

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка
Кафедра німецької філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар М.Б. Боднар

31.08.2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

галузь знань - *01 Освіта / Педагогіка*

спеціальність - *014 Середня освіта (Фізична культура)*

освітньо-професійна програма - *Середня освіта (Фізична культура)*

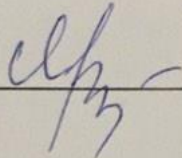
Шмир М.Ф. Іноземна мова (німецька): робоча програма для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) М.Ф Шмир - Кременець, 2017 - 14с.

Розробник:

Шмир М.Ф. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької філології

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри німецької філології.

Протокол №1 від 31 серпня 2017 року.

Завідувач кафедри  М.Ф. Шмир

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 01 Освіта	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 014 Сереня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)	Курс	
Змістових модулів – 10		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лабораторні		
	70 год.	14 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год; самостійної роботи студента – 2 год.	Рівень вищої освіти перший бакалаврський	Самостійна робота	
		80 год.	136 год.
		I семестр – залік II семестр – екзамен	екзамен

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 39% до 61%.

для заочної форми навчання – 9,3% до 90,7%

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови з методикою викладання» є досягнення студентами практичного володіння німецькою мовою (формування у бакалаврів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є:

- навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.
- збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ;
- розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається;
- доповнити знання за спеціальністю.

Курс «Іноземна мова (німецька)» спрямований на формування у студентів таких **професійних компетентностей:**

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів;

ЗК 5. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;

ЗК 7. Здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;

ЗК 8. Здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК 9. Здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення;

ЗК 10. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;

ЗК 11. Здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку;

ЗК 12. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;

ЗК 13. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.

Фахові компетентності

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

Програмові результати навчання

ПРН 9. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін, на відповідному рівні проводить дослідження, здійснює пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчиться і оволодіває сучасними знаннями, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 10. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРН 15. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідумом.

ПРН 19. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), спілкування з професійних питань усно та письмово

ПРН 21. Здатний аналізувати соціально та особистісно-значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

2. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Модуль 1

Змістовий модуль №1. Erste Kontakte.

Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.

Тема 2. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.

Тема 3. Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit.

Змістовий модуль №2. Gegenstände in Haus und Haushalt.

Тема 1. Gegenstände benennen und beschreiben.

Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.

Тема 3. Im Kaufhaus. Kaufwünsche.

Змістовий модуль №3. Essen und Trinken.

Тема 1. Lebensmittel.

Тема 2. Essgewohnheiten.

Тема 3. In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.

Змістовий модуль №4. Freizeit.

- Тема 1. Freizeit und Arbeit.
 Тема 2. Sich verabreden. Uhrzeiten.
 Тема 3. Freizeitaktivitäten.

Змістовий модуль №5. Wohnen.

- Тема 1. Wohnungen beschreiben.
 Тема 2. Häusertypen und Teile des Hauses.
 Тема 3. Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.
 Тема 4. Hauslektüre.
 Тема 5. Test.

II семестр**Модуль 2****Змістовий модуль №6. Gesundheit.**

- Тема 1. Gesundheitsprobleme und Krankheiten.
 Тема 2. Beim Arzt. Ratschläge geben.
 Тема 3. Ein Unfall. Heute ist ein Unglückstag.

Змістовий модуль №7. Alltag.

- Тема 1. Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben.
 Тема 2. Familie, Haushalt und häusliche Pflichten.
 Тема 3. Eine Geschäftsreise nach Wien.

Змістовий модуль №8. In der Stadt.

- Тема 1. Orientierung in der Stadt. Den Weg beschreiben.
 Тема 2. Berlin-die Hauptstadt der BRD. Die Städte Deutschlands.
 Тема 3. Urlaub und Reisen.

Змістовий модуль №9. Kaufen und schenken.

- Тема 1. Wünsche äußern. Geschenksvorschläge machen.
 Тема 2. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern.
 Тема 3. Meine Geburtstagsparty.

Змістовий модуль №10. Deutsche Kultur und deutsche Sprache.

- Тема 1. Berühmte Deutsche. J.W.Von Goethe.
 Тема 2. Die deutschsprachigen Länder.
 Тема 3. Sehenswürdigkeiten der Welt.
 Тема 4. Hauslektüre.
 Тема 5. Hauslektüre.
 Тема 6. Test.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль I													
Змістовий модуль 1. Erste Kontakte.													
Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.	4			2		2	5			2			3
Тема 2. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.	4			2		2	3						3
Тема 3. Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit.	5			2		3	3						3

Разом за змістовим модулем 1	13			6		7	11			2		9	
Змістовий модуль №2. Gegenstände in Haus und Haushalt.													
Тема 1. Gegenstände benennen und beschreiben.	4			2		2	5			2		3	
Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.	4			2		2	3						3
Тема 3. Im Kaufhaus. Kaufwünsche.	5			2		3	3						3
Разом за змістовим модулем 2	13			6		7	11			2		9	
Змістовий модуль №3. Essen und Trinken.													
Тема 1. Lebensmittel.	4			2		2	5			2		3	
Тема 2. Essgewohnheiten.	4			2		2	3						3
Тема 3. In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.	5			2		3	3						3
Разом за змістовим модулем 3	13			6		7	11			2		9	
Змістовий модуль №4. Freizeit													
Тема 1. Freizeit und Arbeit.	4			2		2	5					5	
Тема 2. Sich verabreden. Uhrzeiten.	4			2		2	5					5	
Тема 3. Freizeitaktivitäten.	5			2		3	5					5	
Разом за змістовим модулем 4	13			6		7	15					15	
Змістовий модуль №5. Wohnen.													
Тема 1. Wohnungen beschreiben.	4			2		2	5			2		3	
Тема 2. Häusertypen und Teile des Hauses.	4			2		2	3						3
Тема 3. Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.	4			2		2	3						3
Тема 4. Hauslektüre.	5			2		3	6					6	
Тема 5. Test.	2			2									
Творче есе	3					3	7					7	
Разом за змістовим модулем 5	22			10		12	24			2		22	
Разом за модуль I	74			34		40	72			8		64	
II семестр													
Модуль II													
Змістовий модуль №6. Gesundheit.													
Тема 1. Gesundheitsprobleme und Krankheiten.	4			2		2	5			2		3	
Тема 2. Beim Arzt. Ratschläge geben.	4			2		2	3						3
Тема 3. Ein Unfall. Heute ist ein Unglückstag.	5			2		3	3						3
Разом за змістовим модулем 6	13			6		7	11			2		9	

Змістовий модуль №7. Alltag.											
Тема 1. Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben.	4			2		2	5			2	3
Тема 2. Familie, Haushalt und häusliche Pflichten.	4			2		2	3				3
Тема 3. Eine Geschäftsreise nach Wien.	5			2		3	3				3
Разом за змістовим модулем 7	13			6		7	11			2	9
Змістовий модуль №8. In der Stadt.											
Тема 1. Orientierung in der Stadt. Den Weg beschreiben.	4			2		2	5				5
Тема 2. Berlin-die Hauptstadt der BRD. Die Städte Deutschlands.	4			2		2	5				5
Тема 3. Urlaub und Reisen.	5			2		3	5				5
Разом за змістовим модулем 8	13			6		7	15				15
Змістовий модуль №9. Kaufen und schenken.											
Тема 1. Wünsche äußern. Geschenksvorschläge machen.	4			2		2	3				3
Тема 2. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern.	4			2		2	3				3
Тема 3. Meine Geburtstagsparty.	5			2		3	3				3
Разом за змістовим модулем 9	13			6		7	9				9
Змістовий модуль №10. Deutsche Kultur und deutsche Sprache.											
Тема 1. Berühmte Deutsche.	4			2		2	5			2	3
Тема 2. Die deutschsprachigen Länder.	4			2		2	3				3
Тема 3. Sehenswürdigkeiten der Welt.	4			2		2	3				3
Тема 4. Hauslektüre.	4			2		2	6				6
Тема 5. Hauslektüre.	4			2		2	7				7
Тема 6. Test	2			2							
Творче есе	2					2	8				8
Разом за змістовим модулем 10	24			12		12	32			2	30
Разом за модуль II	76			36		40	78			6	72
Усього годин	150			70		80	150			14	136

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
III семестр			
1	Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.	2	2

2	Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.	2	
3	Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit	2	
4	Gegenstände benennen und beschreiben.	2	2
5	Meine Wohnung. Mein Traumhaus.	2	
6	Im Kaufhaus. Kaufwünsche.	2	
7	Lebensmittel.	2	2
8	Essgewohnheiten.	2	
9	In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.	2	
10	Freizeit und Arbeit.	2	
11	Sich verabreden. Uhrzeiten.	2	
12	Freizeitaktivitäten.	2	
13	Wohnungen beschreiben.	2	2
14	Häusertypen und Teile des Hauses.	2	
15	Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.	2	
16	Hauslektüre.	2	
17	Test.	2	
Всього за I семестр		34	
IV семестр			
1	Gesundheitsprobleme und Krankheiten.	2	2
2	Beim Arzt. Ratschläge geben.	2	
3	Ein Unfall. Heute ist ein Unglückstag.	2	
4	Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben.	2	2
5	Familie, Haushalt und häusliche Pflichten.	2	
6	Eine Geschäftsreise nach Wien.	2	
7	Orientierung in der Stadt. Den Weg beschreiben.	2	
8	Berlin-die Hauptstadt der BRD. Die Städte Deutschlands.	2	
9	Urlaub und Reisen.	2	
10	Wünsche äußern. Geschenksvorschläge machen.	2	
11	Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern.	2	
12	Meine Geburtstagsparty.	2	
13	Berühmte Deutsche.	2	2
14	Die deutschsprachigen Länder.	2	
15	Sehenswürdigkeiten der Welt.	2	
16	Hauslektüre.	2	
17	Hauslektüre.	2	
18	Test.	2	
Всього за II семестр		36	
Разом за навчальний рік		70	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1	Über mich selbst und meine Familie.	3	5
2	Gegenstände im Haus und im Haushalt.	3	5
3	Lebensmitteln und Geschäfte.	3	5
4	Orientierung im Supermarkt. Einladungen zum Kaffeetrinken.	3	5
5	Hobbys und Interessen. Freizeitaktivitäten.	3	5
6	In einem Krankenhaus.	3	5

7	Ein Arbeitstag.	3	5
8	Orientierung in einer fremden Stadt.	3	5
9	Die Städte Deutschlands.	3	5
10	Berlin – die Hauptstadt Deutschlands.	3	5
11	Die Städte der Ukraine.	3	5
12	Kyjiw.	3	5
13	Mein Geburtstag.	3	5
14	Deutsche Sprache und deutsche Kultur.	3	5
15	Berühmte Deutsche.	4	6
16	Über die Schweiz.	3	6
17	Österreich.	4	6
18	Deutschland auf einen Blick.	3	6
19	Luxemburg und Liechtenstein.	4	6
20	Sitten und Bräuche des deutschen Volkes.	3	6
21	Sitten und Bräuche der Ukraine.	4	6
22	Bildungssystem der Ukraine und in der BRD.	3	6
23	Mein Lieblingsschriftsteller.	4	6
24	Berufe. Traumberufe.	3	6
25	Urlaub und Reisen	3	6
	Усього годин	80	136

Робота над есе

Творче есе виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Орієнтовні теми для есе

1. Familienbeziehungen.
2. Lehrerberuf in der Zukunft.
3. Junge Leute von heute. Eltern und Kindererziehung.
4. Urlaub und Reisen.
5. Gesundheitsprobleme und Krankheiten.
6. Eine Reise nach Deutschland.
7. Die deutschsprachigen Länder.
8. Meine Heimat.
9. Die größten Städte Deutschlands.
10. Berühmte Deutsche.
11. Sitten und Bräuche.
12. Die Schule in Deutschland und in der Ukraine.
13. Gesundes Essen. Rezepte.

7. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються:

- інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь);
- метод проектів;
- використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;

- навчальна дискусія;
- метод спостереження й аналізу мовних фактів;
- аналіз відео-фрагментів;
- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемний;
- частково-пошуковий;
- дослідницький;
- організація самостійного пошуку матеріалу.

8. Методи контролю

Поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на лабораторних заняттях), поточне тестування; оцінка за есе; підсумковий письмовий тест:

- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);
- оцінювання практичного виконання різноманітних завдань і вправ;
- заслуховування доповідей і академічних есе;
- презентація відео-презентацій;
- експрес-тести;
- підсумкові модульні тести;
- підсумкова контрольна робота;
- співбесіда на екзамені.

Оцінювання усних відповідей на лабораторних заняттях та екзамені.

Оцінка «**відмінно**» передбачає такі вимоги:

Зміст відповіді:

- повне викладення теоретичного питання;
- пояснення смислових, структурних, функціональних ознак та особливостей обговорюваних понять;
- надання необхідних дефініцій понять;
- обґрунтування теоретичної значущості мовних явищ.

Форма відповіді:

- фонетично коректне мовлення;
- вільне володіння навичками монологічного мовлення;
- змістовна, логічна, чітка побудова відповіді;
- граматично, лексично та стилістично правильне мовне оформлення.

Допускається до 4-х граматичних або лексичних помилок.

«**Добре**»

Невиконання однієї вимоги до змісту або однієї-двох вимог до форми.

Допускається 5-6 граматичних або лексичних помилок.

«**Задовільно**»

Невиконання 2-3 вимог до змісту або однієї вимоги до форми.

Допускається до 9 граматичних або лексичних помилок.

«**Незадовільно**»

Невиконання 4-5 вимог до змісту та двох вимог до форми.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти
I семестр
Модуль I**

Поточне тестування та самостійна робота															Hauslektüre	Test	ECE	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3			Змістовий модуль № 4			Змістовий модуль № 5						
T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100
50																		

**II семестр
Модуль II**

Поточне тестування та самостійна робота															Hauslektüre	Test	ECE	Сума
Змістовий модуль №6			Змістовий модуль № 7			Змістовий модуль № 8			Змістовий модуль № 9			Змістовий модуль № 10						
T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3	T 1	T 2	T 3				
	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	10	30	10	100
50																		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
67 – 74	D	задовільно	
60 – 66	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання за національною шкалою

Оцінка А «5» («відмінно») (90–100): студент виявляє міцні, глибокі та системні знання навчально-програмованого матеріалу; відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу; демонструє вміння самостійно знаходити та користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища, ідеї, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робити аргументовані висновки; користується широким арсеналом засобів доказів власної думки, вирішує складні проблемні завдання; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань; творчо застосовує професійні вміння і навички; вміє пов'язати теорію з практикою; володіє культурою викладу інформації, мова студента грамотна.

Оцінка В «4» («добре») (82–89): студент виявляє міцні, повні, ґрунтовні знання навчально-програмованого матеріалу; демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати та систематизувати інформацію, встановлювати зв'язок з обраною професією та робити висновки; використовує загальновідомі докази у власній аргументації; вільно застосовує матеріал у стандартних ситуаціях; відповідь студента в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована, однак при відповіді та виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки; рівень мовленнєвої культури відповідає загальноприйнятим нормам.

Оцінка С «4» («добре») (75–81): студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте його знання недостатньо глибокі та осмислені; відповідь на рівні загальних уявлень про предмет; демонструє деяке порушення логічності й послідовності викладу матеріалу; виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити певні, але неконкретні й неточні висновки; не вміє пов'язати теоретичні положення з практикою; має фрагментарні навички в роботі з джерелами інформації; виявляє невисоку культуру викладу знань.

Оцінка D «3» («задовільно») (67–74): студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє елементарні знання фактичного матеріалу; викладає матеріал уривчастими реченнями, при відповіді допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коректування запитань; недостатньо володіє розумовими операціями; відсутні уміння і навички у роботі з джерелами інформації; не вміє логічно мислити та викласти свою думку.

Оцінка E «3» («задовільно») (60–66): має мінімально достатні знання з дисципліни, зі значними помилками; у загальному недостатньо орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не досить впевнено, з суттєвими помилками застосовує знання ув практичних ситуаціях.

Оцінка Fx «2» (35-59) (з можливістю повторного складання): студент не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосування знань у практичних ситуаціях; демонструє; не виявляє творчі уміння застосування знань, навичок у навчально-дослідній та практичній діяльності.

Оцінка F «2» («незадовільно») (0–34) (з обов’язковим повторним курсом): не має мінімально достатніх знань з дисципліни; погано або зовсім не орієнтується у теоретичних ключових поняттях змістового модуля, теми; не виявляє навичок застосовування знань у практичних ситуаціях.

**Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів
під час складання екзамену**

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	27-30	63-70
B	Добре	82-89	24-26	58-62
C	Добре	75-81	22-23	53-57
D	Задовільно	67-74	20-21	47-52
E	Задовільно	60-66	18-19	42-46
FX	Незадовільно	35-59	10-17	25-41
F	Незадовільно	0-34	0-9	0-24

10. Методичне забезпечення

- Завдання для самостійної роботи,
- Завдання для творчого есе,
- Мультимедійне забезпечення,
- Підручники та посібники.

**11. Рекомендована література
Базова**

1. Aufderstrasse H. u. a. Themen aktuell. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1. Max Hueber Verlag, 2007. 160. S.
2. Aufderstrasse H. u. a. Themen aktuell. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. Max Hueber Verlag, 2007. 160 S.

Додаткова

1. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1. – Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 192 S.
2. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. – Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 256 S.
3. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 2. – Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 220 S.
4. Aufderstraße H. u. a. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 2. – Ismaning: Hueber Verlag. 2008. 224 S.
5. Reimann M. Grundstufen-Grammatik. Für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Hueber Verlag. 2000. 239 S.

6. Funk H. u. a. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Kursbuch 1. – Berlin, Langenscheidt. 2001. 120 S.
7. Funk H. u. a. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Arbeitsbuch 1. – Berlin, Langenscheidt. 2003. 111 S.
8. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen 1 Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene: Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2005. 183 S.
9. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen 2 Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene: Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2005. 207 S.
10. Щербань Н. П. Німецька мова: підручник / Щербань Н. П., Лабовкіна Г. А., Бачинський Я. В., Кушнерик В. І. Чернівці : Книги ХХІ , 2009. 496 с.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.vorleser.net/>
2. <http://www.tageschau.de/>
3. <http://www.goethe.de/ins/us/was/prj/dst/dte/dew/deindex.htm>
4. http://www.stk.fh-koeln.de/hv_auswahl.htm
5. <http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8030,00.html>
6. <http://www.deutschlern.net/>
7. http://www.hueber.de/seite/landeskunde_daf
8. <http://lerndeutsch.com/>
9. <http://www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/>
10. http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsbl...
11. <http://www.vorleser.net/>
12. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm> There are lots of audio files and other exercises)
13. <http://www.deutschlern.net/login.php?show=2&lc=293&link=lc&module=curs>
14. <http://www.dw-world.de/dw/0,2142,2164,00.html>
15. <http://www.lingua-room.com>
16. <http://ru.funnygerman.com>