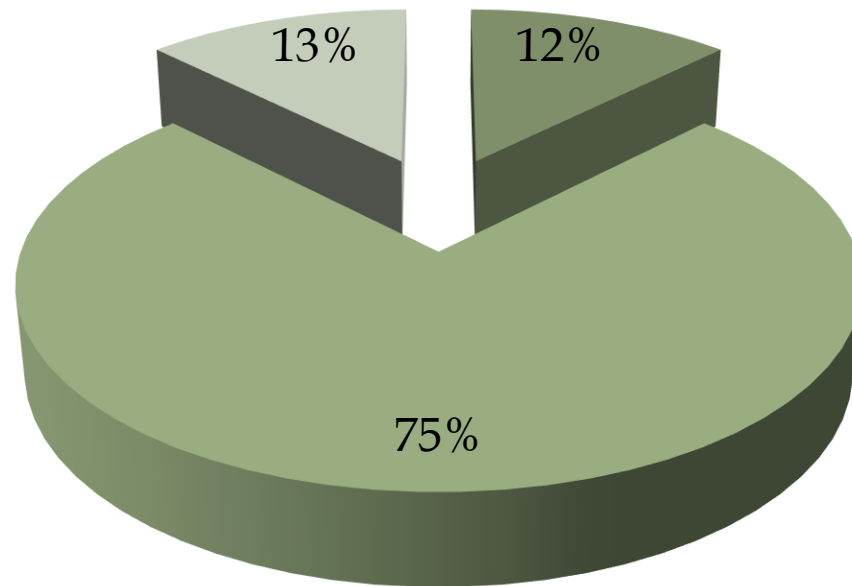


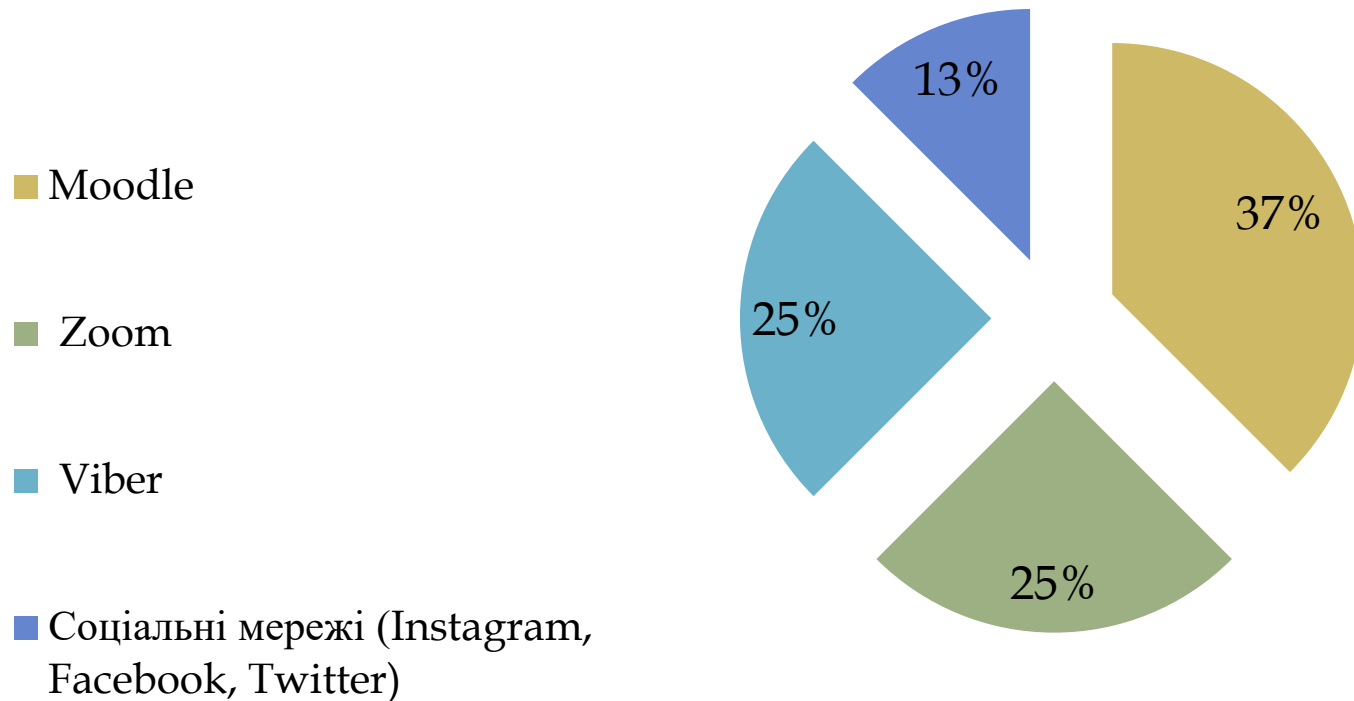
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ БІОЛОГІЇ,
ЕКОЛОГІЇ ТА МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ
ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ
ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Чи мали Ви досвід організації освітнього процесу з допомогою дистанційних технологій до оголошення карантину?

