


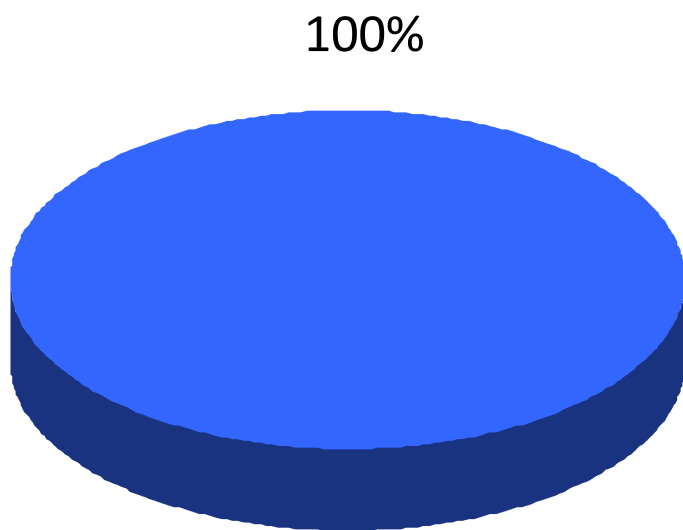


**Освітньо-професійна програма
Середня освіта (Музичне мистецтво)**



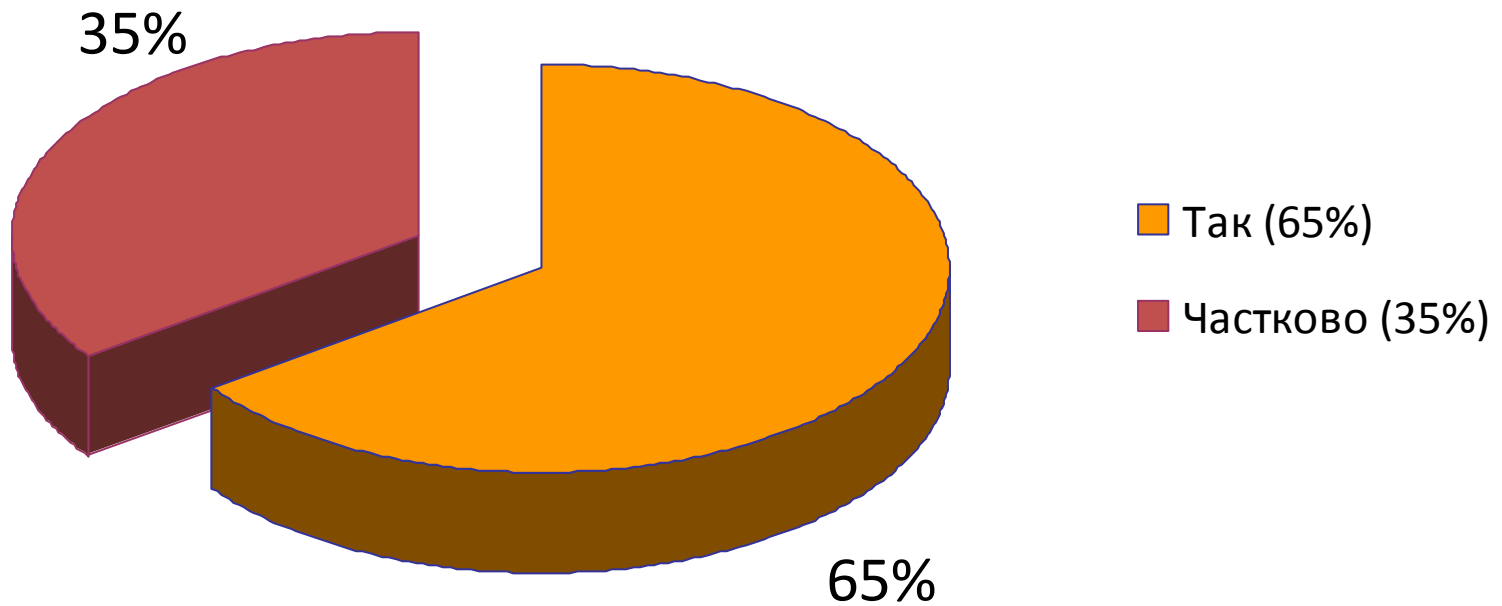
Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо якості
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Музичне мистецтво)

