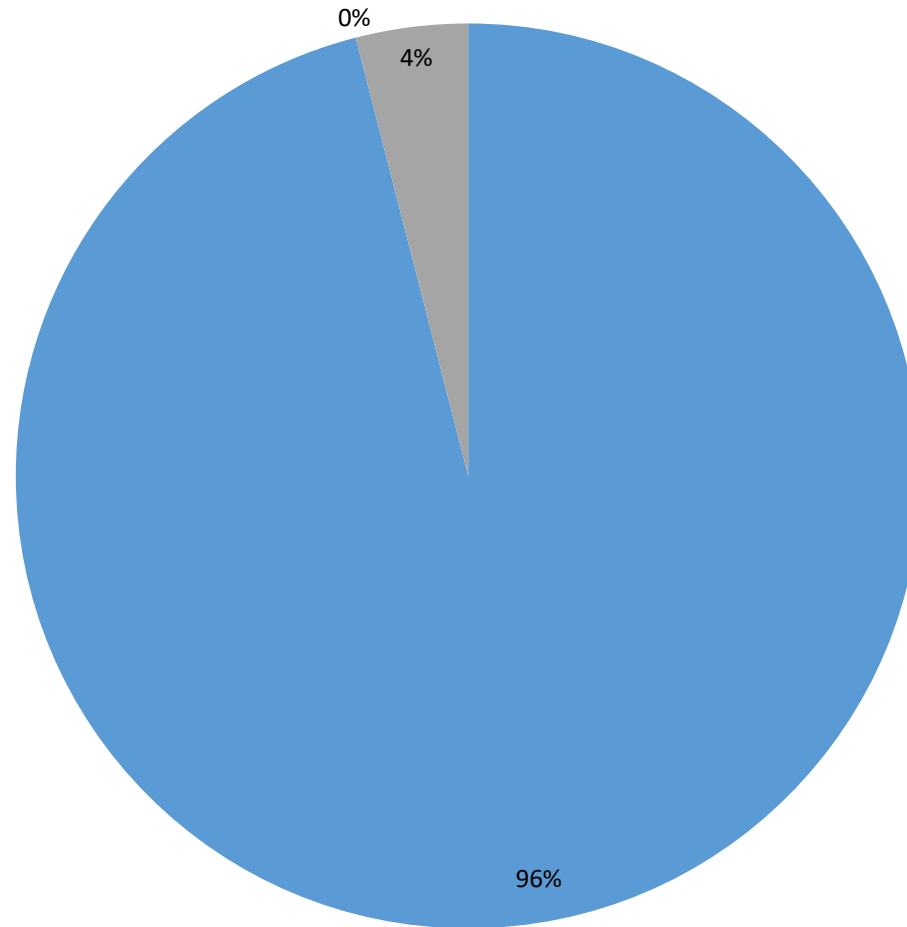


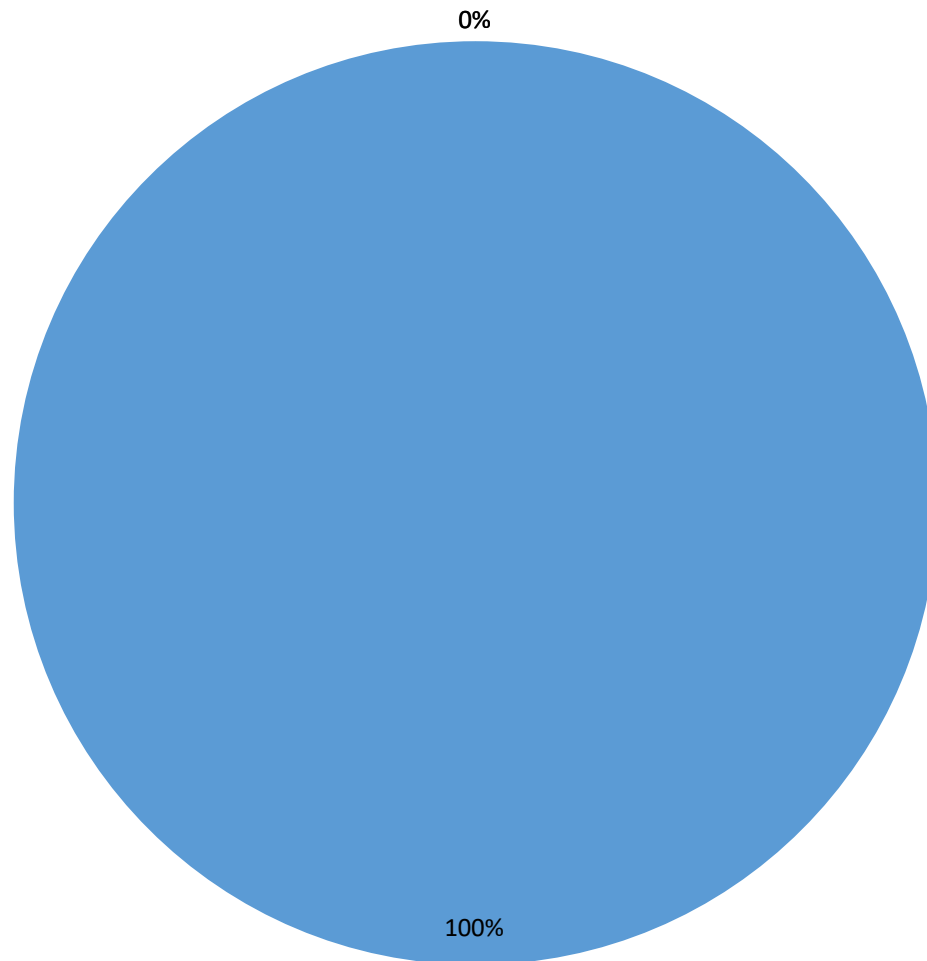
Організація освітнього процесу в академії здійснюється , виходячи з позицій:

