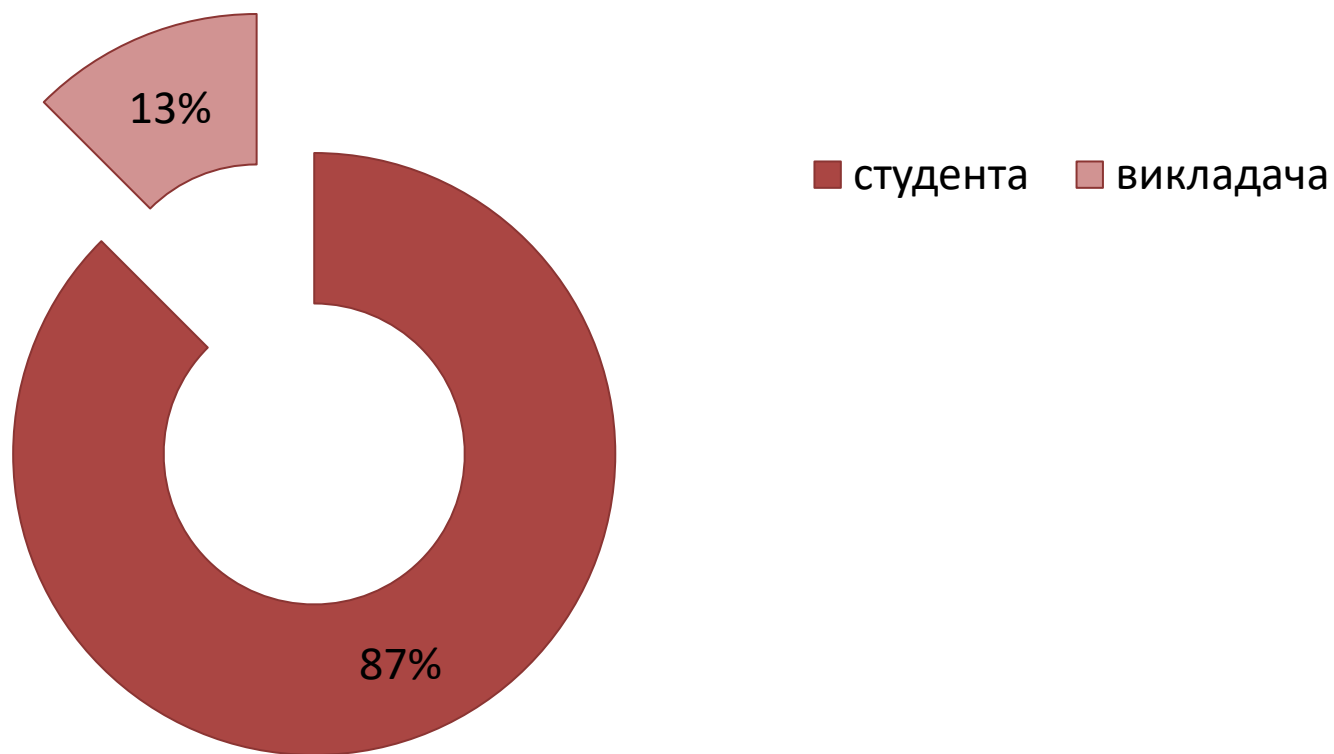
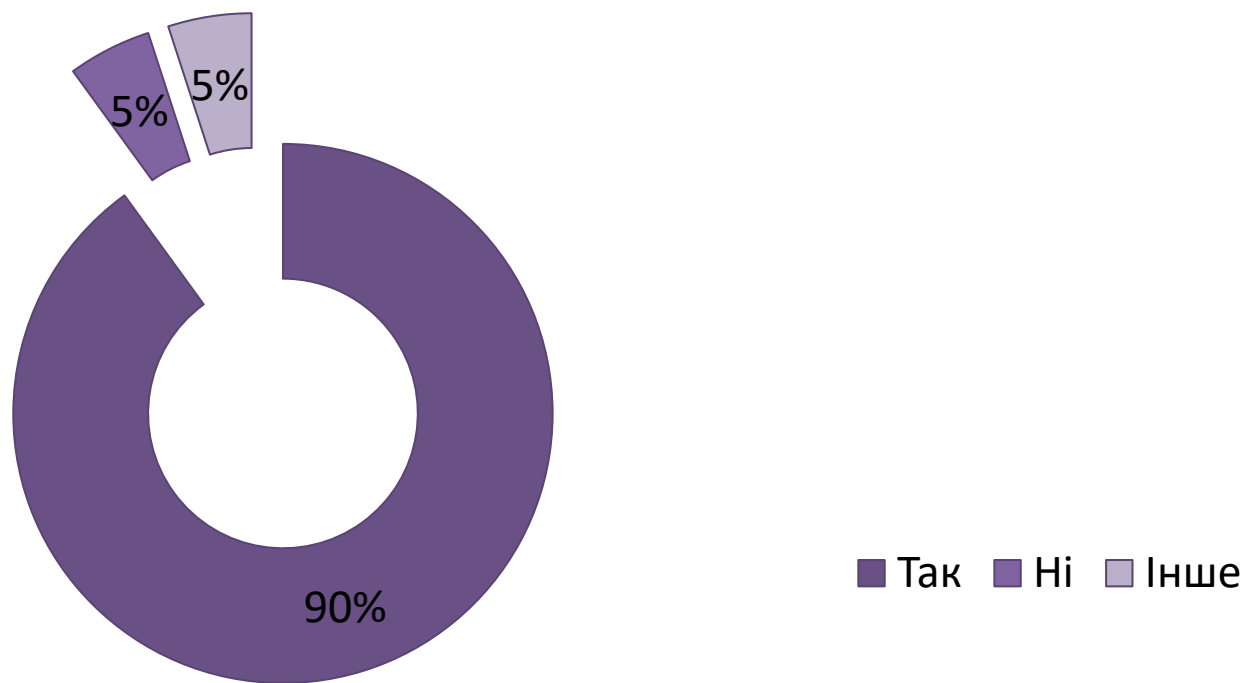


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)
ЩОДО ВТІЛЕННЯ ІДЕЇ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС ЯК ШЛЯХУ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ**

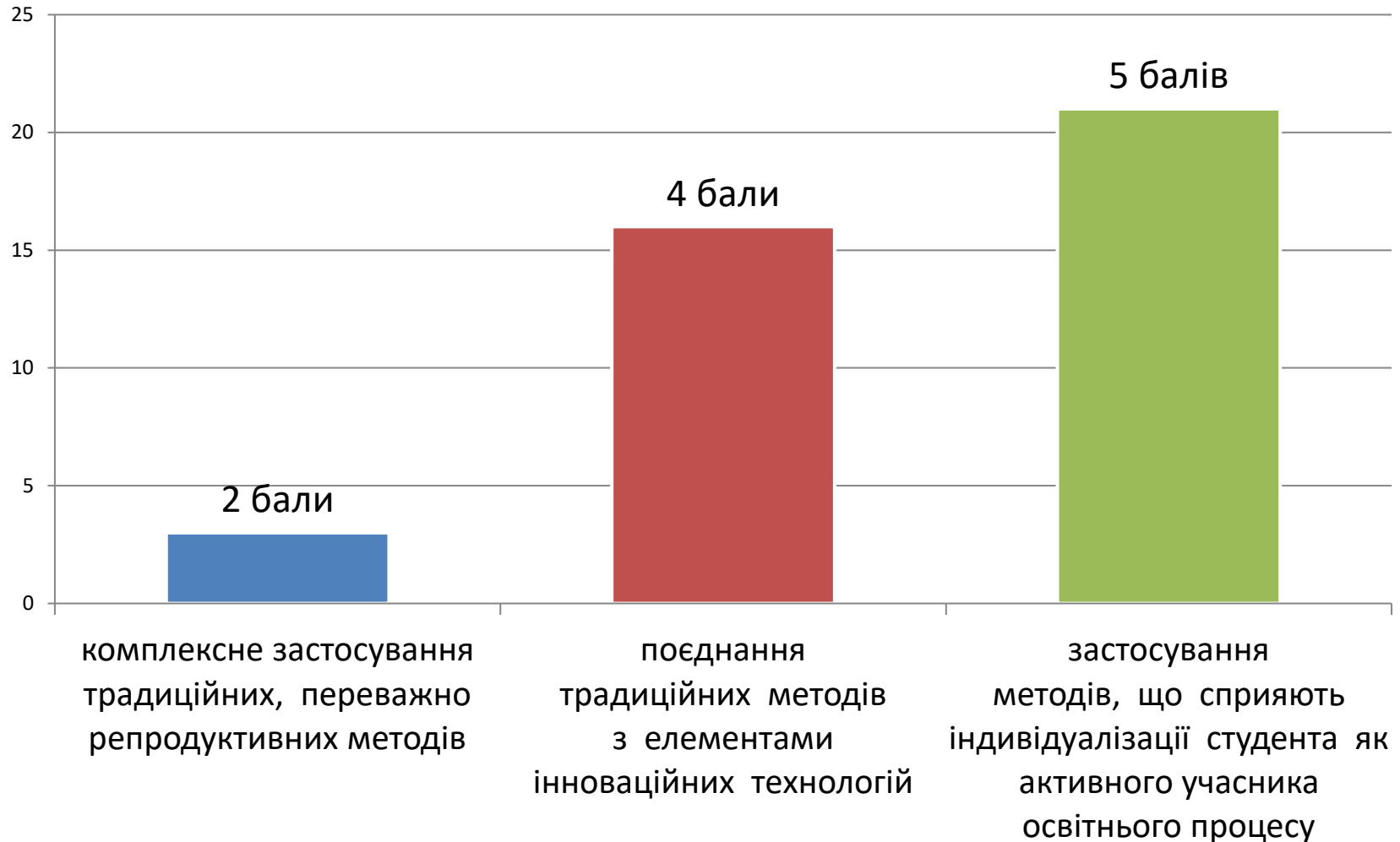
Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:



