


Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
ім. Тараса Шевченка

Кафедра теорії і методики трудового навчання та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи

 М.Б. Боднар
«30» ~~серпня~~ вересня 2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 015 Професійна освіта (Деревообробка)

освітньо-професійна програма Професійна освіта (Деревообробка)

Гарматюк Р. Т. робоча програма «Економіка і організація виробництва» для здобувачів, які навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (Деревообробка). Кременець: 2019.–14 с.


Розробники:

Гарматюк Ростислав Тарасович– доцент, кандидат технічних наук

Робоча програма схвалено на засіданні кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій

Протокол №1 від «30» серпня 2019 року

Завідувач кафедри теорії і методики
трудового навчання та технологій



Н.В.Бабій

1. Вступ

Анотація. Освітній компонент «Економіка і організація виробництва» є вибірковою дисципліною. Метою цієї дисципліни є формування у майбутніх педагогів професійного навчання умінь пізнання принципів побудови виробничих підрозділів, введення процесу виробництва і керування ним, сформувати знання і вміння відносно раціональної організації процесу виробництва продукції і методів найбільш ефективного використання трудових, матеріально-технічних та інших ресурсів промислового виробництва.

Ключові слова: Персонал підприємства. Основні фонди і виробничі потужності. Оборотні засоби підприємства. Нематеріальні ресурси і активи. Персонал. Кадри. Формули показників управління персоналом. Умови праці. Зарубіжний досвід управління

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта\ Педагогіка	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність: 015 Професійна освіта (Деревообробка)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		2-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 90		3
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2	Ступінь вищої освіти: Бакалавр	18 год.
		Практичні, семінарські
		8 год.

самостійної роботи студента – 2,2	Лабораторні
	8 год.
	Самостійна робота
	56 год.
	Вид контролю
	Екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання - 38 : 62.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у майбутніх педагогів професійного навчання умінь пізнання принципів побудови виробничих підрозділів, введення процесу виробництва і керування ним, сформувані знання і вміння відносно раціональної організації процесу виробництва продукції і методів найбільш ефективного використання трудових, матеріально-технічних та інших ресурсів промислового виробництва.

Завдання: формувати у студентів комплекс знань про виробництво, виробничі системи, засвоєння студентами методів і форм організації виробництва і раціонального використання засобів виробництва і робочої сили, а також методів їх найбільш ефективного застосування.

Курс «Економіка і організація виробництва» тісно пов'язаний з дисциплінами «Основи економічної теорії», «Основи економіки підприємства», «Основи менеджменту» та ін. В результаті вивчення дисципліни «Економіка і організація виробництва» студенти повинні володіти такими компетентностями:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації Деревообробка і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

- ФК 4. Здатність до рефлексії й осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок.
- ФК 11. Здатність до комплексного планування, організації, проведення занять з професійного та виробничого навчання та виконання проектів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій.

Програмні результати навчання

ПРН 9. Уміти обробляти дані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку і аналізу необхідної інформації.

ПРН 10. Застосовувати набуті знання для виконання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 11. Знати та розуміти загальнотехнічну та спеціальну термінологію, аргументувати способи вирішення технічної задачі, робити висновки щодо правильності чи до хибності прийнятого рішення.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

ПІДПРИЄМСТВО В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ГОСПОДАРЮВАННЯ

ТЕМА 1.1. Підприємство як суб'єкт господарювання.

Особливості створення підприємства. Вступ. Виробниче підприємство. Компетентна орієнтація у вимогах ринку. Статут та колективний договір. Економічна свобода підприємця. Отримання прибутку. Функції і мета підприємства. Управління підприємством.

ТЕМА 1.2. Ресурси підприємства.

Персонал підприємства. Основні фонди і виробничі потужності. Оборотні засоби підприємства. Нематеріальні ресурси і активи. Персонал. Кадри. Формули показників управління персоналом. Умови праці. Зарубіжний досвід управління персоналом. Оцінювання основних фондів. Амортизація. Стадії перетворення оборотних засобів.

Змістовий модуль 2 ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

ТЕМА 2.1. Організаційно-правові форми підприємств.

Чинники, що обумовлюють організаційно-правові форми підприємства. Індивідуальне підприємство та господарські товариства сфери малого бізнесу. Кооператив та орендні підприємства. Картель та інші форми об'єднань підприємств.

ТЕМА 2.2. Організація виробництва.

Інфраструктура підприємства. Регулювання, прогнозування та планування діяльності підприємства. Маркетингова діяльність. Якість продукції. Система технічного обслуговування. Функції державних економічних регуляторів. Фінансово-кредитна політика. Інвестиційна політика. Ціноутворення. Ресурсний метод планування. Стратегічне планування. Бізнес-план підприємства. Стратегія закріплення на ринку.

Змістовий модуль 3

ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

ТЕМА 3.1. Основні результати діяльності підприємства.

Продуктивність, мотивація і оплата праці. Витрати на виробництво. Собівартість продукції. Ціни на продукцію: встановлення і регулювання. Фінансово-економічні результати і ефективність діяльності підприємства. Банкрутство. Реструктуризація. Санація.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п,с	лаб	Інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Підприємство, як	14	4	2	2		6

суб'єкт господарювання						
Тема 2. Ресурси підприємства	14	4	2	2		6
Разом: зміст.мод.1	28	8	4	4		12
Змістовий модуль 2.						
Тема 3 Організаційно-правові форми підприємств	16	4	2	2		8
Тема 4. Організація виробництва	18	4		2		12
Тема 5. Основні результати діяльності підприємства	12	2	2			8
Разом: зміст.мод.3						
Усього:	90	18	8	8	10	46

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура підприємств та чинники, що на неї	2
2	Принципи та етапи процесу побудови організаційних структур управління підприємством	2
3	Практичне значення основних та оборотних фондів для здійснення виробничого процесу	2
4	Вибір форм і систем оплати праці на підприємствах різних форм власності.	2
Всього:		8

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	
1	Особливості визначення місії та головних напрямків діяльності підприємств різних форм власності та сфер діяльності.	2	
2	Показники та шляхи кращого використання матеріальних ресурсів	2	
3	Сучасна політика ресурсозбереження та ефективність її здійснення.	2	
4	Вибір форм і систем оплати праці на підприємствах різних форм власності.	2	
Всього:		8	

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	
1	Особливості визначення місії та головних напрямків діяльності підприємств різних форм власності та сфер діяльності. Фрагмент творчого проекту	3	
2	Структура підприємств та чинники, що на неї впливають.	3	
3	Мета створення, особливості та ефективність діяльності добровільних об'єднань підприємств	3	
4	Активізація підприємницької діяльності в Україні	3	
5	Форми співробітництва у сферах виробництва, товарообміну й торгівлі, фінансових відносин	4	
6	Тенденції розвитку міжнародних економічних відносин	4	
7	Спільні підприємства в системі міжнародного бізнесу: мотивація та процедура створення, механізм		
8	Тенденції і проблеми розвитку спільних підприємств в Україні	4	
9	Принципи та етапи процесу побудови організаційних структур управління підприємством.	4	
10	Особливості формування організаційних структур управління новостворюваних підприємств.	4	
11	Спрямованість та ефективність адміністративної реформи в Україні.	4	

12	Зарубіжний досвід централізованого управління первинними ланками національної економіки	4	
13	Адаптована до ринкових умов господарювання система формування та набору різних категорій	4	
14	Оцінка ділових якостей керівників і менеджерів фірми	2	
15	Особливості систем управління персоналом у фірмах окремих зарубіжних країн	2	
16	Необхідність і значення переоцінки та індексації основних фондів	2	
17	Проблеми нестачі оборотних коштів і поповнення їх обсягу за умов кризової ситуації на підприємстві.	2	
Разом		56	

8. Методи навчання

Лекції із застосуванням інформаційних технологій; підготовка рефератів на задані теми.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання								ІНДЗ	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				20	100
Л1	П1	Л2	П2	Л3	П4	Л4	П4		
10	10	10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		За вивчений курс
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--

10. Критерії оцінювання екзамену

Оцінка екзамену здійснюється за шкалою:

Кількість балів «100»: студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, самостійно знаходить необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння, переконливо аргументує відповіді, не допускає помилок.

Кількість балів «90»: студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, вміє самостійно здобувати знання, самостійно знаходить необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання, допускає незначні помилки.

Кількість балів «80»: студент володіє вивченим обсягом матеріалу, вміє узагальнювати, систематизувати інформацію; правильно відповідає на питання, але є незначні помилки.

Кількість балів «70»: студент відтворює понад 70% теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень матеріалу; може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є суттєві.

Кількість балів «60»: студент відтворює понад 60% теоретичного матеріалу на репродуктивному рівні, має середній рівень оволодіння матеріалом; виправляє помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Кількість балів «50»: студент відтворює 34-59% навчального матеріалу; виявляє знання і розуміння основних положень, але допускає значні помилки при розв'язанні практичного питання модульного контролю.

Кількість балів «40»: студент відтворює 25% навчального матеріалу, має низький рівень підготовки, дає відповіді не на всі питання, допускає значні помилки при розв'язанні практичного завдання.

Кількість балів «30»: студент має низький рівень засвоєння знань, на питання відповідає фрагментарно, допускає значні помилки при розв'язанні практичного питання модульного контролю.

Кількість балів «20»: має низький рівень, відтворює менше 15% навчального матеріалу, не може розв'язати практичне завдання.

Кількість балів «10»: студент має низький рівень, відтворює менше 5% навчального матеріалу, не може розв'язати практичне завдання.

Кількість балів «0»: відсутність будь-яких знань, або відсутність студента при написанні екзамену.

Підсумковий контроль (екзамен) організовується з метою підвищення рейтингу студентів за нормованою 100-бальною шкалою і передбачає таке співвідношення питомої ваги балів, які складають екзаменаційну оцінку:

- 30% від екзаменаційної оцінки – за виконання студентом усіх видів навчальної діяльності, передбаченої у робочій програмі (поточне оцінювання під час практичних занять; виконання ІНДЗ, виконання завдань самостійної роботи);

- 70% від екзаменаційної оцінки – за результати відповіді студента під час екзамену.

Співвідношення питомої ваги результатів поточного й проміжного контролю та результатів здачі екзамену

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (30%)	Результати здачі Екзамену (70%)
A	Відмінно	90 – 100	27 – 30	63 – 70
B	Добре	82 – 89	24 – 26	58 – 62
C		75 – 81	22 – 23	53 – 57
D	Задовільно	67 – 74	20 – 21	47 – 52
E		60 – 66	18 – 19	42 – 46
F _X	Незадовільно	35 – 59	10 – 17	25 – 41
F		0 – 34	0 – 9	0 – 24

Критерії оцінювання знань студентів з дисципліни

При викладанні дисципліни використовуються такі види навчальних занять, як лабораторні, практичні заняття і керівництво самостійною роботою студента. Протягом вивчення дисципліни студент повинен виконати у повному обсязі всі види робіт, що передбачені робочою навчальною програмою. У випадку якщо студент не виконав у повному обсязі всі види навчальних робіт, то залік він не отримує.

При оцінюванні знань студентів з дисципліни використовуються такі форми контролю, як якість виконання лабораторних робіт (набуття теоретичних знань і практичних умінь) перевіряється шляхом захисту кожної практичної, лабораторної роботи. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми практичної роботи; якість оформлення; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист практичної роботи. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її після виконання роботи або на наступному занятті. За несвоєчасний захист лабораторної роботи виставляється оцінка «задовільно». Пропущене з поважної причини практичне заняття студент повинен відпрацювати на кафедрі у встановлений викладачем термін.

Критерії оцінювання лабораторних та практичних робіт

Оцінка	Критерії оцінювання
9-10	Повне і міцне знання матеріалу, відповідно до вимог робочої програми, вільне оперування термінами і фактами, мова студента логічно обґрунтована та грамотно правильна.
7-8	Міцне знання матеріалу, відповідно до вимог робочої програми, при незначних неточностях, помилках (не більше 2-ох), мова студента логічно обґрунтована та граматично правильна
5-6	За знання матеріалу, відповідно до вимог робочої програми, при наявності помітних прогалин, неточностей, але таких, що не перешкоджають подальшому вивченню і виправляються студентом при допомозі викладача.
3-4	Часткове знання матеріалу, відповідно до вимог робочої програми, при наявності вагомих помітних неточностей, але таких, що не перешкоджають подальшому вивченню і виправляються студентом при допомозі викладача.
1-2	Незнання матеріалу, неповну, безсистемну відповідь і велику кількість помилок у відповіді, які студент не може виправити при допомозі викладача.

11. Критерії оцінювання самостійної роботи - (ІНДЗ)

Кількість балів «19-20»: бездоганно структурована робота, яка містить оформлені відповідно до вимог титульний аркуш, зміст, перелік умовних позначень (за необхідності), вступ, основну частину, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності), анотацію.

Кількість балів «17-18» свідчить про самостійне опрацювання теми, достатній об'єм опрацьованого матеріалу для формулювання власних висновків про ступінь вивчення проблеми. Структура роботи, її оформлення відповідає вимогам, що ставляться до робіт такого типу. Студент демонструє вміння формулювати мету і визначати завдання дослідження, при цьому він демонструє ознайомлення з основною літературою, але додаткову опрацював чи використав неповністю.

Кількість балів «15-16» ставиться за виконану роботу, яка відповідає темі і структурована відповідно до вимог. Студент виявляє здатність самостійно опрацювати 1-2 джерела літератури, але не демонструє її ґрунтового

усвідомлення. Є намагання підмінити власний виклад фрагментами чужих робіт.

Кількість балів «13-14» виставляється за роботу, написану на основі єдиного джерела, яке формує найзагальніше розуміння проблеми. Студент реферує матеріал, не виділяючи цитат, робить примітивні висновки.

Кількість балів «11-12» виставляється за ІНДЗ у вигляді короткого реферату з обраної проблеми, що носить характер неякісного конспекту. Оформляється з порушенням вимог.

Кількість балів «9-10»: захист роботи демонструє вільне володіння матеріалом, уміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на результати дослідження.

Кількість балів «7-8»: захист роботи показує орієнтацію студента в літературі з проблеми, здатність представити самостійно зібраний матеріал і висновки його дослідження. Але на питання відповідає невпевнено чи нечітко, інколи виникають труднощі із використанням понятійного апарату.

Кількість балів «5-6»: захист показує здатність студента відтворити основи роботи, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Студент відповідає тільки на найпростіші питання.

Кількість балів «3-4»: студент виступає перед аудиторією, невпевнено переказуючи прочитаний текст, допускаючи помилки.

Кількість балів «1-2»: захист зводиться до зачитування короткого виступу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	* Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи),	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C	задовільно	
64-73	B		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням

12. Методичне забезпечення

1. Електронні конспекти лекцій і планів лабораторних та практичних занять.

13. Рекомендована література

1. Закон України -Про підприємства в Україні □ від 27 березня 1991 р. // ВВР України. - 1991. - № 24. - С. 272.
2. Закон України Про господарські товариства від 19 вересня 1991 р. // ВВР України. - 1991. - № 49. - С. 682.
3. Герасимчук В. Г. Стратегічне управління підприємством. Графічне моделювання: / В.Г. Герасимчук Навч. посіб. - К: Вид-во. 2000. - 360 с
4. Економіка виробничого підприємництва: Навч. посіб. / За ред. Й. М. Петровича. - К.: Знання, КОО, 2001. - 406 с
5. Економіка підприємства: Підруч. / За заг. ред. С. Ф. Покропивного. - 2-ге вид., перероб. та доп. - К.: Вид-во, 2000. 528 с.
6. Золотарьов А. Раціональне використання оборотних засобів у промисловості // Економіка України. / А. Золотарьов - 2001. - № 7(476). С. 29- 32.
7. Коробов М. Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств. / М.Я.Коробов - К.: Знання, 2000.
8. Мних Є. В. Аналіз фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємств / Є.В. Мних - К., 1993.
9. Покропивний С. Ф. Підприємництво: стратегія, організація, ефективність / Покропивний С. Ф., Колот В. М - К.: Вид-во, 1998. - 352 с.
10. Покропивний С Ф. Бізнес-план: технологія розробки та обґрунтування / Покропивний С Ф., Соболь С М., Швиданенко Г. О. - К., 1998 11. Примак Т. О. Економіка підприємства: Навч. Посіб / Примак Т. О - К.: Вікар, 2001. - 178 с.
12. Хорів П. С. Економіка підприємства: Збірник задач і тестів: Навч. посіб. - К: Знання-Прес, 2001. - 302 с.
13. Морозов Ю. П. Инновационный менеджмент: Учеб. Пособие / Морозов Ю. П -М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2000. - 446 с.