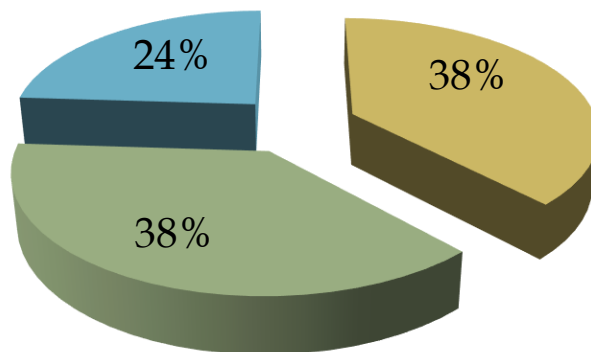


■ Так ■ Ні ■ Частково

Які програми, додатки, інтернет-платформи використовувались Вами під час здійснення освітнього процесу з допомогою дистанційних технологій?

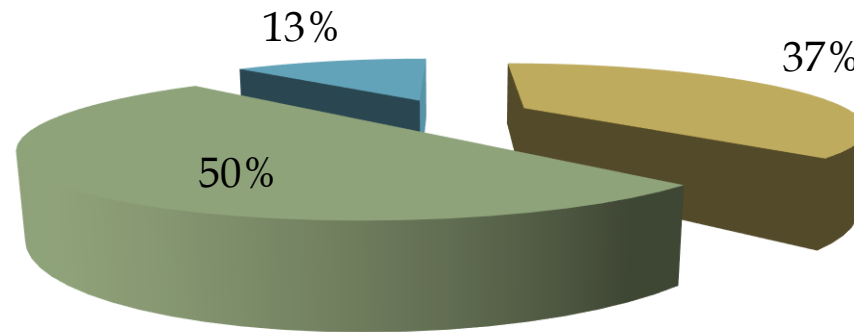


**Назвіть технічні труднощі в процесі
дистанційного навчання, з якими Ви зустрілися
(вкажіть не більше 3 відповідей):**



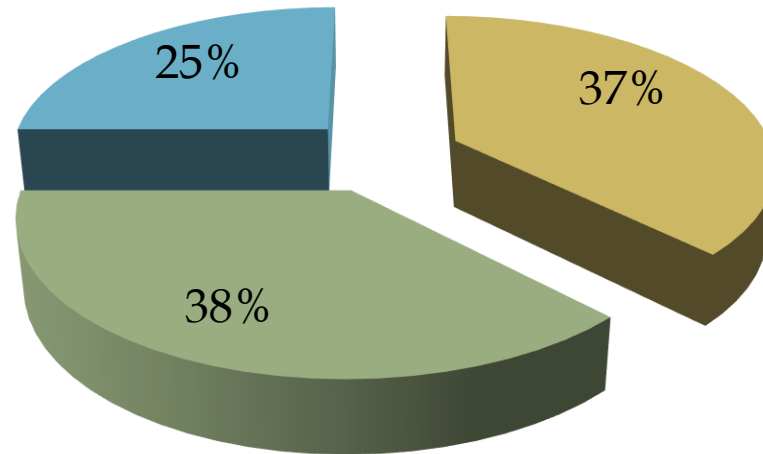
- Відсутність матеріально-технічних засобів для проведення дистанційного навчання
- Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
- Недостатній рівень умінь у користуванні платформами дистанційного навчання, засобами проведення телеконференцій

Назвіть непередбачені перешкоди, які ускладнили організацію навчання з використанням дистанційних технологій (вкажіть не більше 3 відповідей):



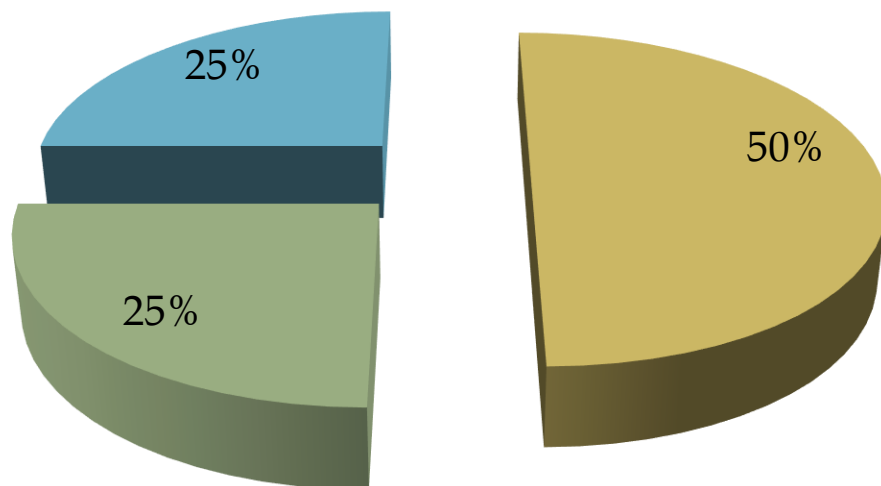
- Потреба у швидкій та оперативній адаптації контенту навчальної дисципліни до вимог дистанційного навчання та його розміщення на електронних носіях (розробка презентацій, тестів, критеріїв оцінювання тощо)
- Труднощі в організації практичних та лабораторних занять, які передбачають використання певного обладнання
- Якісно нові підходи щодо організації поточного та підсумкового контролю

Назвіть чинники, які викликали психологічний дискомфорт у процесі дистанційного навчання



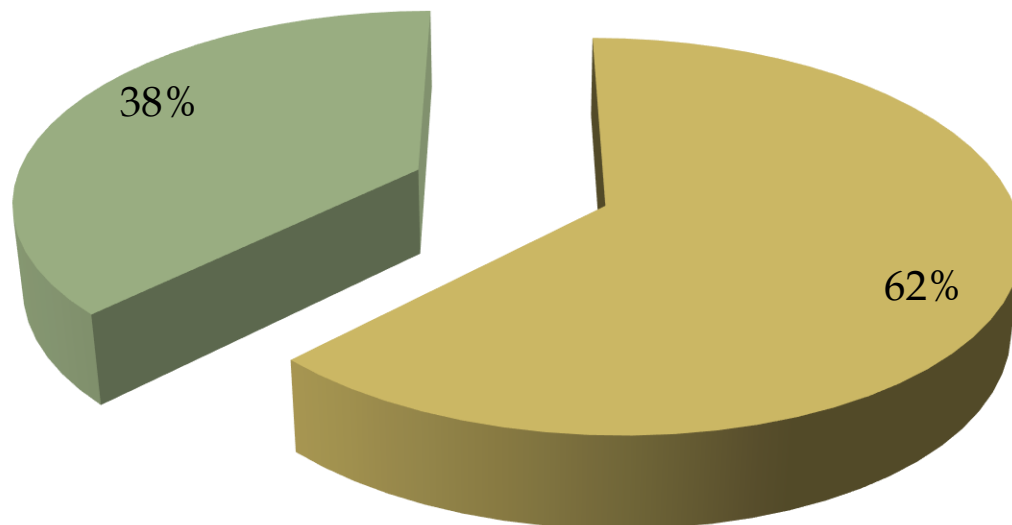
- Втрата ефекту студентської аудиторії
- Відсутність безпосереднього спілкування зі студентами та колегами
- Відчуття певної психологічної ізоляції

