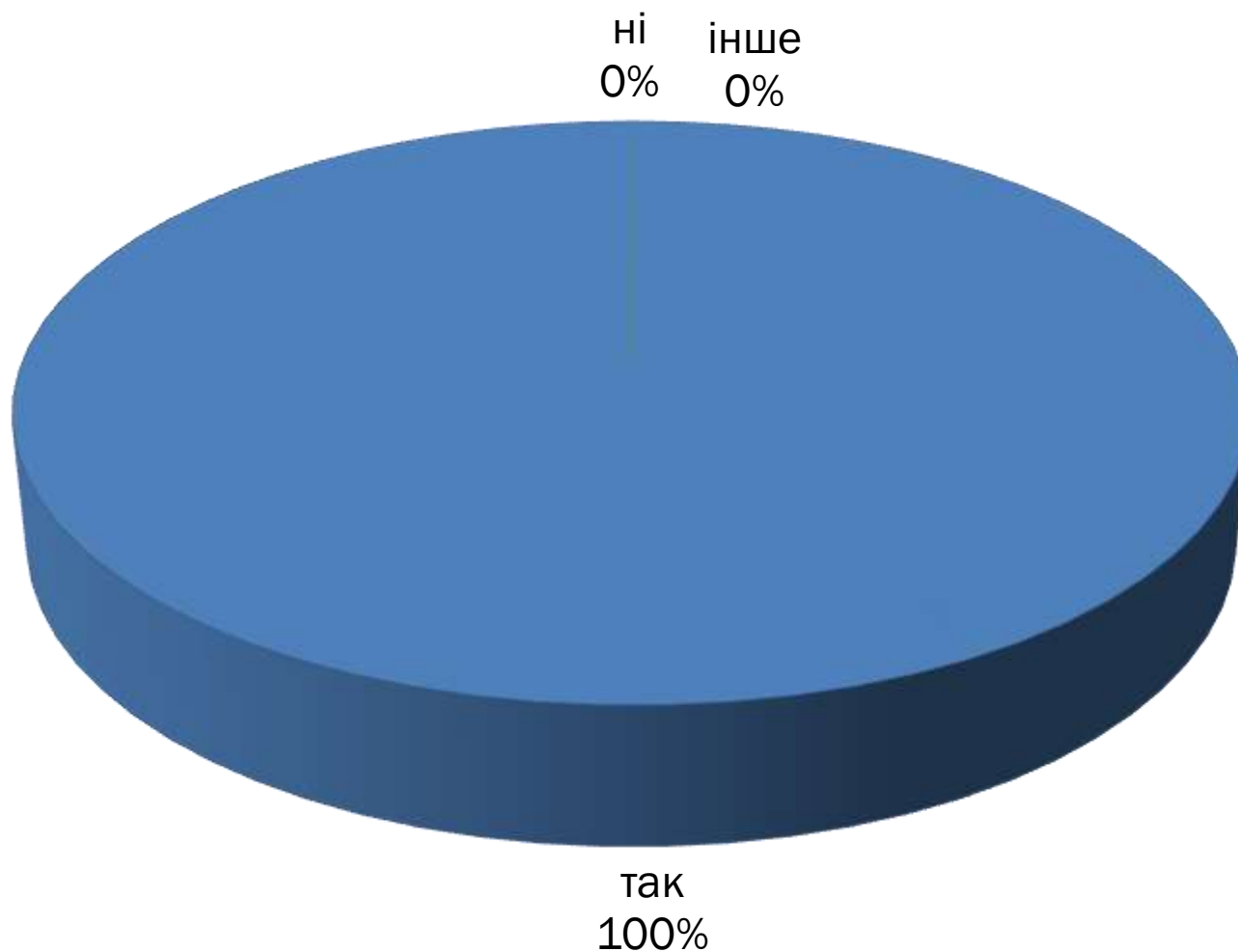


Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку повинні проходити перевірку на плагіат

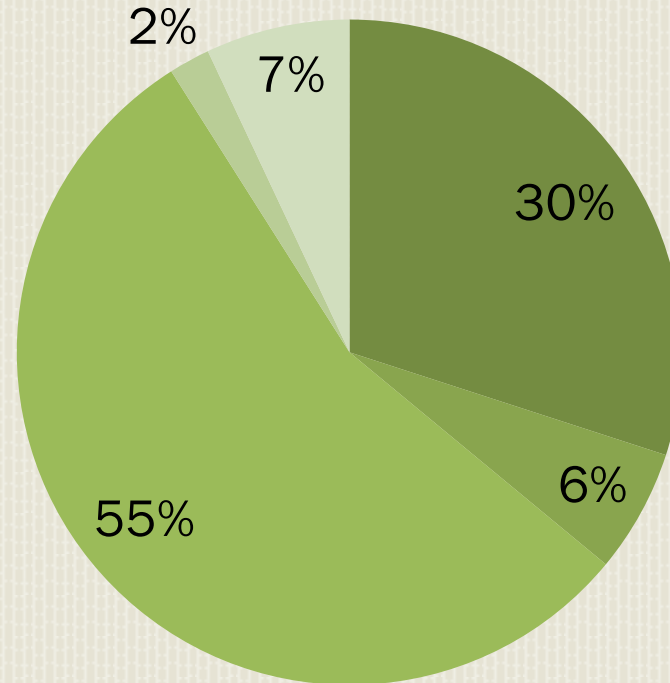


■ Кваліфікаційні роботи ■ ІНДЗ ■ Самостійна робота

Чи приймаються в академії заходи проти студентів, в роботах яких виявлено елементи плагіату?

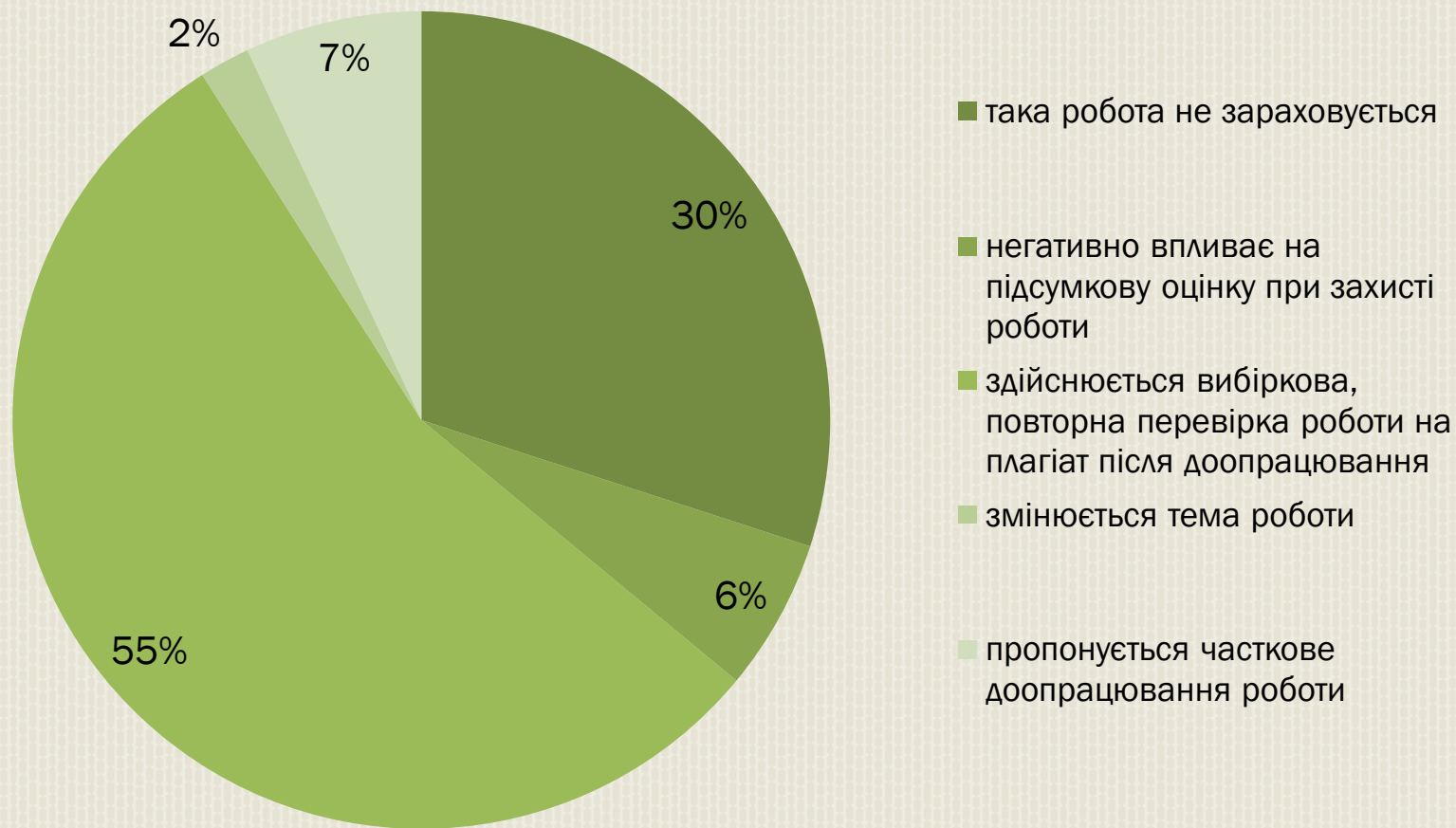


Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах

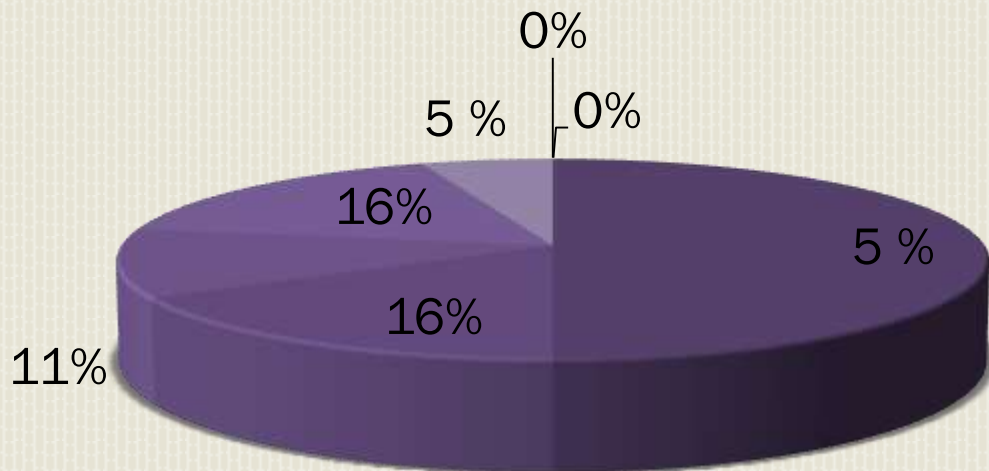


- така робота не зараховується
- негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи
- здійснюється вибіркова, повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання
- змінюється тема роботи
- пропонується часткове доопрацювання роботи

Здійснить ранжування заходів, які використовуються академією при виявленні плагіату у студентських роботах



Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт



- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства
- використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела