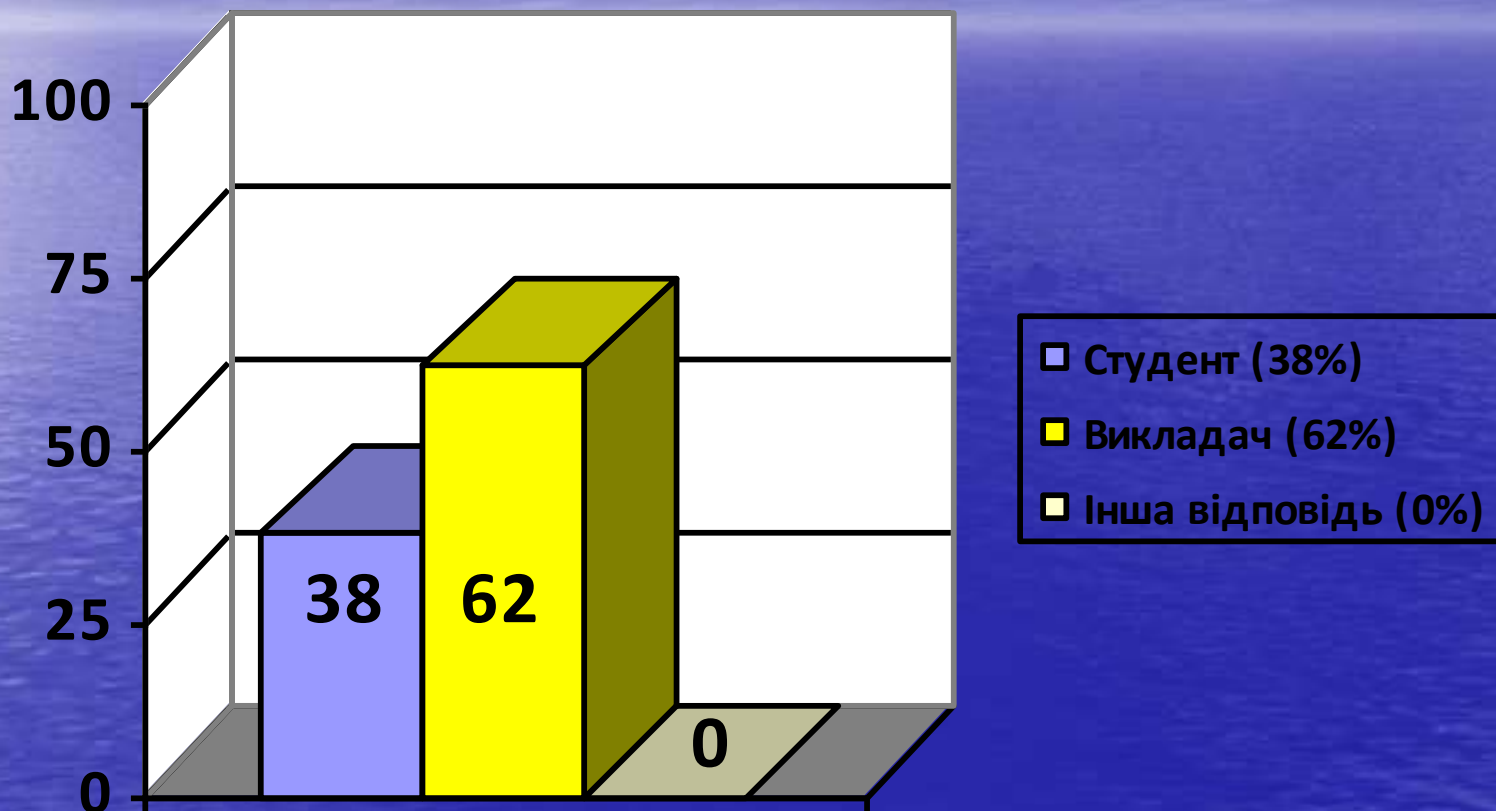


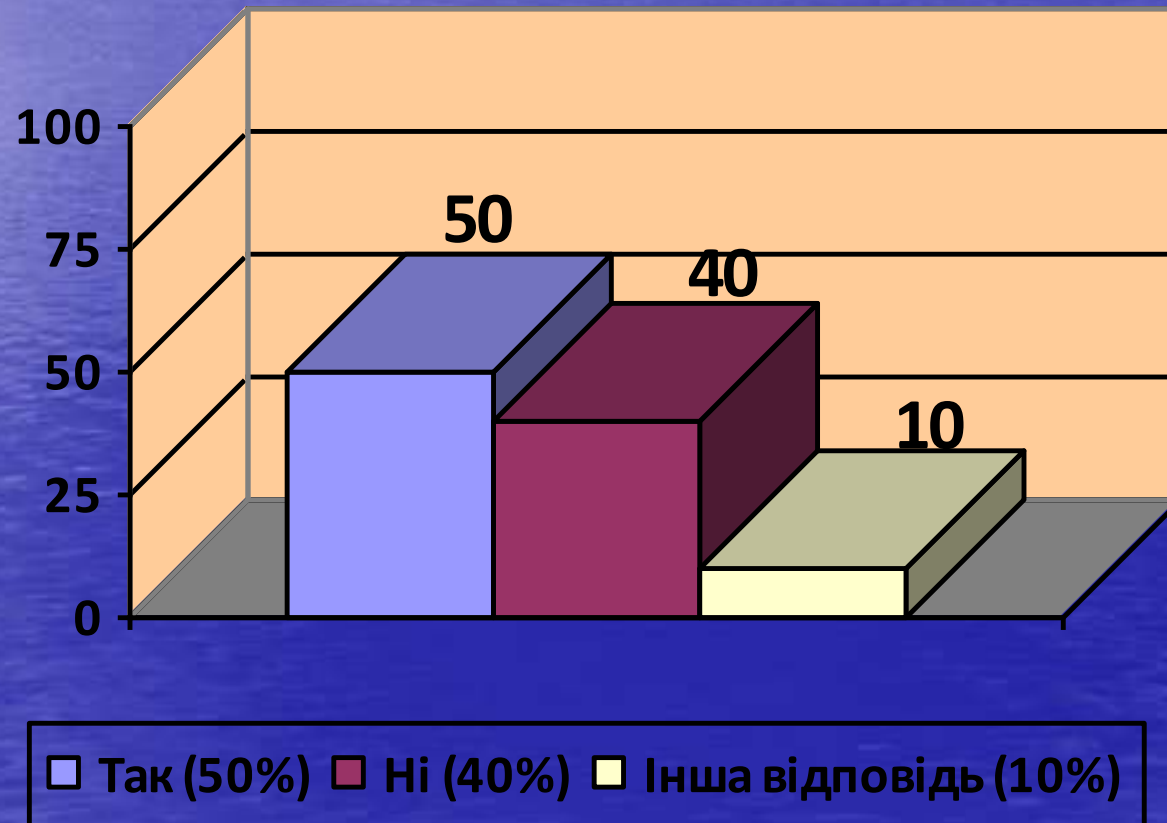
**Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо
втілення ідеї студентоцентризму
в освітній процес
як шляху успішної реалізації
компетентнісного підходу
під час реалізації освітньо-
професійної програми Середня
освіта (Мова і література (німецька))**

1. Організація освітнього процесу в академії

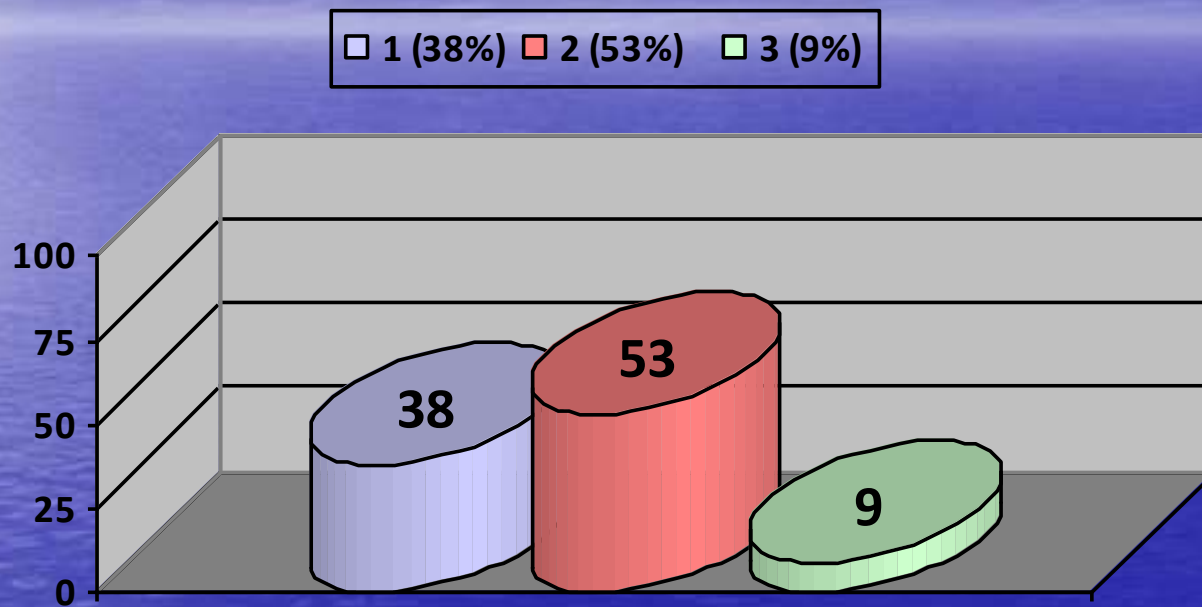
здійснюється, виходячи з позицій:



2. В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

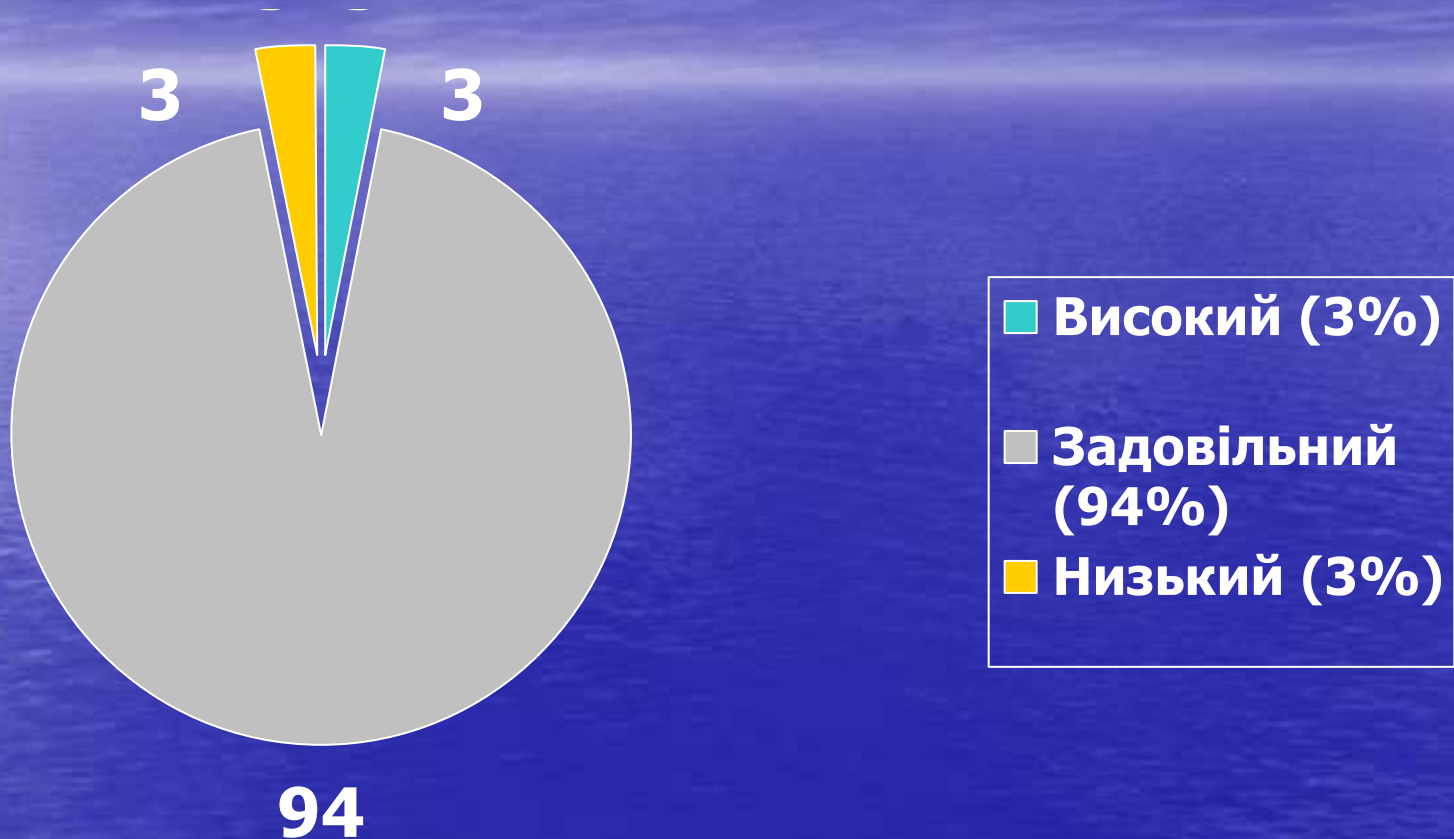


3. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою).



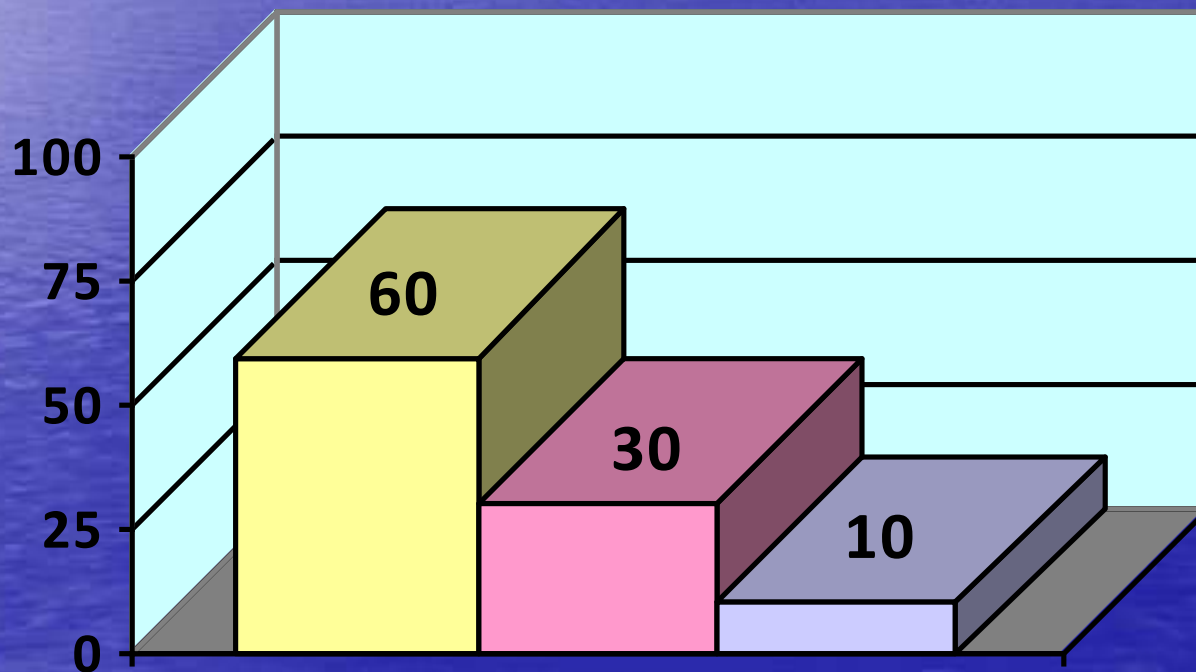
1. Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів (4 бали)
2. Поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій (5 балів)
3. Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу (4 бали)

4. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

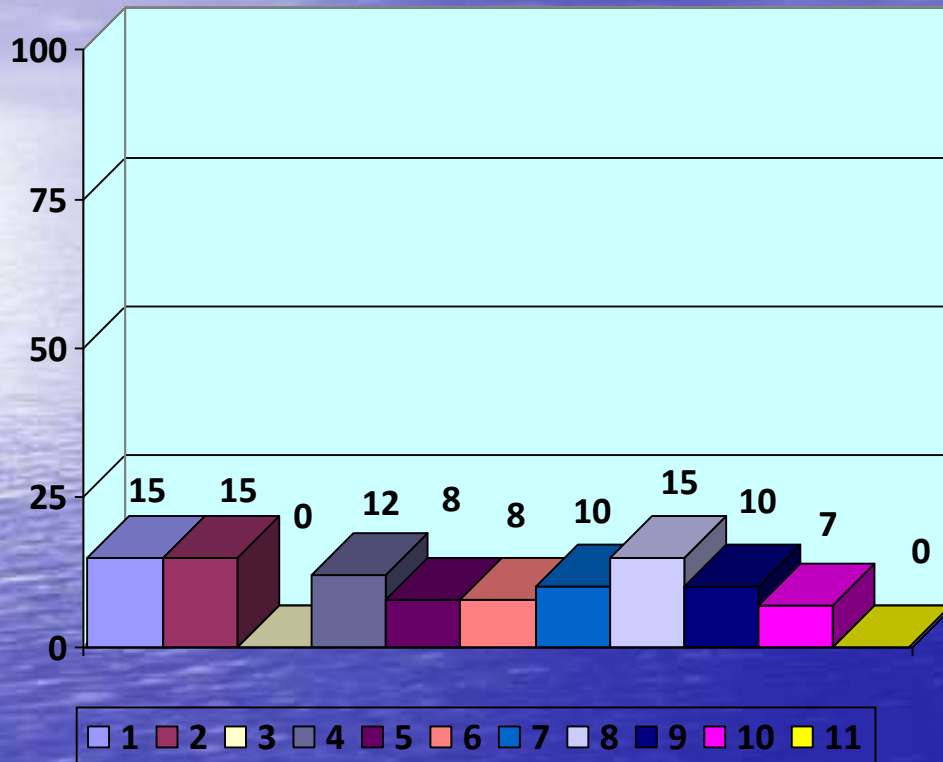


5. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

■ Так (60%) ■ Ні (30%) ■ Інша відповідь (10%)

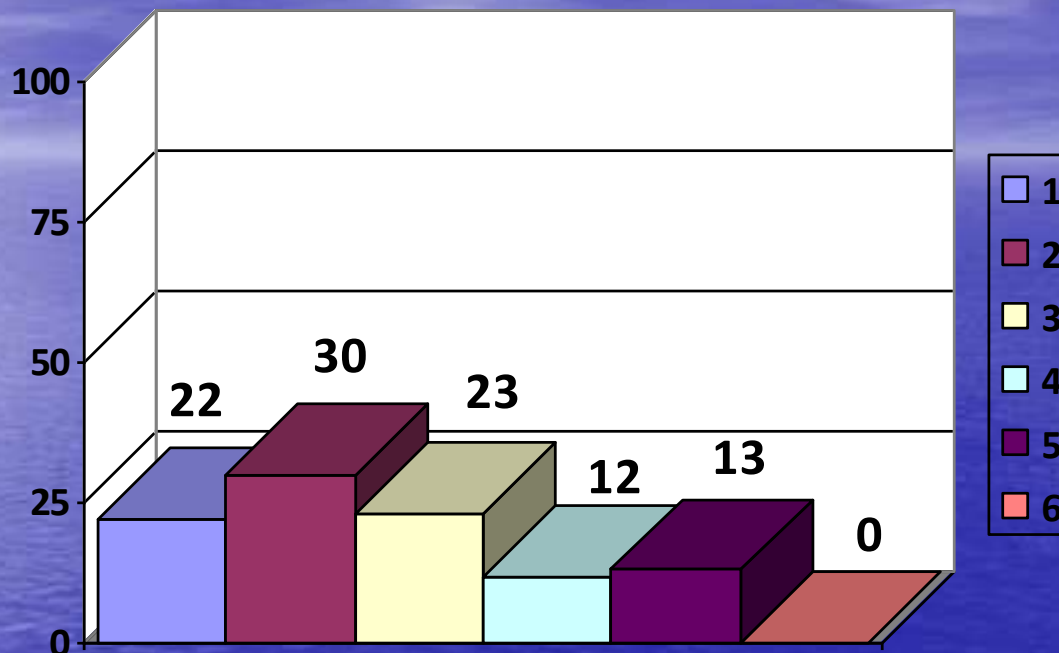


6. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):



- 1 Можливість відстоювання своїх прав (15%).
- 2 Прагнення до комфортних умов навчання (15%).
- 3 Справедливість, інколи поблажливність в оцінюванні результатів навчання (0%).
- 4 Якість професійної підготовки (12%).
- 5 Максимальна придатність до працевлаштування (8%).
- 6 Залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу (8%).
- 7 Залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів (10%).
- 8 Право вибору студентом власної траєкторії навчання (15%).
- 9 Певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва (10%).
- 10 Позицію студента – співавтора освітнього процесу (7%).
- 11 Інша думка (0%).

7. На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачає:



1 Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу (22%)

2 Свобода слова і творчості (30%).

3 Свобода поширення знань та інформації (23%).

4 Свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів (12%).

5 Свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів (13%).

6 Інша думка (0%).