

Тернопільська обласна рада
Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов та методики їх викладання



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 015 Професійна освіта (Деревообробка)

освітньо-професійна програма Професійна освіта (Деревообробка)

Клак І.Є., Кучер В.В. робоча програма з англійської мови для здобувачів вищої освіти які навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (Деревообробка). Кременець: 2017. 15 с.

Розробники: Клак І.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;
Кучер В.В., кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської філології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання

Протокол №1 від «30» серпня 2017 року.

Завідувач кафедри англійської філології



Н.Г. Воронцова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 015 Професійна освіта (Деревообробка)	Курс	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й	2-й
		Лабораторні	
		34	36
	Самостійна робота		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 2,28 год.	Рівень вищої освіти перший бакалаврський	Вид контролю	
		<i>залік, залік</i>	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 47% до 53%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної)), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

Завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є:

- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформуванню у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англійськомовних країнах.

Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на формування у студентів таких **компетентностей**:

Інтегральної компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації Деревообробка і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти українською та іноземною мовами в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; правильно використовувати мовні засоби залежно від комунікативних намірів, сфери й мети спілкування; коректно вести дискусію; реалізовувати на практиці засоби вербального образотворення; грамотно підготовлювати та редагувати тексти професійного змісту, документи різного типу.

ПРН 7. Здатність використовувати технології педагогічної взаємодії, володіти засобами вербальної та невербальної комунікації, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти з питань пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 9. Уміти обробляти дані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку і аналізу необхідної інформації.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Heroes and villains.

Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6). Text analysis (p.6). Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)

Тема 2. Character. Appearance. (p.8).

Тема 3. Adjectives with prepositions. (p.9)

Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)

Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)

Тема 6. Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)

Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)

Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)

Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)

Змістовий модуль 2. Lifestyles.

Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner (p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)

Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives. (p.18)

Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)

Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)

Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions. (p.21)

Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)

Тема 16. Test 1

Тема 17. Individual task

Змістовий модуль 3. Earth Calling.

Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice. Explaining the highlighted words. (p.30). Discussion. Keeping our planet safe. (p. 30)

Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)

Тема 20. Animals. No ordinary zoo. (p.33)

Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)

Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)

Тема 23. Illegal reports. (p.37)

Тема 24. Reacting to news. (p.37)

Тема 25. Writing notes. (p.38)

Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)

Змістовий модуль 4. Traveller's Tales

Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? (p.41). Vocabulary practice. Verbs (p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?

Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)

Тема 29. Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)

Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)

Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)

Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)

Тема 33. Writing a story (1st person narrative) (p.48)

Тема 34. Test 2

Тема 35. Individual task

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I семестр													
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Heroes and villains.													
Тема 1. Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Тема 2. Character. Appearance. (p.8).	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Тема 3. Adjectives with prepositions. (p.9)	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Тема 4. Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Тема 5. Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Тема 6. Sentence transformations. Phrasalverbs. (p.11)	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Тема 7. Personal qualities. Making choices. (p. 12)	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Тема 8. Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Тема 9. Writing an informal letter giving advice. (p.14)	4			2		2	-	-	-	-	-	-	
Разом за змістовим модулем 1	36			18		18	-	-	-	-	-	-	
Змістовий модуль 2.Lifestyles.													
Тема 10. Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner(p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	6			2		4	-	-	-	-	-	-	

Тема 11. Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	4		2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Asking for. Giving directions. (p. 18)	4		2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	4		2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). – ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	6		2	4	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	4		2	2	-	-	-	-	-	-
Тема16. Test 1	4		2	2	-	-	-	-	-	-
Тема17. Individual task	6		2	4	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	38		16	22	-	-	-	-	-	-
Усього годин	74		34	40	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГОЗА I СЕМЕСТР	74		34	40	-	-	-	-	-	-
II семестр										
Модуль 2										
Змістовий модуль 3. Earth Calling.										
Тема 18. Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	6		2	4	-	-	-	-	-	-
Тема 19. Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	4		2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 20. Animals. No ordinary zoo (p.33)	4		2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 21. Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect	4		2	2	-	-	-	-	-	-

Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)												
Тема 22. Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	4		2		2		-	-	-	-	-	-
Тема 23. Illegal reports. (p.37)	4		2		2		-	-	-	-	-	-
Тема 24. Reacting to news. (p.37)	4		2		2		-	-	-	-	-	-
Тема 25. Writing notes. (p.38)	4		2		2		-	-	-	-	-	-
Тема 26. Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	38		18		20	-	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 4. Traveller's Tales												
Тема 27. Text: Looking for the ideal getaway? (p.41). Vocabulary practice. Verbs(p.40). Text analysis. What types of holidays are your favourite?	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 28. Packing (p.42). Weather (p.42)	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 29. Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 30. Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 31. Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasal verbs (p.45)	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 32. Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval,	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-

annoyance. Describing a picture. (p. 47)												
Тема 33. Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 34. Test 2	4		2		2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 35. Individual task	6		2		4	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	38		18		20	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	76		36		40	-	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГО ЗА II СЕМЕСТР	76		36		40	-	-	-	-	-	-	-
ВСЬОГО ЗА РІК	150		70		80	-	-	-	-	-	-	-

5. Теми лабораторних занять та критерії оцінювання навчальних досягнень

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	2	-
2	Character. Appearance. (p.8).	2	-
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2	-
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2	-
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2	-
6	Sentence transformations. Phrasal verbs. (p.11)	2	-
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2	-
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2	-
9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2	-
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner(p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	2	-
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2	-
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2	-
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2	-
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). -ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	2	-
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2	-
16	Test 1	2	-

17	Individual task	2	
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme. (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words.(p.30). Discussion. Keeping our planet safe.(p. 30)	2	-
19	Environmental Issues. (p.32). Preservation (p.32)	2	-
20	Animals. No ordinary zoo.(p.33)	2	-
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs. (p. 35)	2	-
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2	-
23	Illegal reports. (p.37)	2	-
24	Reacting to news. (p.37)	2	-
25	Writing notes. (p.38)	2	-
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2	-
27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs(p.40). Text analysis.What types of holidays are your favourite?	2	-
28	Packing (p.42). Weather (p.42)	2	-
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	2	-
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2	-
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasalverbs (p.45)	2	-
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	2	-
33	Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	2	-
34	Test 2	2	-
35	Individual task	2	-
	Усього	70	-

Критерії оцінювання знань студентів з дисципліни

При оцінюванні навчальних досягнень студентів з дисципліни враховується рівень засвоєння теоретичного матеріалу, якість виконання лабораторних занять (перевіряється шляхом захисту кожної теми лабораторного заняття включаючи також виконання завдань самостійної роботи), зміст та оформлення індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, активність студента на занятті.

Визначення навчальних досягнень студентів передусім, передбачає аналіз засвоєння складових змісту освіти.

Так, **знання студента** оцінюються на підставі:

- характеристики його відповіді - елементарна, фрагментарна, неповна, повна, логічна, доказова, обґрунтована творча;
- якості - правильність, повнота, осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- рівня оволодіння розумовими операціями - вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки тощо.

Уміння і навички оцінюються за ступенем сформованості загально-навчальних та предметних умінь та навичок - виконання завдання за зразком, в стандартних ситуаціях, в нестандартних умовах.

Досвід творчої діяльності - наявністю вміння виявляти проблеми, формулювати гіпотези, розв'язувати проблеми.

Досвід емоційно-ціннісних ставлень - повнотою, самостійністю, стабільністю тощо.

Пропущене з поважної причини лабораторне заняття студент повинен відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін. Оцінювання лабораторних робіт (самостійної роботи) проводиться за наступною шкалою оцінювання.

Критерії оцінювання лабораторних занять (завдань самостійної роботи)

Відмінно 5. Студент розповідає діалоги, або тексти без фонетичних помилок. Вимова чітка, звучить у природньому темпі та інтонації в реченнях. Відсутність граматичних та лексичних помилок.

Добре 4. Студент розповідає діалоги або тексти з незначними фонетичними помилками. Вимова чітка, дотримується відповідного темпу, та інтонації в реченнях. В окремих словах допускаються фонетичні помилки (наприклад заміна, німецьких фонем схожими з українськими).

Добре 3. Студент розповідає діалоги або тексти з незначними фонетичними помилками. Вимова чітка, але є незначні відхилення від відповідного темпу в реченнях. Загальна інтонація у великій мірі обумовлена впливом рідної мови. Незначна кількість граматичних помилок.

Задовільно 2. Студент розповідає діалоги, або тексти зі значними фонетичними помилками. Вимова не чітка, є незначні відхилення від відповідного темпу та інтонації у реченнях. Незначна кількість граматичних помилок та лексичних помилок.

Незадовільно 1. Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки. Велика кількість граматичних помилок та лексичних помилок.

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Text: Characters larger than life (p.6) Text analysis (p.6) Discussion. What is your favorite film or TV hero(ine)\villain (p.7)	2	-
2	Character. Appearance. (p.8).	2	-
3	Adjectives with prepositions. (p.9)	2	-
4	Present Simple and Present Continuous. Ann's e-mail. (p. 10)	2	-
5	Adverbs of frequency. (How often?) (p.10)	2	-
6	Sentence transformations. Phrasalverbs. (p.11)	2	-
7	Personal qualities. Making choices. (p. 12)	2	-
8	Expressing surprise and concern. Socialising. (p.13)	2	-

9	Writing an informal letter giving advice. (p.14)	2	-
10	Text: A city slicker or a country lover? (p.16). Vocabulary practice. Describing the pictures to a partner(p.16). Text analysis (p.16). Discussion. Expressing likes\dislikes (p.17)	4	-
11	Places. (p.18). Signs. Opposites of the adjectives.(p.18)	2	-
12	Asking for. Giving directions. (p. 18)	2	-
13	Jobs and Workplaces. Job qualities. (p.19)	2	-
14	Comparatives and superlatives of adjectives. (p. 20). –ing\infinitive forms. Sentence transformations. Phrasal verbs. Adjectives with prepositions.(p.21)	4	-
15	Comparing places. Expressing preferences. Intonation. (p.22). Jobs interviews. Describing pictures. (p.23). Writing and analysing a letter of application. (p.24)	2	-
16	Test 1	2	-
17	Individual task	4	-
18	Text: The Earth in our hands. Roots and shoots programme (pp.30-31). Vocabulary practice.Explaining the highlighted words(p.30). Discussion. Keeping our planet safe(p. 30)	4	-
19	Environmental Issues (p.32). Preservation (p.32)	2	-
20	Animals. No ordinary zoo(p.33)	2	-
21	Present perfect. Yet\Already – For\Since. Never\Ever. (p. 34). Present perfect Continuous. Clauses of purpose. Sentence Transformations. Phrasal Verbs (p. 35)	2	-
22	Protecting animals. Describing Pictures (p.36)	2	-
23	Illegal reports. (p.37)	2	-
24	Reacting to news. (p.37)	2	-
25	Writing notes. (p.38)	2	-
26	Endangered Animals in Ukraine. (p.39)	2	-
27	Text: Looking for the ideal getaway? (p.41).Vocabulary practice. Verbs(p.40). Text analysis.What types of holidays are your favourite?	2	-
28	Packing (p.42). Weather (p.42)	2	-
29	Means of transport (p.43). Prepositional phrases (p.43). Present\past participles (p.43). Expressing feelings (p.43)	2	-
30	Past Simple and Past Continuous (p.44). Linkers (p.44)	2	-
31	Definite\Indefinite Articles (p.45). Used to\Would (p.45). Sentence Transformations (p.45). Phrasalverbs (p.45)	2	-
32	Checking in. Complaining and apologizing (p. 46). Giving travel information. Expressing (dis)approval, annoyance. Describing a picture. (p. 47)	2	-
33	Writing a story (1 st person narrative) (p.48)	2	-
34	Test 2	2	-
35	Individual task	4	-
	Усього	80	-

Зміст самостійної роботи здобувачів з дисципліни складається з таких видів:

- опрацювання та конспектування окремих питань теоретичного матеріалу згідно робочої програми за рекомендованими посібниками;

- підготовка до аудиторних занять (лабораторних робіт);
- пошук додаткової інформації з використанням інформаційних технологій, інтернет-ресурсів щодо питань курсу, підготовка доповідей, індивідуально-дослідних завдань;
- підготовка до усіх видів контролю, зокрема до заліку.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів здійснюється безпосередньо на лабораторних та практичних заняттях згідно критеріїв які наведені вище.

7. Індивідуальні завдання та критерії їх оцінювання

Метою (ІНДЗ) є поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу і розвиток навичок самостійної роботи. Основним завданням цього виду діяльності є поглиблення набутих під час аудиторних занять знань з англійської мови, удосконалення вмінь та навичок практичного застосування англійської мови в усному і писемному мовленні.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає систематизацію, закріплення, розширення практичних знань з курсу, розвиток навичок самостійної роботи з літературними та Інтернет джерелами, вміння презентувати результати роботи.

Студент має право самостійно обирати тему ІНДЗ заздалегідь узгодивши її з викладачем. Під час проведення практичних занять студент повинен презентувати результати своєї роботи у режимі PowerPoint з використанням мультимедійного обладнання. Оцінка за ІНДЗ враховується при виставленні загальної оцінки з дисципліни.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Створення відео презентацій за темами змістових модулів;

Критерії оцінювання ІНДЗ

Оцінка за ІНДЗ – (в першому семестрі 15 балів; в другому семестрі 10 балів):

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

Кількість балів «15» (в першому семестрі) «10» (в другому семестрі): презентація висвітлює увесь зміст теми, здобувач вищої освіти проявляє вміння відповідати на питання з теми, відстоювати власні позиції, опираючись на результати дослідження.

Кількість балів «12» - «8»: презентація висвітлює частковий зміст теми зібраного матеріалу та повністю розкриті висновки дослідження. Здобувача вищої освіти на питання відповідає невпевнено чи нечітко, інколи виникають труднощі із логічністю викладу досліджуваного матеріалу.

Кількість балів «8» - «6»: презентація висвітлює загальні основи дослідження, але з порушенням логіки викладу, з елементами неточності, поверховості. Здобувача вищої освіти відповідає тільки на найпростіші питання.

Кількість балів «4» - «4»: презентація висвітлює окремі лише моменти обраного дослідження, а здобувач вищої освіти виступає перед аудиторією, невпевнено переказуючи прочитаний текст, допускаючи значні помилки.

Кількість балів «1» - «1»: презентація цілком не відповідає темі дослідження, а захист зводиться до зачитування короткого виступу.

8. Методи навчання:

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування компетентностей широко впроваджуються:

- інтерактивні методи (брейнстормінг, робота в командах, аналіз кейсів, сесія питання-відповідь);
- використання мультимедійних і комп'ютерних технологій;
- навчальна дискусія;
- метод спостереження й аналізу мовних фактів;
- аналіз відео-фрагментів;
- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемний;
- частково-пошуковий;

9. Методи контролю:

Усний контроль, перевірка самостійних робіт студентів (ІНДЗ), захист студентами лабораторних занять, залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти I семестр

Поточне оцінювання та самостійна робота																	Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 1 (45 балів)									Змістовий модуль № 2 (40 балів)									
Л1	Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9	Л10	Л11	Л12	Л13	Л14	Л15	Л16	Л17	15	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Л1 – теми лабораторних робіт.

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота																		Інд. робота	Сума
Змістовий модуль № 3 (45 балів)									Змістовий модуль № 4 (45 балів)										
Л18	Л19	Л20	Л21	Л22	Л23	Л24	Л25	Л26	Л27	Л28	Л29	Л30	Л31	Л32	Л33	Л34	Л35	10	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Л18 – теми лабораторних робіт.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	

			складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу *Англійська мова* представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма
- тестові завдання (на паперових носіях)
- індивідуально-дослідні завдання
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура.
- використання мережі InternetExplorer, текстових редакторів, інтерактивного супроводу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

12. Рекомендована література

Базова література

1. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Students' Book. Cambridge, 2007. 264 p.
2. Obee B., Evans V. Upstream Pre-Intermediate B1. Workbook. Cambridge, 2008. 136 p.
3. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English. Book 1. Київ, 2004. 368 с.

Допоміжна

1. Мисик Л. Англійська мова за комунікативним аспектом. Львів, 2007. 432 с.
2. Гудман А.Г. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми. Київ, 2008. 412 с.
3. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів. Київ, 2008. 416 с.
4. Черноватий Л. Практичний курс англійської мови. Вінниця, 2007. 432 с.
5. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. Москва, 2001. 544 с.
6. Akinyemi R. Rainforests. Oxford, 2008. 52 p.
7. Davies P. A. Information technology. Oxford, 2008.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge, 2008. 309 p.
9. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. Cambridge, 2009. 319 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge, 2007. 262 p.
11. Stewart S. Recycling. Oxford, 2008. 72 p.
12. Swan M. Practical English Usage. Oxford, 1997. 654 p.

13. Інформаційні ресурси

1. www.longman.com/dictionaries
2. www.oup.com/elt
3. www.superlinguist.com
4. www.twirpx.com
5. www.uztranslations.com
6. www.expresspublishing.co.uk