

Тернопільська обласна рада  
Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка  
Кафедра спортивних ігор та туризму



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи  
М.Б. Боднар  
31.08. 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ  
(ВОЛЕЙБОЛ)**

рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

галузь знань - *01 Освіта / Педагогіка*

спеціальність - *014 Середня освіта (Фізична культура)*

освітньо-професійна програма - *Середня освіта (Фізична культура)*

Кедрич Г.В., Прокопович В.М. Спортивно-педагогічне вдосконалення (волейбол): робоча програма для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Г.В. Кедрич, В.М. Прокопович - Кременець, 2020. – 14 с.

**Розробники:**

Кедрич Г.В. - викладач кафедри спортивних ігор та туризму

Прокопович В.М. – доцент кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри спортивних ігор та туризму

Протокол № 1 від 31 серпня 2020р.

Завідувач кафедри  В.А. Голуб

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 24	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вільного вибору			
	014 Середня освіта (Фізична культура)				
Модулів – 6	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b>Рік підготовки:</b>			
Змістових модулів – 6		2-4-й			
Індивідуальне науково-дослідне завдання : реферат		<b>Семестр</b>			
		3-8 -й			
Загальна кількість годин-720		Лекції	Практичні, семінарські	Лекції	Практичні, семінарські
		-	333	-	84
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 год.; самостійної роботи 3год.		<b>Самостійна робота</b>			
		<b>387/636</b>			
		Вид контролю: залік			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 46.2 % ; 53.8 %;

для заочної форми навчання – 11.7 %; 88.3%

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** курсу "Спортивно-педагогічне вдосконалення" – волейбол передбачає :Озброїти студентів факультету практичними навичками, необхідними для науково обгрунтованого здійснення учбового та тренувального процесу, змагальної та спортивно-прикладної діяльності у фізичному вихованні, спорті та спортивно-масовій роботі з фізичної культури.

**Завдання** курсу передбачає оволодіння знаннями і навичками організаційно - управлінською діяльністю в питаннях викладення СПВ; вивчення правил змагань,оволодіння методикою їх суддівства; знати і володіти правилами техніки безпеки при проведенні спортивних занять з спортивно-педагогічного вдосконалення.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 4.** Знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;

**ЗК 6.** Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;

**ЗК 7.** Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;

**ЗК 9.** Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обгрунтовані рішення;

**ЗК 10.** Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;

### **Фахові компетентності (ФК):**

**ФК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

**ФК 4.** Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

**ФК 5.** Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

**ФК 6.** Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії,

біомеханіки.

**ФК 8.** Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

**ФК 10.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

**ФК 11.** Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

**ФК 12.** Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

**Програмові результати навчання (ПРН):**

**ПРН 1.** Демонструє концептуальні наукові та практичні знання з фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

**ПРН 4.** Здійснювати ретроспективний аналіз, критичне осмислення законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.

**ПРН 5.** Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

**ПРН 7.** Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

**ПРН 8.** Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.

**ПРН 9.** Знає основні закони природничо-наукових дисциплін, на відповідному рівні проводить дослідження, здійснює пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчиться і оволодіває сучасними знаннями, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРН 11.** Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

**ПРН 20.** Здатний продовжувати навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

### 3. Програма навчальної дисципліни.

**Змістовий модуль 1.** Практичний блок. Розвиток фізичних якостей волейболістів.

**Змістовий модуль 2.** Практичний блок Підвищення фізичного стану волейболісток

**Змістовий модуль 3.** Практичний блок. Удосконалення техніко-тактичних дій у волейболі

**Змістовий модуль 4.** Практичний блок. Удосконалення із збереженням стану розвитку техніко-тактичних можливостей команди.

**Змістовий модуль 5.** Практичний блок. Удосконалення техніко-тактичних прийомів

**Змістовий модуль 6.** . Практичний блок. Проведення практичних занять студентами

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1.</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Практичний блок. Розвиток фізичних якостей волейболістів.</b>													
Тема 1. Розвиток СФП (швидкісно-силової підготовки)	30		12			18	26		4				22
Тема 2. Розвиток ЗФП (витривалості)	33		14			19	32		4				28
Тема 3. Підвищення спритності волейболісток	28		12			16	30		4				26
Тема 4. Розвиток психологічної стійкості спортсмена. Аутогенне тренування.	29		13			16	32		4				28
<b>Всього за 1 модуль</b>	<b>120</b>		<b>51</b>			<b>69</b>	<b>120</b>		<b>16</b>				<b>104</b>
<b>Модуль 2.</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Практичний блок Підвищення фізичного стану волейболісток</b>													
Тема 1. Організація проведення заняття по вдосконаленні прийому м'яча	18		8			10	15		3				12
Тема 2. Удосконалення другої передачі.	18		8			10	17		3				14
Тема 3. Допомога тренеру під час удосконалення силової і плануючої подачі.	18		8			10	20		4				16
Тема 4. Удосконалення нападаючого удару з різних зон.	16		8			8	20		2				18
Тема 5. Розробка комплексів вправ по удосконаленню захисних дій. Одиночне і групове блокування.	14		6			8	14		2				12

Тема 6. Удосконалення тактичних дій в нападі.	18		8			10	20		2			18
Тема 7. Розвиток ігрової витривалості	18		8			10	14		2			12
<b>Всього за 2 модуль</b>	<b>120</b>		<b>54</b>			<b>66</b>	<b>120</b>		<b>18</b>			<b>102</b>
<b>Модуль 3</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Практичний блок. Удосконалення техніко-тактичних дій у волейболі</b>												
Тема 1. Підвищення рівня розвитку вибухового стрибка	30		12			18	30		4			26
Тема 2. Збільшення стрибкової витривалості	33		14			19	30		4			26
Тема 3. Підвищення координаційних можливостей волейболіста	29		13			16	30		6			24
Тема 4. Збільшення швидкості рухів спортсмена	28		12			16	30		4			26
<b>Всього за 3 модуль</b>	<b>120</b>		<b>51</b>			<b>69</b>	<b>120</b>		<b>18</b>			<b>102</b>
<b>Модуль 4.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Практичний блок. Удосконалення із збереженням стану розвитку техніко-тактичних можливостей команди.</b>												
Тема 1. Допомога тренеріві по удосконаленню групових тактичних дій у нападі.	28		12			16	32		2			30
Тема 2. Удосконалення групових техніко-тактичних дій у захисті.	34		16			18	28		2			26
Тема 3. Розробка методик по удосконаленню психологічного стану волейболіста	30		14			16	30		4			26
Тема 4. Збільшення ігрової витривалості	28		12			16	30		4			26
<b>Всього за 4 модуль</b>	<b>120</b>		<b>54</b>			<b>66</b>	<b>120</b>		<b>12</b>			<b>108</b>
<b>Модуль 5.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Практичний блок. Удосконалення техніко-тактичних прийомів</b>												
<b>Тема 1.</b> Вивчення та удосконалення командних тактичних дій у захисті за системою захисту 3:1:2. Навчально – тренувальна гра з практичним суддівством.	28		12			16	29		4			25
<b>Тема 2.</b> Гравець «ліберо». Вдосконалення технічних прийомів та тактичних дій в нападі та захисті. Навчальна гра із завданнями викладача.	31		13			18	32		2			30
<b>Тема 3.</b> Вдосконалення тактики взаємодії гравців при нападаючих ударах. Навчальна гра з практичним суддівством.	33		14			19	32		2			30

<b>Тема 4.</b> Методика організації змагань з волейболу, складання Положення про змагання, календар ігор, ведення протоколу.	28	12	16	27	2	25
<b>Всього за 5 модуль</b>	<b>120</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>110</b>
<b>Модуль 6.</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Практичний блок. Проведення практичних занять студентами</b>						
<b>Тема 1.</b> Навчальна гра з практичним суддівством. Ведення протоколу.	30	18	12	33	3	30
<b>Тема 2.</b> Організації змагань з волейболу, складання Положення про змагання, календар ігор, ведення протоколу	30	18	12	33	3	30
<b>Тема 3.</b> Проведення та написання конспекту уроку з волейболу за завданням викладача	30	18	12	27	2	25
<b>Тема 4.</b> Розробка інструктивних карт технічних прийомів та тактичних дій волейболістів	30	18	12	27	2	25
<b>Всього за 6 модуль</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>110</b>
<b>Всього</b>	<b>720</b>	<b>333</b>	<b>387</b>	<b>720</b>	<b>84</b>	<b>636</b>