Назвіть позитивний досвід, який Ви здобули під час освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій



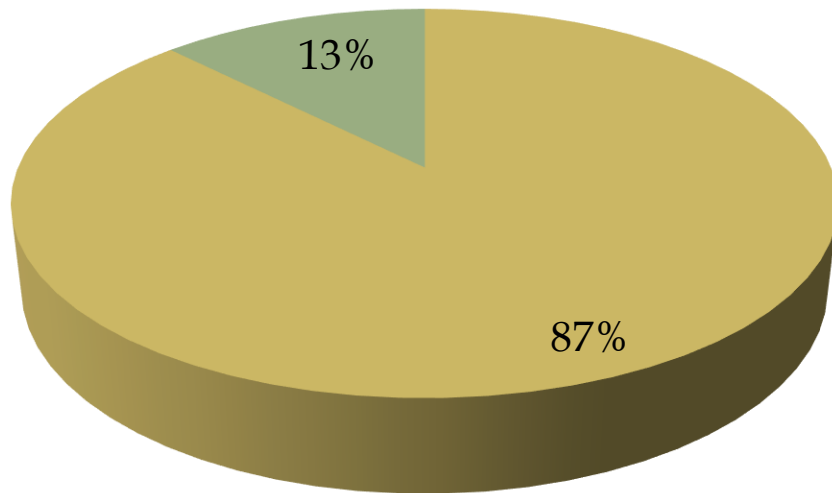
- Удосконалення навичок роботи з е-технологіями
- Більш раціональний розподіл часу між різними видами діяльності
- Використання віртуальних освітніх середовищ

Чи змінився відсоток студентів, котрі відвідували навчальні заняття з Ваших дисциплін до і під час карантину?



