

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка

Кафедра історії та методики навчання



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з навчальної роботи

М. Б. Боднар

«28» серпня 2020 р.

## ***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

### **ЕКСКУРСОЗНАВСТВО**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Історія)

освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія

Сеньківська Г. Я. Екскурсознавство : [робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Історія)] / Г. Я. Сеньківська. – Кременець, 2020 р. – 12 с.

Розробник: **Сеньківська Г. Я.**, кандидат історичних наук, викладач кафедри історії та методики навчання

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії та методики навчання.  
Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

Зав. кафедри \_\_\_\_\_



І. Б. Скакальська

## 1. Опис навчальної дисципліни

		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова навчальна дисципліна	
	Спеціальності: 014 Середня освіта (Історія)		
Модулів – 1		<b>Курс:</b>	
Змістових модулів – 2		3-й	
Загальна кількість годин - 120		1-й семестр	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра	16 год.	6
		<b>Семінарські</b>	
		18 год.	4
		<b>Лабораторні</b>	
		– год.	–
		<b>Самостійна робота</b>	
		86 год.	110
Вид контролю: залік			

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 28%–72%;

для заочної форми навчання – 9%–91%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Екскурсознавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія).

Дисципліна «Екскурсознавство» є одним з професійно-орієнтованих курсів програми підготовки фахівців. Вона займає провідне місце в ряду спеціалізованих дисциплін, оскільки практично жодна подорож не обходиться без здійснення екскурсійної діяльності. Таким чином, екскурсійна діяльність фактично стає четвертим стовпом туристського продукту, що підтверджується і українським законодавством згідно з положеннями якого її віднесено до когорти характерних туристичних послуг. Про це свідчать і тенденції розвитку міжнародного туризму: саме пізнавальний туризм стає дедалі популярнішим і користується високим попитом серед туристів багатьох країн світу. Тому ознайомлення з основами екскурсійної справи є важливою складовою підготовки фахівців, відповідає сучасним запитам і тенденціям розвитку галузі.

Об'єктом вивчення курсу є екскурсія як одна з форм туристських послуг, а предметом вивчення курсу є технологія організації надання екскурсійних послуг.

Мета курсу полягає у засвоєнні теоретичних та надбанні практичних навичок з основ екскурсійного обслуговування.

Завдання курсу:

- засвоєння основ екскурсійної теорії;
- оволодіння основними прийомами екскурсійної методики;
- придбання практичних навичок розробки та проведення екскурсій.

Екскурсії відіграють важливу функціональну роль у задоволенні рекреаційних потреб людини: духовних, естетичних, інформаційних. Вони формують відповідні типи рекреаційної діяльності, які дозволяють моделювати рекреаційну діяльність людини, пов'язану з пізнанням навколишнього світу: особливостей природи, історичних подій, традицій, вірувань, творчих здобутків людства.

Формою підсумкового контролю є залік.

Курс «Екскурсознавство» спрямований на формування у студентів таких професійних компетентностей:

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати в професійній педагогічній діяльності в галузі середньої освіти або в процесі навчання складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 2** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 3** Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 4** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 7** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 8** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 12** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.

## Програмні результати навчання

### Знання:

**ПРН 1** Розуміти контекст, причини та наслідки історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН 2** Демонструвати знання філософії, педагогіки, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.

**ПРН 4** Розглядати суспільні явища у розвитку та в конкретно-історичних умовах певного часу; співставляти історичні події, явища з періодами (епохами), орієнтуватися в науковій періодизації історії.

**ПРН 5** Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, чинники, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

### Вміння:

**ПРН 14** Діяти в межах етики професійних взаємин.

**ПРН 20** Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.

**ПРН 21** Здатність до самостійного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

## 3. Програма курсу «ЕКСКУРСОЗНАВСТВО»

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ЕКСКУРСОЗНАВСТВА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ**

#### **Тема 1. Експерсії в системі рекреаційної діяльності.**

Рекреаційна концепція вільного часу.

Рекреаційні потреби.

Рекреаційна діяльність.

Рекреаційна сутність експерсій.

#### **Контрольні запитання:**

1. Дайте визначення понять: вільний час, рекреаційний час, рекреація, рекреаційні потреби.
2. В чому полягає суть експерсії, з точки зору діяльнісного та функціонального підходів?
3. Які фактори впливають на сприйняття експерсійного обслуговування?

#### **Тема 2. Основи експерсійної теорії.**

Теорія експерсійної справи.

Сутність експерсійної справи.

Ознаки та функції експерсій.

Класифікації експерсій: за змістом, місцем проведення, складом учасників, способом пересування, формою проведення (експерсі – масова, експерсія-прогулянка, експерсія-

обговорення, екскурсія-концерт, екскурсійний спектакль), навчальна екскурсія, екскурсійна інформація, тематика екскурсій.

Визначення назви екскурсій.

**Контрольні запитання:**

1. Дайте визначення поняття „екскурсія”.
2. Назвіть головні ознаки екскурсії.
3. Що таке теорія екскурсійної справи?
4. Які функції виконує екскурсія?
5. Наведіть приклади класифікацій екскурсій за різними критеріями.

**Тема 3. Основи екскурсійної методики.**

Екскурсійний метод пізнання. Види екскурсійного аналізу.

Сутність поняття „екскурсійна методика”. Аспекти екскурсійної методики. Варіанти методичної комбінації показу і розповіді в екскурсіях.

**Контрольні запитання:**

1. У чому полягає сутність екскурсійного методу?
2. У чому полягає сутність екскурсійної методики?
3. Назвіть основні вимоги екскурсійної методики.

**Тема 4. Методика підготовки екскурсії.**

Організація підготовки інноваційного екскурсійного продукту. Стадії процесу підготовки екскурсії. Елементи схематичної структури екскурсії.

*Етапи розробки екскурсії:*

Визначення мети і завдань екскурсії.

Формулювання теми.

Підбір літератури і складання бібліографії.

Вивчення інших джерел, матеріалів.

Ознайомлення з експозиціями та фондами музеїв.

Відбір та вивчення екскурсійних об'єктів.

Складання маршруту екскурсії.

Обхід (об'їзд) маршруту.

Підготовка контрольного тексту екскурсії.

Комплектування „портфеля екскурсовода”.

Визначення методичних прийомів і техніки проведення екскурсії.

Складання технологічної карти.

Висновки методиста на текст екскурсії і методичну розробку.

Складання індивідуальних текстів.

Прийом (здача) екскурсії.

Затвердження екскурсії.

**Контрольні запитання:**

1. Назвіть основні етапи розроблення нової екскурсії та охарактеризуйте зміст кожного з них.
2. Яку структуру має екскурсія.
3. Що таке екскурсійні об'єкти? Як вони класифікуються?
4. Що таке паспорт об'єкта і який його зміст?
5. Як розробляється маршрут екскурсії?
6. Яка документація повинна супроводжувати кожну екскурсію і бути на екскурсійному підприємстві?

7. Як проводиться підготовка екскурсовода до вже розробленої, але нової для нього екскурсії?

### **Тема 5. Методика проведення екскурсії. Специфіка і класифікація методичних прийомів.**

Показ екскурсії.

Характерні особливості екскурсійного показу.

Методичні прийоми показу.

Розповідь в екскурсії.

Методичні прийоми розповіді.

Особливі методичні прийоми проведення екскурсії.

Системна взаємодія елементів і компонентів екскурсійного процесу.

#### **Контрольні запитання:**

1. Розкрийте зміст понять: методичні прийоми, методика проведення екскурсії.
2. У чому полягають особливості показу в екскурсії.
3. Розкрийте сутність основних методичних прийомів показу.
4. Розкрийте сутність основних методичних прийомів розповіді. У чому полягають особливості їх застосування у практиці екскурсійної діяльності?

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ. ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЕКСКУРСОВОДА**

### **Тема 6. Професія – екскурсовод.**

Зміст роботи екскурсовода. Вимоги до екскурсовода.

Опанування екскурсоводом методичних прийомів.

Дотримання техніки проведення екскурсій.

Основні вимоги техніки проведення екскурсії.

Професійна спеціалізація екскурсоводів. Етапи професійного становлення екскурсовода.

#### **Контрольні запитання:**

1. Назвіть основні вимоги до екскурсовода.
2. Від яких умов залежить рівень ефективності екскурсій?
3. У чому полягають особливості техніки проведення екскурсії?
4. Які основні рекомендації щодо кращого освоєння методичних прийомів проведення екскурсії, вироблення необхідних вмій і навичок?

### **Тема 7. Основи спеціалізації роботи екскурсовода.**

Особливості проведення оглядових екскурсій. Багатопланові та однопланові екскурсії по місту.

Особливості проведення екскурсій на історичну тематику.

Особливості проведення екскурсій на архітектурну тематику.

Особливості проведення мистецтвознавчих екскурсій.

Особливості підготовки і проведення літературних екскурсій.

Специфіка підготовки і проведення музейних екскурсій. Особливості оглядових і тематичних музейних екскурсій. Етапи процесу підготовки музейної екскурсії.

Природознавчі і географічні екскурсії.

Заміські екскурсії.

### Контрольні запитання:

1. У чому полягають особливості проведення екскурсій на історичну, архітектурну тематики?
2. Що таке дорожня екскурсійна інформація і які особливості її подання?
3. У чому полягають особливості проведення літературних, природознавчих і географічних екскурсій?

## Тема 8. Розвиток екскурсійної справи в контексті еволюції туристичної діяльності в Україні.

Прообраз туризму в мандрівках давнини (IX–XIX ст.)

Початок організованого туризму, зародження і становлення екскурсійної справи (кін. XIX– поч. XX ст.)

Створення централізованої системи управління туризмом.

Відновлення і розвиток екскурсійної справи в повоєнній радянській Україні (50–80-і рр. XX ст.).

Екскурсійна справа на сучасному етапі.

### Контрольні запитання:

1. Назвіть основні етапи та фактори становлення і розвитку екскурсійної діяльності в Україні.
2. У чому полягала діяльність перших осередків екскурсійної діяльності в Україні?
3. Як відбувався розвиток екскурсійної справи в Західній Україні („Пласт”, „Плаї”, „Січ” та ін.) ?
4. Що являє собою централізована система управління туризмом та екскурсійною діяльністю в радянські часи? Які були її позитивні та негативні риси.
5. Які зміни в організації екскурсійної діяльності відбулися в Україні в останньому десятиріччі XX ст.?

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми	Кількість годин			
	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Індивідуальна робота
Модуль 1 <b>Основи екскурсознавства та організація екскурсійного обслуговування</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
1. Екскурсії в системі рекреаційної діяльності	2	2	4	2
2. Основи екскурсійної теорії.	2	2	4	4
3. Основи екскурсійної методики.	2	2	6	4
4. Методика підготовки екскурсії.	2	4	8	6
5. Методика проведення екскурсії.	2	2	6	4



Модуль 2 <b>Основи професійної майстерності екскурсовода</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
6. Професія – екскурсовод.	2	2	6	4
7. Основи спеціалізації роботи екскурсовода.	2	2	8	6
8. Розвиток екскурсійної справи в контексті еволюції туристичної діяльності в Україні.	2	2	8	6
<b>Всього годин:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>36</b>

## 5. Теми семінарських занять

1. Рекреаційна концепція вільного часу.
2. Екскурсія – складова шкільного навчально-виховного процесу.
3. Екскурсія, її значення і ознаки.
4. Класифікація екскурсій.
5. Методика підготовки та проведення екскурсії.
6. Професійна майстерність екскурсовода.
7. Особливості проведення екскурсій в музеях.
8. Історія розвитку екскурсійної справи у контексті еволюції туристичної діяльності в Україні.

*Всього – 18 год.*

## 6. Завдання для самостійної роботи

1. Екскурсії в системі рекреаційної діяльності.
2. Особистість екскурсовода.
3. Ораторське мистецтво – важлива умова успішного проведення екскурсії.
4. Комунікаційна майстерність екскурсовода.
5. Специфіка роботи екскурсовода з іноземними туристами.
6. Основи правового регулювання екскурсійної діяльності.
7. Загальні положення законодавства України стосовно екскурсійної діяльності.
8. Правовий статус екскурсанта. Страхування та медична допомога. Забезпечення безпеки.
9. Організація підприємництва в сфері надання екскурсійних послуг.
10. Вдосконалення екскурсійної діяльності в контексті Державної програми розвитку туризму в Україні до 2010 року.
11. Модель управління екскурсійною діяльністю на національному рівні.
12. Міжнародні правові акти з регулювання туристичної діяльності.

*Всього – 50 год.*

Для опанування матеріалу та підвищення рівня знань передбачена самостійна робота в обсязі 50 годин. В якості основних видів самостійної роботи студентів передбачено:

- вивчення конспекту лекцій згідно з модульною системою,
- підготовка до семінарсько-практичних занять,
- опрацювання окремих питань програми, які не викладаються на лекціях .

Студенти повинні самостійно опрацювати певні теми чи окремі питання з тих тем, які частково висвітлюються на лекційних заняттях. Результати такого опрацювання матеріалу будуть регулярно перевірятися викладачем під час індивідуальних занять, а подекуди і на семінарських.

## 7. Завдання для індивідуальної роботи

1. Ознайомлення з „Правилами проведення туристських походів, експедицій і екскурсій з учнівською і студентською молоддю України” та іншими інструктивними матеріалами.
2. Підготовка екскурсії відповідно розглянутих етапів.
3. Підготовка методичної розробки екскурсії.
4. Розробка структури і змісту позаурочної екскурсії як виховного заходу.
5. Ознайомлення із зразками методичної роботи екскурсовода.

*Всього – 36 год.*

### Критерії оцінювання ІНДЗ

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	4 балів
2.	Складання плану дослідження	3 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій її подальшого розвитку	10 балів
4.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	4 бали
5.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
<b>Разом</b>		<b>25 балів</b>

**Примітка.** Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за виконання ІНДЗ становить 25 балів. Не виконання ІНДЗ оцінюється у 0 балів.

### Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	22-25	Відмінно
Достатній	16-21	Добре
Середній	10-15	Задовільно
Низький	0-9	Незадовільно

„Відмінно” відповідає 22-25 балам, ставиться: при виконанні ІНДЗ у повному обсязі, теоретична та практична (за наявності) частини не мають помилок; відповіді на запитання вичерпні й аргументовані; оформлення відповідає вимогам, робота виконана вчасно.

„Добре” відповідає 16-21 балам, ставиться якщо: ІНДЗ виконано в повному обсязі і не має помилок, які потребують її переробки; відповіді на запитання даються по суті, але не в деталях.

„Задовільно” відповідає 10-15 балам, ставиться, якщо ІНДЗ виконано не в повному обсязі; мають місце помилки; оформлення не відповідає вимогам; відповіді на запитання даються не в повному обсязі.

„Незадовільно” відповідає 0-9 балам, виставляється якщо: ІНДЗ виконана не в повному обсязі; мають місце суттєві помилки, які тягнуть за собою переробку; оформлення не відповідає вимогам; на запитання студент дає неправильні відповіді.

- 8. Методи навчання:** лекції, семінарські заняття, аналітична робота з різними видами і формами першоджерел або оригіналами, розкриття їхньої цінності та інформації, котра міститься в них.

**9. Методи контролю:** наочні, словесні, репродуктивно-пошукові, проблемні, практичні, залік на підвищення рейтингу.

### 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство : Навчальний посібник. – К. : Альтерпрес, 2007. – 464 с.
2. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне красзнавство : Навч. посіб. / За ред. проф. Ф. Д. Заставного. – К.: Знання, 2006. – 575 с.
3. Тирик Я. Дорогами і стежками Івана Франка : Туристичний путівник. – Л. : Простір. – М., 2002. – 44 с.
4. Царик Л. П., Чернюк Г. В. Природні рекреаційні ресурси : методи оцінки й аналізу. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2001.
5. Федорченко В. К., Мініч І. М. Туристський словник-довідник : Навчальний посібник. – К. : „Дніпро”, 2000. – 160 с.
6. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про туризм», від 18 листопада 2003 року, № 1282- IV.
7. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учебник. - 3-е изд., перер. и дополн. / Б. В. Емельянов. - М.: Сов. спорт, 2000. – 224 с.
8. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. – М.: Сов. спорт, 2004. – 216 с.
9. Менеджмент туризма: Туризм как объект управления: Учебник под. ред. Квартальнова В.А. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 302с.
10. Організація екскурсійної діяльності. Опорний конспект лекцій. Укладач О.О. Каролоп.- К.: КНТЕУ. - 2002. – 45 с.
11. Савина Н. В. , Горбылева З .М. Экскурсоведение; Уч. пособие / Н.В. Савина, З. М. Горбылева. – Минск.: БГЭУ, 2004. – 335 с.
12. Федорченко В. К., Костюкова О. М., Дьорови Т. А., Олексійко М. М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник.- К.: “Кондор”, 2004. – 166 с.
13. Чагайда І. М., Грибакова С. В. Екскурсознавство: Навч. посібник. – К.: “Кондор”, 2004. – 204 с.

14. Прокопчук В. С. Шкільне краєзнавство: Навч. Посібник. – К.: “Кондор”, 2011. – 338 с.

## 14. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека КОГПА ім. Тараса Шевченка (книжковий фонд).
2. Електронна бібліотека КОГПА ім. Тараса Шевченка.
3. Бібліотека кафедри історії та методики навчання.
4. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
6. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Платформа Moodle.