1. Назвіть ступінь вищої освіти та назву освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтеся

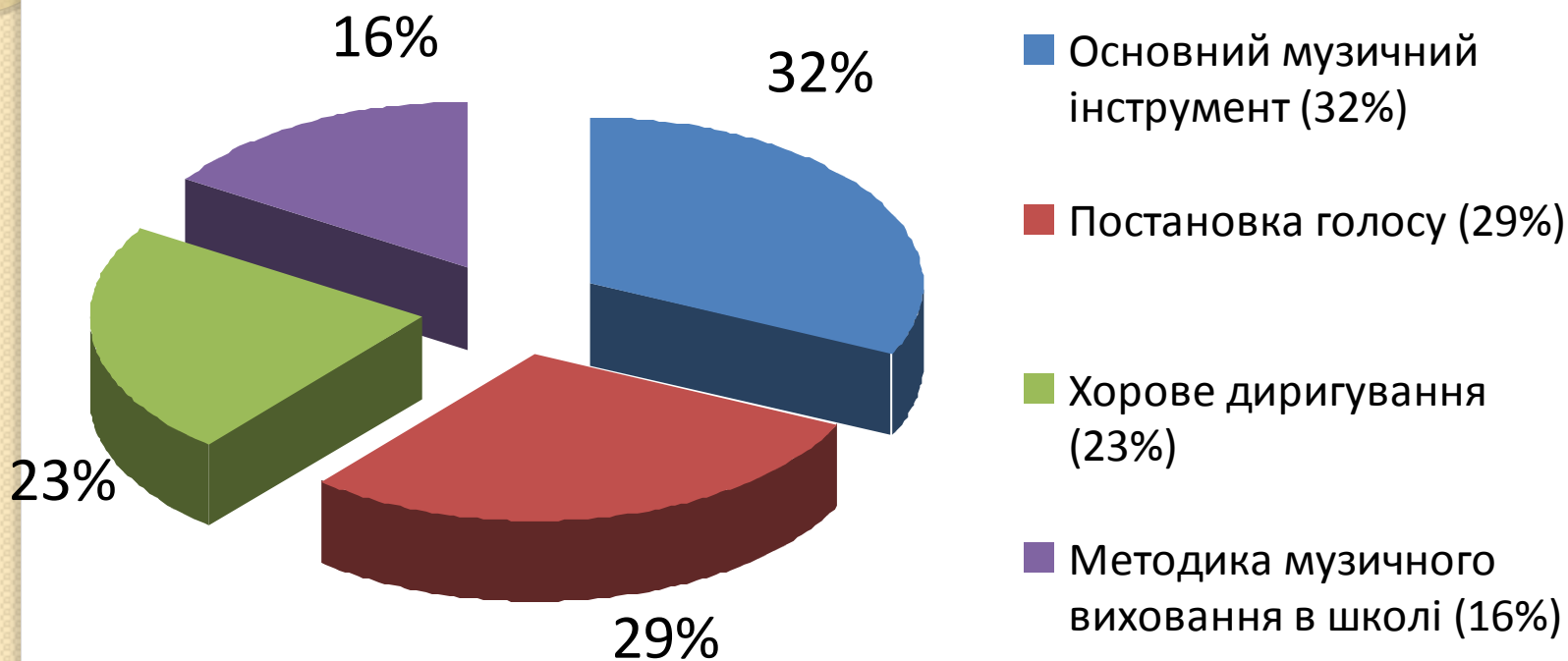


■ Бакалавр; освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) (100%)

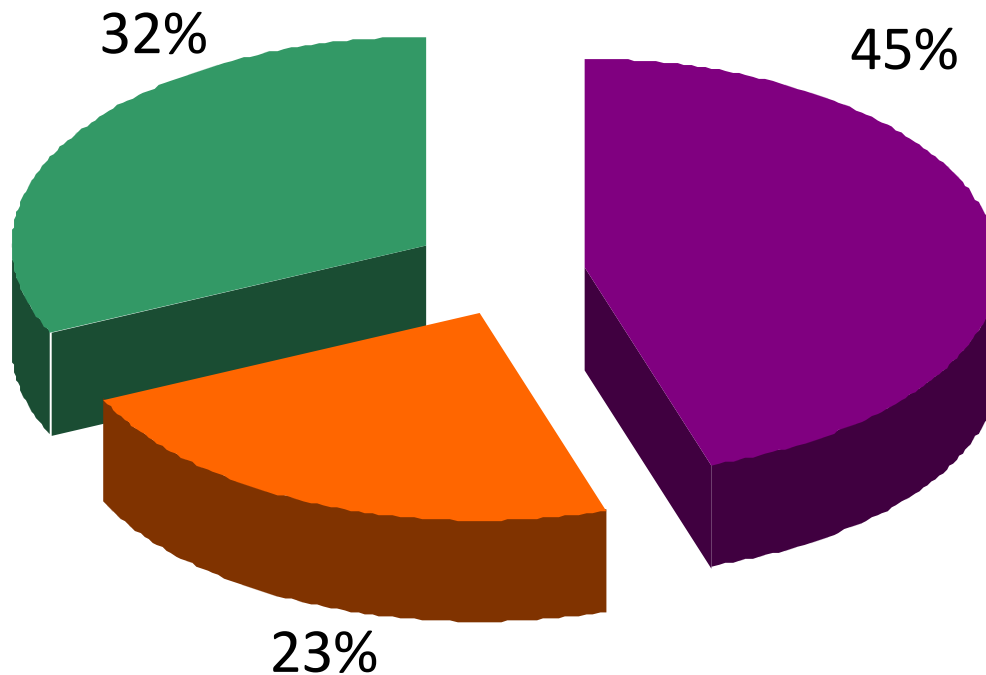
2. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми (набір нормативних та вибіркового навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



3. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

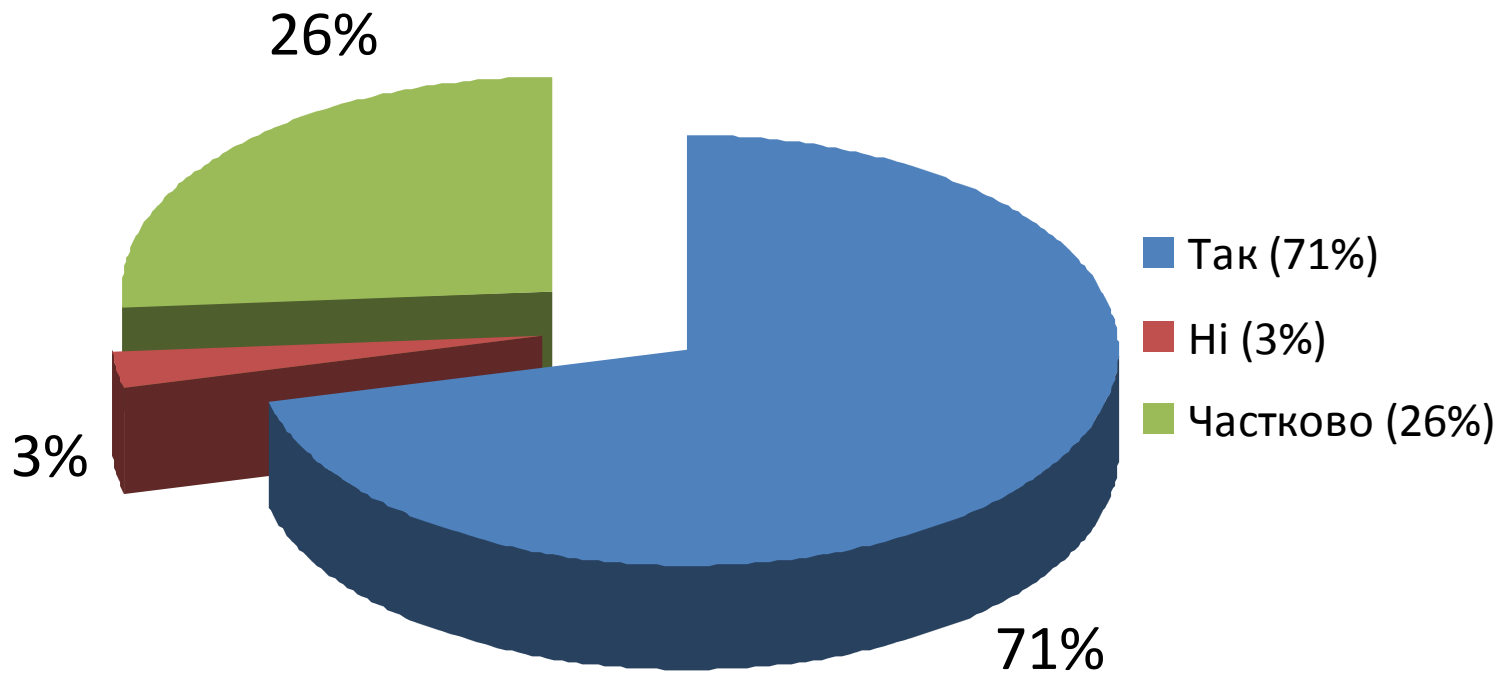


4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

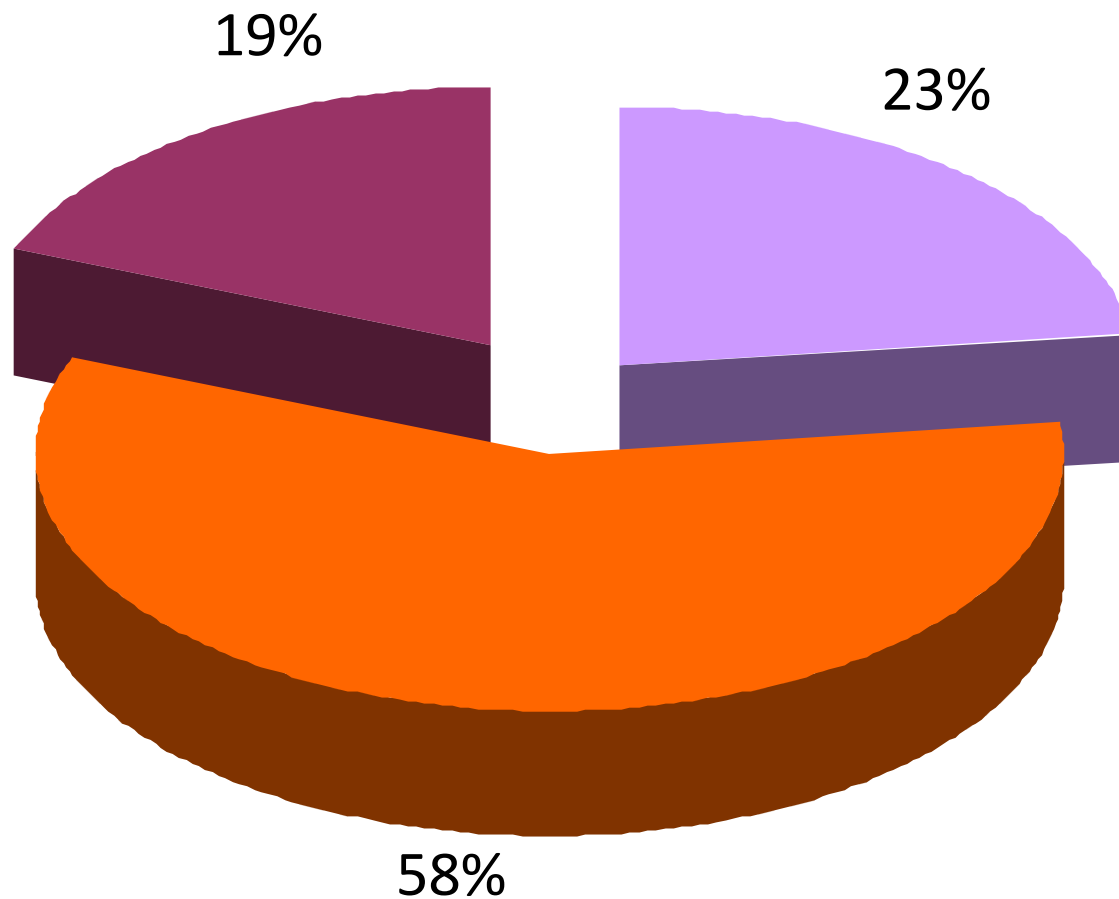


■ Так (45%) ■ Ні (23%) ■ Частково (32%)

5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

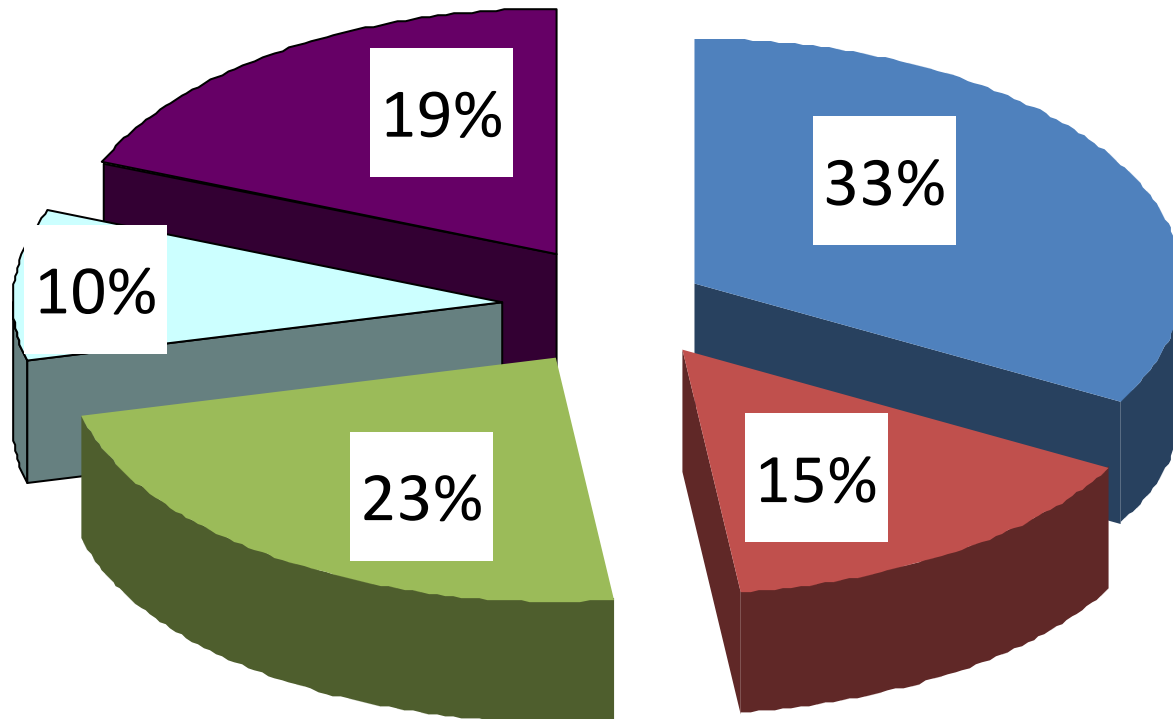


6. Чи помітили Ви дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?



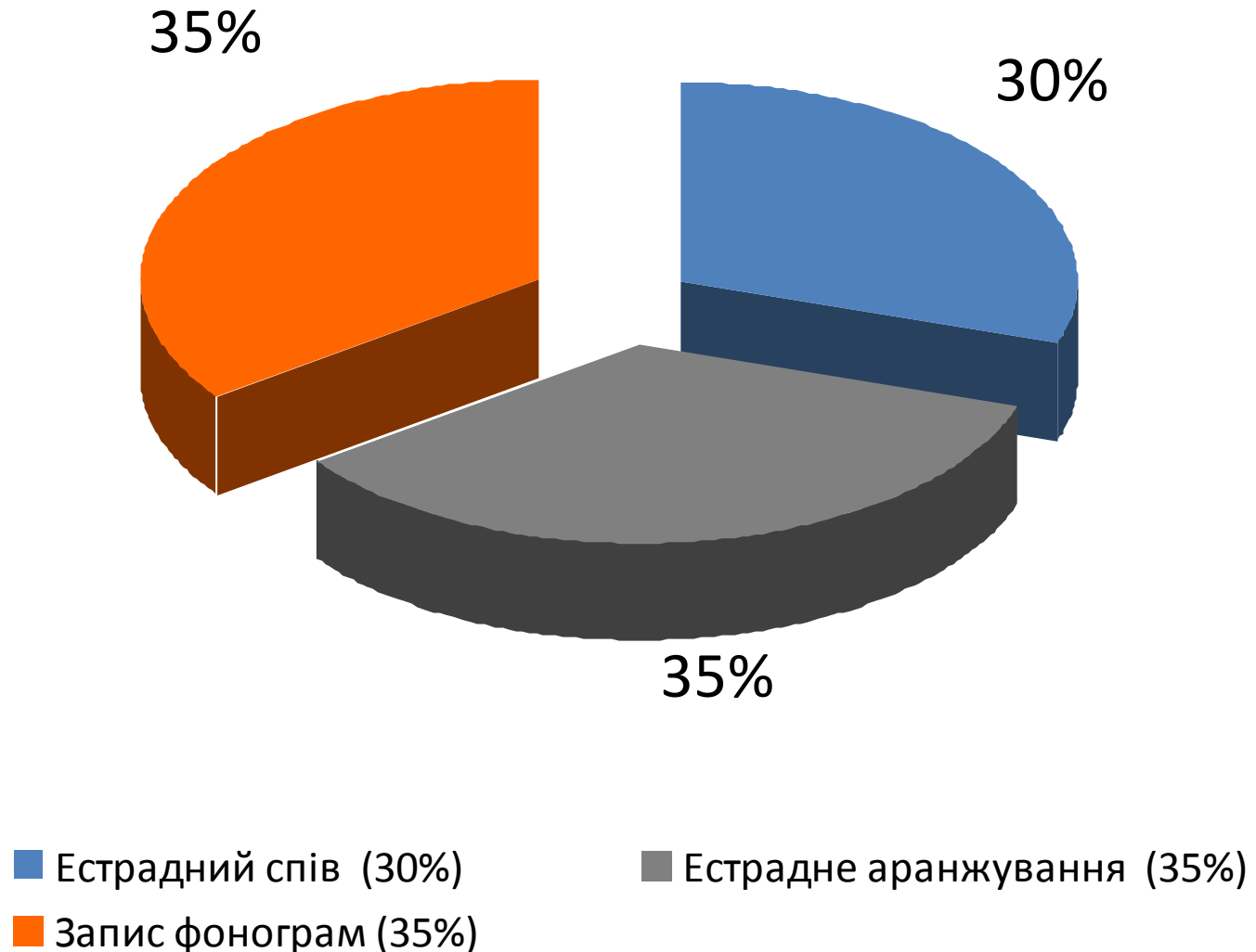
■ Так (23%) ■ Ні (58%) ■ Частково (19%)

7. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у цикл загальної підготовки освітньо-професійної програми?

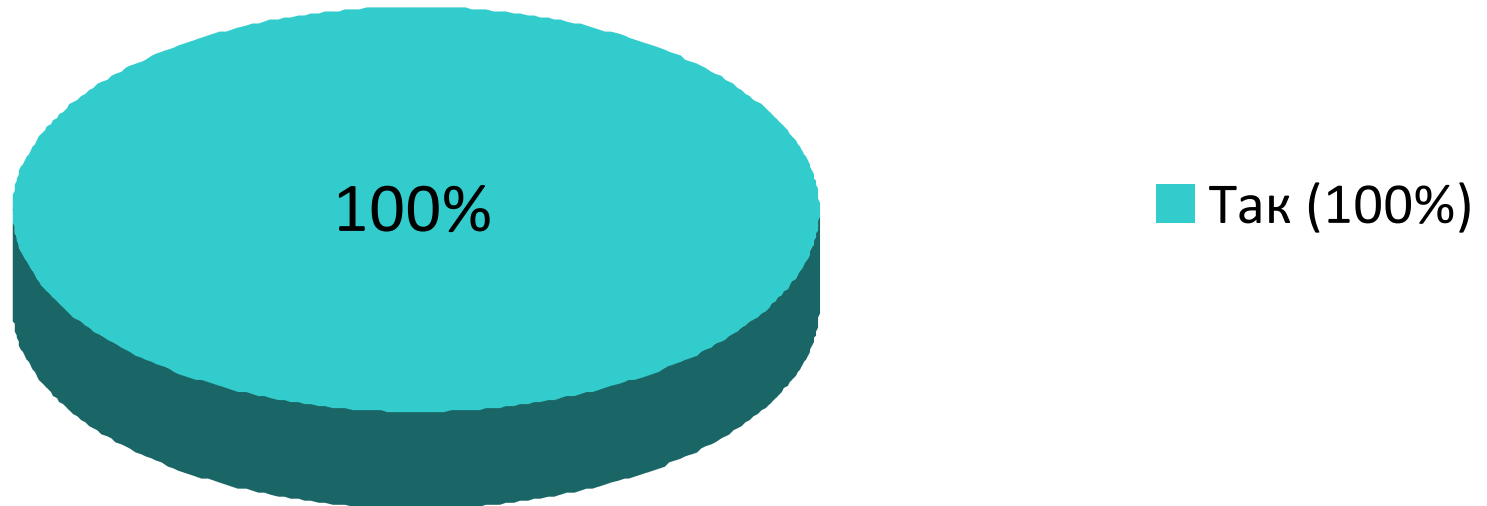


- Історія мистецтв народів світу (33%)
- Краєзнавство Кременеччини (15%)
- Історія виникнення субкультур (23%)
- Технологія звукозапису (10%)
- Немає відповіді (19%)

8. Які дисципліни на Вашу думку, варто включити у цикл професійної підготовки освітньо-професійної програми?