■ студента ■ викладача ■ все влаштовує



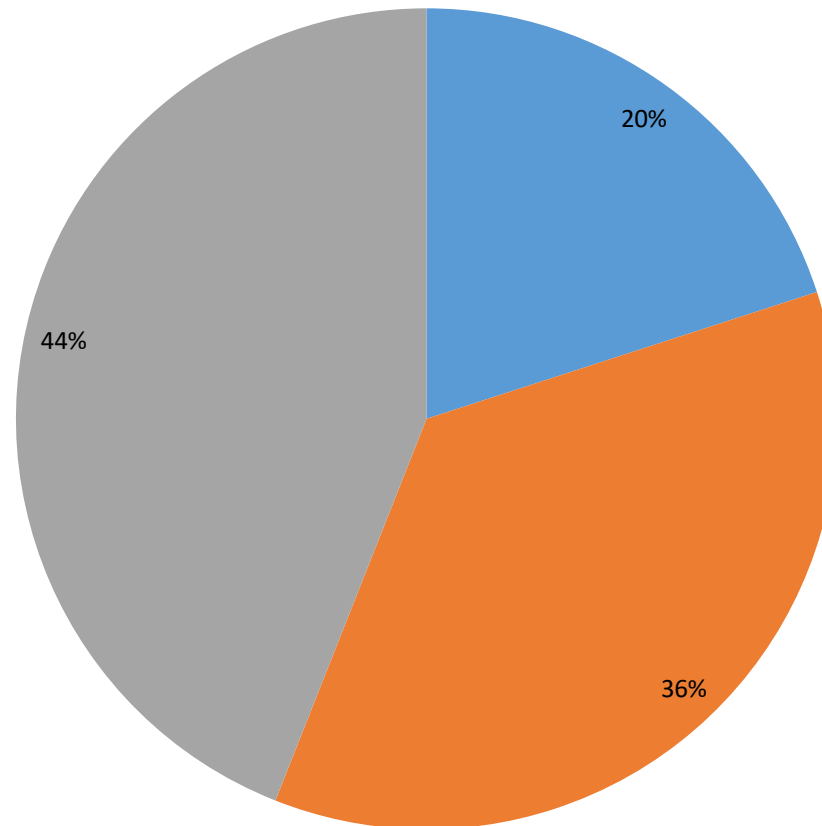
В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

■ так ■ ні ■ інша відповідь



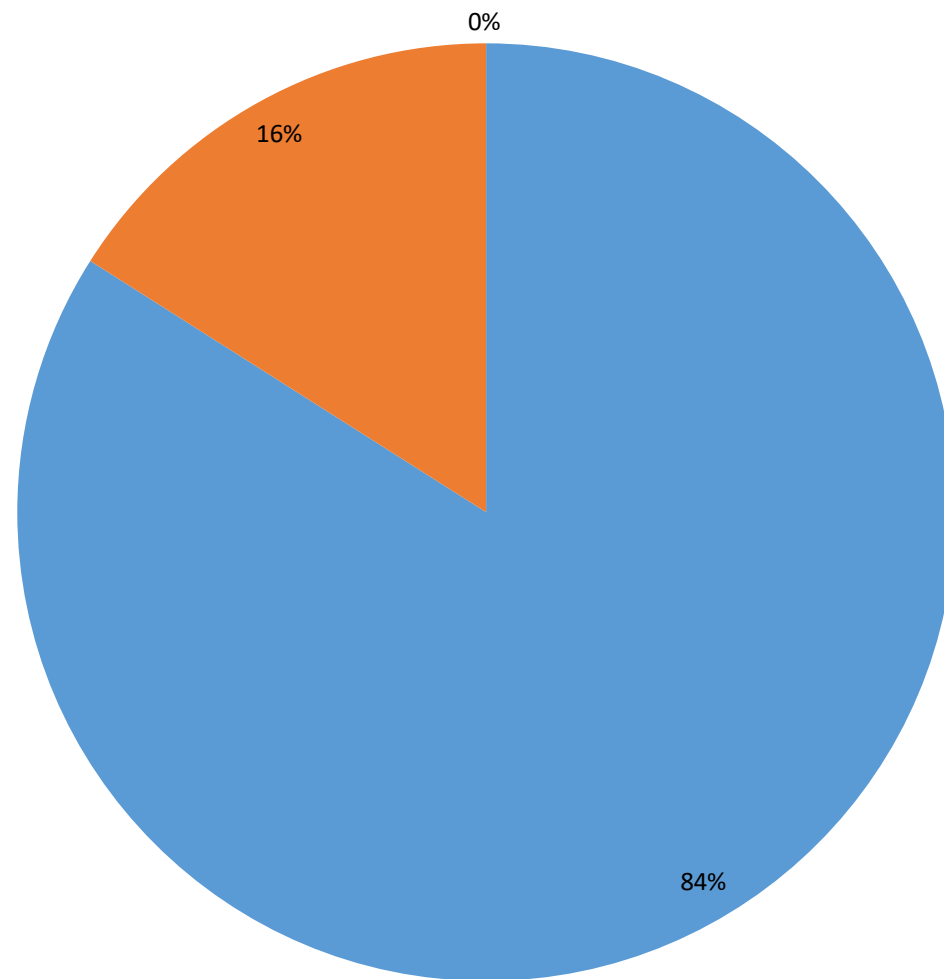
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

- комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів
- поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій
- застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу



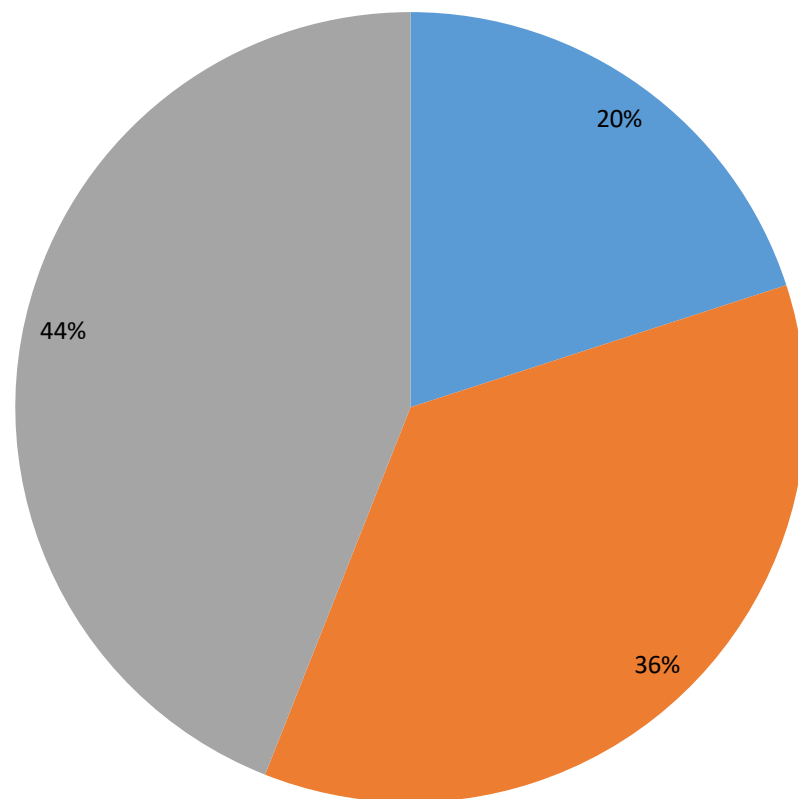
Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання

■ високий ■ задовільний ■ низький



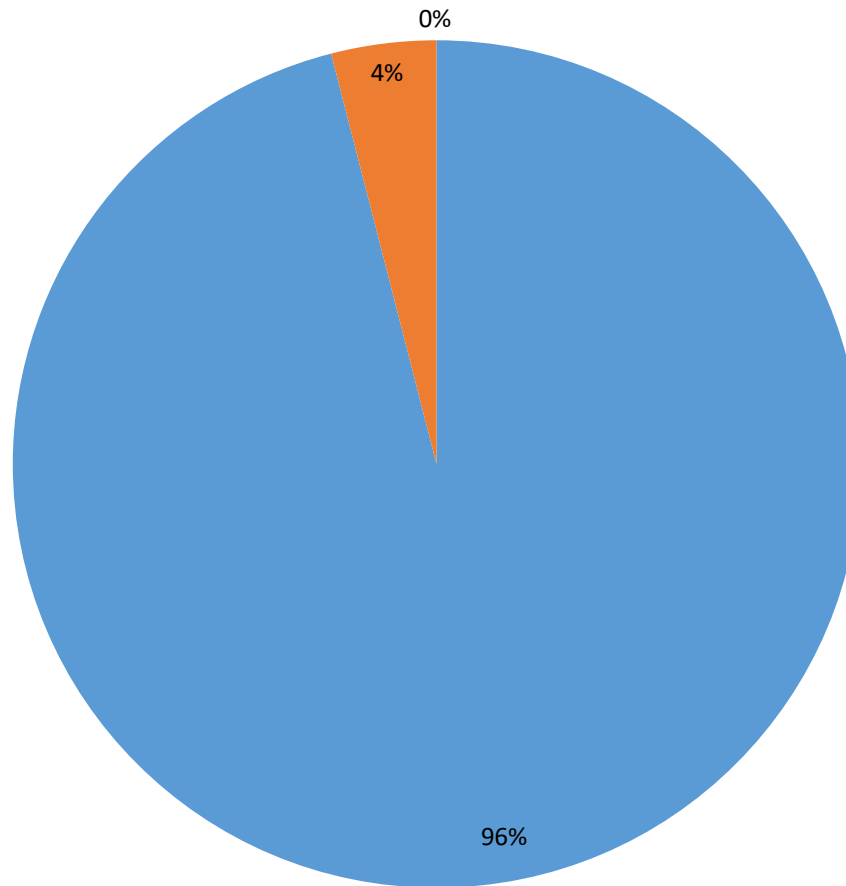
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):

- комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів
- поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій
- застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу



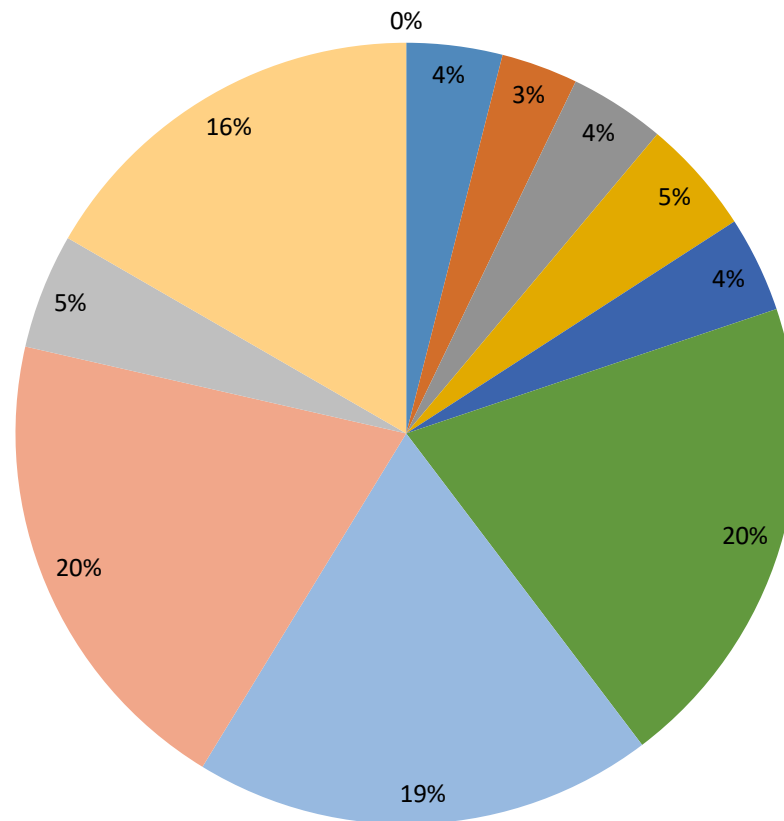
**Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та
можливості конкретного студента.**

■ так ■ ні ■ інша відповідь



Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):

- можливість відстоювання своїх прав;
- прагнення до комфортних умов навчання;
- справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання;
- якість професійної підготовки;
- максимальна придатність до працевлаштування;
- залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу;
- залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;
- певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
- позицію студента – співавтора освітнього процесу;
- інша думка



На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:

- самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу;
- свободу слова і творчості;
- свободу поширення знань та інформації;
- свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
- свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів.
- інша думка