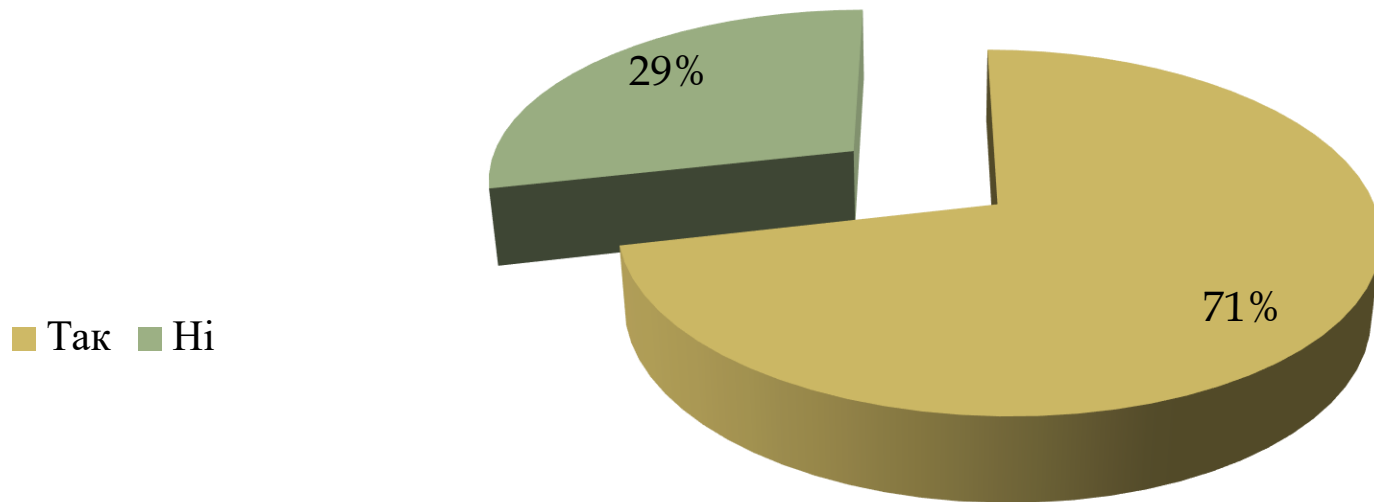
■ Не змінився ■ Так, збільшився

Чи дотримувались Ви розкладу проведення занять в умовах дистанційної роботи

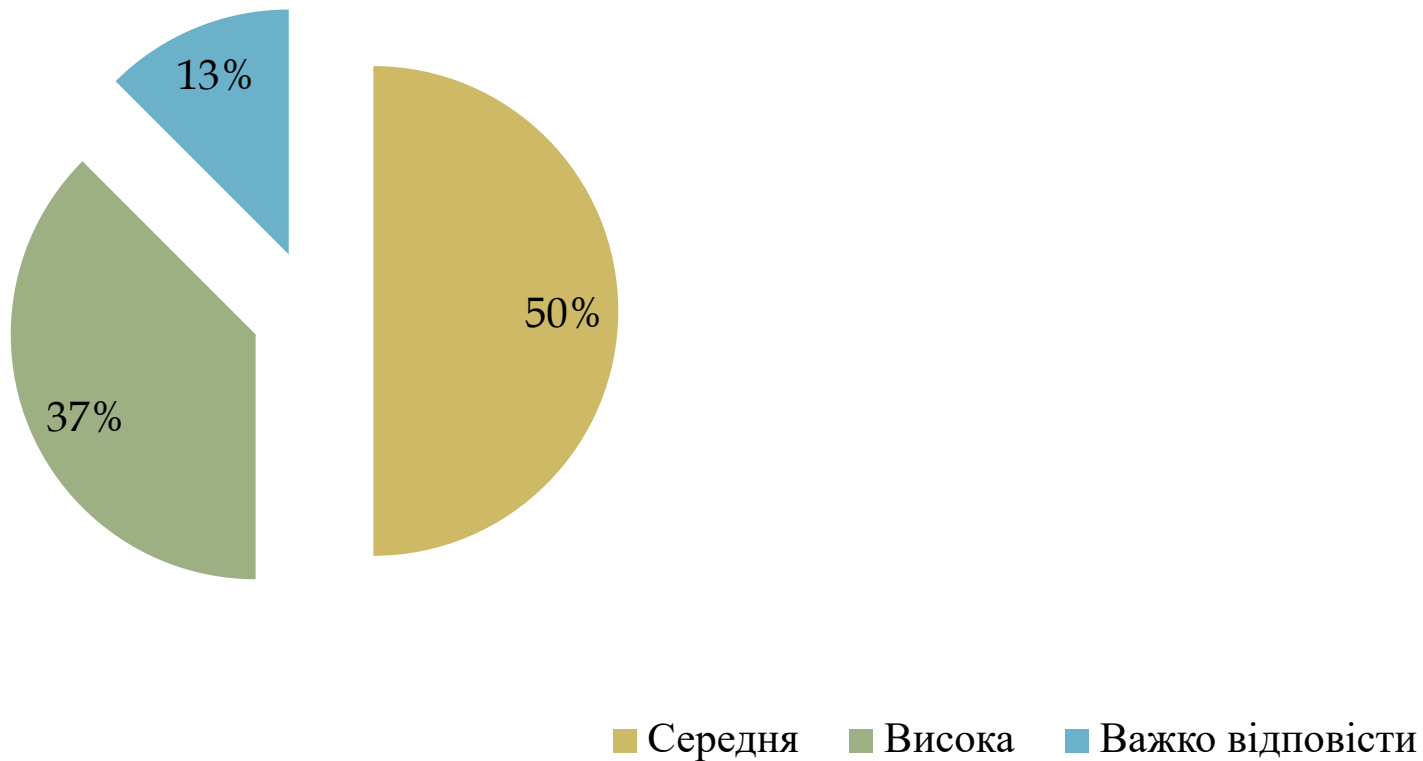


■ Так ■ Частково

Чи хотіли б Ви пройти курси з підвищення кваліфікації щодо технологій дистанційного навчання?



Яка, на Вашу думку, результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи ?



Ваші пропозиції щодо вдосконалення організації навчання з використанням дистанційних технологій

Забезпечення доступу до інтернету

Надання необхідного обладнання

Індивідуалізація навчання

Проводити регулярний моніторинг та оцінювання ефективності дистанційного навчання