

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методик їх навчання



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар М.Б. Боднар
«31» серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗМОВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (Історія)


Кременець – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Розмовний курс англійської мови (за вільним вибором)» для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія). – 11 с.

Розробники: Кучер В.В, кандидат філологічних наук, доцент кафедри;
Семегин Т.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та методик їх навчання.
Протокол від 31 серпня 2020 року №1.

Завідувач кафедри іноземних мов та методик їх навчання


Воронцова Н.Г.

31.08.2020 р.

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Розмовний курс англійської мови (за вільним вибором)» є однією із вибіркових дисциплін для спеціальностей 014 Середня освіта (Історія), яка викладається в III і IV семестрах в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	За вибором студента
Модулів – 1	Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія),	Курс
Змістових модулів – 2		3-й
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: створення відео презентацій за темами змістових модулів; ілюстрування ідіом і фразових дієслів		Семестр
Загальна кількість годин – 90		5-й
		Лабораторні
		34
		Самостійна робота
		56
		Індивідуальні завдання – 11 год.
		Форма контролю
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. , самостійної роботи студента – 3 год.	Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Історія)	залік
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 38 % до 62 %.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Розмовний курс англійської мови» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Практична мета: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

Освітня мета: збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови (за вільним вибором)» є:

- удосконалення, розширення та поглиблення необхідних комунікативних знань і навичок володіння англійською мовою у спілкуванні за професійною тематикою;
- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англійськомовних країнах.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей:**

Інтегральна: здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності в галузі середньої освіти або в процесі навчання складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

1. Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання (РН). Після завершення курсу студент повинен:

ПРН 18. Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень.

ПРН 21. Здатність до самостійного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, вміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

4. Програма навчальної дисципліни

V семестр

Змістовий модуль 1. Whats your story?

Тема 1. Whats your story? Information questions

Тема 2. Vocabulary and speaking. All about adjectives. Personality quiz.

Тема 3. Reading and speaking. Whats their story?

Тема 4. Listening and speaking. My closest relative.

Тема 5. Writing. Describing a person. Facts and opinions

Тема 6. Language matters. Language quiz.

Тема 7. Making conversation. Short answers.

Тема 8. Language lovers. Why languages matters to me.

Тема 9. Listening and speaking. A world in one family.

Змістовий модуль 2. Just a job?

Тема 10. State and activity verbs. Gary Rudd.

Тема 11. Who is that? Simple and Continious.

Тема 12. Reading and speaking. Dan Prise – the best boss in America.

Тема 13. Vocabulary and Listening. Balansing work and life.

Тема 14. Everyday English. Making small talk. A formal letter or e-mail applying for a job.

Тема 15. Tales of the unexpected. William Shakespeare.

Тема 16. Practice. What were you doing when? Individual task.

Тема 17. Final Test

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма						Заочна форма							
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Модуль 1														
Змістовий модуль 1. Whats your story?														
Тема 1. Whats your story? Information questions	5			2		3								
Тема 2. Vocabulary and speaking. All about adjectives. Personality quiz.	5			2		3								
Тема 3. Reading and speaking. Whats their story?	5			2		3								
Тема 4. Listening and speaking. My closest relative.	5			2		3								
Тема 5. Writing. Describing a person. Facts and opinions	5			2		3								
Тема 6. Language matters. Language quiz.	5			2		3								
Тема 7. Making conversation. Short answers.	5			2		3								
Тема 8. Language lovers. Why languages matters to me.	5			2		3								
Тема 9. Listening and speaking. A world in one family.	5			2		3								
Разом за змістовим модулем 1	45			18		27								
Змістовий модуль 2. Just a job?														
Тема 10. State and activity verbs. Gary Rudd.	5			2		3								
Тема 11. Who is that? Simple and Continious.	5			2		3								
Тема 12. Reading and speaking. Dan Prise – the best boss in America.	5			2		3								

Тема 13. Vocabulary and Listening. Balancing work and life.	6		2	4						
Тема 14. Everyday English. Making small talk. A formal letter or e-mail applying for a job.	6		2	4						
Тема 15. Tales of the unexpected. William Shakespeare.	6		2	4						
Тема 16. Practice. What were you doing when? Individual task.	6		2	4						
Тема 17. Final Test	6		2	4						
Разом за змістовим модулем 2	45		16	29						
Усього годин	45		16	29						
ВСЬОГОЗА ВСЕМЕСТР	90		34	56						

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Whats your story? Information questions	2
2	Vocabulary and speaking. All about adjectives. Personality quiz.	2
3	Reading and speaking. Whats their story?	2
4	Listening and speaking. My closest relative.	2
5	Writing. Describing a person. Facts and opinions	2
6	Language matters. Language quiz.	2
7	Making conversation. Short answers.	2
8	Language lovers. Why languages matters to me.	2
9	Listening and speaking. A world in one family.	2
10	State and activity verbs. Gary Rudd.	2
11	Who is that? Simple and Continious.	2
12	Reading and speaking. Dan Prise – the best boss in America.	2
13	Vocabulary and Listening. Balancing work and life.	2
14	Everyday English. Making small talk. A formal letter or e-mail applying for a job.	2
15	Tales of the unexpected. William Shakespeare.	2
16	Practice. What were you doing when? Individual task.	2
17	Final Test	2
	Усього	34

7. Самостійна робота

Самостійна робота студентів включає: підготовку до лабораторних занять, виконання усних і письмових завдань, опрацювання основної й додаткової літератури.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Whats your story? Information questions	3

2	Vocabulary and speaking. All about adjectives. Personality quiz.	3
3	Reading and speaking. Whats their story?	3
4	Listening and speaking. My closest relative.	3
5	Writing. Describing a person. Facts and opinions	3
6	Language matters. Language quiz.	3
7	Making conversation. Short answers.	3
8	Language lovers. Why languages matters to me.	3
9	Listening and speaking. A world in one family.	3
10	State and activity verbs. Gary Rudd.	3
11	Who is that? Simple and Continious.	3
12	Reading and speaking. Dan Prise – the best boss in America.	3
13	Vocabulary and Listening. Balansing work and life.	4
14	Everyday English. Making small talk. A formal letter or e-mail applying for a job.	4
15	Tales of the unexpected. William Shakespeare.	4
16	Practice. What were you doing when? Individual task.	4
17	Final Test	4
	Усього	56

8. Індивідуальні завдання

Однією з форм поза аудиторної роботи студента є індивідуальне навчально-дослідне завдання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виведенні підсумкової оцінки, і її вага може становити від 30% до 50% в залежності від складності та змісту завдання. Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Основною метою цього виду діяльності є поглиблення набутих студентами під час аудиторних занять знань.

Рекомендовані види ІНДЗ:

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

9. Методи навчання: комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, ситуативний підхід, проблемний виклад матеріалу; пояснення; метод спостереження й аналізу мовних фактів; організація самостійного пошуку матеріалу; робота з науковою літературою; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.

10. Методи контролю: педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і

тестовому контролю. Методи контролю включають індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіду, тестування, виступ з доповіддю на задану тему

11. Розподіл балів, які отримують студенти V семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Тест	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 1 (40балів)					Змістовий модуль № 2 (30балів)												
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	10	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання заліку

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (50% від загальної к-ті балів)	Результати Здачі заліку
A	Відмінно	90-100	45-50	45-50
B	Добре	82-89	41-44	41-44
C	Добре	75-81	38-40	38-40
D	Задовільно	67-74	34-37	34-37
E	Задовільно	60-66	30-33	30-33
FX	Незадовільно	35-59	18-29	18-29
F	Незадовільно	0-34	0-17	0-17

Критерії оцінювання

90 – 100 балів – **високий** рівень знань. Повне розкриття теми, змістовне та логічне викладення матеріалу, оптимальне використання лексичного мінімуму, чітке дотримання норм вимови та інтонаційного оформлення мовлення. Допускається до 4-х незначних помилок лексичного, граматичного, фонетичного або стилістичного характеру.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань. Повне розкриття теми, змістовне та логічне викладення матеріалу, вмале використання лексичного мінімуму, незначні порушення норм вимови та інтонаційного оформлення мовлення. Допускається 5-8 помилок лексичного, граматичного, фонетичного або стилістичного характеру.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань. Неповне розкриття теми, часткове порушення змісту і логіки викладення матеріалу, недостатнє використання лексичного мінімуму. Допускається не більше 12 помилок лексичного, граматичного або стилістичного характеру.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань. Неадекватне розкриття теми, відсутність логіки викладення матеріалу, неволодіння лексичним мінімумом. Наявність 13 та більше помилок лексичного, граматичного фонетичного або стилістичного характеру.

12. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу «Розмовний курс англійської мови» представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура
- відео-презентації
- фрагментивідео-уроків
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).

13. Рекомендована література

Базова література

1. Liz & Joan Soars. Paul Hancock. Headway Intermediate (5th edition): Students' Book [Б. м.]: Oxford University Press, 2019. 160 p.
1. Liz & Joan Soars. Paul Hancock. Headway Intermediate (5th edition): Work Book [Б. м.]: Oxford University Press, 2019. 168 p.

Допоміжна література

1. Англійська мова за комунікативним аспектом [Підручник для студентів вищих навчальних закладів] / Мисик Л., Арцишевська А., Кузнєцова Л., Поплавська Л. Львів: Світ, 2007. 432 с.
2. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми [Навчальний посібник] / За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ: Освіта України, 2008. 412 с.
3. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів [Навч. посіб]. Київ: ІНКОС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.
4. Практичний курс англійської мови [Підручник для студентів молодших курсів вищих закладів освіти філологічних спеціальностей та спеціальності “Переклад”] / Черноватий Л. М., Карабан В. І., Набокова, І. Ю., Рябих М. В. Вінниця, НОВА КНИГА, 2005. Ч. I. 432 с.
5. Практический курс английского языка [учебник для студентов пед. вузов] / Под ред.

- В. Д. Аракина. 5-изд., испр. Москва: ВЛАДОС, 2001. 544 с.
6. Akinyemi R. Rainforests. Oxford: OxfordUniversityPress, 2008. 52 p.(OxfordBookwormsFactfiles).(withCD).
 7. Davies P. A. Information technology. Oxford: Oxford University Press, 2008. 72 p.(Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
 8. Gairns R., Redman S. Oxford word skills [Basic: for elementary and pre-intermediate learners].Oxford:Oxford University Press. 2008. 254 p.(super-skills CD-Rom).
 9. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2008. 309 p.
 10. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England: Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
 11. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2007. 262 p.
 12. Stewart S. Recycling.Oxford: Oxford University Press, 2008. 72 p.(Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
 13. Swan M. Practical English Usage. Oxford:Oxford University Press, 1997. 654 p.

14. Інформаційні ресурси

1. www.longman.com/dictionaries
2. www.oup.com/elt
3. www.superlinguist.com
4. www.twirpx.com
5. www.uztranslations.com
6. www.expresspublishing.co.uk
7. <http://www.grammarbook.com/>
8. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
9. <http://www.spellchecker.net/grammar/>
10. <http://www.dailygrammar.com/>
11. [http://www. grammarly.com/handbook/](http://www.grammarly.com/handbook/)