#### 5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		Ден.	Заоч.
<b>Модуль 1.</b>			
1.	Тема 1. Розвиток СФП ( швидкісно-силової підготовки)	12	4
2.	Тема 2. Розвиток ЗФП (витривалості)	14	4
3.	Тема 3. Підвищення спритності волейболісток	12	4
4.	Тема 4. Розвиток психологічної стійкості спортсмена. Аутогенне тренування.	13	4
<b>Модуль 2.</b>			
5.	Тема 1. Організація проведення заняття по вдосконаленні прийому м'яча	8	3
6.	Тема 2. Удосконалення другої передачі.	8	3
7.	Тема 3. Допомога тренеру під час удосконалення силової і плануючої подачі.	8	4
8.	Тема 4. Удосконалення нападаючого удару з різних зон.	8	2
9.	Тема 5. Розробка комплексів вправ по удосконаленню захисних дій. Одиночне і групове блокування.	6	2
10.	Тема 6. Удосконалення тактичних дій в нападі.	8	2
11.	Тема 7. Розвиток ігрової витривалості	8	2
<b>Модуль 3.</b>			
12.	Тема 1. Підвищення рівня розвитку вибухового стрибка	12	4
13.	Тема 2. Збільшення стрибкової витривалості	14	4
14.	Тема 3. Підвищення координаційних можливостей волейболіста	13	6
15.	Тема 4. Збільшення швидкості рухів спортсмена	12	4
<b>Модуль 4.</b>			



16.	Тема 1. Допомога тренерів по удосконаленню групових тактичних дій у нападі.	12	2
17.	Тема 2. Удосконалення групових техніко-тактичних дій у захисті.	16	2
18.	Тема 3. Розробка методик по удосконаленню психологічного стану волейболіста	14	4
19.	Тема 4. Збільшення ігрової витривалості	12	4
<b>Модуль 5.</b>			
20.	Тема 1. Вивчення та удосконалення командних тактичних дій у захисті за системою захисту 3:1:2. Навчально – тренувальна гра з практичним суддівством.	12	4
21.	Тема 2. Гравець «ліберо». Вдосконалення технічних прийомів та тактичних дій в нападі та захисті. Навчальна гра із завданнями викладача.	13	2
22.	Тема 3. Вдосконалення тактики взаємодії гравців при нападаючих ударах. Навчальна гра з практичним суддівством.	14	2
23.	Тема 4. Методика організації змагань з волейболу , складання Положення про змагання, календар ігор, ведення протоколу.	12	2
<b>Модуль 6.</b>			
24.	Тема 1. Навчальна гра з практичним суддівством. Ведення протоколу.	18	3
25.	Тема 2. Організації змагань з волейболу, складання Положення про змагання, календар ігор, ведення протоколу	18	3
26.	Тема 3. Проведення та написання конспекту уроку з волейболу за завданням викладача	18	2
27.	Тема 4. Розробка інструктивних карт технічних прийомів та тактичних дій волейболістів	18	2
<b>Всього</b>		<b>333</b>	<b>84</b>

## 6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
<b>Модуль 1.</b>			
1.	Тема 1. Розвиток СФП ( швидкісно-силової підготовки)	18	22
2.	Тема 2. Розвиток ЗФП (витривалості)	19	28
3.	Тема 3. Підвищення спритності волейболісток	16	26
4.	Тема 4. Розвиток психологічної стійкості спортсмена. Аутогенне тренування.	16	28
<b>Модуль 2</b>			
5.	Тема 1. Організація проведення заняття по удосконаленні прийому м'яча	10	12
6.	Тема 2. Удосконалення другої передачі.	10	14
7.	Тема 3. Допомога тренеру під час удосконалення силової і плануючої подачі.	10	16
8.	Тема 4. Удосконалення нападаючого удару з різних зон.	8	18
9.	Тема 5. Розробка комплексів вправ по удосконаленню захисних дій. Одиночне і групове блокування.	8	12
10.	Тема 6. Удосконалення тактичних дій в нападі.	10	18
11.	Тема 7. Розвиток ігрової витривалості	10	12
<b>Модуль 3.</b>			
12.	Тема 1. Підвищення рівня розвитку вибухового стрибка	18	26
13.	Тема 2. Збільшення стрибкової витривалості	19	26
14.	Тема 3. Підвищення координаційних можливостей волейболіста	16	24
15.	Тема 4. Збільшення швидкості рухів спортсмена	16	26
<b>Модуль 4.</b>			
16.	Тема 1. Допомога тренерів по удосконаленню групових тактичних дій у нападі.	16	30

17.	Тема 2. Удосконалення групових техніко-тактичних дій у захисті.	18	26
18.	Тема 3. Розробка методик по удосконаленню психологічного стану волейболіста	16	26
19.	Тема 4. Збільшення ігрової витривалості	16	26
<b>Модуль 5.</b>			
20.	Тема 1. Вивчення та удосконалення командних тактичних дій у захисті за системою захисту 3:1:2. Навчально – тренувальна гра з практичним суддівством.	16	25
21.	Тема 2. Гравець «ліберо». Вдосконалення технічних прийомів та тактичних дій в нападі та захисті. Навчальна гра із завданнями викладача.	18	30
22.	Тема 3. Вдосконалення тактики взаємодії гравців при нападаючих ударах. Навчальна гра з практичним суддівством.	19	30
23.	Тема 4. Методика організації змагань з волейболу , складання Положення про змагання, календар ігор, ведення протоколу.	16	25
<b>Модуль 6.</b>			
24.	Тема 1. Навчальна гра з практичним суддівством. Ведення протоколу.	12	30
25.	Тема 2. Організації змагань з волейболу, складання Положення про змагання, календар ігор, ведення протоколу	12	30
26.	Тема 3. Проведення та написання конспекту уроку з волейболу за завданням викладача	12	25
27.	Тема 4. Розробка інструктивних карт технічних прийомів та тактичних дій волейболістів	12	25
<b>Всього</b>		<b>387</b>	<b>636</b>

### 7. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда.

Наочні: ілюстрація, демонстрація, показ.

Практичні методи: для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються також індивідуальні консультації.

### 8. Методи контролю

Усне опитування, поточне тестування, підсумковий тест, залік.

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																		
Модуль 1,3,5.																		
Теми змістових модулів																	Сам. та інд. робот а	Сум а
																	П/Т	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т1 0	Т1 1	Т1 2	Т1 3	Т1 4	Т1 5	Т1 6	Т1 7	15	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85	

Поточне тестування та самостійна робота		
Модуль 2,4,6		
Теми змістових модулів		Сам. та
		Сум а

																		інд. робот а	
																		П/Г	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т1 0	Т1 1	Т1 2	Т1 3	Т1 4	Т1 5	Т1 6	Т 17	Т 18	10	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ  
СТУДЕНТІВ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ**

**1 - бали** – студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання для виконання за зразком; користується додатковими джерелами.

**2 - бали** – знання студента є достатньо ґрунтовними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки та залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Студент виявляє вміння рецензувати відповіді інших та опрацьовувати матеріал самостійно.

**3 - 4 бали** – студент володіє глибокими та міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної учбової діяльності; вирішує творчі завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.

**5 - балів** – студент має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити й розв'язувати проблеми, самостійно здобувати та використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; самостійно виконує науково-дослідну роботу; логічно і творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої обдарування та нахили.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	X	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання за національною шкалою

**Оцінка А «5» («відмінно») (90–100):** студент виявляє міцні, глибокі та системні знання навчально-програмованого матеріалу; відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу; демонструє вміння самостійно знаходити та користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища, ідеї, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робити аргументовані висновки; користується широким арсеналом засобів доказів власної думки, вирішує складні проблемні завдання; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань; творчо застосовує професійні вміння і навички; вміє пов'язати теорію з практикою; володіє культурою викладу інформації, мова студента грамотна.

**Оцінка В «4» («добре») (82–89):** студент виявляє міцні, повні, ґрунтовні знання навчально-програмованого матеріалу; демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати та систематизувати інформацію, встановлювати зв'язок з обраною професією та робити висновки; використовує загальновідомі докази у власній аргументації; вільно застосовує матеріал у стандартних ситуаціях; відповідь студента в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована, однак при відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки; рівень мовленнєвої культури відповідає загальноприйнятим нормам.

**Оцінка С «4» («добре») (75–81):** студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте його знання недостатньо глибокі та осмислені; відповідь на рівні загальних уявлень про предмет; демонструє деяке порушення логічності й послідовності викладу матеріалу; виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити певні, але неконкретні й неточні висновки; не вміє пов'язати теоретичні положення з практикою; має фрагментарні навички в роботі з джерелами інформації; виявляє невисоку культуру викладу знань.

**Оцінка D «3» («задовільно») (67–74):** студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коректування запитань; недостатньо володіє розумовими операціями; відсутні уміння і навички у роботі з джерелами інформації; не вміє логічно мислити та викласти свою думку.

**Оцінка E «3» («задовільно») (60–66):** має мінімально достатні знання з дисципліни, зі значними помилками; у загальному недостатньо орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не досить впевнено, з суттєвими помилками застосовує знання у практичних ситуаціях.

**Оцінка FX «2» (35-59) (з можливістю повторного складання):** студент не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосування знань у практичних ситуаціях; демонструє; не виявляє творчі уміння застосування знань, навичок у навчально-дослідній та практичній діяльності.

**Оцінка F «2» («незадовільно») (0–34) (без можливості повторного складання):** не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосування.

## **10. Рекомендована література** **Базова**

1. Штейнбах В. Л. Велика олімпійська енциклопедія. — К. : «Олимпия Пресс», 2006. — Т.1-й том (А—Н). — 784 с.
2. Білоус В.І. Спортивно-педагогічне вдосконалення (спортивні ігри) : Ч. I-П. / В.І. Білоус. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий відділ, 1998. — I ч. — 236 с., II ч. — 244 с.
3. Беляев А.В. Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование: метод. пособие / А.В. Беляев. — М. : ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007. — 56 с.
4. Демчишин А.П. Волейбол – гра для всіх / А.П. Демчишин. — К. :Здоров'я, 1986. — 102 с.
5. Железняк Ю. Д. Волейбол: метод. пособие / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский, А.В. Чачин. — М. : Терра-Спорт ; Олимпия Пресс, 2005. — 112 с.
6. Клещев Ю.Н. Волейбол / Ю.Н. Клещев. — М. : Физкультура и спорт, 2005. — 400 с..
7. Кічук С.Ф. Методичні аспекти навчання техніки гри у волейбол / С.В. Кічук. — Тернопіль : ТНПУ, 2004. — 59 с.
8. Козак Є.П. Підвищення спортивної майстерності з волейболу студентів ВНЗ: методичні розробки / Є.П. Козак, П.Д. Дробний. — Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. — 64 с.

9. Козак Є.П. Методика вдосконалення техніко-тактичних дій волейболістів: навчально-методичний посібник [для студентів вищих навчальних закладів, учителів фізичної культури та тренерів] / Є.П. Козак, М.В. Прозар. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2008. – 152 с.
10. Офіційні волейбольні правила 2013 – 2016 : схвалені тридцять третім конгресом ФІБА. – К., 2012. – 83 с.
11. Прозар М.В. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації] / М.В. Прозар, В.В. Слюсарчук, М.В. Зубаль, С.М. Телебей – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. –198 с.
12. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре в волейбол / В.Ю. Шнейдер. – М. : ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007. – 56 с.

#### Інформаційні ресурси

1. <https://web.archive.org/web/20120125211948/http://www.fvu.in.ua/index.php>
2. <http://sport.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/FIVB-Volleyball-Rules-UKR.pdf>
3. <http://oaji.net/articles/2015/755-1441620818.pdf>
4. [http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/kaf\\_sport\\_igor\\_rekreac\\_igor/volleybol/lek/1kurs/lek2\\_kurs1.pdf](http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/kaf_sport_igor_rekreac_igor/volleybol/lek/1kurs/lek2_kurs1.pdf)
5. <http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/0564/382/4/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB.pdf>