

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар М.Б. Боднар

«31» серпня 2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційні технології та засоби навчання

з галузі **01 Освіта / Педагогіка**

за спеціальністю **014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

за освітньо-професійною програмою **Середня освіта (Мова і література (англійська))**

Середня освіта (Мова і література (німецька))

Фурман О.А., Саланда І.П., Костюченко А.М. Інформаційні технології та засоби навчання : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова та література (німецька)) / О.А. Фурман, І.П. Саланда, А.М. Костюченко. – Кременець, 2017 р. – 13 с.

Розробники:

Фурман О.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

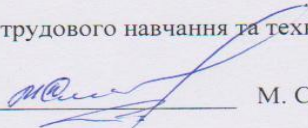
Саланда І.П. викладач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Костюченко А.М. викладач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій

Протокол №1 від 31 серпня 2017 року

Зав. кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій


_____ М. С. Курач

“31” серпня 2017 року

© О. А. Фурман, І. П. Саланда, А.
М. Костюченко, 2017 р.
© КОГПА ім. Тараса Шевченка,
2017 р.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Нормативна | |
| Модулів – 2 | Спеціальність 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова та література (німецька)) | Рік підготовки | |
| Змістових модулів – 5 | | 1-й | 1-й |
| Загальна кількість годин - 90 | | Семестр | |
| | | 1-й | 1-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/2 самостійної роботи студента – 3,3/3 | Освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова та література (англійська)) Середня освіта (Мова та література (німецька)) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) | 10 год. | 2 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | - | - |
| | | Лабораторні | |
| | | 24 год. | 8 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 56 год. | 80 год. |
| Вид контролю: залік | | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 38 % / 62 %

для заочної форми навчання – 11 % / 89 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготувати майбутнього вчителя-фахівця до ефективного використання інформаційних комп'ютерних технологій у професійній діяльності. Сформувати знання, вміння і навички, необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з майбутньою спеціальністю, ознайомити студентів з роллю нових інформаційних технологій у сучасному виробництві, науці, суспільному житті та перспективами їх розвитку; започаткувати основи інформаційної культури.

Завдання:

- оволодіння теоретичними засадами, що стосуються інформаційних процесів та їх використання в професійній діяльності;
- оволодіння студентами базовими поняттями інформатики та основами організації і функціонування комп'ютерних систем;
- ознайомлення із сучасним програмним забезпеченням, його функціональними можливостями та інформаційними технологіями, що реалізовані на його основі;
- оволодіння вміннями отримувати, накопичувати та передавати дані за допомогою сучасних комп'ютерних засобів;
- оволодіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій у педагогічній діяльності.

Курс спрямований на формування у студентів таких професійних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК4 Здатність до планування та розподілу часу.

ЗК5 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК6 Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх навчальних закладах.

ПРН17. Виявляти готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування майбутніх наслідків на основі отриманих професійних знань.

ПРН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних задач.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформаційні технології та їх роль у навчальному процесі.

Тема 1. Сучасні інформаційні технології.

Предмет та завдання навчального курсу. Структура і класифікація інформаційної системи.

Тема 2. Поняття про інформаційні процеси.

Одержання і зберігання (накопичення) інформації. Форми і засоби передавання інформації. Опрацювання (обробка) інформації. Інформаційна діяльність людини. Захист інформації.

Змістовий модуль 2. Основні інформаційні технології та їх використання в навчальному процесі.

Тема 1. Текстовий процесор LibreOffice Writer та його можливості.

Опрацювання текстової інформації. Текстові процесори, їх функціональні можливості. Основні режими роботи текстового редактора LibreOffice Writer. Робота із документами. Введення, редагування та форматування текстів. Використання on-line перекладачів.

Тема 2. Технології обробки інформації представленому в текстовому вигляді.

Текстовий процесор LibreOffice Writer. Створення комплексних документів з малюнками. Підготовка текстового документу до друку. Списки, табуляція і таблиці у Libre Office Writer.

Змістовий модуль 3. Технології обробки інформації представленій в числовому вигляді.

Тема 1. Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc їх функціональні можливості.

Табличні процесори. Формування табличних документів та графічне подання табличних даних. Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc. Режими роботи в табличному процесорі. Форматування електронної таблиці. Обчислення в середовищі електронних таблиць.

Тема 2. LibreOffice Calc. Введення та редагування даних., проведення обчислень. Графічне подання даних у середовищі LibreOffice Calc.

Використання логічних функцій. Організація пошуку даних в середовищі табличного процесора зведена таблиця. Засоби ділової графіки. Форматування та добір даних, проведення обчислень. Використання формул та функцій. Створення графіків та діаграм.

Змістовий модуль 4. Мультимедійні технології. Технології запису та відтворення звукових даних. Використання можливостей Windows Movie Maker.

Тема 1: Технології створення навчальних друкованих матеріалів.

Програмне забезпечення навчального характеру.

Створення інформаційного бюлетеня, буклету, можливості комп'ютерних видавничих систем, режими оформлення інформаційних даних, робота із зображеннями в LibreOffice Draw.

Тема 2. Технології створення електронних презентацій.

Складові частини мультимедійних технологій. Види презентацій. Типи презентацій. Загальні відомості про Libre Office Impress. Створення інтерактивних презентацій. Підготовка до презентації. Підключення звукових та відео ефектів. Демонстрація презентацій.

Тема 3. Технології роботи зі звуковими файлами.

Цифровий аудіозапис. Пристрої для запису та відтворення звуку. Основні формати аудіофайлів. Цифровий відеозапис. Пристрої для запису та відтворення відеоінформації. Основні формати відеофайлів. Програмне on-line забезпечення для обрізки та відтворення звуку та відео. Носії звукової інформації.

Тема 4. Створення відеофільму засобами Windows Movie Maker.

Запис відео. Імпорт існуючих файлів мультимедіа. Попередній перегляд проекту чи кліпу. Монтаж кліпу. Використання відеопереходів та відеоефектів. Робота із звуком. Збереження проекту.

Змістовий модуль 5. Використання технічних засобів навчання в освітньому процесі.

Тема 1: Призначення та основні характеристики пристроїв персонального комп'ютера.

Модульний принцип будови ПК, з'єднання компонент комп'ютера, їх технічні характеристики та правила експлуатації ПК. Склад персонального комп'ютера, призначення основних блоків. Параметри та характеристики пристроїв. Підключення зовнішніх пристроїв до ПК. Правила експлуатації стаціонарного комп'ютера.

Тема 2: Периферійні пристрої ПК

Принцип електронної проекції. Електронний мультимедійний проектор. Будова, принцип дії та основні характеристики електронного мультимедійного проектора.

Особливості сприймання екранно-проекційної інформації. Методика використання технічних засобів відтворення та демонстрації статичних і динамічних зображень.

Будова та принцип дії та основні характеристики сканера. Види сканерів. Поняття систем оптичного розпізнавання інформації.

Тема 3: Інтернет технології в системі сучасних ЗН

Організація та принципи роботи глобальної компютерної мережі Інтернет. Провайдери та користувачі Інтернету, способи підключення до мережі та його технічні характеристики.

Пошук інформації в Інтернеті, пошукові системи та тематичні каталоги. Принципи скачування інформації з Інтернету.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|-----------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього го | у тому числі | | | | | Усього го | у тому числі | | | | |
| | | Л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Інформаційні технології та їх роль у навчальному процесі. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Сучасні інформаційні технології. Предмет та завдання навчального курсу. | 4 | 1 | – | – | – | 3 | 7 | 1 | | | | 6 |
| Тема 2. Поняття про інформаційні процеси. | 3 | – | – | – | – | 3 | 6 | | – | | | 6 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 7 | 1 | – | – | – | 6 | 13 | 1 | – | | | 12 |
| Змістовий модуль 2. Основні інформаційні технології та їх використання в навчальному процесі. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Текстовий процесор LibreOffice Writer та його можливості. Опрацювання текстової інформації. Використання on-line перекладачів. | 7 | 1 | – | 2 | – | 4 | 8 | 1 | – | 1 | | 6 |
| Тема 2. Технології обробки інформації представленому в текстовому вигляді. Текстовий процесор LibreOffice Writer. Створення комплексних документів з малюнками. Підготовка текстового документу до друку. | 8 | – | – | 4 | – | 4 | 7 | | – | 1 | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|----|---|----|-----------|---|---|---|--|-----------|
| Разом за змістовим модулем 2 | 15 | 1 | – | 6 | – | 8 | 15 | 1 | – | 2 | | 12 |
| Змістовий модуль 3. Технології обробки інформації представлені в числовому вигляді. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc їх функціональні можливості. Табличні процесори. Формування табличних документів та графічне подання табличних даних. | 7 | 1 | – | 2 | – | 4 | 7 | – | – | 1 | | 6 |
| Тема 2. LibreOffice Calc. Введення та редагування даних., проведення обчислень. Графічне подання даних у середовищі LibreOffice Calc. Створення графіків та діаграм. | 7 | 1 | – | 2 | – | 4 | 7 | – | – | 1 | | 6 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 14 | 2 | | 4 | – | 8 | 14 | – | – | 2 | | 12 |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 4. Мультимедійні технології. Технології запису та відтворення звукових даних. Використання можливостей Windows Movie Maker. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1: Технології створення навчальних друкованих матеріалів. Створення інформаційного бюлетеня, буклету, можливості комп'ютерних видавничих систем LibreOffice Draw. | 11 | 1 | – | 4 | – | 6 | 6 | – | – | | | 6 |
| Тема 2. Технології створення електронних презентацій. Загальні відомості про Libre Office Impress. Створення інтерактивних презентацій. Підготовка до презентації. Підключення звукових та відео ефектів. . | 11 | 1 | – | 4 | – | 6 | 7 | – | – | 1 | | 6 |
| Тема 3. Технології роботи зі звуковими файлами. Цифровий аудіозапис. Програмне on-line забезпечення для обрізки та відтворення звуку та відео. | 8 | 1 | – | 1 | – | 6 | 6 | – | – | | | 6 |
| Тема 4. Створення відеофільму засобами Windows Movie Maker. Запис відео. | 10 | 1 | – | 3 | – | 6 | 7 | – | – | 1 | | 6 |
| Разом за змістовим модулем 4 | 40 | 4 | – | 12 | – | 24 | 26 | – | – | 2 | | 24 |
| Змістовий модуль 5. Використання технічних засобів навчання в освітньому процесі. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1: Призначення та основні характеристики пристроїв персонального комп'ютера. Модульний принцип будови ПК. Правила експлуатації стаціонарного комп'ютера. | 6 | 1 | – | 1 | – | 4 | 7 | | – | 1 | | 6 |
| Тема 2: Периферійні пристрої ПК. Принцип електронної проекції. Електронний мультимедійний проектор. | 5 | 1 | – | 1 | – | 3 | 7 | | – | 1 | | 6 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|---|-----------|---|-----------|-----------|----------|---|----------|-----------|
| Види сканерів. Поняття систем оптичного розпізнавання інформації. | | | | | | | | | | | |
| Тема 3: Інтернет технології в системі сучасних ЗН Організація та принципи роботи глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. | 3 | – | – | – | – | 3 | 8 | | – | | 8 |
| Разом за змістовим модулем 5 | 14 | 2 | – | 2 | – | 10 | 22 | | – | 2 | 20 |
| Усього годин | 90 | 10 | – | 24 | – | 56 | 90 | 2 | – | 8 | 80 |

5. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин I семестр |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Текстовий процесор LibreOffice Writer. Редагування, форматування текстів, використання on-line перекладачів. | 2 |
| 2. | Текстовий процесор LibreOffice Writer. Створення комплексних документів з малюнками. Підготовка текстового документу до друку. Списки, табуляція і таблиці у Libre Office Writer. | 4 |
| 3. | LibreOffice Calc. Введення та редагування даних. Форматування і добір даних, проведення обчислень. Графічне подання даних у середовищі LibreOffice Calc. | 4 |
| 4. | Створення презентацій засобами LibreOffice Impress. Робота над проектом “Інформаційні технології та засоби навчання” | 4 |
| 5. | Модульний принцип будови ПК, з'єднання компонент комп'ютера, їх технічні характеристики та правила експлуатації ПК. | 2 |
| 6. | Створення відеофільму засобами Windows Movie Maker. | 4 |
| 7. | Розробка групового проекту на основі кількох інформаційних технологій | 4 |
| | Всього | 24 |

6. Самостійна робота

Тема 1. Інформаційні технології та їх роль у навчальному процесі.

План

1. Поняття та структура інформаційних технологій.
2. Програмне забезпечення навчального характеру.
3. Форми і засоби передавання інформації. Інформаційна діяльність людини. Захист інформації.

Тема 2. Основні інформаційні технології та їх використання в навчальному процесі.

План

1. Формати текстових файлів. Програмне забезпечення для роботи з текстовими файлами.
2. Основні режими роботи текстового редактора LibreOffice Writer.
3. Списки, табуляція і таблиці у Libre Office Writer.

Тема 3. Технології обробки інформації представлені в числовому вигляді.

План

1. Загальні відомості про електронні таблиці LibreOffice Calc.
2. Введення та редагування даних, проведення обчислень. Графічне подання даних у середовищі LibreOffice Calc.
3. Засоби ділової графіки.

Тема 4. Мультимедійні технології. Технології запису та відтворення звукових даних. Використання можливостей Windows Movie Maker.

План

1. Можливості комп'ютерних видавничих систем LibreOffice Draw.

2. Технології створення електронних презентацій.
3. Технології роботи з мультимедійними файлами. Створення відеофільму засобами Windows Movie Maker.

Тема 5. Використання технічних засобів навчання в освітньому процесі.

План

1. Правила роботи з технічними засобами
2. Склад персонального комп'ютера, призначення основних блоків.
3. Периферійні пристрої ПК
4. Інтернет технології в системі сучасних ЗН.

Розподіл балів, які отримують студенти

| Самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | Сума Балів |
|-------------------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|----|------------|
| Тема 1 | | | Тема 2 | | | Тема 3 | | | Тема 4 | | | Тема 5 | | | 15 |
| П1 | П2 | П3 | П1 | П2 | П3 | П1 | П2 | П3 | П1 | П2 | П3 | П1-2 | П3 | П4 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

П1, П2, П3, П4 – пункти плану з даної теми.

Критерії оцінювання

| За національною шкалою | За шкалою оцінювання | Критерії оцінювання |
|------------------------|----------------------|--|
| Відмінно | 15 | - студент ґрунтовно описав всі питання із запропонованого плану; |
| | 14 | - студент виявляє глибокі, міцні і системні знання навчально-програмного матеріалу; |
| | 13 | - володіє теоретичними основами дослідження проблем; |
| | 12 | - демонструє вміння самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища ідеї; |
| Добре | 11 | - студент описав всі питання із запропонованого плану, проте міг опустити важливі аспекти; |
| | 10 | - студент не повністю розкрив питання, що розглядається у самостійній роботі; |
| | 9 | - студент виявляє повні знання навчально-програмного матеріалу; |
| | 8 | - відповідь повна, логічна, обґрунтована, але містить несуттєві неточності. |
| | 7 | - студент опрацював 1-2 питання із кожної запропонованої теми, або опрацював не всі теми; |
| Задовільно | 6 | - студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте спостерігається їх недостатня глибина та осмисленість; |
| | 5 | - допускає порушення логічності та послідовності викладу матеріалу; |
| | 4 | - виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити певні, але неконкретні і неточні висновки. |
| Незадовільно | 3 | - студент опрацював деякі питання з однієї чи декількох тем; |

| | | |
|--|---|--|
| | 2 | - студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; |
| | 1 | - має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; |
| | 1 | - не відтворює значну частину навчального матеріалу; |
| | 0 | - відсутні уміння і навички в роботі з джерелами інформації. |

7. Методи навчання

Лекції в т. ч. мультимедійні та інтерактивні, лабораторні роботи, пояснювально-ілюстративний метод, інтерактивні методи, самостійна робота.

8. Методи контролю

- 1) усне опитування
- 2) лабораторні звіти
- 3) презентація робіт
- 4) підсумкове тестування
- 5) залік

9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (залік) | Сума | |
|---|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|----|----|--------------------|----|--------------------------|------|-----|
| Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | | Змістовий модуль 3 | | Змістовий модуль 4 | | | | Змістовий модуль 5 | | | 40 | 100 |
| T1 | T2 | T1 | T2 | T1 | T2 | T1 | T2 | T3 | T4 | T1 | T2 | T3 | | |
| | | 5 | 10 | | 10 | 10 | 10 | | 10 | 5 | | | | |

Поточне оцінювання + самостійна робота = 60 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90–100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 67-74 | D | | |
| 60-66 | E | задовільно | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерії оцінювання знань, умінь і навичок

| За шкалою ECTS | За національною шкалою | За шкалою оцінювання з навчальної дисципліни | Критерії оцінювання знань, умінь і навичок |
|----------------|------------------------|--|---|
| A | Відмінно | 90-100 | - студент виявляє глибокі, міцні і системні знання навчально-програмного матеріалу; - володіє теоретичними основами дослідження проблем; - демонструє вміння самостійно знаходити і користуватися джерелами |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | | | інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища ідеї; - виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань |
| B | Добре | 82-89 | - студент виявляє повні, ґрунтовні знання навчально-програмного матеріалу; - демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, робити певні висновки; - вільно застосовує матеріал у власній аргументації; - при виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки; - відповідь повна, логічна, обґрунтована, але містить несуттєві неточності. |
| C | | 75-81 | - студент виявляє ґрунтовні знання навчально-програмного матеріалу, але вони носять, в основному, репродуктивний характер; - демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, робити певні висновки на основі отриманих знань; - при виконанні практичних завдань допускає окремі помилки; - відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. |
| D | Задовільно | 67-74 | - студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте спостерігається їх недостатня глибина та осмисленість; - виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити певні, але неконкретні і неточні висновки. |
| E | | 60-66 | - студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте допускає неточності у розумінні основних положень навчального матеріалу; - допускає порушення логічності та послідовності викладу матеріалу; - не вміє пов'язати теоретичні положення з практикою. |
| FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | 35-59 | - студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; - має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; - виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; - відсутні уміння і навички в роботі з |