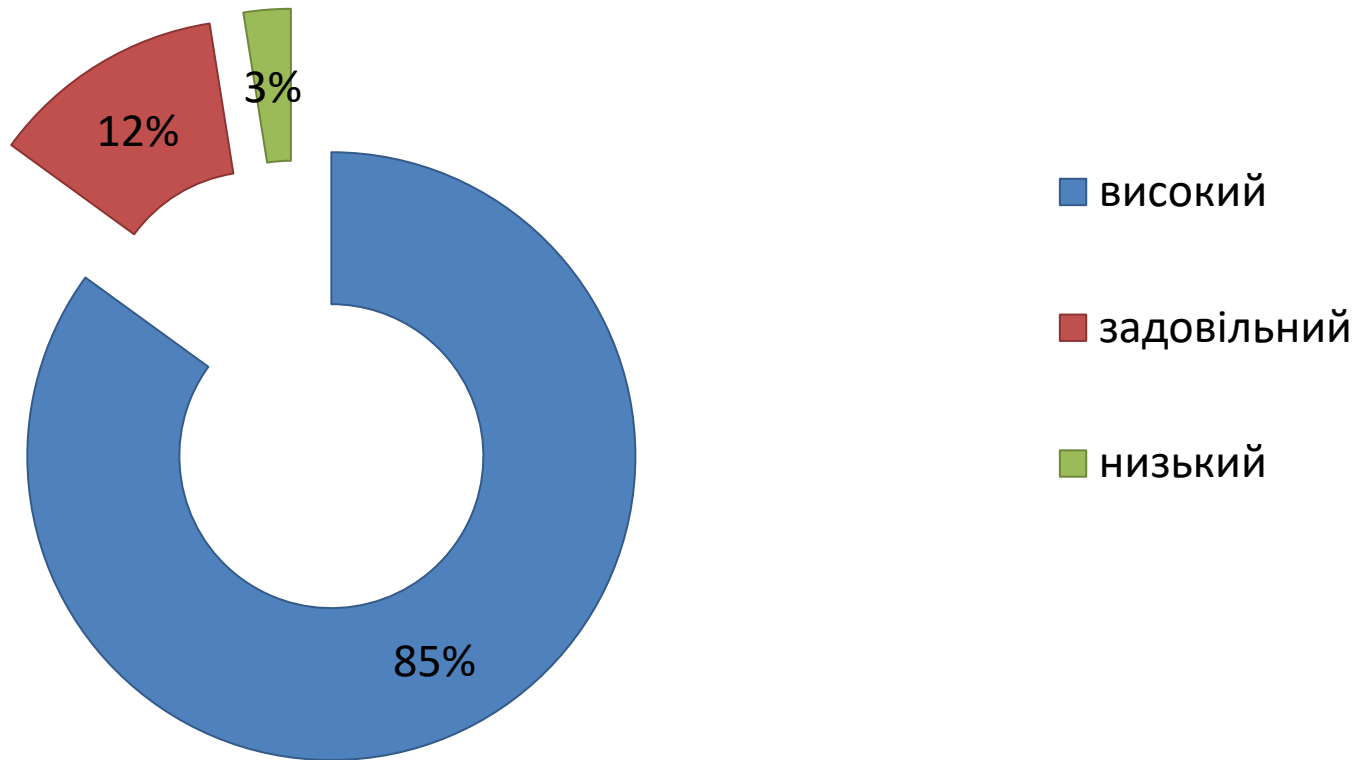
В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.



