

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка  
Кафедра іноземних мов та методик їх викладання



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар

«31» серпня 2020 р.

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


## АНГЛІЙСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)  
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія)

Клак І.Є., Кучер В. В., Данік Н.А. Англійська мова : [робоча програма навчальної дисципліни для студентів з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)] / І. Є. Клак. – Кременець, 2020. 12 с.

Розробники: Клак І.Є., кандидат педагогічних наук, доцент;  
Кучер В.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри;  
Данік Н.А., асистент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методик їх викладання.  
Протокол від 31 серпня 2020 року № 1.

Завідувач кафедри іноземних мов та методик їх викладання  Воронцова Н.Г.

31.08.2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>5</b>	<b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка,	Нормативна	
Модулів – <b>4</b>	<b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Історія)	<b>Курс</b>	
Змістових модулів – <b>8</b>		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – <b>150</b>		1-й, 2-й	1-й, 2-й
		<b>Лабораторні</b>	
		70	14
	<b>Самостійна робота</b>		
	80	136	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>2 год.</b> , самостійної роботи студента – <b>2 год.</b>	Освітньо-професійна програма підготовки <b>бакалавра</b>	І семестр – <i>Залік</i> ІІ семестр – <i>екзамен</i>	екзамен

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% до 53%.

для заочної форми навчання – 9,3% до 90,7%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англійськомовних країнах.

Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

### 1. Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до використання англійської мови у професійній діяльності. Використання англійської мови в обсязі тематики, зумовленої професійними проблемами. Застосовувати в різних ситуаціях знання англійської мови.

**Програмні результати навчання (РН).** Після завершення курсу студент повинен:

Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти) на рівні B2, здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Introducing.**

##### **Змістовий модуль 1. Welcome.**

- Тема 1. Nice to meet you.
- Тема 2. Travel light.
- Тема 3. Can I have a coffee?
- Тема 4. Fawltly towers.
- Тема 5. Look back.

##### **Змістовий модуль 2. Lifestyle.**

- Тема 6. Join us.
- Тема 7. High flyers.
- Тема 8. What time does it start?
- Тема 9. A visit to Panama.
- Тема 10. Look back.

#### **Модуль 2. The world around.**

##### **Змістовий модуль 3. People.**

- Тема 11. Big happy families.
- Тема 12. Real friends?
- Тема 13. Are you free tonight?
- Тема 14. Diwali celebrations.
- Тема 15. Look back.
- Тема 16. Test.
- Тема 17. Individual task.

#### **Модуль 3. Travelling.**

##### **Змістовий модуль 5. Places.**

- Тема 18.. A place to stay.
- 2. Тема 19. Around town.
- 3. Тема 20. Can I help you?
- 4. Тема 21. Favourite places.
- 5. Тема 22. Look back.

##### **Змістовий модуль 6. Food.**

- 6. Тема 23. My fridge.
- 7. Тема 24. A lifetime in numbers.
- 8 Тема 25..Are you ready to order?
- 9. Тема 26. Beach barbecue.
- 1 Тема 27. 0.Look back.

#### **Модуль 4. Past and present.**

##### **Змістовий модуль 7. The past.**

- Тема 28. 11.In their past.
- Тема 29. 12. Time twins.
- Тема 30. 13. What did you do?
- Тема 31. 14. Nelson Mandela.
- Тема 32. 15. Look back.

**Змістовий модуль 8. Holidays.**

Тема 33. 16. Travel partners.

Тема 34. 17. Test.

Тема 35. 18. Individual task.

**3. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>I семестр</b>														
<b>Модуль 1</b>														
<b>Змістовий модуль 1. Welcome.</b>														
Тема 1. Nice to meet you	4			2		2	6			2			4	
Тема 2. Travel light	4			2		2	6			2			4	
Тема 3. Can I have a coffee?	4			2		2	6			2			4	
Тема 4. Fawltly towers	4			2		2	6			2			4	
Тема 5. Look back.	4			2		2	6			2			4	
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>20</b>			<b>10</b>		<b>10</b>	<b>4</b>						<b>4</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Lifestyle.</b>														
Тема 6. Join us.	4			2		2	4						4	
Тема 7. High flyers	4			2		2	4						4	
Тема 8. What time does it start?	4			2		2	4						4	
Тема 9. A visit to Panama	4			2		2	4						4	
Тема 10. Look back	4			2		2								
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>20</b>			<b>10</b>		<b>10</b>	<b>46</b>			<b>10</b>			<b>36</b>	
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>40</b>			<b>20</b>		<b>20</b>	<b>46</b>			<b>10</b>			<b>36</b>	
<b>Модуль 2. The world around.</b>														
<b>Змістовий модуль 3. People.</b>														
Тема 11. Big happy families	6			1		2	4						4	
Тема 12. Real friends?	6			1		2	4						4	
Тема 13. Are you free tonight?	6			2		2	4						4	
Тема 14. Diwali celebrations	4			2		4	4						4	
Тема 15. Look back	4			2		4	4						4	
Тема 16. Test	4			2		2	4						4	
Тема 17. Individual task	4			2		4	8						8	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>34</b>			<b>14</b>		<b>20</b>	<b>32</b>						<b>32</b>	

<b>Усього годин</b>	<b>74</b>		<b>34</b>		<b>40</b>	<b>78</b>		<b>10</b>		<b>68</b>
<b>ВСЬОГО ЗА I СЕМЕСТР</b>	<b>74</b>		<b>34</b>		<b>40</b>	<b>78</b>		<b>10</b>		<b>68</b>
<b>II семестр</b>										
<b>Модуль 3. Travelling</b>										
<b>Змістовий модуль 5. Places</b>										
Тема 1. A place to stay.	4		2		4	4				4
Тема 2. Around town.	4		2		2	4				4
Тема 3. Can I help you?	4		1		2	4				4
Тема 4. Favourite places.	4		1		2	4				4
Тема 5. Look back.	4		2		2	4				4
<b>Разом за змістовним модулем 5</b>	<b>24</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	<b>20</b>				<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 6. Food</b>										
Тема 6. My fridge.	4		2		2	6		2		4
Тема 7. A lifetime in numbers.	2		2		2	6		2		4
Тема 8. Are you ready to order?	2		2		2	4				4
Тема 9. Beach barbecue.	2		2		1	4				4
Тема 10. Look back.	4		2		1	4				4
<b>Разом за змістовним модулем 6</b>	<b>14</b>		<b>10</b>		<b>8</b>	<b>24</b>		<b>4</b>		<b>20</b>
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>38</b>		<b>18</b>		<b>20</b>	<b>44</b>		<b>4</b>		<b>40</b>
<b>Модуль 4. Past and present.</b>										
<b>Змістовий модуль 7. The past.</b>										
Тема 11. In their past.	4		2		2	4				4
Тема 12. Time twins.	4		2		2	4				4
Тема 13. What did you do?	4		2		2	4				4
Тема 14. Nelson Mandela.	4		2		2	4				4
Тема 15. Look back.	4		2		2	4				4
<b>Разом за змістовним модулем 7</b>	<b>20</b>		<b>10</b>		<b>10</b>					
<b>Змістовий модуль 8. Holidays.</b>										
Тема 16. Travel partners.	4		2		2	4				4
Тема 17. Test.	4		2		2	4				4
Тема 18. Individual task.	4		2		2	4				4
Тема 35. Individual task	6		2		4	4				4
<b>Разом за змістовним модулем 8</b>	<b>18</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>4</b>		<b>32</b>
<b>Разом за модулем 4</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>20</b>	<b>72</b>		<b>4</b>		<b>68</b>
<b>ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР</b>	<b>76</b>		<b>36</b>		<b>40</b>	<b>72</b>		<b>4</b>		<b>68</b>
<b>ВСЬОГО ЗА РІК</b>	<b>150</b>		<b>70</b>		<b>80</b>	<b>150</b>		<b>14</b>		<b>136</b>

### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

		денна	заочна
1	Nice to meet you	2	2
2	Travel light	2	2
3	Can I have a coffee?	2	2
4	Fawlty towers	2	2
5	Look back	2	2
6	Join us	2	
7	High flyers	2	
8	What time does it start?	2	
9	A visit to Panama	2	
10	Look back.	2	
11	Big happy families	2	
12	Real friends?	2	
13	Are you free tonight?	2	
14	Diwali celebrations	2	
15	Look back	2	
16	Test	2	
17	Individual task	2	
18	A place to stay	2	
19	Around town	2	
20	Can I help you?	2	
21	Favourite places	2	
22	Look back	2	
23	My fridge	2	2
24	A lifetime in numbers	2	2
25	Are you ready to order?	2	
26	Beach barbecue	2	
27	Look back	2	
28	In their past	2	
29	Time twins	2	
30	What did you do?	2	
31	Nelson Mandela	2	
32	Look back	2	
33	Travel partners	2	
34	Test	2	
35	Individual task	2	
	<b>Усього</b>	<b>70</b>	<b>14</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Nice to meet you	2	4
2	Travel light	2	4
3	Can I have a coffee?	2	4
4	Fawlty towers	2	4
5	Look back	2	4
6	Join us	2	4
7	High flyers	2	4
8	What time does it start?	2	4
9	A visit to Panama	2	4
10	Look back.	4	4
11	Big happy families	2	4
12	Real friends?	2	4
13	Are you free tonight?	2	4
14	Diwali celebrations	4	4
15	Look back	2	4
16	Test	2	4
17	Individual task	4	8
18	A place to stay	4	4
19	Around town	2	4
20	Can I help you?	2	4
21	Favourite places	2	4
22	Look back	2	4
23	My fridge	2	4
24	A lifetime in numbers	2	4
25	Are you ready to order?	2	4
26	Beach barbecue	2	4
27	Look back	2	4
28	In their past	2	4
29	Time twins	2	4
30	What did you do?	2	4
31	Nelson Mandela	2	4
32	Look back	2	4
33	Travel partners	2	4
34	Test	2	4
35	Individual task	4	4
	<b>Усього</b>	<b>80</b>	<b>136</b>

**Критерії оцінювання самостійної роботи**



<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«Відмінно»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
<b>«Добре»</b>	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
<b>«Задовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо впевнено орієнтується у навчальному матеріалі.
<b>«Незадовільно»</b>	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

### **7. Індивідуальні завдання**

**Метою (ІНДЗ)** є поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу і розвиток навичок самостійної роботи. Основним завданням цього виду діяльності є поглиблення набутих під час аудиторних занять знань з англійської мови, удосконалення вмінь та навичок практичного застосування англійської мови в усному і писемному мовленні.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення практичних знань з курсу, розвиток навичок самостійної роботи з літературними та Інтернет джерелами, вміння презентувати результати роботи.

Студент має право самостійно обирати тему ІНДЗ заздалегідь узгодивши її з викладачем. Під час проведення практичних занять студент повинен презентувати результати своєї роботи у режимі PowerPoint з використанням мультимедійного обладнання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

#### **Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)**

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

#### **Критерії оцінювання ІНДЗ**

Оцінка «відмінно» (20 балів) виставляється, якщо виконане завдання має логічну і послідовну структуру, містить всі необхідні її елементи, має ґрунтовний зміст та високий рівень оформлення. Студент демонструє високий рівень самостійності дослідження та під час презентації результатів. Завдання дослідження виконані, що успішно продемонстровано у виступі. Недоліків немає.

Оцінка «добре» (15 балів) виставляється, якщо виконане завдання має достатньо високий рівень змістовності та оформлення. Помічені недоліки суттєво не впливають на рівень роботи і стосуються ступеня самостійності дослідження студента, недостатньо широкого спектру проаналізованих і використаних джерел, певної невпевненості під час висвітлення результатів тощо.

Оцінка «задовільно» (10 балів) виставляється, якщо виконане завдання в цілому відповідає вимогам до оформлення та змісту, але містить суттєві недоліки у викладі матеріалу, оформленні структурних компонентів, поданні загальних результатів. Оцінки «задовільно» заслуговують роботи, для яких характерний високий рівень репродуктивності та які не мають потрібних ознак самостійного дослідження.

Оцінка «незадовільно» (5 балів) виставляється, якщо окрім перерахованих вище недоліків, виконані завдання з цією оцінкою мають суттєві недоліки, які є критичними по відношенню до змісту, структури та оформлення і порушують чинні вимоги. Студент не володіє потрібною інформацією.

## **8. Методи навчання:**

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються:

- інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь);
- метод проектів;
- використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;
- навчальна дискусія;
- метод спостереження й аналізу мовних фактів;
- аналіз відео-фрагментів;
- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемний;
- частково-пошуковий;

## **9. Методи контролю:**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності.

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю, зокрема:

- усне опитування під час практичних (лабораторних) занять;
- модульні експрес-тести;
- підсумкові модульні тести;
- огляд відео-презентацій в Power-Point;
- співбесіда на екзамені.
- виступ з доповіддю

## **10. Розподіл балів, які отримують студенти**

### **I семестр**

Поточнетестування та самостійна робота																Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 1 (40 балів)								Змістовий модуль № 2 (25 балів)									
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	
	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	15	20	100

## II семестр

Поточнетестування та самостійна робота																	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 3 (40 балів)									Змістовий модуль № 4 (30 балів)									
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	T 16	T 17	T 18	
	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	10	20	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів під час складання екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної)	Результати Здачі екзамену

			к-ті балів)	
<b>A</b>	Відмінно	90-100	27-30	63-70
<b>B</b>	Добре	82-89	24-26	58-62
<b>C</b>	Добре	75-81	22-23	53-57
<b>D</b>	Задовільно	67-74	20-21	47-52
<b>E</b>	Задовільно	60-66	18-19	42-46
<b>FX</b>	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
<b>F</b>	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

## 11. Методичне забезпечення

**Методичне забезпечення** курсу *Англійська мова* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- навчальна програма
- робоча програма
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант)
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі Internet Explorer, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

## 12. Рекомендована література

### Базова література

1. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Elementary students' book. (with DVD-ROM). 2<sup>nd</sup> edition. Pearson, 176 p.
2. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Class audio CDs.
3. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Workbook with Audio. 2<sup>nd</sup> edition. Pearson.
4. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Teacher's book with resource and assessment disk. 2<sup>nd</sup> edition. Pearson, 176 p.
5. Eales Frances. Oakes Steve. Speak out. Active teach.

### Додаткова література

1. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми: навчальний посібник / За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ, 2008. 412 с.
2. Гороть Є. І. Практична граматики англійської мови: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 400 с.
3. Biber D. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Limited, 2003. 487 p.
4. Evans V., Dooley J. Grammarway 1, 2, 3, 4 / V. Evans, J. Dooley. Express Publishing, 2006. 278 p.
5. Gairns R., Redman S. Oxford word skills / Basic: for elementary and pre-intermediate learners. Oxford, 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
6. Longman Dictionary of Contemporary English. Б. м., 2005. 1949 p.
7. Mc Carthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge, 2008. 309 p.
8. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England, 2009. 319 p.

9. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge, 2007. 262 p.
10. Swan M. Practical English Usage. Oxford, 1997. 654 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)
2. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
3. [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)
4. <http://www.grammarbook.com/>
5. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
6. <http://www.spellchecker.net/grammar/>
7. <http://www.dailygrammar.com/>
8. <http://www.grammarly.com/handbook/>
9. [http://www.bbc learningenglish](http://www.bbclearningenglish)
10. <http://www.britishcouncillearnenglish>
11. <http://www.duolingo>
12. <http://www.englishpage>
13. <http://www.grammarly>
14. <http://www.englishgrammarsecrets>
15. <http://www.engvid>
16. <http://www.grammar.net>

### **Безкоштовні онлайн-ресурси** (за рекомендацією МОН України)

Видавництво MM Publications  
Видавництво National Geographic Learning  
Видавництво Cambridge University Press: Summer Camps Pack, Eyes Open video  
Корпусу Миру США в Україні: English, Українська  
Видавництво Pearson