| | | | |
|---|--|------|--|
| | | | джерелами інформації; - не вмiє логiчно мислити i викладати свою думку. |
| F | Незадовiльно з обов'язковим повторним курсом | 0-34 | - не вiдтворює значну частину навчального матерiалу; - не вмiє викладати матерiал; - не має уявлення про об'єкт навчання; - не володiє вмiнням розв'язувати практичнi завдання. |

10. Рекомендована лiтература

1. Иванов, В. Г. Основи iнформатики та обчислювальної технiки [Текст] : пiдручник для студентiв ВНЗ / В. Г. Иванов, В. В. Карасюк, М. В. Гвозденко ; за заг. ред. В. Г. Иванова; Нацiональний унiверситет "Юридична академiя України iменi Ярослава Мудрого". Х. : Право, 2012. 310 с.
2. Клименко, О. Ф. Iнформатика та комп'ютерна технiка [Текст] : навч.-метод. посiбник / О. Ф. Клименко, Н. Р. Головка, О. Д. Шарапов ; за ред. О. Д. Шарапова. К. : КНЕУ, 2002. 534 с.
3. Матвiєнко, М. П. Комп'ютерна схемотехнiка [Текст] : навч. посiбник для студентiв ВНЗ / М. П. Матвiєнко, В. П. Розен. К. : Лiра-К, 2013. 192 с.
4. Iнформацiйнi системи i технологiї [Текст] : навч. посiбник для студентiв ВНЗ / С. Г. Карпенко, В. В. Попов, Ю. А. Тарнавський, Г. А. Шпортюк. 2-ге вид., стереотип. К. : МАУП, 2007. 189 с.
5. Козловський, А. В. Комп'ютерна технiка та iнформацiйнi технологiї [Текст] : навч. посiбник / А. В. Козловський, Ю. М. Паночишин, Б. В. Погрiщук. К. : Знання, 2011. 464 с.
6. Косинський, В. I. Сучаснi iнформацiйнi технологiї [Текст] : навч. посiбник для студентiв ВНЗ. 2-е вид., випр. К. : Знання, 2012. 318 с.
7. Глинський, Я. М., Рязьська В. А. Iнтернет. Сервiси, HTML i web-дизайн [Текст] : навч. посiбник. Львiв : Деол, 2002. 168 с.
8. Iнформатика. Комп'ютерна технiка. Комп'ютернi технологiї [Текст] : пiдручник для студентiв ВНЗ / В. А. Бажанов, П. С. Венгерський, В. М. Горlach та iн. К. : Каравела, 2003. 464 с.
9. Iнформатика. Комп'ютерна технiка. Комп'ютернi технологiї [Текст] : пiдручник для студентiв ВНЗ / В. А. Бажанов, П. П. Лiзунов, А. С. Резников та iн. ; наук. ред. Г. А. Шинкаренко, О. В. Шишов. 3-є вид. К. : Каравела, 2011. 591 с.
10. Мельник, А. О. Архiтектура комп'ютера [Текст] : пiдручник для студентiв ВНЗ. Луцьк : Волинська облiсна друкарня, 2008. 470 с.

11. Iнформацiйнi ресурси

1. Державнi стандарти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
2. Iнформатик [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://informaticon.narod.ru/pages/docum.html>
3. Iнформатика. Навчальнi програми для учнiв загальноосвiтнiх навчальних закладiв [Електронний ресурс] / Сайт Мiнiстерства освiти i науки України. Загальна середня освiта. Освiтнi програми – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
4. Шкiльнi пiдручники з iнформатики [Електронний ресурс] / Сайт Iнституту модернiзацiї змiсту освiти – Режим доступу: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnik/>
5. <http://www.mon.gov.ua/> - офiцiйний сайт Мiнiстерства освiти та науки України.
6. <http://www.iteach.com.ua> – український сайт програми Intel «Навчання для майбутнього».
7. <https://informatik.pp.ua/on-lain-servisy>