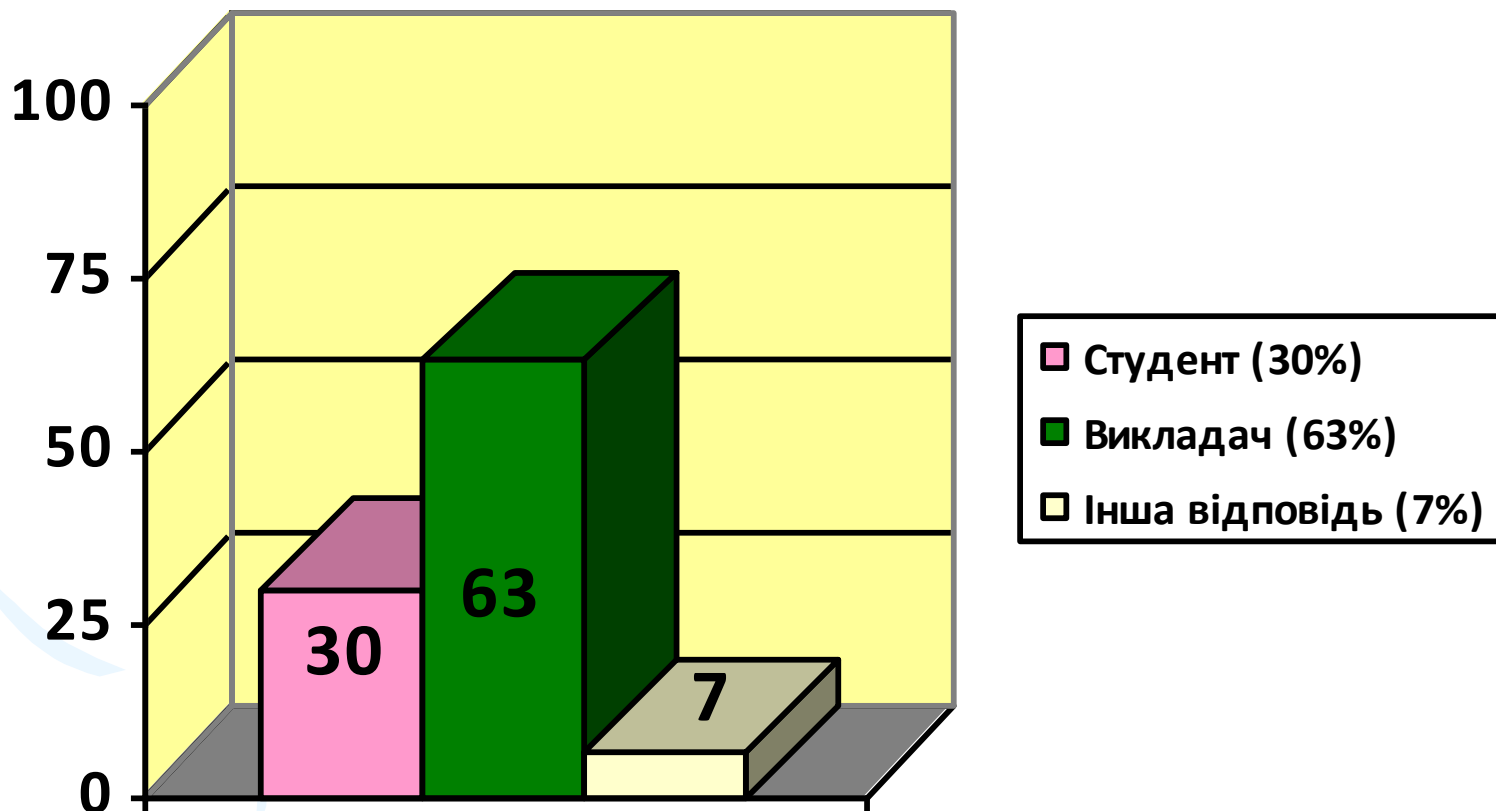
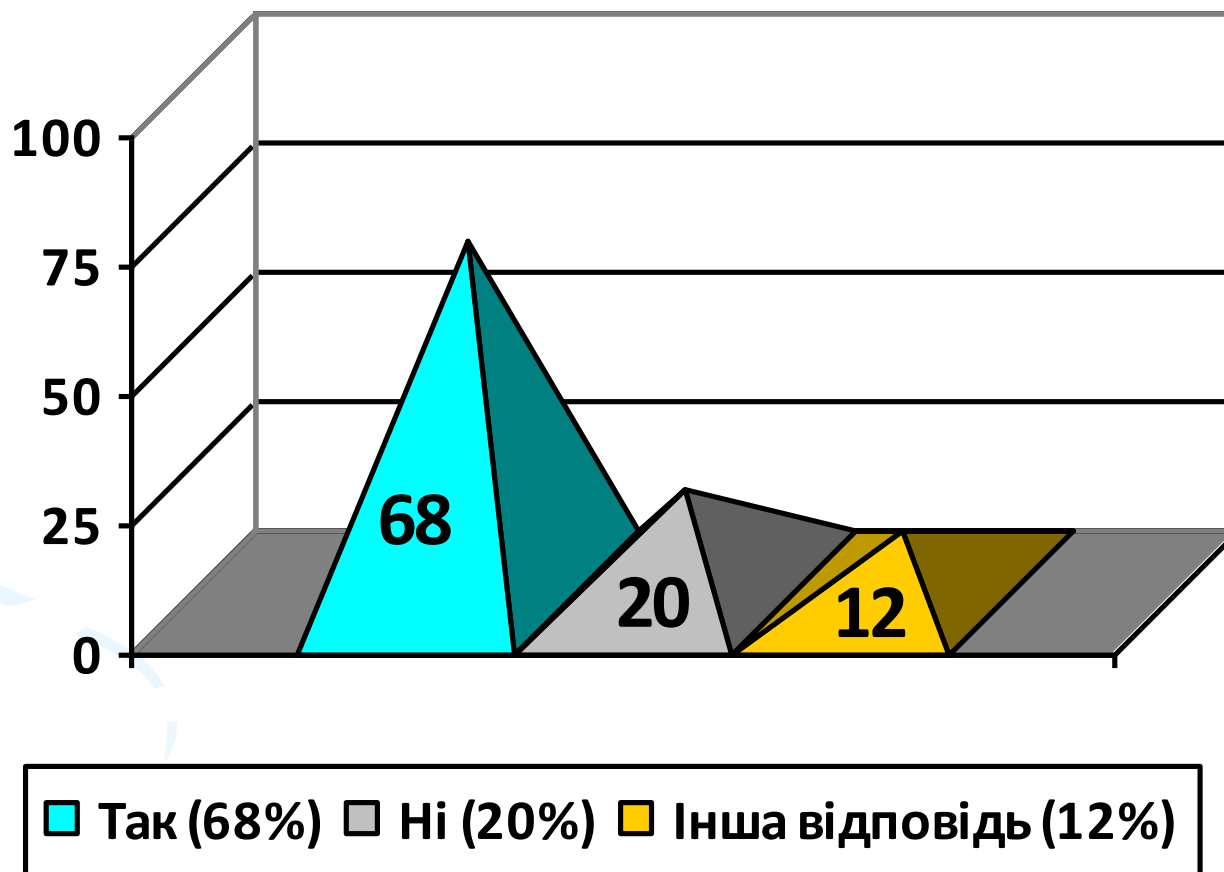
The background features several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing towards the center and others pointing outwards, creating a dynamic and celebratory feel.

Результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо
втілення ідеї студентоцентризму
в освітній процес
як шляху успішної реалізації
компетентнісного підходу
під час реалізації освітньо-
професійної програми Середня
освіта (Мова і література
(англійська))

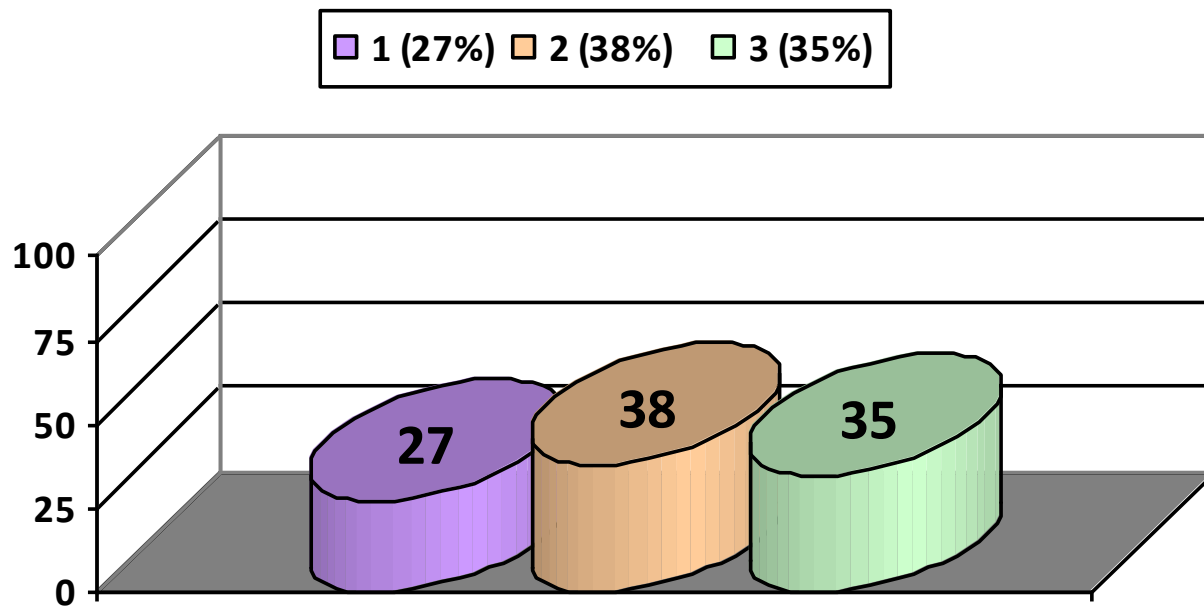
1. Організація освітнього процесу в академії здійснюється, виходячи з позицій:



2. В академії постійно здійснюється переосмислення традиційних форм організації освітнього процесу та практики комунікації між викладачем і студентом.

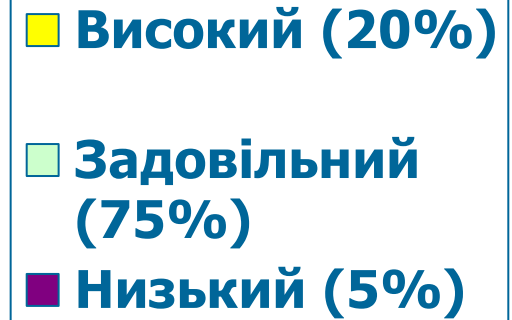
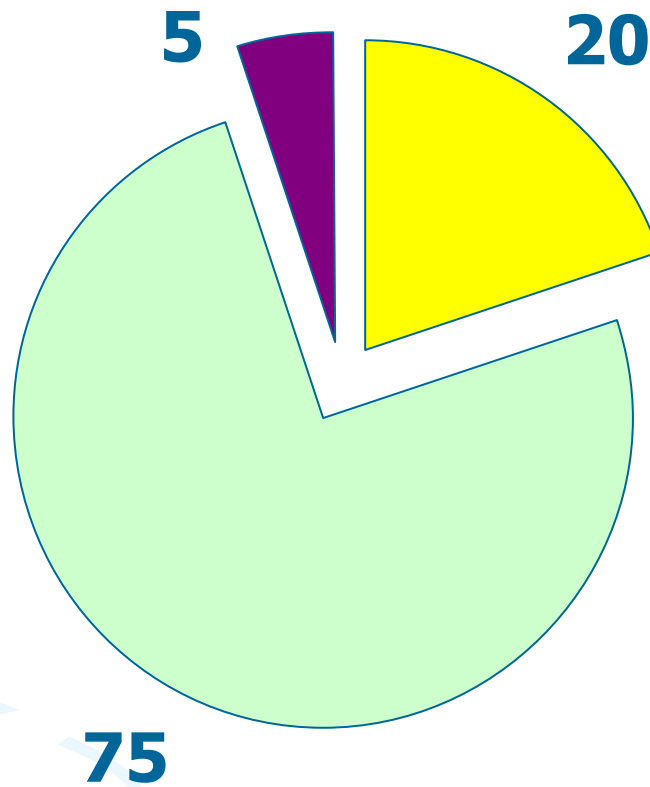


3. Оцініть ефективність методів викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання (за п'ятибальною шкалою).