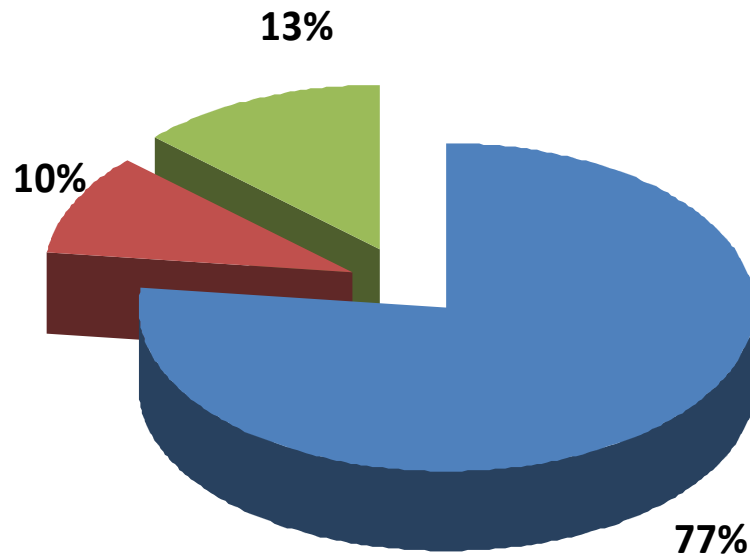
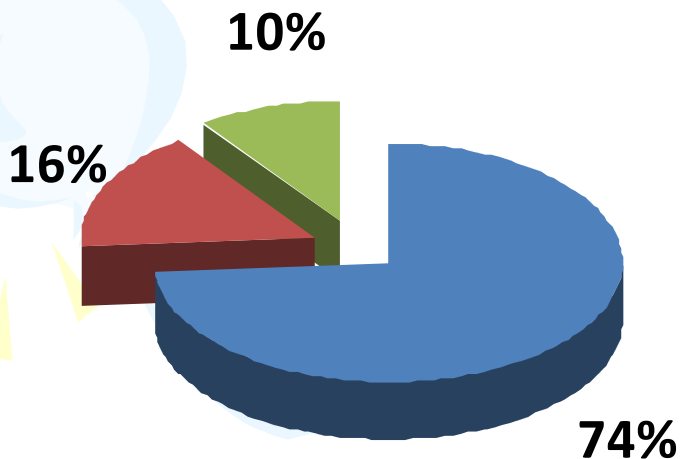
9. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?



10. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

- гуманітарного блоку (у %)

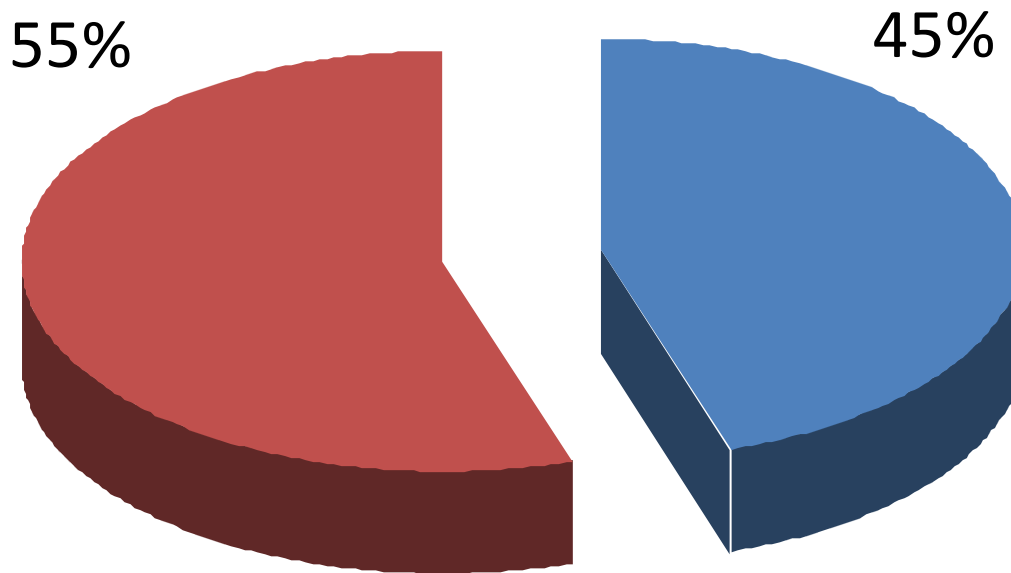
- професійно-практичний блок (у %)



■ Так (74%) ■ Ні (16%) ■ Частково (10%)

■ Так (77%) ■ Ні (10%)
■ Частково (13%)

11. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?



■ Так (45%) ■ Частково (55%)