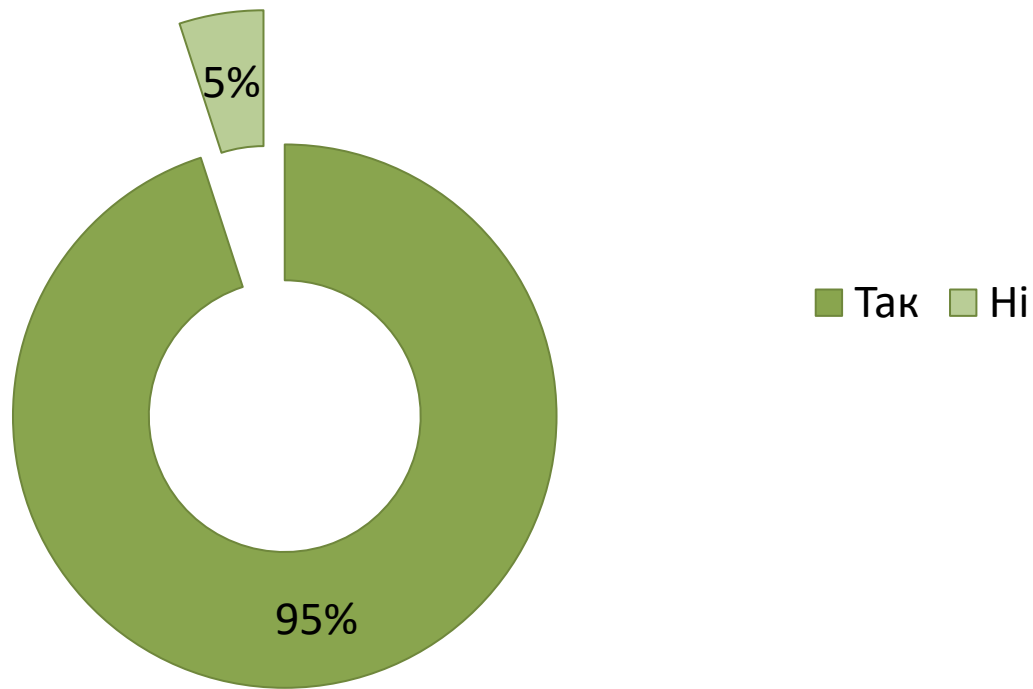
Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою):



Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання

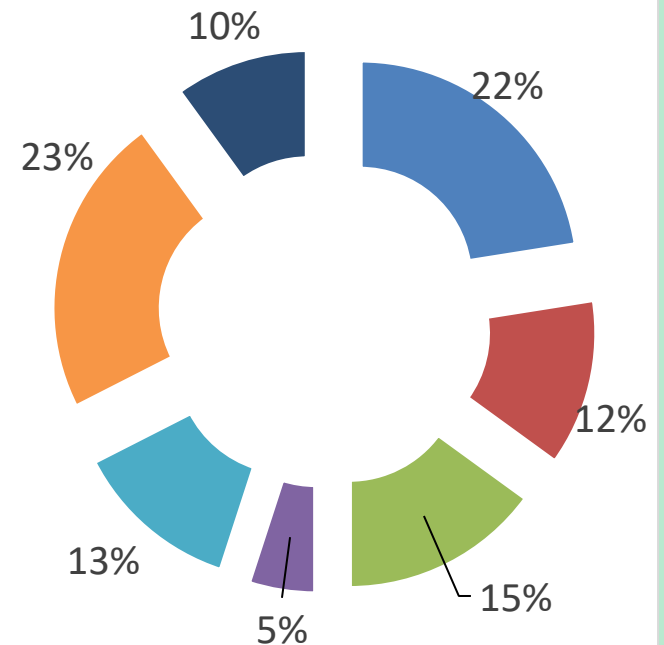


Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

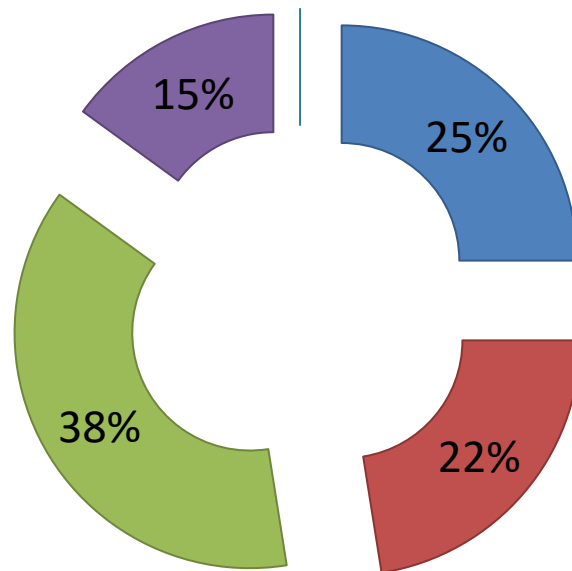


Ви розумієте ідею студентоцентризму як:

- якість професійної підготовки;
- максимальна придатність до працевлаштування;
- залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу;
- залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів;
- право вибору студентом власної траєкторії навчання;
- певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва;
- позицію студента – співавтора освітнього процесу;



На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:



- свободу слова і творчості;
- свободу поширення знань та інформації;
- свободу проведення наукових досліджень та використання їх результатів;
- свободу прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів;