



Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра української філології та суспільних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи

М.Б. Боднар
«30» серпня 2019 р.


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВІСТИКА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 015 Професійна освіта (Деревообробка)

освітньо-професійна програма Професійна освіта (Деревообробка)

Кременець – 2019


Дубровський Р. О. «Лінгвістика інтернет-ресурсів» : робоча програма вибіркової навчальної дисципліни для здобувачів спеціальності 015 Професійна освіта (Деревообробка). Кременець, 2019. 11 с.

Розробник: Дубровський Р. О., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української філології та суспільних дисциплін.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української філології та суспільних дисциплін

Протокол №1 від «30» серпня 2019 року

Завідувач кафедри української
філології та суспільних дисциплін



(підпис)

О.В. Васишин

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Вибіркова	
	Спеціальність: 015 Професійна освіта (Деревообробка)		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		6-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Рівень вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		18 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
56 год.	год.		
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 40 % / 60 %.

2. Вступ

Навчальна дисципліна «Лінгвістика інтернет-ресурсів» є вибірковою із суспільно-гуманітарного циклу.

Мета вивчення дисципліни – надати студентам знання теорії та закономірностей розвитку комунікацій в мережі Інтернет, історії соціально-комунікаційних інститутів суспільства, етапів становлення соціально-комунікаційних структур, форм та процесів, історії важливих відкриттів щодо знакових систем, способів документування інформації.

Міждисциплінарні зв'язки: українська мова, українська мова (за професійним спрямуванням), стилістика, риторика, культурологія, етика і естетика, ІКТ, соціологія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні питання інтернет-лінгвістики
2. Особливості мови соціальних мереж

У результаті вивчення дисципліни «Лінгвістика інтернет-ресурсів» студентом мають бути набуті наступні **компетентності**:

Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної освіти у деревообробній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Отримані знання з дисципліни «Лінгвістика інтернет-ресурсів» сприяють формуванню таких програмних **результатів навчання**:

ПРН1	Володіти українською та іноземною мовою в обсязі тематики,
-------------	--

	зумовленої професійними потребами; правильно використовувати мовні засоби залежно від комунікативних намірів, сфери й мети спілкування; коректно вести дискусію; реалізовувати на практиці засоби вербального образотворення; грамотно підготовлювати та редагувати тексти професійного змісту, документи різного типу.
ПРН9	Уміти обробляти дані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку і аналізу необхідної інформації.

Змістовий модуль 1. Загальні питання інтернет-лінгвістики

Тема 1. Основні риси інформаційного суспільства

Тема 2. Інтернет як засіб комунікації людей

Тема 3. Поняття комп'ютерного дискурсу

Тема 4. Інтернет-сленг в україномовному секторі Мережі

Тема 5. Психолінгвістичні аспекти мережевої безпеки. Мовні особливості кібербулінгу.

Тема 6. Культура мови в мережевому спілкуванні.

Змістовий модуль 2. Особливості мови соціальних мереж

Тема 7. Історія становлення соціальних мереж

Тема 8. Вплив соцмереж на українську національно-мовну картину світу

Тема 9. Лексичні та візуально-графічні інновації соціальних мереж

2. РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВІСТИКА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ»

Усього за навчальним планом – 90 год.

З них: лекцій – 18 год.

практичних занять – 18 год.

самостійна робота – 54 год.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	13

								0				
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Комунікативні ознаки культури мови												
Тема 1. Основні риси інформаційного суспільства	10	2	2			6						
Тема 2. Інтернет як засіб комунікації людей	10	2	2			6						
Тема 3. Поняття комп'ютерного дискурсу	10	2	2			6						
Тема 4. Інтернет-сленг в україномовному секторі Мережі	10	2	2			6						
Тема 5. Психолінгвістичні аспекти мережевої безпеки. Мовні особливості кібербулінгу.	10	2	2			6						
Разом за змістовим модулем 1	50	10	10			30						
Змістовий модуль 2. Особливості мови соціальних мереж												
Тема 6. Історія становлення соціальних мереж	10	2	2			6						
Тема 7. Вплив соцмереж на українську національно-	10	2	2			6						

мовну картину світу												
Тема 8. Мовні аспекти стратегії просування в соцмережах	10	2	2			6						
Тема 9. Лексичні та візуально-графічні інновації соціальних мереж	10	2	2			6						
Разом за змістовим модулем 2	40	8	8			24						
ІНДЗ			-	-	-	-			-	-	-	
Усього годин	90	18	16			54						

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Комунікативні ознаки культури мови

Тема 1. Основні риси інформаційного суспільства.

Поняття про інформацію. Виникнення та основні етапи розвитку інформаційного суспільства. Причини і наслідки інформаційних революцій. Інформатизація сучасного суспільства. Інформаційна нерівність сучасного суспільства та шляхи її подолання.

Тема 2. Інтернет як засіб комунікації людей.

Місце Інтернету в сучасному суспільстві. Основні риси інтернет-спілкування. Електронна пошта як сучасний вид листування.

Тема 3. Поняття комп'ютерного дискурсу.

Різні підходи до визначення терміну «дискурс». Місце комп'ютерного спілкування в комунікативному середовищі. Характерні риси комп'ютерного дискурсу. Жанри комп'ютерного дискурсу. Лексика комп'ютерного дискурсу.

Тема 4. Інтернет-сленг в україномовному секторі Мережі.

Українська мова в Інтернеті. Сучасний Інтернет-сленг.

Тема 5. Психолінгвістичні аспекти мережевої безпеки. Мовні особливості кітччу, тролінгу та фішингу в Інтернеті.

Технології сугестії в Інтернеті. Мовні особливості кібербулінгу.

Тема 6. Культура мови в мережевому спілкуванні.

Поняття Інтернет-етикету. Основні етичні правила спілкування в Інтернеті.

Культура мови в електронному листуванні. Дотримання мовного етикету на форумах, чатах, у соцмережах.

Змістовий модуль 2. Особливості мови соціальних мереж

Тема 7. Історія становлення соціальних мереж.

Соціальна мережа та її взаємозв'язок з наукою. Поняття глобальної соціальної мережі та її виникнення. Функції та особливості соціальних Інтернет-мереж.

Тема 8. Вплив соцмереж на українську національно-мовну картину світу.

Вплив соціальних мереж на мовленнєву діяльність людини. Вплив соціальних мереж на українську національно-мовну картину світу.

Тема 9. Лексичні та візуально-графічні інновації соціальних мереж.

Особливості текстотворення в українському сегменті Мережі. Класифікація паралінгвістичних засобів в Інтернет-текстах. Засоби візуалізації тексту в соціальних мережах.

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні риси інформаційного суспільства	2
2	Інтернет як засіб комунікації людей.	2
3	Поняття комп'ютерного дискурсу.	2
4	Інтернет-сленг в україномовному секторі Мережі.	2
5	Психолінгвістичні аспекти мережевої безпеки. Мовні особливості кітччу, тролінгу та фішингу в Інтернеті.	2
6	Культура мови в мережевому спілкуванні	2

7	Історія становлення соціальних мереж.	2
8	Вплив соцмереж на українську національно-мовну картину світу.	2
9	Лексичні та візуально-графічні інновації соціальних мереж.	2
Разом		16

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні інформаційні технології. Роль мови в розвитку ІТ.	6
2	Пошук інформації в мережі Інтернет.	6
3	Інтернет-дискурс як жанр електронної комунікації.	6
4	Поняття сленгу в СУЛМ.	6
5	Основні аспекти роботи кіберполіції. Лінгвістичні маркери шахрайства у Мережі.	6
6	Основні ознаки інформаційного спаму	6
7	Вербальна самопрезентація в умовах інтернет-дискурсу	6
8	Засоби вербального впливу в мережі Інтернет на дитячу свідомість	6
9	Найпопулярніші в Україні блоги і блогери.	6
Разом		54

6. ІНДЗ

1. Створити блог, присвячений актуальним проблемам інтернет-спілкування.
2. Створити «Словник інтернет-безпеки».
3. Створити словник неологізмів, засвоєних у процесі вивчення навчальної дисципліни.

7. Методи навчання

Написання відкритих і закритих тестів; перевірка завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; перевірка ІНДЗ.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2				П Т	ІНДЗ	Усього
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5.	МК	Т7	Т8	Т9	МК	25	25	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Виноградова Т. Специфика общения в интернете. *Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект*. Казань, 2004. С. 63–67.
2. Дмитрієва О. Особливо стіінтернет-спілкування.URL: <http://electric.org.ua/rizne> (дата звернення : 02.03.2018).
3. Dr.Livsy. «Бабруйський» сленг. URL :<http://ostriv.in.ua> (дата звернення : 02.03.2018).
4. Іздрік А. Особливості спілкування молоді у віртуалі. URL: <http://electric.org.ua/rizne/virtual.html> (дата звернення : 06.03.2018).
5. Тищенко О. Первинна саморепрезентація співрозмовника в Інтернет-спілкуванні: мовний аспект. *Актуальні проблеми психології. Етнопсихологія. Історія психології. Психолінгвістика*: зб. наук. праць Інституту психо- логії ім. Г.Костюка. Київ, 2007. Т. 9. Вип. 2. С. 135–142.
6. Тищенко О. Стиль мови Інтернет-спілкування в Національному корпусі українсько їмови. *Лінгвостилістика: об'єкт – стиль, мета – оцінка*. Зб. наук.праць, присвячений 70-річчю від дня народження проф. С.Я.Єрмоленко. Київ, 2007. С. 362–367.
7. Шишкін І. «Превед, кросавчеги!», абоАпология «падонків». URL :<http://www.dt.ua/3000/3050/53059/> Дзеркалотижня № 13 (592) 8–14 квітня 2006 (дата звернення : 06.03.2018).
8. Тищенко Оксана. Моваінтернет-спілкування: стиль, норма, освіта. *Дивослово :Українськамова й література в навчальних закладах: Науково-методичний журнал* . 12/2011 . N12 . С. 35-39.
9. Козак Т.М. Боротьба зі спамом як складовамедіаосвіти. *Збірник статей Четвертої міжнародної науково-методичної конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи»*. Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2016. С. 380-389.
10. Кравець Лариса. Лінгво когнітивна інтерпретація метафори. *Дивослово (Українська мова й література в навчальних закладах)*. 2014. № 1. С. 29-33.

Додаткова

1. Иванов, Л.Ю. Язык в электронных средствах коммуникации. *Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник* / под ред. Л. Ю. Иванова, А.П. Сквородникова, Е.Н. Ширяева и др. Москва : Флинта, Наука, 2003. С.791-793.
2. Горошко Е.И. Лингвистика Интернета: формирование дисциплинарной парадигмы. Текстология.RU. URL:<http://www.textology.ru/article.aspx?aId=76>(дата звернення : 09.03.2018).
3. Ландэ Д. В. Интернетика: Навигация в сложных сетях: модели и алгоритмы/Д. В.Ландэ, Е. И. Горошко, А. А. Снарский, И. В. Безсуднов. Москва :Либрикон (Editorial URSS), 2009. 264 с.
4. Thurlow, С., The Internet and Language. *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*, Elsevier, 2001.

10. Интернет-ресурсы

1. <http://forum.lvivport.com>
2. <http://kultprosvet.ru>
3. <http://metal.lviv.ua>
4. <http://ostriv.in.ua>
5. <http://spas.net.ua>
6. <http://uk.wikipedia.org/wiki>
7. <http://www.bo.net.ua/forum/lofiversion>