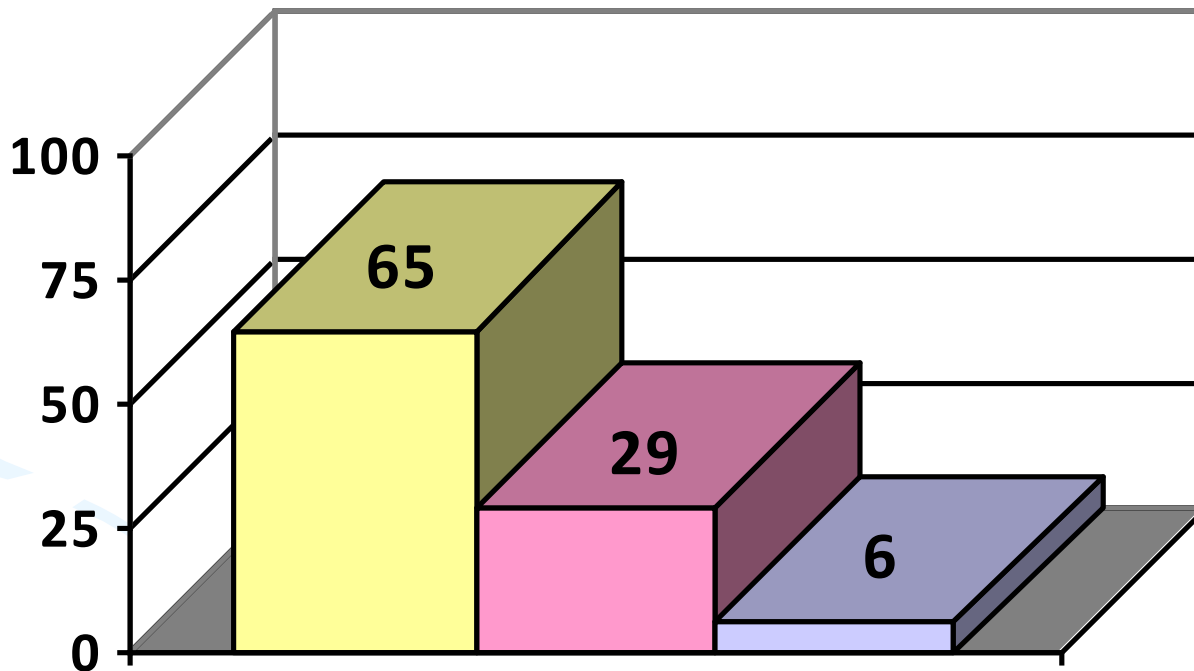
1. Комплексне застосування традиційних, переважно репродуктивних методів (4 бали)
2. Поєднання традиційних методів з елементами інноваційних технологій (5 балів)
3. Застосування методів, що сприяють індивідуалізації студента як активного учасника освітнього процесу (4 бали)

4. Оцініть рівень задоволеності методами навчання і викладання.

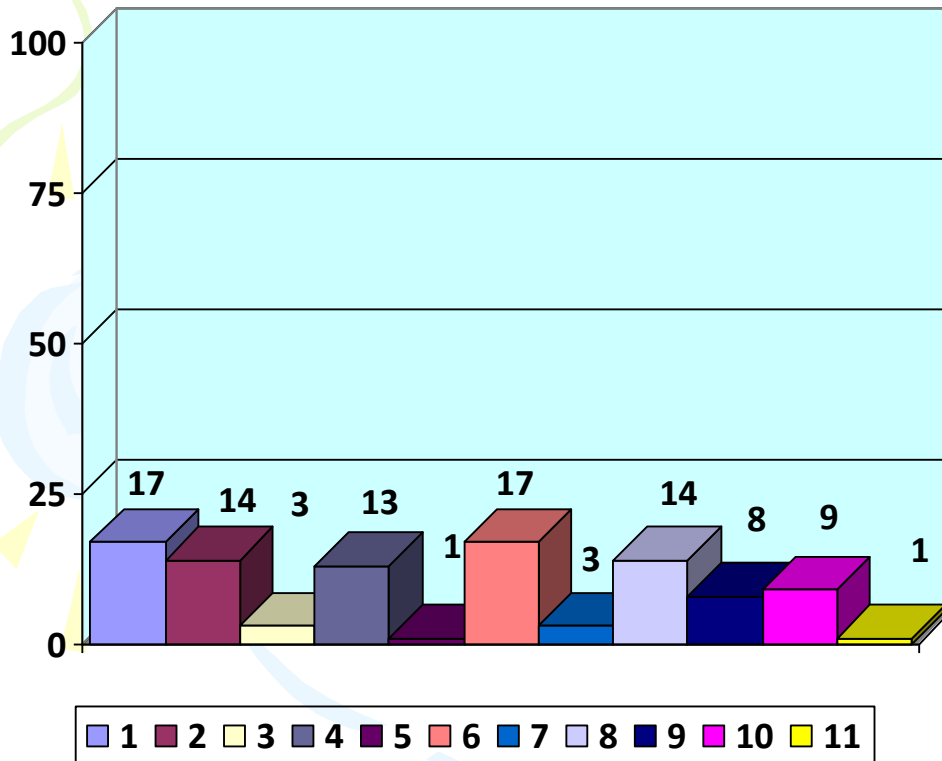


5. Комунікація викладача та студента все більше орієнтується на запити та можливості конкретного студента.

■ Так (65%) ■ Ні (29%) ■ Інша відповідь (6%)

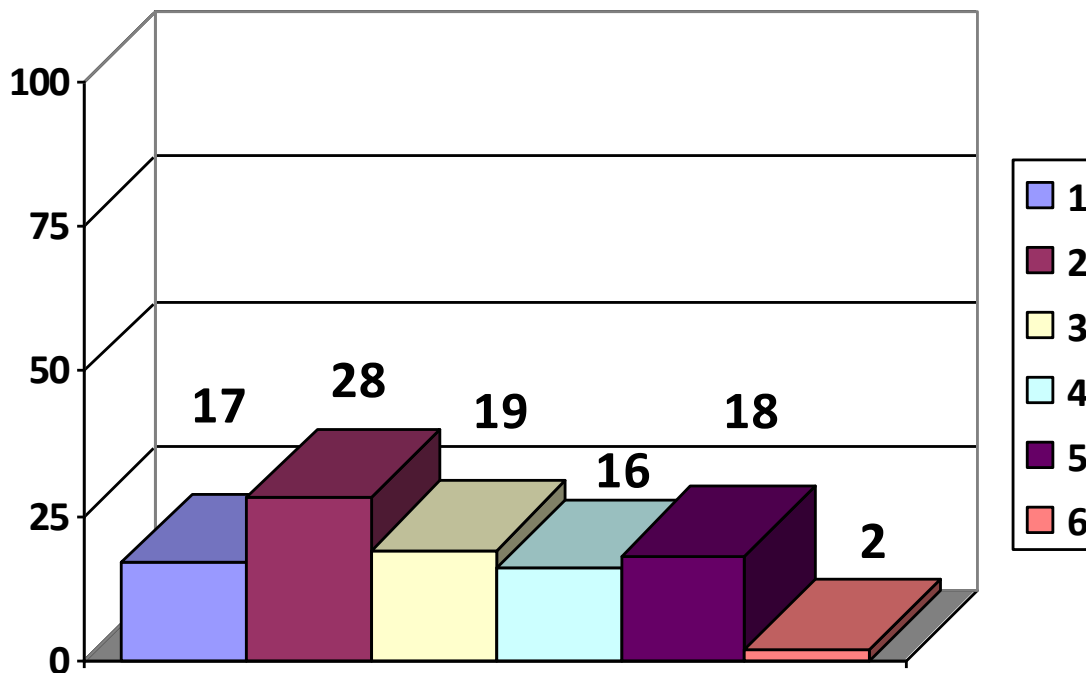


6. Ви розумієте ідею студентоцентризму як (здійсніть кілька виборів):



- 1 Можливість відстоювання своїх прав (17%).
- 2 Прагнення до комфортних умов навчання (14%).
- 3 Справедливість, інколи поблажливість в оцінюванні результатів навчання (3%).
- 4 Якість професійної підготовки (13%).
- 5 Максимальна придатність до працевлаштування (1%).
- 6 Залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу (17%).
- 7 Залучення до процесу оцінювання академічних успіхів студентів (3%).
- 8 Право вибору студентом власної траєкторії навчання (14%).
- 9 Певний стиль взаємодії викладача та студента на засадах співробітництва (8%).
- 10 Позицію студента – співавтора освітнього процесу (9%).
- 11 Інша думка (1%).

7. На Вашу думку, наявність академічної свободи в академії передбачас:



- 1 Самостійність і незалежність викладачів і студентів під час освітнього процесу (17%).
- 2 Свобода слова і творчості (28%).
- 3 Свобода поширення знань та інформації (19%).
- 4 Свобода проведення наукових досліджень та використання їх результатів (16%).
- 5 Свобода прагнення до істини незалежно від суперечливих поглядів (18%).
- 6 Інша думка (2%).